

Отчет
о проведении самообследования муниципального
казенного учреждения дополнительного
образования «Районный детский экологический
центр»

по состоянию на 01 апреля 2017 г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МКУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО РДЭЦ за 2016 -2017 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

Форма отчета о результатах самообследования
образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	48595557
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41 - Дополнительное образование детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617009021
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических	1022600936896

лиц	
Дата основания	10.09.1982
Местонахождение (юридический адрес): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	356330, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33 Б
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	
Междугородний телефонный код	8 (86547) 4-20-60
Телефоны для связи	8 (86547) 4-20-60
Факс	8 (86547) 4-20-60
Адрес электронной почты	dec_p_r@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.dec.ucoz.net
Директор: - фамилия: - имя: - отчество: • - должность: - учёная степень: - учёное звание: - телефон:	Серяк Ирина Алексеевна директор 8 (86547) 4-20-60

2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Г од начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиал 1	нет		

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество	Адрес	Междуго- родний телефонный код	Контакт ные телефо ны	Адрес электронной почты
----------	--	-------	---	-----------------------------	-------------------------------

	для физических лиц				
1	2	3	4	5	6
*	Учредитель1 Администрации Петровского муниципального района Ставропольского края	г.Светлоград, пл. 50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrov_rono @mail.ru

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение» переименовано из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 22.12.2015г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели..

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» было создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический Центр», в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района от 20 сентября 2011 года № 816 «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр», в связи с безвозмездной передачей имущества из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 21-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр» г. Светлограда переименован из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра экологического образования» г. Светлограда, которое ранее было создано в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края №142 от 04.03.1997 года.

МКОУ ДОД РДЭЦ является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05г и постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №78 от 03.05.05 г.) и реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.).

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., срок действия - бессрочно.

Вывод: МКУ ДО РДЭЦ обеспечен необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом №1008 (29.08.2013г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» соблюдались права детей в сфере дополнительного образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

Согласно образовательной программе учреждения, обучение ведется на 4-х уровнях:

- элементарно-информативном, эмоционально-чувственном;
- первично-познавательном, обучающем;
- познавательном-исследовательском, пассивно - деятельностном;
- осознанно-исследовательском, активно - деятельностном по составительским, авторским и федеральным образовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, утвержденным педагогическим советом МКУ ДОД РДЭЦ, апробированным, адаптированным и модернизированным, а также экспериментальным.

Образовательная программа определяется в зависимости от содержания, года обучения, возраста учащихся в пределах от 1 до 9 академических часов в неделю (от 34 до 324 часов в год).

Содержание программ отражает решение задач развития интеллектуальной, духовно-нравственной, культурологической, художественно-эстетической сферы учащихся.

В 2016-2017 учебном году ведется работа по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленностей.

За счет учебных часов продолжена реализация эффективных форм организации образовательно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная социально-практико-ориентированная деятельность учащихся). Содержание образования в учреждении направлено на формирование и развитие ключевых компетенций целостной системы эколого-биологических знаний, умений и навыков, самостоятельности, креативности, личностной ответственности и гражданственности.

В учебном плане определены образовательные области в соответствии с видами творческой деятельности учащихся:

- естествознание;
- искусство;
- социальная практика;
- психологическая культура;
- словесность;
- культурная антропология;
- технология.

При составлении учебного плана учитывался уровень сложности, время реализации образовательных программ, возраст учащихся.

Объем учебных часов дополнительных общеразвивающих программ определяется годом обучения, возрастом учащихся и сложностью содержания программы. В рамках образовательной области «психологическая культура» занятия осуществляются в разновозрастных объединениях. Формы организации занятий - групповые и индивидуальные. Нагрузка учащихся по возрасту не превышает 10 часов в неделю. В рамках образовательных областей «естествознание», «искусство», «социальная практика» занятия проходят в разновозрастных объединениях». Формы организации - групповые, индивидуальные, клубные. Нагрузка учащихся по возрасту не превышает: младший - 4-6 часов в неделю, 1 час индивидуально; средний - 6 часов в неделю, 1-4 час индивидуально; старший - 6 часов в неделю, 1-4 час индивидуально.

На 4 уровне - осознанно-исследовательском - занятия осуществляются в рамках образовательных областей: «естествознание», «культурная антропология» и «психологическая культура» с учащимися среднего и старшего возрастов, членами Малой академии наук в индивидуальной и дистанционной форме, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников (зачет, викторина, публичная защита проекта, исследовательской работы, реферата). В течение учебного года педагогами и администрацией проводится диагностика результатов обучения и педагогические мониторинговые исследования по следующим основным критериям:

- знания, умения, навыки учащихся;
- социальная компетенция учащихся;
- творческие достижения;
- процент и качество реализации образовательных программ детских объединений и программы МКУ

ДО РДЭЦ;

- сохранность контингента учащихся к концу учебного года;
- уровень воспитанности и социальная активность учащихся;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В МКУ ДО РДЭЦ в 2016-2017 учебном году обучаются 1022 учащихся. - 158 учащихся занимаются в двух и более детских объединениях;

- по алфавитной книге (в системе Аверс) - 864 учащихся.

- эколого-биологической направленности - 159 учащихся: 13 объединений, 34 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- художественного творчества - 287 учащихся: 27 объединений, 19 - объединений на базе образовательных учреждений (190 - учащихся), 24 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- туристско-краеведческой направленности - 187 учащихся: 16 объединений, 13 - объединений на базе образовательных учреждений (104 учащихся), 23 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- другие виды деятельности - 389 учащихся, 33 объединений, 10 - объединений на базе образовательных учреждений (107 человек), 77 уч-ся занимаются в двух и более объединениях.

Возрастной состав занимающихся составляет: всего - 1022 учащихся, из них 583 девочек:

до 5 лет - 6 человек (девочки - 6);

5-9 лет - 483 учащихся (девочки - 255);

10-14 лет - 427 учащихся (девочки - 261); 15-17 лет -

104 учащихся (девочки - 59); 18 лет и старше - 2

(девочки - 2)

1022 учащихся занимаются на бесплатной основе, на платной основе - 0 человек.

Воспитательная практическая деятельность строится на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся МКУ ДО РДЭЦ, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В систему дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ в 2016 году активно включались образовательные организации и внеобразовательные учреждения и организации: отделы социального развития Петровского муниципального района и г.Светлограда, краеведческий музей им. Солодилова, районный Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополья», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда, линейное отделение Газпрома в г.Светлограде, а также индивидуальные предприниматели Черевко Н.М., Ожередов А. А. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, экологическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия и проекты получили дополнительную административную, материальную и ресурсную поддержку.

Были выпущены и распространены среди жителей города Светлограда: 200 штук информационных листовок с обращением бережного отношения к первоцветам в рамках городской акции «Берегите первоцветы!»; 100 штук листовок с обращением поддержать городскую акцию «Чистый Куцай» и сведениями о Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», приобретены призы и дипломы участникам городских познавательно-конкурсных программ «Экоэрудит», «Сказки для добрых сердец», «Экологическая шкатулка», «Голубая лента».

Организованное совместно педагогом-организатором и методистом по туристско-краеведческой работе активное участие учащихся: в районном этапе краевой акции «Георгиевская ленточка, в краевых этапах Всероссийского интернет-конкурса «Наказу Героев верны», конкурса «Моя малая Родина»; во Всероссийском конкурсе «Дороги Победы», во Всероссийских акциях «День героев Отечества», «Дерево Победы», «Письмо Победы»; встречи с ветеранами ВОВ и председателем Петровского совета ветеранов Костиным А.С. в рамках акции «Вахта памяти»; педагогами - тематические экскурсии в городской музей, экскурсии в историю своей малой родины, виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ, конкурсno-познавательные программы - воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины, гордость за наших земляков - Петровчан.

Походы детей в ближайшее природное окружение, на городские выставки, поездки по краю и стране, обеспечивали их непосредственное знакомство с природой, историей и культурой своей малой родины и РФ, побуждало внести и свой вклад в их развитие. Продолжалась работа по формированию деятельностного патриотизма и активной экологической гражданской позиции. Учащиеся объединений «Росток», «Краевед» и «МАН» стали инициаторами и организаторами социального проекта «Листая прошлого страницы» по созданию летописи 34-х летней истории юннатского движения в Петровском районе, а его участниками при поддержке педагогов - учащиеся большинства объединений учреждения.

Были возобновлены для детей познавательные тематические экскурсии в живой уголок и в теплицу учреждения. Ими стали более 80 воспитанников детских садов «Улыбка», «Солнышко» и 207 учащихся начальных классов МБОУ Лицей №3.

Продолжается шефство учащихся объединений «Краевед», «Здоровейка», "ЛИЯ", «САЛЮТ», волонтерского отряда «БлагоДаритель» над «Островком памяти» - Парком Победы на горе Куцай и клумбой около здания Совета ветеранов. Практически все учащиеся и сотрудники учреждения стали в весной этого года участниками трудовых акций по очистке и благоустройству территорий в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна», поддержав инициативу неправительственного фонда имени Вернадского В.И. Таким образом, были реализованы потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО РДЭЦ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1022 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	269 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	395 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	252 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158 учащихся /15 % до 5 лет - 2 человек (девочки - 2); 5-9 лет - 120 учащихся (девочки - 70); 10-14 лет - 36 учащихся (девочки - 12);
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человек /4 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек / 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек /0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	56 человек / 6,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	127 человек /14 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	864 человек /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	534 человек /61,8%
1.8.2	На региональном уровне	247 человек /28,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 человек /4,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 человек 12%
1.8.5	На международном уровне	23 человек /2,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек /15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	114 человек/13 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек /1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек /2 %
1.9.5	На международном уровне	19 человек /2,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/18,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек /3,2 %
1.10.2	Регионального уровня	28 человек /3,2 %
1.10.3 *	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/90,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/80,9%
1.15 •	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 80,9%
1.17.1	Высшая	9 человек /42,8,3%
1.17.2	Первая	3 человек /14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек /19%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек /14,2%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек /14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2 *	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Общие выводы

Анализ результатов деятельности за 2016-2017 учебный год позволяет констатировать следующее:

- За этот год в МКУ ДО РДЭЦ удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

- Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в МКУ ДО РДЭЦ, ежегодно увеличивается.

- Успешно осуществляется исследовательская деятельность педагогов и детей.

- Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

