

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

Проект организации проведения профильной смены

Город Солнца

*Программа профильной художественной смены
для обучающихся начального и среднего школьного возраста
(7 - 13 лет)*



Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

Кулькина Н.Г.,

Абрамович Н.Г.

Консультант:

социальный педагог

Гордиенко С.В.

г. Светлоград, 2022 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Солнца».
2.	Авторы проекта	Кулькина Н.Н. - педагог дополнительного образования, Абрамович Н.Г. - педагог дополнительного образования.
3.	Цель программы	Создание образовательно-воспитательного пространства для полноценного отдыха детей в процессе приобщения детей к русской национальной культуре через традиционные виды народного творчества. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для разнообразного, познавательного отдыха детей. 2. Реализовывать интересы детей, связанные с историей своей страны, обычаями, традициями. 3. Формировать представления о взаимосвязи человека и природы, важности ведения активной творческой, познавательной и экологической полезной деятельности. 4. Учить детей осознавать приоритеты здорового образа жизни, укрепления здоровья, санитарно-гигиенической культуры. 5. Создавать зону активного общения и атмосферу доброжелательности, необходимую для укрепления межличностных связей в коллективе и стимулирования процесса развития личности ребенка. 6. Воспитывать чувство гражданственности и любви к Родине путем изучения народного творчества, повышение общей культуры детей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников).	Для детей от 7 до 13 лет. Количество – 25 человек.
5.	Основная площадка реализации	Основной площадкой программы и организацией, реализующей ее составляющие,

	программы	является МКУ ДО «Районный детский экологический центр».
6.	Сроки реализации программы	1 июня - 22 июня 25 июня – 15июля 2022 года
7.	Направление деятельности, направленность программы	художественная
8.	Краткое содержание программы	<p>Во время летних каникул ребята перенесутся в удивительный город Солнца, где смогут познакомиться со славянским календарем, приобщиться к традициям, обрядам и ремёслам прошлого. Прокручивая колесо времени, ребята ежедневно будут путешествовать по календарю самой Судьбы, получать план на новый день, при выполнении которого они примут участие в познавательных, развлекательных, оздоровительных мероприятиях. Кроме этого они смогут проявить свои умения в творческих мастерских, где освоят старинные промыслы.</p> <p>А по итогам успешного дня жителям города будет вручаться от старейшин нить, необходимая для обряда обретения чудодейственной силы небесного светила. Самые активные и достойные подмастерья завяжут на этой нити узелки-наузы, обереги из древней ведической культуру славян, тем самым сберегут себя и свои семьи.</p> <p>В результате дети познакомятся с традициями и бытом русского народа, приобщатся к декоративно-прикладному творчеству, познакомятся с изделиями народных промыслов, приобретут чувство национального уважения и гордости за свой народ.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее оздоровление, укрепление здоровья. 2.Приобретение практических знаний по различным областям декоративно-прикладного искусства. 3.Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов социальных групп. 4.Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности и толерантности.

ПРОГРАММА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «Город Солнца».

Иногда кажется, что прошлое не вернуть, и те традиции, которые наши предки наследовали из поколения к поколению, сотнями лет оберегая, передавая своим детям, будут забыты и невосполнимо потеряны. А ведь в жизни у наших прабабушек и прадедушек все было продумано, имело определенный порядок, даже праздники, игры, обычаи имели определенный смысл. Приобщение детей к труду, к ремеслам имело большое значение не только, как возможность выжить в тяжелое время, но и как возможность не потерять связь с природой, которая дала жизнь и является мудрым учителем.

Анализируя опрос родителей детей, посещающих учреждение, было выявлено, что у современных детей небольшой словарный запас, проблемы с творческим восприятием мира, стандартное представление о действительности, неумение адекватного оценивания себя. А ведь при стимуляции мелкой моторики происходит отклик в мозгу, совершенствуется речь, мышление, знакомство с новыми материалами, отношение к процессу созидания, к миру. В связи с актуальностью данной проблемы возникла необходимость в написании программы художественной направленности именно в летнее время, которая знакомит детей с традициями и бытом русского народа, приоткрывает кладезь народного творчества, приобщает к декоративно-прикладному искусству, знакомит с изделиями народных промыслов, являющихся гордостью нашей национальной культуры, воспитывает в детях чувство национального уважения за свой народ.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01 января 2021 г., локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Росинка».

Программа имеет *художественную направленность*, предлагает окунуться в историческое прошлое, культуру своего народа с помощью знакомства с предметами народным промыслов, овладения народных ремесел, что в дальнейшем приведет к обогащению его духовно-нравственных и патриотических чувств.

Цель программы: создание образовательно-воспитательного пространства для полноценного отдыха детей в процессе приобщения детей к русской национальной культуре через традиционные виды народного творчества.

Задачи:

1. Создавать условия для разнообразного, познавательного отдыха детей.

2. Реализовывать интересы детей, связанные с историей своей страны, обычаями, традициями.

3. Формировать представления о взаимосвязи человека и природы, важности ведения активной творческой, познавательной и экологической полезной деятельности.

4. Учить детей осознавать приоритеты здорового образа жизни, укрепления здоровья, санитарно-гигиенической культуры.

5. Создавать зону активного общения и атмосферу доброжелательности, необходимую для укрепления межличностных связей в коллективе и стимулирования процесса развития личности ребенка.

6. Воспитывать чувство гражданственности и любви к Родине путем изучения народного творчества, повышение общей культуры детей.

Программа *разноуровневая* - предполагает работу с разными категориями обучающихся: высокомотивированными, одаренными детьми, детьми ОВЗ, из малообеспеченных, неполных семей, а также детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Это позволяет осуществлять дифференцированный комплексный подход в общении с ребёнком, предполагает разные уровни нагрузки в практической деятельности (предусмотрены разные виды творческой деятельности с разным уровнем трудности).

Сроки и участники реализации программы.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней (с 1 июня по 22 июня 2022 года; с 25 июня по 15 июля 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных организаций в возрасте от 7 лет до 13 лет. В лагере отдыхают 25 детей, работают 5 воспитателей, 1 физрук.

Набор детей осуществляется педагогами из числа учащихся, посещающих объединения учреждения, активно участвующих в образовательном процессе в течение учебного года.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные организации г. Светлограда.

Принципы реализации программы.

Программа основана на принципах:

1. Принцип посильности и разнообразности любой деятельности для личности каждого ребёнка, так как деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, содержать эффект новизны.

2. Принцип самостоятельности, допускает возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении. Включенность детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности

на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; формирование чувства ответственности за свои поступки и действия, четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены.

4. Принцип активности - участие детей во всех видах деятельности, продуманных и выбранных с учетом интересов и с максимальным использованием активных форм и методов работы.

5. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру через изучение законов природы, представителей растительного и животного мира, наблюдения в природе, приобщение к миру добра.

6. Принцип творчества, основное назначение которого является развитие креативности детей, получение удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Законы оздоровительного лагеря:

- ✓ Закон Добра
- ✓ Закон Следопыта
- ✓ Закон Зелени
- ✓ Закон безопасности
- ✓ Закон Чистоты
- ✓ Закон Здоровья
- ✓ Творчества
- ✓ Выбора

Критерии эффективности программы:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка.

Условия реализации программы.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях и дополнительном образовании по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря – обеспечивает общее руководство, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием помещений;
- воспитатели – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отрядах, являются руководителями и организаторами командных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- педагог-психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере, проводит консультации с педагогическим составом по вопросам психологии и возрастных особенностей детей, осуществляет диагностику в командах по вопросам физического, социального, психоэмоционального, интеллектуального благополучия детей в лагере;
- воспитатель - руководитель кружка – проводит занятия по интересам художественной направленности;
- физрук – организует физкультурную и оздоровительную работу с детьми, решает задачи физического воспитания детей, отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-игровых мероприятий;
- уборщик производственных помещений.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Для реализации программы проводится постоянная методическая работа:

- подготовительная работа педагогов перед проведением лагерной смены,
- работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий во время смены,
- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон во время смены и после нее.

Методическое обеспечение.

Программа работы лагерной смены обеспечивается:

- дополнительными общеобразовательными краткосрочными программами, разработанными педагогами лагеря;
- творческими разработками сценариев мероприятий, экологических акций, тематических дней, выполненными педагогами дополнительного образования учреждения;
- подборкой технологий проведения игр, познавательных, спортивных мероприятий из опыта работы педагогов дополнительного образования учреждения,
- разработанными анкетными, опросными, диагностическими методиками для участников смены.

Основными методами организации деятельности являются:

- методические игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью и задачами);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Материальное обеспечение.

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета учреждения	Отрядные комнаты, игровые комнаты, места для кружковой работы.	Материальная база учреждения. Спонсорская помощь на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, материалов для конкурсов, награждения детей
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база учреждения
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база учреждения
Двор учреждения	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база учреждения
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, просмотр фильмов, презентаций	Материальная база учреждения
Библиотека	Литература для	Материальная база

	педагогов и детей лагеря	учреждения
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база учреждения

Технические средства:

- аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафноны, компьютер, DVD, проектор);
- цифровой фотоаппарат;
- спортивный инвентарь (мячи, прыгалки, обручи, теннисные ракетки).

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий, которые оформляются на стенде для родителей и детей. Для родителей на официальном сайте учреждения находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются: рассказ о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Психолого-педагогическое сопровождение программы.

В соответствии с целью лагерной смены работа педагога-психолога строится по основным направлениям:

- диагностическая работа;
- психологическое просвещение;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- развивающая и коррекционная работа.

Этапы	Сроки	Цель	Мероприятия
Подготовительный	от 14 до 18 дня до начала лагерной смены	Разработка программы психологической поддержки всех членов лагерной смены, психологическое обоснование общих мероприятий, психологическая подготовка педагогического состава к специфике работы в летнем лагере, учитывая предложения и мнения родителей и детей о пребывании в данном лагере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностика сотрудников. 2. Психологическое просвещение педагогического коллектива. 3. Работа с педагогическим коллективом, семинары – практикумы. 4. Участи в оценке предлагаемых мероприятий. 5. Встреча психолога с родителями.

Формирование отряда	1-3 день	Участие в распределении детей по отрядам, определение лидеров, организация интенсивного знакомства. В отряды дети распределяются по интересам.	Анкетирование, тестирование: - «Общителен ли ты?»; - «Каковы ваши творческие способности»; - «Психометрический тест»; - «Вы лидер?»; - Индивидуальные беседы с детьми -Исследование межличностных отношений – социометрия.
Этап адаптации	3-6 день	Определение детей, нуждающихся в психологической коррекции.	- Анкета №1 «На входе» - Тестирование «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» (выявление индивидуально-типологических различий) - Определение уровня самооценки (методика Казанцевой); - Восьми факторный опросник по определению тревожности (Филлипс); - Исследование видов агрессии (Басса – Дарки); - Цветовой тест (методика Люшера); - Проективная методика Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное».
Этап индивидуализации	6-11 день	Контроль и коррекция психологического климата в отрядах. Индивидуальная работа с детьми, формирование психокоррекционных сессий. Используются методы оценки психологического климата.	1.Тренинг «Развитие мотивов межличностных отношений». 2.Развивающая арт-терапия. 3.Снятие психоэмоционального и телесного напряжения, развитие навыков управления эмоциональным состоянием.
Этап интеграции	11-16 день	Активизация развивающей и коррекционной работы.	- Игры-релаксации: «Танцующие руки». - Мозговой штурм. (Проблемы в отрядах, как их решить?). - Игра «Сердце отряда». - Опрос «Что меня тяготит?» - Психотехника общения «Вместе тесно, а врозь скучно» - Беседа «В чем суть мужественности?» - Беседа «Давайте говорить друг другу комплименты».

Этап подготовки к расставанию	16-18 день	Организация самоанализа о прошедшей лагерной смене с детьми и воспитателями.	Методы работы: - Индивидуальные консультации с воспитателями и детьми «У меня вопрос...»; - Беседы; - Самоанализ; - Анкета №2 «На выходе»; - Анкета оценки лагерной жизни; - Почта лагеря «Письмо другу».
-------------------------------	------------	--	---

Факторы риска.

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе учреждения, на свежем воздухе, так и выездные мероприятия. На случай обстоятельств, не зависящих от педагогов, если проведение выездного мероприятия невозможно и не позволяет погода провести игры на воздухе, то функционирует мастерская, где предлагается просмотр интересных фильмов, изготовление поделок.

Содержание и формы реализации программы.

Программа оздоровительного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Интеллектуально – творческое.

В связи с тем, что 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, включены мероприятия, посвященные русским традициям.

Задачи:

- приобщение к восприятию предметов и явлений действительности,
- развитие умения видеть и ценить необычное в природе и творчестве людей (декоративно-прикладное искусство),
- интерес к занятиям творческого характера, участие в коллективной и индивидуальной творческой деятельности,
- создание равноправных, взаиморазвивающих, творческих, интеллектуальных взаимоотношений между взрослыми и детьми,
- воспитание духовной культуры, уважения к человеческим ценностям.

Содержание деятельности:

- Инсценировки сказок и проведение обрядов.
- Игровая программа «Солнечный лабиринт».
- Сувенирная мастерская.
- Литературные викторины, конкурсы.
- Интеллектуально-игровые программы.
- Творческие конкурсы.

– Посещение музеев, кинотеатров, библиотек и других культурных учреждений.

Здоровый образ жизни.

Задачи:

– развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

– обучение приемам и методам оздоровления организма.

– осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;

– привитие навыков к здоровому образу жизни;

– умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к экскурсиям по окрестностям города;

– стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию;

– развитие общей выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства.

Содержание деятельности:

– Утренняя зарядка.

– Ежедневный час здоровья: спортивно-оздоровительные игры, соревнования, состязания, эстафеты, подвижные игры на местности, игры-квесты.

– Спортивный марафон «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

– Малые олимпийские игры «Спорт-миротворец».

– Психологические тренинги, практикумы, беседы.

Нравственно – патриотическое.

Задачи:

– пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране;

– воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине;

– Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

– Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с народными промыслами.

– Конкурсно-игровая программа «Сказы и придания земли Петровской»

– Историческая игра «Забавы предков».

– Участие в выставке-конкурсе детского рисунка «Россия, нарисованная детьми».

Экологическое воспитание.

Задачи:

- расширение представлений о многообразии мира, о тайнах природы;
- формирование активной позиции детей в решении экологических проблем;
- обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Познавательно-развлекательная программа «Водная феерия».
- Трудовой десант «Нас здесь не было».
- Экскурсия на гору Куцай.
- Экологическая акция «Без воды нет жизни на земле».
- Викторина «Зелёная аптека на службе человека».

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья.
2. Развитие у участников смены социальной, гражданской, экологической активности; творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей и толерантности.
3. Приобретение детьми практических знаний и умений по разным областям творчества, связанным с природой, с охраной окружающей среды.
4. Включение ребят в совместную деятельность, коллективные достижения.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных категорий и возрастов.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный.
2. Организационный «Путешествие в старину».
3. Основной «Славянский календарь».
4. Итоговый «Свиток знаний».

Подготовительный – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Солнца»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции);
- подбор методической и художественной литературы;
- работа с родителями по взаимодействию.

Ход игры. Логика развития смены.

Организационный этап «Путешествие в старину».

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- традиционное участие в мероприятиях в парке культуры и отдыха, посвященных Дню защиты детей;
- выборы мастеров, представителей в службы смены;
- открытие смены «Город Солнца», представление семей – девизов, песен;
- знакомство с законами и традициями Города Солнца, расписанием работы в мастерских.

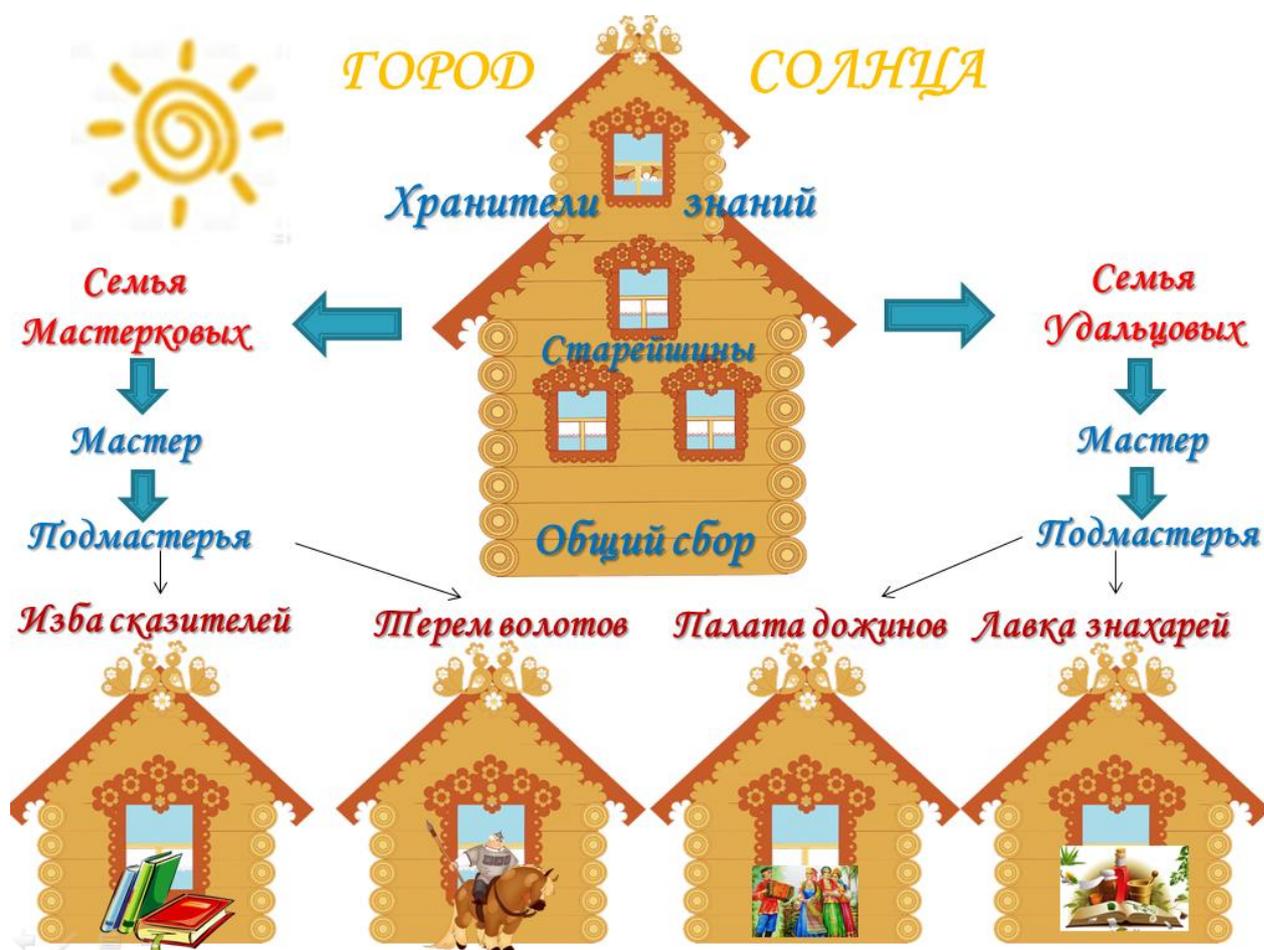
Замысел игры – путешествие участников смены по дням славянского календаря, приобщение к традициям, обрядам и ремёслам прошлого. Все ребята становятся жителями города Солнца и объединяются в семьи (отряд №1 «семья Мастерковых», отряд №2 «семья Удальцовых»), где каждый член в первый день пребывания в городе проходит обряд посвящения в подмастерья. Каждая семья слушается своего мастера (командира отряда), которого выбирает путём испытаний. Мастера подчиняются старейшинам города, роль которых играют вожатые лагеря. А старейшины помогают хранителям знаний (воспитателям), которые имеют связь с далёким прошлым и в пространстве времени обращаются к самой Великой Макоши. Символом смены является лик солнца. Хранители знаний передают детям свиток, в котором записаны древние знания, включающие традиции, обряды, ритуалы славян.

В городе Солнца работают службы, в которые входят по четыре ребёнка от каждой семьи:

1. Служба волотов – спортивная, где представители от каждого племени берут на себя ответственность за спортивную жизнь лагеря.
2. Служба знахарей – санитарная, контролирующая физическое состояние жителей и санитарное состояние лагеря.
3. Служба сказителей – информационная, освещающая происходящие события в летописи смены.
4. Служба дожинов – досуга, отвечающая за увлекательное проведение мероприятий: музыкальное сопровождение мероприятий, оформление режимных моментов.

Все названия – дань древним временам, традициям, некогда носившим языческий характер.

Структура самоуправления города Солнца



Работа строится по следующему режиму дня.

Режим дня:

8.00 – 8.15	Сбор жителей города (переключка детей)
8.15 – 8.30	Зарядка бодрости и сил (утренняя зарядка)
8.30 – 8.45	Колесо времени не удержишь (знакомство с днем)
8.45 – 9.10	Утренняя трапеза (завтрак)
9.10 – 10.00	Дела мирские (занятия по интересам)
10.00 – 11.00	Делу время (игротека - подвижные и познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии)
11.00 – 12.00	Потехе час (оздоровительный час)
12.00 – 13.00	Посиделки за работой (работа в мастерских)
13.00 – 13.35	Полуденная трапеза (обед)
13.35 – 13.55	Обряд конца дня (подведение итогов дня)
13.55 – 14.00	Сбор жителей города (инструктаж по технике безопасности)

Основной период смены «Славянский календарь» - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития, развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. В начале нового дня каждая семья на общем сборе жителей получает наставление от Хранителей знаний. Прокручивая колесо времени, ребята ежедневно путешествуют по календарю самой Судьбы, получают план на новый день.

А по итогам успешного дня жители города получают от старейшин нить, необходимую для обряда обретения чудодейственной силы небесного светила. На семейном совете выбираются самые активные и достойные подмастерья. Они завязывают на этой нити узелки-наузы, обереги из древней ведической культуры славян, тем самым оберегают себя и свои семьи.

Ежедневно дети прикрепляют на Терем настроения цветные карточки-стикеры, которые соответствуют их настроению, зажигая тем самым в тереме свет. Таким образом, педагог-психолог и воспитатели отслеживают результативность каждого дня, корректируют свою деятельность.

Создаются условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму и проявить себя в различных видах деятельности. Во время творческих мастер-классов дети получают знания в доступной и игровой форме, и могут сотворить своими руками настоящее чудо.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в газете «Летопись добрых дел».

Итоговый этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Проходит «Большой славянский базар» для воспитателей, детей смены и приглашенных гостей. Гости получают памятные подарки (дары), сделанные детьми на мастер-классах, чтобы задобрить хозяйку человеческих судеб Макошь. В конце смены свиток торжественно вручается Хранителям знаний для передачи следующему поколению участников.

План-сетка воспитательных мероприятий художественной смены «Город Солнца»

№	Этапы	Название дня	
1. 1.06	Организационный этап	День Солнца	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с планом дня, с легендой. Обряд посвящения в подмастерья города, испытания для мастеров.
		<i>Делу время...</i>	Игровая программа «Солнечный лабиринт».
		<i>...Потехе час</i>	Спортивный марафон «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Узелки-наузы» (знакомство со схемами и техникой выполнения разных видов узлов).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
2. 2.06	Организационный этап	День Тепловей	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и традициями народного праздника - Фалалей Тепловей. Проведение обряда «Из семи колодцев...».
		<i>Делу время...</i>	Квест-игра на местности «В огороде Фалалея Огуречника».
		<i>...Потехе час</i>	Викторина «Летопись здоровья».
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Огуречики человечики» (декорирование фигурок).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
3. 3.06	Основной этап	День Ляницы	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и традициями народного праздника - Олены Ляницы. Проведение обряда «Макошин заговор на

			лён».
		<i>Делу время...</i>	Обрядовый праздник «Зелёные святки».
		<i>...Потехе час</i>	Игровая программа на свежем воздухе «Ручеёк» (знакомство с русскими народными играми).
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Заветные мешочки» (украшение льняных мешочков для хранения изделий).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
4. 4.06		Васильковый день День эколога	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и обычаями народного праздника - Василиск Синитель. Проведение обряда: завивания в венок берёзовых веточек, повязывания цветными лентами молодой берёзы.
		<i>Делу время...</i>	Игровая программа «День Синитель – Васильковый повелитель».
		<i>...Потехе час</i>	Трудовой десант «Чистый дом».
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Цветочные фантазии» (композиция из засушенных цветов - закладки).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
5. 6.06		День Шиповника	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и традициями народного праздника – День шиповника (северной розы). Проведение обряда «Усмирение переполоха».
		<i>Делу время...</i>	Экскурсия в природу на гору Куцай.
		<i>...Потехе час</i>	Викторина «Зелёная аптека на службе человека».
		<i>Умелые</i>	Мастер-класс «Цветочные фантазии»

		<i>руки не знают скуки.</i>	(композиция из засушенных цветов - закладки).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
6. 7.06		Иванов день. Сказы-сказки.	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и традициями народного праздника - Ивана Купала. Проведение обрядов с водой.
		<i>Делу время...</i>	Конкурсно-игровая программа «Сказы и придания земли Петровской».
		<i>...Потехе час</i>	Театрализованная викторина «Сказка быль, да в ней намёк...»
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Заговорные печати» (изделия из глины).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
	7. 8.06		День Нечистой силы. Чёрный лес.
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с мифическими персонажами и русскими суевериями.
		<i>Делу время...</i>	Игра по станциям «Собери свои обереги».
		<i>...Потехе час</i>	Игровая программа на свежем воздухе «Колдунчики!».
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Заговорные печати» (изделия из глины).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
	8. 9.06		День Обдерихи.
		<i>Колесо</i>	Знакомство с приметами и традициями

	<i>времени не удержишь.</i>	народного праздника. Мифы русского народа.
	<i>Делу время...</i>	Экскурсия в городскую библиотеку.
	<i>...Потехе час</i>	Спортивные эстафеты «Один в поле не воин!».
	<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Сила дерева» (изготовление сувенира из спилов дерева).
	<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
9. 10.06	День Права. День самоуправления.	
	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с историей праздника, с легендой дня «Первый мир».
	<i>Делу время...</i>	Выставка-конкурс детского рисунка «Россия, нарисованная детьми».
	<i>...Потехе час</i>	Квест-игра «Безопасное лето!»
	<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Сила дерева» (изготовление сувенира из спилов дерева).
	<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
10. 11.06	День Рода.	
	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с историей праздника - День России. Праздник рода (семьи) у славян.
	<i>Делу время...</i>	Конкурсно-развлекательная программа «Родина моя родная».
	<i>...Потехе час</i>	Игра-путешествие «Молодецкие забавы».
	<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Узелки к узелкам» (создание личного оберега от нечистой силы).

		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
11. 13.06		День имени.	
	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство со славянским именованьем. Древнерусская традиция ложного и тайного имени.	
	<i>Делу время...</i>	Познавательная программа «Имена, прославившие наши земли».	
	<i>...Потехе час</i>	Игры «Обнималки», «Собиралки», «Поднималки».	
	<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Семейный оберег» (изготовление оберега из ткани).	
	<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.	
12. 14.06		День Старины.	
	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Путешествие во времени «Обряды русской старины». Творческая игра «Как бывало в старину...».	
	<i>Делу время...</i>	Экскурсия в историко-краеведческий музей им. Солодилова, погружение в быт наших предков.	
	<i>...Потехе час</i>	Развлекательная игра «Собирайтесь мастера, в хороводы до утра».	
	<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	«Семейный оберег» (изготовление оберега из ткани).	
	<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.	
13. 15.06		Ярмарочный день.	
	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство со значением русской ярмарки для славян. Традиции народного гулянья.	

	<p><i>Делу время...</i></p>	Игровая программа «Ярморочные гулянья». Аукцион.
	<p><i>...Потехе час</i></p>	Удалые игрища «Мерим силу, силачам - УРА!».
	<p><i>Умелые руки не знают скуки.</i></p>	Мастер-класс «Каменное чудо» (изготовление сувенира из камня-булыжника).
	<p><i>Работа мастера хвалит.</i></p>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
<p>14. 16.06</p>	День Яви	
	<p><i>Колесо времени не удержишь.</i></p>	Знакомство с тремя сторонами славянского бытия, особенностями и законами праздника -Яви.
	<p><i>Делу время...</i></p>	Игра на местности с поиском клада «Третий мир».
	<p><i>...Потехе час</i></p>	Трудовой десант «Нас здесь не было».
	<p><i>Умелые руки не знают скуки.</i></p>	Мастер-класс «Каменное чудо» (изготовление сувенира из камня-булыжника).
	<p><i>Работа мастера хвалит.</i></p>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
<p>15. 17.06</p>	День Мира. Из избы в избу.	
	<p><i>Колесо времени не удержишь.</i></p>	Знакомство с историей рождения символа «Голубь мира».
	<p><i>Делу время...</i></p>	Акция «Дети за мир на Земле!».
	<p><i>...Потехе час</i></p>	Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – ты мир!».
	<p><i>Умелые руки не знают скуки.</i></p>	Мастер-класс «Волшебница – вода» (создание картины в технике «эбру»).
	<p><i>Работа мастера</i></p>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши.

		<i>хвалит.</i>	Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
16. 18.06		Воробьиный день.	
	Итоговый этап	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство с приметами и традициями народного праздника – Дорофеев день. Проведения обряда «Катанья на качелях».
		<i>Делу время...</i>	Познавательно-развлекательная программа «Водная феерия».
		<i>...Потехе час</i>	Экологическая акция «Без воды нет жизни на земле».
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Волшебница – вода» (создание картины в технике «эбру»).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
17. 18.06		День Хранителей города.	
	Итоговый этап	<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Знакомство со славянскими хранителями - духами судьбы в славянской мифологии. Обереги по дате рождения.
		<i>Делу время...</i>	Историческая игра «Забавы предков».
		<i>...Потехе час</i>	Малые олимпийские игры «Спорт-миротворец», посвящённое Всемирным Олимпийским играм.
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Изготовление коллективного панорамного рисунка города Солнца.
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.
18. 21.06		Базарная площадь	
		<i>Колесо времени не удержишь.</i>	Проведение заключительного обряда возрождения Солнца.

		<i>Делу время...</i>	Заккрытие смены: праздничный концерт «Славянский базар». Церемония награждения участников смены.
		<i>...Потехе час</i>	«Богатырские потешки» (русские народные игры).
		<i>Умелые руки не знают скуки.</i>	Мастер-класс «Изготовление солнечных часов» (устройство для определения времени по положению солнца на небе).
		<i>Работа мастера хвалит.</i>	Обряд повязывания узелков и нитей Макоши. Терем настроения. Инструктаж по технике безопасности.

Игровая легенда.

Среди озер хрустальных, среди густых лесов, среди бескрайних равнин, посреди необъятной земли русской в великом городе Солнца раскинулся

праздник долгожданный да всеми любимый под названием «Славянский базар». И люд честной собрался на сей праздник на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными да талантами не простыми был наполнен праздник.

Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы диво дивное повидать, да купить побольше сувениров ярких да подарков памятных.

Золотые, серебряные да медные рублики получали мастера за плоды трудов своих. Заблестели в руках умельцев рублики ярко, словно солнце, да навлекли зависть злого духа Босоркуна. Пролетел он вихрем над городом. Затянул солнце тучами серыми и обратил свой гнев на жителей сего города и посеял страх и раздор между некогда дружными славянами. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга, как вместе радовались. И повалились на их головы несчастья одно за другим. Обратились тогда старейшины к богине всей вселенской Судьбы – к Макоши.

Великая Мать, Макошь, богиня плодородия, хозяйка живой Природы, мать лесов и ветров, покровительница трудолюбивых мастеров и искусных рукодельниц.

Она плетёт цветные нити жизней, словно солнечные лучи и от этих нитей зависит счастье человека. Богиня Макошь любит смелых, трудолюбивых и упорных людей. По нраву ей те, кто сам создаёт своё счастье и делает счастливым всё и всех вокруг.

Попросили жители города Солнца помощи у богини Судьбы и пообещали ей снова объединиться в семьи, трудится пуще прежнего, прославлять ремёсла да промыслы народные, следовать традициям и обрядам славянским. У жителей в запасе всего восемнадцать дней, чтобы вновь обрести силу добра и обрести Солнце.

Клятва

старейшин города Солнца.

Мы, законноизбранные
Старейшины города Солнца,
перед лицом всех жителей,
объединённых в Город Солнца
Торжественно клянёмся:
управлять по совести,
не чинить зла и несправедливости,
служить добру, правде и природе,
не допускать беззакония,
руководствоваться в своих делах законами Города,
хранить в хуторах счастье, мир, веселье, здоровье,
тягу к знаниям и творчеству.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Список литературы:

1. Афанасьев С.П., Комарин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере» - М.: 2009.
2. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. «Организация летнего отдыха детей и подростков» - М.,1998.

3. Бондаренко Э.О. «Праздники христианской Руси» - Калининградское книжное издательство, 1993.
4. Власова М. «Новая АБЕВЕГА русских суеверий» - СПб.: Северо-Запад, 1995.
5. Губина Е. А. «Летний оздоровительный лагерь» (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство «Учитель», 2006.
6. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником» - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования» - Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
8. Жиренко О. Е. «Мир праздников, шоу, викторин» - М.: 2008.
9. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок «Интересные каникулы» - под ред. А.Г. Лазаревой. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2012.
10. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов» - серия «Школа радости» Ростов н/Д: Феникс, 2002.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь»— М.: ВАКО, 2008 г.
12. Кудинова Ю.П. «О летнем отдыхе, и не только» - под ред.. – М.: НИИ семья, 1997.
13. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. «35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников» - М.: Новая школа, 2001.
14. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. «Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха» - М.: НИИ семья, 1998.
15. Петров В.М., Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова «Летние праздники, игры и забавы для детей» - М.: 1999.
16. Поцелуев В.А. «Новый календарь» - М.:1991.
17. «Праздники российского года» - Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1991.
18. Хренов Л.С. «Народные приметы и календарь» - М.:1991.
19. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки» - М., 2009.