Отчет
о проведении самообследования
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

по состоянию на 01 апреля 2018 г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МКУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО РДЭЦ за 2017 -2018 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

Форма отчета о результатах самообследования образовательного учреждения

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	48595557
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41 – Дополнительное образование детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617009021
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических	1022600936896

лиц	
Дата основания	10.09.1982
Местонахождение (юридический адрес): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	 356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33 Б
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): **- Почтовый индекс:** **- Субъект Российской Федерации или страна:** **- Город:** **- Улица:** **- Дом:**	
Междугородний телефонный код	8 (86547) 4-20-60
Телефоны для связи	8 (86547) 4-20-60
Факс	8 (86547) 4-20-60
Адрес электронной почты	dec_p_r@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.dec.ucoz.net
Директор: **- фамилия:** **- имя:** **- отчество:** **- должность:** **- учёная степень:** **- учёное звание:** **-телефон:**	 Серяк Ирина Алексеевна директор 8 (86547) 4-20-60

2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Г од начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиал 1	нет		

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество	Адрес	Междуго-родний телефон-ный код	Контакт ные телефо ны	Адрес электронной почты

	для физических лиц				
1	2	3	4	5	6
	Учредитель Администрация Петровского городского округа	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	8654[illegible] 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrov_rono @mail.ru

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение» переименовано из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 22.12.2015г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» было создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический Центр», в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района от 20 сентября 2011 года № 816 «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр», в связи с безвозмездной передачей имущества из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 21-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр» г. Светлограда переименован из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра экологического образования» г. Светлограда, которое раннее было создано в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края №142 от 04.03.1997 года.

МКОУ ДОД РДЭЦ является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05г и постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №78 от 03.05.05 г.) и реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.).

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана **министерством образования и молодежной политики** Ставропольского края 08.04.2016г., **срок действия – бессрочно.**

Вывод: МКУ ДО РДЭЦ обеспечено необходимыми организационно - правовыми **документами на ведение образовательной** деятельности. реальные условия которой **соответствуют требованиям, содержащимся в них.**

2. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом №1008 (29.08.2013г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» соблюдались права детей в сфере дополнительного образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

Согласно образовательной программе учреждения, обучение ведется на 4-х уровнях:

- элементарно-информационном, эмоционально-чувственном;
- первично-познавательном, обучающем;
- познавательно-исследовательском, пассивно-деятельностном;
- осознанно-исследовательском, активно-деятельностном по составительским, авторским и федеральным образовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристко-краеведческой, утвержденным педагогическим советом МКУ ДО РДЭЦ, апробированным, адаптированными модернизированным, а также экспериментальным.

Дополнительная образовательная развивающая программа определяется в зависимости от содержания, года обучения, возраста учащихся в пределах от 1 до 9 академических часов в неделю (от 34 до 324 часов в год).

Содержание программ отражает решение задач интеллектуальной, духовно-нравственной, культурологической, художественно-эстетиччесой сферы учащихся.

В 2017-2018 учебном году велась работа по адаптированным дополнительным образовательным развивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленности.

Объём учебных часов дополнительных общеобразовательных развивающих программ определяется годом обучения, возрастом учащихся и сложностью содержания программы. В рамках образовательной области «Психологическая культура» занятия осуществляется в одновозрастных объединениях. Формы организации занятий - групповые и индивидуальные. Нагрузка учащихся по возрасту не превышает 10 часов в неделю. В рамках образовательных областей «естествознание», «искусство», «социальная практика» занятия проходят в разновозрастных объединениях». Формы организации – групповые, индивидуальные, клубные. Нагрузка учащихся по возрасту не превышает:

младший - 4-6 часов в неделю, 1 час индивидуально;
средний - 6 часов в неделю, 1-4 час индивидуально;
старший – 6 часов в неделю, 1-4 час индивидуально.

На 4 уровне – осознанно-исследовательском – занятия осуществляются в раках образовательных областей: «естествознание», «культурная антропология» и «психологическая культура» с учащимися среднего и старшего возрастов, членами Малой академии наук в индивидуальной и дистанционной форме, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников (зачет, викторина, публичная защита проекта, исследовательской работы, реферата). В течении

учебного года педагогами и администрацией проводится диагностика результатов обучения и педагогические мониторинговые исследования по следующим основным критериям:

- знания, умения, навыки учащихся;
- социальная компетенция учащихся;
- творческие достижения;
- процент и качество реализации образовательных программ детских объединений и программы МКУ ДО РДЭЦ;
- сохранность контингента учащихся к концу учебного года;
- уровень воспитанности и социальная активность учащихся;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В МКУ ДО РДЭЦ в 2017-2018 учебном году обучаются 933 учащихся, 134 учащихся занимаются в двух и более детских объединениях;

- **по алфавитной книге (в системе Аверс) – 799 учащихся.**

- эколого-биологической направленности – 117 учащихся: 18 объединений, 34 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- художественного творчества – 301 учащихся: 27 объединений, 19-объединений на базе образовательных учреждений (190 - учащихся), 24 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- туристко - краеведческой направленности 217 учащихся: 18 объединений, 13- на базе образовательных учреждений (104 учащихся), 23 уч-ся занимаются в двух и более объединениях;

- другие виды деятельности - 298 учащихся, 31 объединений, 10 – объединений на базе образовательных учреждений (107 человек), 69 уч-ся занимаются в двух и более объединениях.

Возрастной состав занимающихся составляет: всего – 933 учащихся, из них 513 девочек:

до 5 лет – 28 человек (девочек 16);
5-9 лет – 470 учащихся (девочек 249);
10-14 лет – 380 учащихся (девочек 205);
15-17 лет – 52 учащихся (девочек 40);
18 лет и старше – 3 учащихся (девочек 3)

В учреждении развивается образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период при учреждении работал оздоровительный лагерь «Росинка», где отдохнули 50 учащихся. МКУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и района. Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся. Решались задачи по обеспечению социальнопедагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского

муниципального района, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе учащихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся. Нарушение дисциплины учащихся МКУ ДО РДЭЦ не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Учащиеся не привлекались за правонарушения.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа. Осуществлялось сотрудничество и партнерство.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В систему дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ в 2017 -2018 учебном году активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского муниципального района и г. Светлограда, краеведческий музей им. Солодилова, районный Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополья», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

Активное участие учащихся в акциях «Вахта памяти», «Сирень Победы», «Солдатский платок», встречи с ветеранами ВОВ и председателем Петровского совета ветеранов Костиным А.С.; тематические экскурсии в городской музей; экскурсы в историю своей малой родины; конкурсно-познавательные программы воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины и гордость за наших земляков - петровчан.

Продолжилась работа по формированию экологической культуры. Учащиеся учреждения стали инициаторами и организаторами социального проекта «Берегите первоцветы», совместно с педагогами дополнительного образования были выпущены и распространены среди жителей города более 100 листовок с обращением поддержать акцию «Чистый Куцай». Около 200 учащихся стали активными участниками Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины». Таким образом, реализовывались потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности учащихся необходимо продолжить эту работу и в новом учебном году.

Разработанная в МКУ ДО РДЭЦ система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО РЦДЮТТ ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	933 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	28 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	112 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	738 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	134 учащихся /14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человек /5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек /1,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	10 человек /1,3 %

	возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 человек / 2,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 человек / 16,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	799 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	799 человек /100 %
1.8.2	На региональном уровне	306 человек /38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	66 человек /8 %
1.8.4	На федеральном уровне	387 человек /48%
1.8.5	На международном уровне	167 человек /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек /28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек /0,2 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек /1,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	112 человек /14 %
1.9.5	На международном уровне	92 человек /11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек /18%
1.10.1	Муниципального уровня	98 человек /12 %
1.10.2	Регионального уровня	44 человек /5.5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	105 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	105 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /11%
1.17.1	Высшая	0 человек /0%
1.17.2	Первая	1 человек /5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек /11%

1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек /16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /11,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93 единиц
1.23.2	За отчетный период	31 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете	0,02 единиц

	на одного учащегося	
2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	6 единиц
2.2.1	**Учебный класс**	6единиц
2.2.2	**Лаборатория**	0 единиц
2.2.3	**Мастерская**	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет