

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

Утверждаю:
Директор МКУ ДО РДЭЦ
И.А. Серяк
2018г.



**План работы
инновационной площадки на 2018-2020 г.г.**

Тема: «Система экологического образования детей с ОВЗ как средство успешной социализации»

Цель: Выявить социально-педагогические возможности сопряжённой социально-педагогической системы нового типа, в которой одновременно реализуются и развиваются учебно-интеллектуальные и социально-педагогические способности одарённых детей и осуществляется социализация детей с ограниченными образовательными возможностями («проблемных»).

Задачи:

- изучить проблему и опыт социализации детей с ограниченными образовательными возможностями в районе;
- разработать модель сопряжённой социально-педагогической системы нового типа, в которой одновременно реализуются и развиваются учебно-интеллектуальные и социально-педагогические способности одарённых детей и осуществляется социализация детей с ограниченными образовательными возможностями;
- выявить по возможности оптимальные педагогические условия деятельности такой системы дополнительного образования, которая позволяет обеспечить эффективную реабилитацию, социальную адаптацию, реализацию творческого потенциала детей с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детей-инвалидов;
- разработать и апробировать различные варианты образовательных программ и технологий, организации форм общения через клуб, специальный интернет-сайт; разработать комплекс способов и форм психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детьми-инвалидами;
- экспериментально проверить эффективность деятельности предложенной педагогической системы;
- выявить педагогические средства мотивации интеллектуально одарённых школьников к работе в качестве «помощников», «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями — и подготовки педагогически одарённых школьников, которые могли бы выступать в роли «лидеров мнений», «мотиваторов» и «трансляторов знаний» в среде учащихся;

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные и исполнители
<i>Диагностическая деятельность</i>			
1	Изучение нового опыта по теме инновационного проекта. Создание команды проекта	январь-март 2018г.	координатор проекта, заместитель координатора проекта
2	Разработка модели управления проектно-исследовательской деятельностью.	февраль - апрель 2018г.	заместитель координатора проекта, руководители проектных групп
3	Мониторинг эффективности проектно-исследовательской деятельности для учащихся - родителей -учителей -имиджа гимназии через психолого-педагогические измерения, опросы, статистические измерения и аналитические материалы.	ежегодно	заместитель координатора проекта
4	Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности.	январь июнь	координатор проекта
<i>Теоретическая деятельность</i>			
5	Изучение нового опыта по теме проекта.	в течении всего периода	заместитель координатора проекта, руководители проектных групп
6	Повышение квалификации по направлению деятельности.	в течении всего периода	координатор проекта, заместитель координатора проекта
7	Разработка модели управления проектно-исследовательской деятельностью.	апрель-июнь 2018г.	координатор проекта, заместитель координатора проекта
8	Разработка системы оценки проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации.	апрель-июнь 2018г.	координатор проекта, заместитель координатора проекта
9	Оптимизация и разработка форм для оценки индивидуальных и коллективных проектно-исследовательских работ; для фиксации метапредметных результатов; для диагностики процессов, регулирующих проектно-исследовательскую деятельность.	в течении всего периода	руководители проектных групп
<i>Практическая деятельность</i>			
10	Организация и проведение конференций индивидуальных проектно-исследовательских работ учащихся (2 массовых конференции в год).	май, ноябрь	руководители проектных групп
11	Проведение индивидуальных консультаций для учащихся	в течении всего периода	руководители проектных групп

12	Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности	в течение всего периода	руководители проектных групп
Методическая деятельность			
13	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования	2018г.	руководители проектных групп
14	Создание банка видеозаписей цикла уроков по данному курсу.	в течение всего периода	руководители проектных групп
15	Проведение обучающих семинаров с учителями гимназии.	два раза в год	заместитель координатора проекта, руководители проектных групп
16	Проведение индивидуальных консультаций для учителей гимназии	в течение всего периода	руководители проектных групп
17	Разработка методических рекомендаций, как основного методического продукта проекта.	в течение всего периода	руководители проектных групп
Трансляционная деятельность			
18	Организация сетевого партнерства на договорной основе по горизонтали и вертикали в структуре уровней образования.	2018г.	координатор проекта
19	Оптимизация ресурса общеобразовательного сайта для доступности использования материалов по инновационному проекту	в течение всего периода	руководители проектной группы
20	Публикация материалов из опыта работы.	2020г.	руководители проектной группы