

Презентация
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы
естественнонаучной
направленности

«ЦветоЭкоГрад»

**Л. Н. Зиганшина,
педагог дополнительного образования
МКУ ДО Р ДЭЦ,
г. Светлоград**

Отдел образования Петровского городского округа Ставропольского края
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»
353630, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная, 33Б
Тел./факс с кодом города 8-865-47-4-20-60, E-mail: dec_p_r@mail.ru, сайт: dec.ucoz.net

Утверждаю:
Директор МКУ ДО РДЭЦ
И.А.Серяк
Приказ № 29 от 12.09.2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«ЦветоЭкоГрад»**

Возраст обучающихся: 7 - 9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Зиганшина Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования

Программа принята на педагогическом совете
12.09.2017г., протокол №1 от 12.09.2017г.
Изменения и дополнения к программе
приняты на педагогическом совете
протокол №1 от 11.09.2018г.
протокол № 1 от 12.09.2019г.

г. Светлоград, 2019г.



ПРИЗВАНИЕ
Агентство педагогических инициатив

<http://a-prizvanie.ru> info@a-prizvanie.ru

ДИПЛОМ

№ PR 318 - 56999

Награждается

Зиганшина Лариса Николаевна

педагог дополнительного образования
МКУ ДО РДЭЦ

Победитель (1 место)

**IX Всероссийского педагогического конкурса
"МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА"**

Номинация: "Методические разработки"

Конкурсная работа: Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
«ЦветоЭкоГрад»

Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла
экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2019 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены
на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <https://a-prizvanie.ru/result>

Агентство "Призвание" является проектом Центра
гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
27.11.19



Председатель Оргкомитета
Красин А.С.



Особенности программы:

1. Использование проектной технологии, дающей возможность научиться видеть и решать мини-проблемы, находить источники информации и формировать навыки делового общения.
2. Использование дифференцированного подхода и принципов развивающего обучения, которые позволяют развивать разные виды отношений детей к природе.
3. Использование естественной потребности детей младшего школьного возраста отображать окружающий мир в рисунках, в поделках, в цвете.



Цель программы:

.

закладка основы экологически ориентированного сознания, экологической культуры и экологической активности. Стимулирование детей к познанию природы, к решению экологических и социальных проблем, к отражению природы в своем творчестве.





Задачи личностные:

- воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к отдельным природным объектам и к природе в целом;
- повышать познавательную и творческую активность;
- углублять нравственные и эстетические чувства детей;
- формировать активную гражданскую экологическую позицию;
- развивать любознательность и формировать интерес к изучению цветочно-декоративных растений и домашних животных.

Задачи метапредметные:

- формировать владение элементами самостоятельной организации деятельности;
- развивать мотивацию к естественнонаучной деятельности;
- формировать владение приёмами работы с информацией;
- развивать коммуникативные навыки;

Задачи образовательные (предметные):

- дать начальные экологические знания о природе во всём ее многообразии и особенностях природы родного города, края;
- расширить представления о взаимосвязи человека и растений, человека и домашних животных;
- развивать познавательный интерес к изучению природы;
- развивать навыки самоорганизации, проектирования деятельности;
- расширить знания о связи живой и неживой природы;
- познакомить с животным и растительным миром города Светлограда, Ставропольского края;
- развивать умения и навыки, необходимые при изготовлении творческих работ (рисунков, поделок из природного материала).



Возрастные и психологические особенности обучающихся младшей возрастной группы (7-9 лет)

- происходит физиологический сдвиг (бурный рост тела и внутренних органов)
- повышенная утомляемость, ранимость ребенка
- способность активно овладевать навыками общения
- доверчивое и открытое отношение к взрослым, признание их авторитета, ожидание от них помощи и поддержки





Схема распределения содержания программы по разделам (2-й год обучения).

**Растения в
городе**

**Животные в
городе**

В содержание включен материал авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой «Мы - твои друзья»

**Экология
города**

Работа в малых группах при изучении лишайников и листьев деревьев



Формы организации учебных занятий:

- игра-путешествие
- экскурсия
- творческая мастерская
- занятие-исследование
- сюжетно-ролевая игра
- игра-квест
- акция
- мини-проект
- конкурс
- трудовой десант



Использование эколого-развивающей среды МКУ ДО РДЭЦ



Осенняя мастерская по изготовлению цветочных композиций



Участие в акциях: «С любовью к малой родине мы делаем добрыми едины», «Спасём дерево!», «Птичья столовая»; в мини – проектах: «Не проходите мимо!», «Животные в истории моей семьи»; «Улицы моего города»; «Новогодняя елка», «Вторая жизнь ненужных вещей» (или «Мода с мусорным оттенком»), «Дом моей мечты», «Цветы моего города», «Мой питомец», коллективный проект «Удивительная выставка».



**Образовательные
организации,
учреждения культуры**

**Педагог-
организатор**

**Сетевое
взаимодействие**

**Детские
объединения и
движения**

**Сотрудники
теплицы и живого
уголка**



Совместные оздоровительно-познавательные походы в природные сообщества, поддержка проектной деятельности, помощь в организации выставок: «Наш город - крупным планом», «Разноцветная осень», «Как сохранить ель», «Зима-чародейка», «Мой город-город цветов», «Краски осени», «Новогодние фантазии для добрых сердец», «Мир природы города глазами детей».



Поощрения:



Методическое обеспечение программы «ЦветоЭкоГрад»

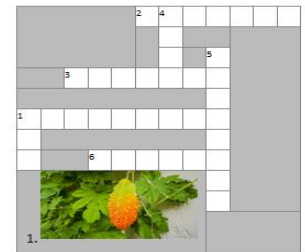
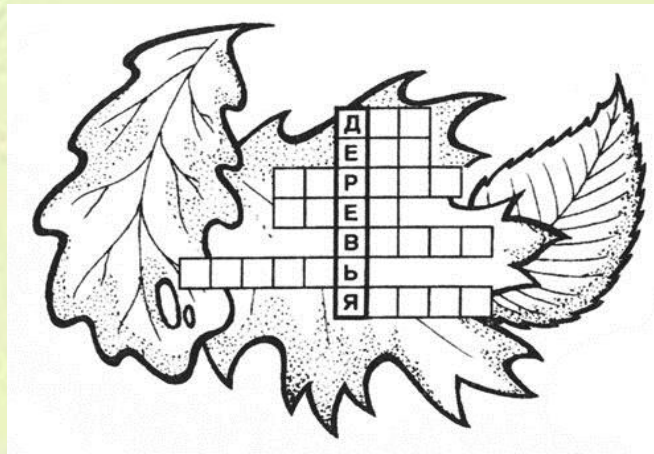


Контрольно--измерительные материалы - карточки с заданиями разного уровня сложности:

1-й вариант (задания простого (среднего) уровня сложности, для детей, требующих постоянной дополнительной помощи и для детей, способных справиться самостоятельно);

2-й вариант (задания повышенного уровня сложности, для детей, способных справляться самостоятельно с материалом за короткий срок с высоким качеством и оказывать помощь другим).

Они разработаны к обобщающим и итоговым занятиям. Используются загадки, кроссворды, экологические ситуации, задачи.



Решите кроссворд «Природа вокруг нас»

По горизонтали:

1. Название растения, изображенного на фото.

2. Весенний певец.

3. Научное название растения-первоцвета «мышинного гиацинта».

6. Дерево, являющееся символом города Киева, и символом нашего Ставропольского края.

По вертикали:

1. Мини-растение.

4. Верхний защитный слой ствола дерева.

У человека - это кожа, а у дерева.....

5. Его тело состоит из гриба и водоросли.

Материально-техническое обеспечение:

спортивный и садовый инвентарь; иллюстративный материал по живой и неживой природе, лупы, микроскопы; Красные книги РФ и Ставропольского края; коллекции семян, плодов и комнатных растений; образцы листьев деревьев

Информационное обеспечение:

компьютер, мультимедийный проектор; ЦОРы: «Первоцветы», «День Земли», «Насекомые», «Красная книга растений», «Красная книга животных», «Осенние цветы», «Весенние цветы», «Профессии, связанные с растениями и животными» и др.; фильмы: «Сказка старого дуба» «Живая шляпа», «Эколята - защитники природы»; интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение:

педагог дополнительного образования, педагог-организатор и педагоги, координаторы ДОЭО «Росток», отделения ООДЭД «Зеленая планета»; заведующая теплицей и участком, лаборант живого уголка.



Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

журнал посещаемости, аналитический материал, анкеты, тесты, фото, грамоты, отзывы детей и родителей, готовые творческие работы, карточки-задания, рейтинговая таблица.

Формы предъявления и демонстрации результатов:

аналитический отчет по итогам психологической диагностики, выставка, готовые работы, конкурсы, олимпиады, отчет за 1-е полугодие и за учебный год, открытое занятие, защита мини-проектов



Показатели динамики результативности реализации программы:

1. Мониторинг результативности освоения программы
2. Промежуточный, итоговый контроль.
3. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.



Качество освоения программы по результатам обучения в 2017-2018г. и в 2018-2019г.

52,2%)- высокий уровень
обученности;

47,8 %) –средний;

низкий-отсутствует

В мае 2020 года будут
определены показатели для
обучавшихся по программе с
2018-2018 учебного года.

Результативность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программе

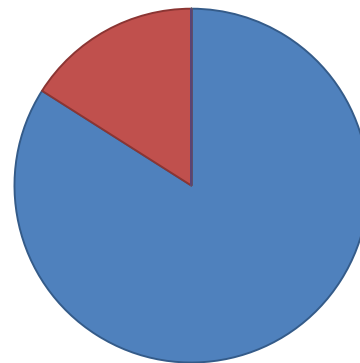
Учебный год	Уровень обучения	Всего обучающихся	Уровень усвоения программы
2017-2018	Промежуточный контроль		
	Базовый	24	высокий - 8 чел. (33,3 %) средний - 14 чел. (58,4 %) низкий - 2 чел. (8,3 %)
	Итоговый контроль		
	Базовый	24	высокий - 8 чел. (33,3 %) средний - 16 чел. . (66,7 %) низкий - отсутствует
2018-2019	Промежуточный контроль		
	Базовый	24	высокий - 11 чел. (45,8 %) средний - 13 (54,2%) низкий - отсутствует
	Итоговый контроль		
	Базовый	23	высокий - 11 чел. (47,8 %). средний - 12 чел. (52,2%). низкий - отсутствует

Результативность программы:

Результаты учебных и творческих достижений обучающихся Таблица 2.

Учебный год	Процент участия			Процент победителей и призёров		
	Округ, город	Край	Россия	Округ, город	Край	Россия
2017-2018	60%	80 %	17 %	30%	0 %	100 %
2018-2019	84%	80 %	24 %	71 %	0%	100 %

Участие в мероприятиях разного уровня



■ 83,3% участники и победители городских и региональных конкурсов

■ 16,7% не являлись участниками

Достижения обучающихся



Мы - «экоградовцы» - в дружбе с природой и друг с другом!

