

Календарно-тематический план «удалённого» освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа юного ведущего»

Педагог дополнительного образования Тихонова Е.В., объединение «Ведущие», группа №33

№ п/п	Дата	Тема и цель занятия	Краткое содержание	Обучающие ресурсы и задания	Практическое задание	Дата и форма проверки
1	25.10.21г.	Освобождение от мышечных зажимов. Цель: познакомить с понятием и способами освобождения от мышечных зажимов.	Рассказать причины мышечных зажимов и показать способы освобождения от них. Видео-упражнения	https://www.youtube.com/watch?v=b20Vryb-oZY&list=PLK-AWunqG9Z12lnjsx4iTINYuvLJiNxK9&index=2 Как снять зажимы челюсти по видеоинструкции (самостоятельно повторить движения) https://www.youtube.com/watch?v=Y_u0EAuGvCw Как снять зажимы психологические и физические по видеоинструкции (самостоятельно повторить движения)	по видеосвязи в мессенджере WhatsApp показать как снимать зажимы	25.10.2021г. анализ выполнения упражнений по видеосвязи в мессенджере WhatsApp

**Календарно-тематический план «удалённого» освоения дополнительной
общеобразовательной программы «Ландшафтный дизайн»**

Педагог дополнительного образования Тихонова Е.В., объединение «МАН», группа №11

№ п/п	Дата	Тема и цель занятия	Краткое содержание	Обучающие ресурсы и задания	Практическое задание	Дата и форма проверки
1	27.10.21г	История паркового искусства. Цель: познакомиться с историей паркового искусства, видами цветочного оформления.	Ознакомление с историей паркового искусства, с растениями, которые растут в парках. Изучить понятие : живая изгородь, топиарий.	https://www.youtube.com/watch?v=PIX4B0M0Cbo видео «История паркового искусства», (прослушать историю) https://nashgazon.com/ograda/zabory/zhivaya-izgorod-na-dache.html понятие «Живая изгородь» (изучить) https://www.v-dacha.ru/chto_znachit/topiarij понятие «Топиарий» (изучить)	Подобрать какие растения можно посадить в парках г. Светлограда. (список прислать на эл.почту elena-pogorelova800@yandex.ru)	27.10.2021г анализ списка растений присланных на эл.почту