

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный детский экологический центр»



**Отчет (промежуточный) о реализации проекта (программы)  
краевой инновационной площадки в сфере образования  
в Ставропольском крае в 2020 году.**

Тема инновационной площадки:

«Система экологического образования детей ОВЗ,  
как средство успешной социализации»

*Срок реализации инновационного проекта (программы): 2018-2021гг.*

*1 этап – подготовительный (январь 2018г. – апрель 2018г.)*

*2 этап – практический (май 2018г. – август 2020г.)*

*3 этап – завершающий (август 2020г. – январь 2021г.)*

Светлоград, 2020г.

## Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>«Система экологического образования детей ОВЗ, как средство успешной социализации»</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Ставропольского края</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Выявить социально-педагогические возможности сопряжённой социально-педагогической системы нового типа, в которой <b>одновременно</b> реализуются и развиваются учебно-интеллектуальные и социально-педагогические способности одарённых детей и осуществляется социализация детей с ограниченными образовательными возможностями («проблемных»).</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучить проблему и опыт социализации детей с ограниченными образовательными возможностями в районе;</li> <li>▪ разработать модель сопряжённой социально-педагогической системы нового типа, в которой <b>одновременно</b> реализуются и развиваются учебно-интеллектуальные и социально-педагогические способности одарённых детей и осуществляется социализация детей с ограниченными образовательными возможностями;</li> <li>▪ выявить по возможности оптимальные педагогические условия деятельности такой системы дополнительного образования, которая позволяет обеспечить эффективную реабилитацию, социальную адаптацию, реализацию творческого потенциала детей с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детей-инвалидов;</li> <li>▪ разработать и апробировать различные варианты образовательных программ и технологий, организации форм общения через клуб, специальный интернет-сайт; разработать комплекс способов и форм психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детьми-инвалидами;</li> <li>▪ экспериментально проверить эффектив-</li> </ul>

	<p>ность деятельности предложенной педагогической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявить педагогические средства мотивации интеллектуально одарённых школьников к работе в качестве «помощников», «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями и подготовки педагогически одарённых школьников, которые могли бы выступать в роли «лидеров мнений», «мотиваторов» и «трансляторов знаний» в среде учащихся;</li> <li>▪ на основе обобщения полученных результатов сформулировать методические рекомендации, обеспечивающие возможность трансляции опыта деятельности.</li> </ul>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Моделирование сопряжённой педагогической системы, в которую включены «проблемные» дети в качестве обучающихся и «одарённые» дети в качестве наставников-лидеров, готовых и умеющих оказывать своим товарищам как интеллектуальную, так и социально-педагогическую поддержку</p> <p>Таким образом, основная идея этого проекта состоит в необходимости моделирования сопряжённой педагогической системы, в которую включены «проблемные» дети в качестве обучающихся и «одарённые» дети в качестве наставников-лидеров. Педагоги и психологи осуществляют двойную роль: а) привычную обучающую; б) сопровождение и педагогическую поддержку и тех, и других.</p> <p>«Одарённые» дети оказываются в максимально развивающей их интеллектуальный и педагогический потенциал ситуации, работающей на них по принципу «лучший способ научиться чему-либо - это научить этому другого», «объясню - и сам пойму». Другой положительный аспект этой ситуации - развитие педагогических способностей и социальной ответственности (милосердия) - «помоги тем, кому трудно». Лишь внутренняя потребность даяния даёт внутреннюю свободу человеку. Задача педагога - научить «одарённых» детей делиться знанием, проявлять милосердие и щедрость, а для этого - наладить отношения заботы, сделать их ежедневной, ежеминутной нормой, сделать их максимально многообразными.</p> <p>«Проблемные» же дети оказываются в развивающей социальной среде, где они видят позитив-</p>

	<p>ные примеры, ощущают заботу и попадают в специально организованную педагогическую ситуацию, стимулирующую их «тянуться вверх». При этом они никак не ограничиваются в возможности быть ведущими.</p>
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>На реализацию идей инновационного проекта в режиме краевой инновационной площадки запланированы три года - с 01.01.2018 по 01.01.2021 г.</p> <p>С 2018-2020 годы пройдено два этапа.</p> <p><b>Первый этап – подготовительный (поисково-теоретический). Январь 2018 г. – апрель 2018 г.</b>  Произошло осмысление теоретико-методологических основ обозначенной темы проекта, изучение и анализ педагогической, психологической, управленческой литературы, теоретической и практической разработанности проблемы, определение объекта, предмета, целей и задач проекта. Сложилась система внутрифирменного обучения педагогических работников.</p> <p><b>Второй этап – практический, этап создания модели. Май 2018 – август 2020 г.</b>  Организовано коллективное проектирование КИП. Разработаны критерии и показатели оценки эффективности модели. Проведена серия педагогических советов, организована опытная работа по внедрению проекта в образовательное пространство Петровского городского округа. Подготовлена нормативно-правовая база МКУ ДО РДЭЦ для работы в условиях реализации инновационного проекта.</p> <p>Впереди завершающий этап:  <b>Сентябрь 2020 – декабрь 2020 г.</b>  Оценка эффективности модели на основе разработанных критериев.  Обобщение и систематизация наработанных материалов и полученных данных, представление передового инновационного опыта в педагогической общественности, в муниципальном районе и в регионе, подготовка публикаций и статей, подготовка методических рекомендаций, проведение семинаров и мастер-классов для руководителей и педагогов дополнительного образования.</p>
<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инноваци-</p>	<p>Область практического применения результатов достаточно широка. Это объясняется широким спектром целевых групп.</p>

<p>онной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p><i>Учащиеся (особый ребенок):</i> развиваются ключевые образовательные компетентности, повышение мотивации обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают возможность удовлетворить свои интересы и потребности;</li> <li>- получают практико – ориентированные знания и социальный опыт, необходимые для самореализации в настоящем и будущем и социальной адаптации;</li> <li>- смогут расширить круг общения через участие в соответствии со своими возможностями и способностями в работе детских объединений, в мероприятиях, проводимых детским экологическим центром и его партнерами (акциях, проектах, выставках и др.).</li> </ul> <p><i>Учащийся (сверстники):</i> сформируется новый учащийся с высокой степенью развития духовной нравственности, толерантности и социальной активности.</p> <p><i>Педагогическое сообщество:</i> получают новые подходы к обучению детей с ОВЗ.</p> <p><i>Педагоги:</i> сформируется новый педагог с высокой степенью развития нравственности и социальной активности, возрастет его конкурентоспособность.</p> <p><i>Родители и родительская общественность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получают возможность вместе с детьми участвовать в выборе программ дополнительного образования; согласовывать с администрацией на договорной основе удобные формы организации образовательной деятельности; принимать активное участие в жизни детей через участие в массовых мероприятиях, присутствие на учебных занятиях (с уведомления администрации и согласия педагога).</li> </ul> <p><i>Учреждение:</i> внесен вклад в формирование положительного имиджа МКУ ДО РДЭЦ как инновационного образовательного учреждения.</p> <p><i>Социальные партнеры:</i> участвуют в мероприятиях и педагогических советах, оказывают поддержку организационного и информационного характера.</p>
<p>Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации</p>	<p>протокол №1 от 31.08.2020г.</p>

## 2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Средства бюджета Петровского городского округа, выделяемые учреждением в соответствии с законодательством Ставропольского края	Стимулирующие выплаты педагогическим работникам
2.	Средства спонсоров, средства от конкурсов	- Издательские расходы - Организация семинаров, мастер-классов.

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Серяк Ирина Алексеевна	директор	Организатор деятельности КИП. Координатор проекта.
2.	Загребельная Людмила Анатольевна	зам. директора	Заместитель координатора проекта.
3.	Терновой Геннадий Михайлович	методист	Руководитель проектной группы
4.	Перепелица Марина Юрьевна	методист	Руководитель проектной группы
5.	Лебедева Людмила Михайловна	Педагог-психолог	Член проектной групп
6.	Гордиенко Светлана Викторовна	социальный педагог	Член проектной группы
7.	Тихонова Елена Викторовна	педагог-организатор	Член проектной групп
8.	Кулькина Наталья Николаевна	педагог дополнительного образования	Член проектной группы
9.	Зиганшина Лариса Николаевна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп

10.	Павленко Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп
11.	Донскова Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп
12.	Абрамович Наталья Геннадьевна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп
13.	Волохова Людмила Николаевна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп
14.	Зуева Дина Алексеевна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп
15.	Евдокимова Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	Член проектной групп

### 2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Разработана программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» на 2020-2025 гг..	Управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов. <a href="http://dec.ucoz.net/index/dokumenty/0-17">http://dec.ucoz.net/index/dokumenty/0-17</a>
2.	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от 27.11.2019г.	Реализация основных направлений реабилитации инвалидов, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа к объектам. <a href="http://dec.ucoz.net/index/dokumenty/0-17">http://dec.ucoz.net/index/dokumenty/0-17</a>
3.	Положение об инновационной деятельности МКУ ДО РДЭЦ	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта
4.	Положение о стимулирующих надбавках МКУ ДО РДЭЦ	Внесены дополнения с учетом доплат за работу по проекту КИП
5.	Положение о методическом совете (внесены изменения)	Изменения касаются контроля и отчетности по КИП

6.	Приказы руководителя	О педагогических советах, о проведении мероприятий в рамках КИП
7.	Протоколы педагогических советов	Решения педагогического совета обязательны для исполнения
8.	Протоколы заседаний методического совета	Решения и предложения методического совета выносятся на педагогический совет на утверждение
9.	Трехсторонний договор о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями Петровского городского округа	Данный договор дает возможность на безвозмездной основе проводить занятия на базах 17 образовательных организациях Петровского городского округа.
10.	План работы инновационной площадки по теме «Система экологического образования детей с ОВЗ, как один из ключевых факторов социализации» на 2019-2020 учебный год.	Определяет конкретные шаги образовательной организации по реализации инновационного проекта.
11.	Положение о порядке предоставления доступа педагогов МКУ ДО РДЭЦ к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам учреждения	Регламентирует права и обязанности субъектов образовательного процесса по соблюдению режимных моментов доступа к глобальной сети интернет и использованию информационных и коммуникационных ресурсов сети.
12.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Районный детский экологический центр»	Регламентирует права и обязанности субъектов образовательного процесса.
13.	Положение о семейном клубе «Мы вместе». План работы клуба на 2019-2020 уч.год	Организация свободного времени. Создание воспитывающей социокультурной среды в учреждении.
14.	Положение о педагоге-инноваторе	Регламентирует формы сетевой поддержки инновационной деятельности, права и обязанности сторон сетевого взаимодействия
15.	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края	Представительская, организационная, методическая поддержка.
2.	МКУ «Центр развития и поддержки системы образования»	Обеспечивает научно-методическую поддержку.
3.	Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральный дом культуры города Светлограда» (МКУК «ЦДК г.Светлоград»)	Организационная поддержка мероприятий.
4.	Муниципальное казенное учреждение Петровского муниципального района Ставропольского края «Молодежный центр Импульс» (МКУ МЦ «Импульс»)	Представительская, организационная информационная поддержка мероприятий.
5.	Светлоградский историко-краеведческий музей имени Солодилова	Организационная поддержка мероприятий.
6.	МКУ «Петровская централизованная библиотечная система»	Организационная поддержка мероприятий.
7.	ИП Ожередов А.А.	Типографские услуги

### 3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

#### 3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Для реализации поставленных целей и задач проводились различные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов, каждое из которых тщательно готовилось и было нацелено на создание ситуации успеха, многие мероприятия стали частью традиции, сформированные за последние два года совместной работы.

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчётный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1.	<p>Внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.</p> <p>Внутреннее самообследование с оценкой степени реализации проекта педагогической, родительской и ученической общественности.</p>	<p>Проведено внутреннее самообследование с оценкой степени реализации проекта педагогической, родительской и ученической общественности.</p> <p>Наблюдается существенное позитивное изменение организационной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание педагогами важности проводимых инноваций.</li> <li>- Повышение включенности педагогов в общее дело.</li> <li>- Наблюдается значительное повышение степени ответственности педагогов за свое самообразование.</li> </ul>	<p>Акт по результатам внутреннего самообследования.</p> <p>Результаты анкетирования педагогов, мониторинг развития оргкультуры. Отчеты, эссе педагогов, портфолио, планы мероприятий.</p>
2.	<p>Организация работы школы «Педагог-инноватор» для педагогических работников, реализующих программы инклюзивного образования для детей-инвалидов и несовершеннолетних с различ-</p>	<p>Организована работа школы «Педагог-инноватор» для педагогических работников, реализующих программы инклюзивного образования для детей инва-</p>	<p>Разработаны программа работы школы «Педагог-инноватор» и тематика проведения круглых столов, семинаров и мастер-классов по проблеме обучения и воспитания детей-</p>

	ными видами ОВЗ	лидов и несовершеннолетних с различными видами ОВЗ. Увеличивается количество педагогических работников, реализующих комплексный психолого-медико-педагогический и междисциплинарный подход в вопросах воспитания и обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 уч.год.
3.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования о сетевом взаимодействии	Расширен репертуар форм и видов внеурочной и внеучебной занятости детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организовано посещение культурно-досуговых учреждений на безвозмездной основе, реализуется принцип интеграции детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования	Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования о сетевом взаимодействии с целью обеспечения доступности специализированной, культурно-досуговой помощи детям инвалидам и лицам с ОВЗ
4.	Проведение профилактических тематических акций для ученической общественности, направленных на формирование толерантного и эмпатического отношения к детям инвалидам.	<p>1. На базах МКУ ДО РДЭЦ, МКУ ДО ДДТ, БОУ ЛЗ проходят тематические профилактические акции ( «День добрых дел»; «Дарите книги с любовью», «Подари праздник», «Дарим добро» и др.</p> <p>2. В ходе совместных акций формируется толерантное и эмпатическое отношение к детям с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3. Между участниками тематических мероприя-</p>	Для проведения профилактических тематических акций для ученической общественности, направленных на формирование толерантного и эмпатического отношения к детям инвалидам привлекается волонтеры молодежного центра «Импульс».

		тий и благотворительных акций формируются позитивные межличностные коммуникативные взаимоотношения.	
5.	Участие педагогов в региональных, муниципальных семинарах, мастер-классах и круглых столах.	<p>Выступления на районном объединении педагогов дополнительного образования.</p> <p>Участие в работе II краевого съезда педагогических работников системы дополнительного образования детей в г. Ставрополе.</p> <p>Обучающий семинар по использованию УМК федеральной программы «Мы - твои друзья» в рамках интеграции с ДООП.</p> <p>Участие в совещании по проведению итогов летней оздоровительной кампании 2019г. (победа в краевом конкурсе программ «Лучшая программа организации детского отдыха»).</p>	<p>Сертификаты участников.</p> <p>Выписка из протокола №2 заседания РМО педагогов дополнительного образования</p> <p>Выписка из протокола №3 заседания РМО педагогов дополнительного образования</p>
6.	Реализация плана работы семейного клуба «Мы вместе»	<p>Семейный клуб – одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.</p> <p>План работы клуба на 2019-2020уч.год.  <a href="http://dec.ucoz.net/plan_raboty_imejnogo_kluba_my_vmeste_dlja_detej_s.pdf">http://dec.ucoz.net/plan_raboty_imejnogo_kluba_my_vmeste_dlja_detej_s.pdf</a></p>	<p>В ноябре 2020г будет сформирован на бумажном носителе и размещен в электронном варианте на официальном сайте организации в разделе «Инновационная работа» буклет «Мы вместе!» (психолого-педагогические рекомендации родителям особенного ребенка) и сборник совместных творческих работ особых детей и их наставников</p>

			«Россыпь талантов».
7.	Привлечение к участию в окружных и краевых акциях, направленных на социализацию, учащихся с ОВЗ.	<p><u>Рейтинг участия обучающихся с ОВЗ в рамках краевой инновационной площадки в конкурсных мероприятиях за 2019-2020 уч.год</u></p> <p><b>Зиганшин Роман:</b> Всероссийский конкурс «Детское творчество» с работой «Ландыши весенние цветы» - 1 место; Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Цветы в саду» - 1 место; Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» с работой «Лисёнок» - 1 место; Окружной этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Многообразие вековых традиций» с работой «За Родину!» - победитель; Районный конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - 1 место.</p> <p><b>Пидько Никита:</b> Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» с работой «В бинокль видно золотую осень» - 1 место; Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территорий, участка» с работой «Весеннее настроение» - 1 место.</p> <p><b>Фролов Богдан:</b> Всероссийская виктори-</p>	Грамоты и дипломы призеров и победителей в конкурсах разного уровня.

		<p>на «Лимпопо» «Наша дружная семья» - победитель.</p> <p><b>Савельев Максим:</b> Всероссийская викторина «Время знаний» «Бабушки и дедушки» - 1 место.</p> <p><b>Черниговская Карина:</b> Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - 1 место;</p> <p><b>Васильев Александр:</b> Всероссийский творческий конкурс для учащихся с ОВЗ «Новогодняя фантазия» - 1 место. Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы твои друзья» - 1 место. Всероссийский конкурс « Арт-талант. Вспоминая лето...» - 3 место.</p> <p><b>Мальцев Илья:</b> Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы твои друзья» - 3 место; Всероссийский конкурс «Осенний карнавал - 2019», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место; Финал краевого этапа конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - 1 место.</p> <p><b>Сухотько Олег:</b> Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» - 1 место; Международный кон-</p>	
--	--	--	--

		курс "Осеннее творчество"- 1 место.	
5	Серия родительских собраний (в период карантина по коронавирусу – организация он-лайн встреч и он-лайн конкурсов #сидимдома)	Высокая активность родителей, рост профессионализма педагогов в проведении этой работы с родителями	Планы проведения встреч, фотографии, видеозаписи. Итоги опубликованы в Инстаграмм
8.	Создание сборника нормативно-правовых локальных актов образовательной организации в вопросах реализации проекта	Созданы нормативно-правовые локальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, работающей в режиме инклюзивного образования.	В ноябре 2020г будет сформирован сборник нормативно-правовых локальных актов образовательной организации в вопросах реализации проекта на бумажном носителе и размещен в электронном варианте на официальном сайте организации в разделе «Инновационная работа» вкладка «Локально-нормативные акты»
9.	Создание пакета контрольно-диагностических методик воспитанности, пакета контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.	Созданы и апробируются пакеты контрольно-диагностических методик воспитанности, контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.	В ноябре 2020г будет сформированы: 1. Пакет контрольно-диагностических методик воспитанности. 2. Пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. Данные пакеты методик диагностику будут выпущены на бумажном носителе и размещен в электронном варианте на официальном сайте организации в разделе «Инновационная работа».
10.	Фото и видео фиксация мероприятий проекта с целью дальнейшего обобщения и диссеминации опыта, созда-	Формируется каталог фото и видеоматериалов о реализации инновационного образовательного	Фото и видеоматериалы о реализации КИП. В ноябree 2020г. будет выпущен фотоальбом

	ние информационноаналитических материалов с размещением их на официальном сайте МКУ ДО РДЭЦ, Инстаграмм.	проекта	«Крутая Банда» на бумажном носителе и в электронном варианте размещен на официальном сайте организации в разделе «Инновационная работа».
11.	Организация летнего отдыха детей. Онлайн – лагерь «Академия юных исследователей»	Публикация статьи «Академия юных исследователей» на сайте Молодежного центра «Импульс» <a href="https://www.instagram.com/p/CEBgIKPpNpl/?igshid=726l7ezm0tau">https://www.instagram.com/p/CEBgIKPpNpl/?igshid=726l7ezm0tau</a>	Созданы и функционируют группы в мессенджере WhatsApp.  Итоги каждого дня размещаются в социальной сети Инстаграмм. <a href="https://www.instagram.com/dec_p_r/">https://www.instagram.com/dec_p_r/</a>

### 3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.  Внутреннее самообследование с оценкой степени реализации проекта педагогической, родительской и ученической общественности.	100	100
Организация работы школы «Педагог-инноватор» для педагогических работников, реализующих программы инклюзивного образования для детей-инвалидов и несовершеннолетних с различными видами ОВЗ	100	100

Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования о сетевом взаимодействии	100	100
Проведение профилактических тематических акций для ученической общественности, направленных на формирование толерантного и эмпатического отношения к детям инвалидам.	100	100
Участие педагогов в региональных, муниципальных семинарах, мастер-классах и круглых столах.	100	100
Реализация плана работы семейного клуба «Мы вместе»	100	95
Привлечение к участию в окружных и краевых акциях, направленных на социализацию, учащихся с ОВЗ.	100	100
Серия родительских собраний (в период карантина по коронавирусу – организация он-лайн встреч и он-лайн конкурсов #сидимдома)	100	100
Создание сборника нормативно-правовых локальных актов образовательной организации в вопросах реализации проекта	100	95

Создание пакета контрольно-диагностических методик воспитанности, пакета контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.	100	95
Фото и видео фиксация мероприятий проекта с целью дальнейшего обобщения и диссеминации опыта, создание информационно-аналитических материалов с размещением их на официальном сайте МКУ ДО РДЭЦ, Инстаграмм.	100	95
Организация летнего отдыха детей. Онлайн – лагерь «Академия юных исследователей»	100	100

### 3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

1. Разработана программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» на 2020-2025 гг.. Программа развития – это управленческий, нормативный документ, который был составлен на основании аналитики текущего состояния образовательного учреждения и желаемой модели в будущем. [http://dec.ucoz.net/programma\\_razvitija\\_2020g..pdf](http://dec.ucoz.net/programma_razvitija_2020g..pdf)

2. Изменения коснулись в наибольшей степени СРЕДЫ, чем инфраструктуры, а именно - качества организационной культуры МКУ ДО РДЭЦ:

- Наблюдается существенное позитивное изменение организационной культуры, наблюдается понимание педагогами важности проводимых инноваций и принятия этих инноваций на психологическом, эмоциональном и профессиональном уровне.
- Имеет место повышение включенности педагогов в общее дело, наблюдается рост публичной активности педагогов. (Педагоги изменили на позитивное отношение участие в мероприятиях МКУ ДО РДЭЦ совместно с родителями детей с особенностями в развитии, проявляют активность и интерес к методической работе и представлению своего опыта на

муниципальном уровне, за год выпущено 12 публикаций в сборниках конференций регионального, федерального и международного уровня).

- Наблюдается значительное повышение степени ответственности педагогов за свое самообразование. 100% педагогов выполнили годовые задания по теме самообразования, представили отчеты на итоговом педагогическом совете в мае 2020 (в дистанционном формате на ZOOM)

### 3. Изменение имиджа МКУ ДО РДЭЦ.

Имидж МКУ ДО РДЭЦ значительно улучшился в глазах социальных партнеров, родителей, общественности. Значительно вырос интерес родителей к тому, что происходит в учреждении (в том числе – будущих учащихся): ярким свидетельством этого является запись в районный детский экологический центр детей с ОВЗ (наблюдается приоритетный выбор родителями).

Позиционирование образовательного учреждения как внедряющего инновационно-образовательные технологии. В 2020 году сформирован реестр лучших практик учреждений дополнительного образования по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка». Опыт работы МКУ ДО РДЭЦ вошел в число 9 лучших практик в Ставропольском крае ([https://www.instagram.com/p/CBLmyi9phBE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CBLmyi9phBE/?utm_source=ig_web_copy_link)).

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Промежуточные результаты инновационного образовательного проекта представлены:

- на 2,3 районном методическом объединении педагогов дополнительного образования Петровского городского округа Ставропольского края. «Семейный клуб – одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования» (Из опыта работы педагога дополнительного образования Перепелицы М.Ю.) – 30 октября 2019г., «Организация проектно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ, как средство формирования познавательной активности в условиях дополнительного образования» (Из опыта работы педагога дополнительного образования Загребельной Л.А.) – январь 2020 г.;

- опубликован педагогический опыт в образовательном СМИ «Педагогический альманах» на тему «Обучение, экологическое воспитание и социализация детей с ОВЗ в условиях эколого-развивающей среды МКУ ДО РДЭЦ» по теме самообразования, свидетельство о публикации №48969 от 30.11.2019г.;

- участие в конкурсах методических разработок: Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация». Лебедева Л.М., международный конкурс «Мой мастер-класс» Международного образовательного портала «Солнечный свет» с мастер-классом «Обучение, экологическое воспитание и социализация детей с ОВЗ в условиях эколого-развивающей среды МКУ ДО РДЭЦ», победитель 3-е место;

- на II краевом Съезде работников системы дополнительного образования детей, представление опыта работы по теме: «Эколого – развивающая среда как средство социализации и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- на августовской конференции системы образования Петровского городского округа Ставропольского края «Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта».

**Риски:** смена кадров может снизить продуктивность деятельности детских объединений.

В соответствии с возникнувшими обстоятельствами и условиями для участников проекта выступает наличие в образовательной организации компьютерной сети доступа в интернет со скоростью, позволяющей эффективно использовать все доступные лицензионные программы для видеобщения. Риск кроется в ограничениях скорости интернета, обусловленных невозможностью по финансовым и техническим причинам обеспечить высокую скорость.

#### **4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).**

- Создана команда профессионалов, заинтересованных в результативной деятельности по направлениям проекта и способствующие его продвижению. Повышена квалификация педагогических кадров по проблемам обновления содержания и технологий дополнительного образования с учетом требований проекта.

- Обеспечено качественное доступное дополнительное образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и апробированы адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы [http://dec.ucoz.net/index/adaptirovannye\\_programmy/0-42](http://dec.ucoz.net/index/adaptirovannye_programmy/0-42)

- Адаптация детей с ОВЗ в социуме проявляющаяся в их коммуникативной, информационной и социальной компетенциях. По результатам участия в инновационной деятельности собраны портфолио обучающихся.

- Расширение социально-культурных контактов обучающихся. За отчетный период обучающиеся посетили 12 учреждений образования и культуры.

- Формирование банка инновационных технологий и программ для работы с детьми с ОВЗ;

- Обогащение спектра образовательных технологий по социализации детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;

- Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: участие 3 педагогов во Всероссийских конкурсах методических разработок по работе с детьми ОВЗ; обобщение и представление опыта работы 4 педагогов на районных и краевых МО и семинарах.

- Отмечается высокая активность обучающихся во всероссийских и региональных проектах, 45% обучающихся (с ОВЗ) учреждения имеют личные достижения муниципального, областного, всероссийского и (или) международного уровня.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Распространение и внедрение результатов деятельности КИП будет реализована через следующие мероприятия:

- рассылка информационных писем по базам электронных адресов образовательных организаций;
- распространение информационных буклетов на массовых педагогических мероприятиях, с указанием ссылок на методические сети;
- публикация рекламных видеороликов, с соответствующими ссылками в сети интернет; размещение ссылок на официальных интернет-ресурсах;
- распространение информации о методических сетях через социальные группы в контакте, Инстаграмм;
- в конце ноября 2020 г. предлагаем провести муниципальный интерактивный семинар-практикум «Через инновации к качеству образования».

### **5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.**

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Наименование ресурса	Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности	Ссылка
Личная страничка в информационной сети Инстаграмм главы администрации Петровского городского округа Ставропольского края Захарченко А.А.	Заметка-статья «Лучшие практики работы в учреждениях дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья/ детьми-инвалидами»	<a href="https://www.instagram.com/p/CBLmyi9phBE/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CBLmyi9phBE/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Программа II краевого съезда педагогических работников системы дополнительного образования (опыт работы Мирошниковой Л.Ф.)	<a href="http://stavropk.ru/attachments/article/435/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0.pdf">http://stavropk.ru/attachments/article/435/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%8A%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0.pdf</a>
Публикации на официальном сайте отдела образования администрации Петровского городского округа	- итоги краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ (2 место)	<a href="http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61">http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61</a>
	Районный семинар-практикум «Ярмарка образовательных ус-	<a href="http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61">http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61</a>

ского округа Ставропольского края	луг в МКУ ДО РДЭЦ»	
	<p><i>II краевой Съезд работников системы дополнительного образования детей</i></p> <p>Представление опыта работы по теме: «Эколого – развивающая среда как средство социализации и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<a href="http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61">http://petrovoo.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-61</a>
	Статья «Калейдоскоп идей в творчестве детей и педагогов»	<a href="http://petrovoo.ucoz.ru/dopobr/statja_kalejdoskop_idej_v_tvorchestve_detej.doc">http://petrovoo.ucoz.ru/dopobr/statja_kalejdoskop_idej_v_tvorchestve_detej.doc</a>
	Статья «Лагерь с дневным пребывание детей «Росинка» при МКУ ДО РДЭЦ.	<a href="http://petrovoo.ucoz.ru/dopobr/statja_o_lagere_rosinka.docx">http://petrovoo.ucoz.ru/dopobr/statja_o_lagere_rosinka.docx</a>
муниципальное казенное учреждение Петровского муниципального района Ставропольского края «Молодежный центр Импульс»	Районная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской» - онлайн режим	<a href="https://ok.ru/mc1impuls/topic/151551500211527">https://ok.ru/mc1impuls/topic/151551500211527</a>
	Онлайн-лагерь «Академия юных исследователей»	<a href="https://www.instagram.com/p/CEBglKPPnPl/?igshid=726l7ezm0tau">https://www.instagram.com/p/CEBglKPPnPl/?igshid=726l7ezm0tau</a>
Официальный сайт муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр»	<p><i>II краевой Съезд работников системы дополнительного образования детей</i></p> <p>Представление опыта работы по теме: «Эколого – развивающая среда как средство социализации и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>	<a href="http://dec.ucoz.net/index/ii_kraevoj_sezd_rabotnikov_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej/0-85">http://dec.ucoz.net/index/ii_kraevoj_sezd_rabotnikov_sistemy_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej/0-85</a>
	Лучшие практики работы в учреждениях дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья/детьми-инвалидами	<a href="http://dec.ucoz.net/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-55">http://dec.ucoz.net/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-55</a>  <a href="http://staviropk.ru/attachments/article/551/%D0%9C%D0%9A%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%AB%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0">http://staviropk.ru/attachments/article/551/%D0%9C%D0%9A%D0%A3%20%D0%94%D0%9E%20%D0%AB%D0%A0%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0</a>

		<a href="#">%BD%D1%82%D1%80%C2%BB.pdf</a>
	Презентация опыта работы педагогов дополнительного образования по адаптированным программам	<p>Голодок И.О. «Соцветие» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/golodok-kopija-otredaktirovan.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/golodok-kopija-otredaktirovan.pdf</a></p> <p>Волохова Л.Н. «Развитие речи и обучение детей грамоте. Обучение письму» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/volokhova-otredaktirovan.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/volokhova-otredaktirovan.pdf</a></p> <p>Кулькина Н.Н. «Развивающая игра» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/kulkina-otredaktirovan.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/kulkina-otredaktirovan.pdf</a></p> <p>Огорокова Е.В. «Мастерская природы» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/masterskaja-prirody.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/masterskaja-prirody.pdf</a></p> <p>Гордиенко С.В. «Волшебство бумаги» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/otchiot-po-innovac-gordienko-otredaktirovan.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/otchiot-po-innovac-gordienko-otredaktirovan.pdf</a></p> <p>Павленко О.В. «Шкатулка сокровищ» <a href="http://dec.ucoz.net/2020/kopilka-sokrovishh.pdf">http://dec.ucoz.net/2020/kopilka-sokrovishh.pdf</a></p> <p>Терновой Г.М. «Организация массовой работы в рамках деятельности площадки» <a href="http://dec.ucoz.net/index/quot-organizacija-massovoj-raboty-q-uo-0-76">http://dec.ucoz.net/index/quot-organizacija-massovoj-raboty-q-uo-0-76</a></p>
	Фестиваль народов "Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живем"	<p><a href="https://www.instagram.com/p/B5HuZHTqhQM/">https://www.instagram.com/p/B5HuZHTqhQM/</a></p> <p><a href="https://vk.com/dec_p_r?w=wall-167530199_16">https://vk.com/dec_p_r?w=wall-167530199_16</a></p>
	Краевой конкурс творческих работ "Калейдоскоп идей"	<a href="https://www.instagram.com/p/B4UrUmHo7_-/">https://www.instagram.com/p/B4UrUmHo7_-/</a>
Социальная сеть Инстаграмм - постоянная активность в соцсетях при карантине	Краевая акция «День земли»	<a href="https://www.instagram.com/p/BfNPw-JwRO/?igshid=12vt9nrmjvdb6">https://www.instagram.com/p/BfNPw-JwRO/?igshid=12vt9nrmjvdb6</a>
	Всероссийская акция «Окна победы»	<a href="https://www.instagram.com/p/B_x9LKRJJdi/">https://www.instagram.com/p/B_x9LKRJJdi/</a>
	Всероссийских акциях "Фонарики Победы" и "Свеча памяти"	<a href="https://www.instagram.com/p/B_513ogTqh/">https://www.instagram.com/p/B_513ogTqh/</a>
	Окружная акция "За безопасность дорожного движения - все вместе!"	<a href="https://www.instagram.com/p/BziQ0h5jDLD/">https://www.instagram.com/p/BziQ0h5jDLD/</a>
	Краевая акция «День любви, се-	<a href="https://www.instagram.com/p/B">https://www.instagram.com/p/B</a>

	мы и верности»	<a href="https://www.instagram.com/p/CzvH9hloipq/">zvH9hloipq/</a>
	Экспериментирование (онлайн-лагерь)	<a href="https://www.instagram.com/p/CDClvEgeAe/">https://www.instagram.com/p/CDClvEgeAe/</a>
	Краевая акция "День семьи, любви и верности" в дистанционном лагере "Академия юных исследователей"	<a href="https://www.instagram.com/p/CZGbbPpQ4Z/">https://www.instagram.com/p/CZGbbPpQ4Z/</a>
	Эксперименты с водой (онлайн-лагерь)	<a href="https://www.instagram.com/p/CDPLON0pSd1/?igshid=18ikigmoj4v08">https://www.instagram.com/p/CDPLON0pSd1/?igshid=18ikigmoj4v08</a>

Наши дети - активные участники мероприятий: выставок, фестивалей, конкурсов разного уровня. Опыт взаимодействия нормально развивающихся детей и детей, имеющих отклонения в развитии, способствует формированию у «нормы» эмпатии и гуманности. Дети становятся более терпимыми по отношению друг к другу. Включённость воспитанников с особыми нуждами в среду нормально развивающихся сверстников повышает их опыт общения, формирует навыки коммуникации, межличностного взаимодействия в разных ролевых и социальных позициях, что в целом повышает адаптационные возможности школьников.

Практика жизни показывает, что неформальное взаимодействие учителя, родителей с детьми приводит к повышению успешности ребёнка. В процессе общения детей с учителем, родителями происходит и социализация детей. Включая детей и родителей в общую деятельность, педагог развивает в детях чувство уверенности в себе и в своих способностях. Результаты работы подтверждают целесообразность продолжения инновации, дальнейших исследований, апробации специальных адаптированных образовательных программ по направлениям творческой деятельности и программ психологического сопровождения в основном (опытно-экспериментальном) этапе инновационной работы.

Директор МКУ ДО РДЭЦ

И.А. Серяк