

## **Выступление методиста МКУ ДО РДЭЦ Перепелицы М.Ю. на IV открытом районном педагогическом фестивале «Наставник+»**

(Слайд 1.) Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Перепелица Марина Юрьевна. Я работаю методистом в Районном детском экологическом центре всего 3 года, но стаж моей педагогической деятельности составляет 20 лет.

(Слайд 2.) Будучи педагогом дополнительного образования неоднократно участвовала в конкурсах профессионального мастерства, имею успешный опыт в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ организации летнего отдыха детей.

(Слайд3.) Молодой педагог, начинающий свою педагогическую деятельность в системе дополнительного образования, часто теряется. В нашей педагогической деятельности есть свои особенности. Дополнительное образование не имеет стандартов как в школьном и дошкольном образовании. Тех теоретических знаний, полученных в учреждении профессионального образования, часто не хватает. На практике эти знания применить очень сложно, так как молодой специалист сталкивается с непривычными для него ситуациями, а от недостатка педагогического опыта ему сложно справиться с трудностями. (На слайде представлены основные затруднения, с которыми сталкивается начинающий педагог дополнительного образования).

(Слайд 4.) В нашем учреждении на протяжении многих лет действует «Школа молодого специалиста», в рамках которой оказывается помощь начинающим педагогам в планировании работы и организации образовательно-воспитательного процесса. (Слайд 5.)

Работа с молодыми специалистами включает в себя следующие этапы:  
(Слайд 6.)

### **1. Адаптация молодого специалиста. (Первый год работы в МКУ ДО РДЭЦ).**

**Цель этапа** - ознакомить начинающего педагога с деятельностью Детского экологического центра и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательно-воспитательный процесс.

### **2. Профессиональное развитие молодого специалиста. (Второй год работы)**

**Цель этапа** – обеспечить развитие профессиональных знаний и умений, необходимых для качественного выполнения функциональных обязанностей.

### **3. Развитие потенциала молодого специалиста. (Третий год работы)**

**Цель этапа** – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств, формирование кадрового резерва и планирования карьеры.

(Слайд7.)Мы рассматриваем наставничество как постоянное взаимоотношение молодого педагога с представителями педагогического сообщества. Для оказания помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах создаются временные творческие группы. Поверьте, любой конкурс ни почём если за плечами опыт старших коллег. Поскольку наставничество носит субъект-субъектный характер, педагоги-наставники могут не только делиться собственным багажом с более молодыми коллегами, но также и учиться у них, расширять свой арсенал навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности.

(Слайд 8)Своим молодым коллегам мне хотелось бы пожелать:

- идите на работу с радостью, выходите с приятной усталостью;
- не стесняйтесь, обращайтесь за помощью к своим наставникам;
- посещайте открытые занятия и внеклассные мероприятия;
- занимайтесь самообразованием и у Вас все получится!

(Слайд9) Уважаемые участники фестиваля! Представляю Вам свою молодую коллегу, педагога дополнительного образования Районного детского экологического центра Прокопову Екатерину Александровну. Всего 3 месяца назад она пришла к нам работать, а вот как это было, вы сейчас увидите.

(Слайд 10)

В милом городе, уютном  
Под названьем Светлоград  
Есть одно крутое место,  
Где встречают всех ребят!

Его центром называют,  
Там экологи живут.  
Тут природу охраняют,  
Мир зелёный берегут!

Педагогов здесь не счесть,  
Англичане даже есть.  
Тут артисты и туристы.  
Рукодельных дел творцы.  
Все таланты, удалцы!.....

Дружно жили, не тужили.  
Развивались, как могли.  
Центр делами прославляли  
И традиции почитали.

Вдруг случился в мире хаос.  
Его КОВИД назовут.  
Не успели оглянуться –  
Он в России, тут как тут!

Хоть народ был и не рад  
Поменялся весь уклад.  
Несмотря на все старанья  
Коснулось это и образования!

Пандемия в права вступила,  
Жизнь педагогов она затруднила.  
Чтоб у ребят сохранить интерес,  
Как построить учебный процесс?  
Чтоб занятия не пропускали  
И природы секреты узнали?

Тут судьба пошалила немного  
Ниспослав нам ещё педагога.  
Не сдержали мы дружного ропота:  
«Молода, ведь совсем же без опыта!»

Но коллег усомниться заставила.  
И диплом о профессии нам предоставила  
Была красива, как картина  
И назвалась Екатерина!

Увлечений у Кати немало!  
Как на всё только время хватало!  
Танцами она увлекается  
И на велике лихо катается.

Вот ещё вам секретик открою,  
Путешествовать любит с семьёю.  
А минутка свободной случается,  
Рукодельем она забавляется!

Чтоб рассказ мой был более точен,  
Рисовать ей нравится очень!  
Духом сильным она обладает  
И вершины «на раз» покоряет!

Всем Катюша пришлася по-нраву,

На «КОРОНУ» сыскала управу!  
Когда спасовали многие,  
Отыскала она технологию.

Коллективу её представила  
Да и детям радость доставила.  
Вдруг ещё удалёнка случится!  
Есть у неё чему поучиться!

Всем, спасибо, кто меня слушал,  
Предоставим слово Катюше...