

**Отчет  
о проведении самообследования  
муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Районный детский экологический центр»**

по состоянию на 01 апреля 2020 г.

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МКУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО РДЭЦ за 2019-2020 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

**Форма отчета о результатах самообследования  
образовательного учреждения**

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	48595557
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41 – Дополнительное образование детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617009021
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600936896
Дата основания	10.09.1982

<b>Местонахождение (юридический адрес):</b> - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33 Б
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b> - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	
<b>Междугородний телефонный код</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Телефоны для связи</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Факс</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Адрес электронной почты</b>	dec_p_r@mail.ru
<b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>	www.dec.ucoz.net
<b>Директор:</b> - фамилия: - имя: - отчество: - должность: - учёная степень: - учёное звание: - телефон:	Серяк Ирина Алексеевна директор      8 (86547) 4-20-60

### 2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Г од начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>	нет		

### 3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; ФИО для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
	<i>Учредитель 1</i> Администрации Петровского	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrov_rono @mail.ru



городского округа				
----------------------	--	--	--	--

## 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение» 22.12.2015г. переименовано из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» было создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический Центр», в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района от 20 сентября 2011 года № 816 «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр», в связи с безвозмездной передачей имущества из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 21-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр» г. Светлограда переименован из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра экологического образования» г. Светлограда, которое ранее было создано в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края №142 от 04.03.1997 года.

МКОУ ДОД РДЭЦ является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05г и постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №78 от 03.05.05 г.) и реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.).

*Лицензия:* Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., срок действия – бессрочно.

**Вывод:** МКУ ДО РДЭЦ обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### 1. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом №196 (09.11.2018г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» соблюдались права детей в сфере дополнительного



образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

В рамках приоритетных направлений Учреждением определена цель и задачи.

**Цель:** Обеспечение открытости и доступности получения качественного дополнительного образования обучающимися, направленного на развитие и самореализацию личности ребенка.

**Задачи.** 1. Совершенствовать нормативную базу дополнительного образования детей в центре в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.

2. Освоение современных механизмов управления, направленных на повышение эффективности финансово-экономической и управленческой деятельности.

3. Создание условий, обеспечивающих повышение качества профессионального уровня педагогических работников.

4. Осуществлять взаимодействие с социально-образовательными институтами.

5. Совершенствовать и обновлять материально-технический ресурс организации образовательной деятельности в центре детского творчества.

6. Формировать учебно-методический материал, обеспечивающий повышение качества образовательного процесса.

7. Разработать и реализовать образовательные проекты и программы нового поколения, направленные на воплощение инновационных идей по формированию образовательных компетенций обучающихся.

8. Разработать инструментарий по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.

9. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся.

10. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития МКУ ДО РДЭЦ, достижение образовательных результатов.

Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления образовательным учреждением на основе системного, технологического и компетентностного подходов к организации деятельности коллектива и принципов сотрудничества, оптимальности и эффективности.

Разработана и успешно реализуется Программа развития МКУ ДО РДЭЦ, обеспечивающая создание единой развивающей среды, способствующей повышению мотивации детей к самореализации и самоопределению, формированию их социальной компетентности и ответственности за принятие решения.

Организационная модель деятельности МКУ ДО РДЭЦ представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность МКУ ДО РДЭЦ разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

**управленческая деятельность** — ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения;

**образовательная деятельность** — ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в учреждении;

**финансово-хозяйственная деятельность** — направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения;

**методическая деятельность** — ориентирована на повышение качества



профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов учреждения.

В настоящий момент в учреждении реализует 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее-программы) по 5 направленностям: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической. В отчетном году количество реализуемых программ изменилось с 24 до 29, в связи с открытием новых образовательных программ: «Волшебники», «Мульти-пульти», «Анимашки», «КАДР», «Ведущие».

Так же ведется работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленности.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием и отчисление детей в МКУ ДО РДЭЦ производится на основании Устава, административного регламента, Положения о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся МКУ ДО РДЭЦ. Режим работы Учреждения определен Уставом. Занятия с детьми проводятся ежедневно с 8.00 до 17.00, включая субботу и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, годового календарного учебного графика в МКУ ДО РДЭЦ проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговая аттестация один раз после прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Результаты промежуточной аттестации на конец 2019 года следующие: средний уровень освоения программ показали 387 обучающихся, высокий уровень освоения программ показали - 564 обучающихся, низкий уровень освоения программ показали 135 обучающихся - это дети первого года обучения.



В МКУ ДО РДЭЦ в 2019-2020 учебном году обучаются 1086 обучающихся (122 обучающихся занимаются в двух и более объединениях), по следующим направленностям:

- эколого-биологической направленности – 244 обучающихся: 22 объединения; 18 объединений организованных на базе образовательных учреждений, 26 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;

- художественного творчества – 360 обучающихся: 27 объединений: 16-объединений на базе образовательных учреждений, 41 обучающийся занимается в двух и более объединениях;

- техническое творчество - 55 обучающихся: 4 объединения на базе образовательных учреждений;

- туристско - краеведческой направленности 153 обучающихся, 23 объединения: 23 объединения на базе образовательных учреждений, 11 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;

- спортивной направленности 17 обучающихся: 3 объединения, организованы на базе образовательных учреждений;

- другие виды деятельности - 257 обучающихся, 31 объединение: 21 – объединение на базе образовательных учреждений (131 человек), 32 уч-ся занимаются в двух и более объединениях.

В учреждении развивается образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период при учреждении работал оздоровительный лагерь «Росинка», где отдохнули 50 обучающихся. МКУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и округа. Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации обучающихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского городского округа, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе обучающихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся. Нарушение дисциплины обучающихся МКУ ДО РДЭЦ не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Обучающиеся не привлекались за правонарушения.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа. Осуществлялось сотрудничество и партнерство.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В систему дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ в 2019 -2020 учебном году активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского городского округа, краеведческий музей им. Солодилова, Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополья», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое,



гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

Продолжилась работа по формированию экологической культуры. Обучающиеся учреждения стали инициаторами и организаторами социального проекта «Уголки земли Петровской. Виртуально-интерактивный тур», совместно с педагогами дополнительного образования были высажены на территории Петровского городского округа около 150 саженцев деревьев. Таким образом, реализовывались потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности обучающихся необходимо продолжить эту работу и в следующем учебном году.

Разработанная в МКУ ДО РДЭЦ система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО РДЭЦ ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	964 обучающихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	205 обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	437 обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	228 обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	94 обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 обучающихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 обучающихся /13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	42 человек/ 3,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей	62 человек /5,7 %



	численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек /5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек /3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек / 1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек / 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	232 человек / 21,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	964 человека /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	432 человек /45 %
1.8.2	На региональном уровне	201 человек /21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек /1 %
1.8.4	На федеральном уровне	211 человек /22 %
1.8.5	На международном уровне	110 человек /11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек /11%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек /2,3 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/0,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	66 человек /6,8%
1.9.5	На международном уровне	13 человек /1,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек /36 %
1.10.1	Муниципального уровня	330 человек /34 %
1.10.2	Регионального уровня	15 человек /1,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %



1.10.4	Федерального уровня	5 человек/0,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.17.1	Высшая	13 человек /72 %
1.17.2	Первая	1 человек /5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек /5,5 %



1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /11,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /16,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	94
1.23.1	За 3 года	94 единиц
1.23.2	За отчетный период	32 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц



2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

### Общие выводы

Деятельность коллектива МКУ ДО РДЭЦ ориентирована на исполнение федеральной, окружной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование».

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр



образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года и на 01.04.2020 - 98%.

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам программы развития учреждения, образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Продолжена внеурочная деятельность с обучающимися начальных классов городских школ в рамках реализации ФГОС

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МКУ ДО РДЭЦ остаются ряд задач, требующих решения:**

- Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных, общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Организации мероприятий по реализации плана работы по внедрению Профессиональных стандартов.

В связи с этим определены основные направления деятельности МКУ ДО РДЭЦ на 2020-2021 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

2. Организация работы экспертной академической площадки МКУ ДО РДЭЦ МКУ ДО РДЭЦ для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании.

3. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

4. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Директор МКУ ДО РДЭЦ



И. А. Серяк