

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «ЦветоЭкоГрад»
педагога дополнительного образования
Зиганшиной Ларисы Николаевны
МКУ ДО РДЭЦ г. Светлограда (до 4-х листов)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторско-составительская программа «ЦветоЭкоГрад» имеет естественнонаучную направленность. Она основана на сочетании преобладающей развивающей познавательной деятельности с социальной и творческой в образовательной области "естествознание". Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста от 7-ми до 9-ти лет независимо от их способностей и уровня общего развития. По ней могут обучаться и дети с ОВЗ. В этом возрасте дети уже готовы овладеть осознанно правильным отношением к объектам ближайшего природного окружения, с которыми они вступают в контакт. Окружающие природная и общественная городская среда являются для них основными источниками впечатлений, а краеведческий материал - основой для понимания своеобразия других далеких краёв и стран и воспитывает патриотические и гражданские чувства - любовь к своей малой родине, осознание ответственности за ее экологическое состояние.

Цель программы: создание условий для закладки у детей основ экологически ориентированного сознания, экологической культуры и экологической активности, их стимулирование к познанию природы, к решению экологических и социальных проблем, к отражению природы в своем творчестве через использование эколого-развивающей среды родного города и через вовлечение обучающихся в различные виды деятельности. Для реализации данной цели запланировано выполнение следующих **задач:**

личностных:

- воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к отдельным природным объектам и к природе в целом;
- углубить нравственные и эстетические чувства детей;
- развивать любознательность и формировать интерес к изучению цветочно-декоративных растений и домашних животных (на примере собак и кошек);

метапредметных:

- сформировать владение элементами самостоятельной организации деятельности при выполнении наблюдений, проектов, презентаций: умений ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- развивать умение видеть, отображать и ценить разноцветие и красоту природы;
- сформировать элементарные приёмы исследовательской деятельности и навыки проектной деятельности;

- формирование владения приёмами работы с информацией; -развивать коммуникативные умения и представлять возможность для овладения опытом межличностной коммуникации;

предметных (образовательных):

-дать начальные экологические знания о природе во всем ее многообразии и особенностях природы родного города, края;

-сформировать начальные экологические понятия, представление об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;

- сформировать основы и навыки правильного поведения в природе; -расширить представления о взаимосвязи человека и растений, человека и домашних животных;

-познакомить с животным и растительным миром города Светлограда, Ставропольского края

Уровень программы - ознакомительный, срок реализации - 2 года, 108 учебных часов (36 часов - первый год обучения и 72 часа- второй год обучения.). Программа включает в себя систему знаний о природе, её объектах, природных явлениях и связях между ними, затрагивает основы экологической безопасности. Она приближена к действующим Федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со «стартовым» и «базовым» уровнями сложности. Развитие в рамках программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. **Новизна** данной программы состоит в приоритетности воспитательной и социальной работы, направленных на развитие гражданской экологической активности, интеллекта, творческих способностей обучающихся, их духовно -нравственных качеств; на формирование ответственного отношения к живым организмам - растениям и животным. При разработке программы учитывалось то, что младшие школьники воспринимают мир на эмоциональном уровне. Накопление ими чувственного опыта общения с природой родных мест создает эмоциональную основу для формирования устойчивого познавательного интереса к окружающему миру; для развития личности, готовой к правильному взаимодействию с этим миром. Использование новых образовательных и информационных технологий обеспечивает эффективность развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка, вовлекает его в активный познавательный процесс. Поэтому данная программа имеет ряд **особенностей**: 1. Использование проектной технологии, дающей возможность научиться видеть и решать мини-проблемы, находить источники информации и формировать навыки делового общения. При освоении программы первого года обучения реализуются 6 мини-проектов:«Не проходите мимо!»; «Животные в истории моей семьи»; "Улицы моего города"; "Новогодняя елка", «Вторая жизнь ненужных вещей» , "Дом моей мечты". При освоении программы второго года обучения реализуются мини-проекты «Цветы моего города», «Мой питомец» и коллективный проект " Удивительная выставка». В рамках программы предусмотрено проведение нескольких обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности с использованием материалов

учебного пособия и рабочей тетради успешно апробированного курса " Учусь создавать проект" (Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова). В содержание программы второго года обучения включен материал авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой "Мы - твои друзья", представленный в разделе "Животные в городе".

2. Использование дифференцированного подхода и принципов развивающего обучения, которые позволяют развивать разные виды отношений детей к природе. Данная программа дает возможность отдельным учащимся, проявляющим внимание к исследовательской деятельности, проводить собственные наблюдения и натурные обследования.

3. Максимальное использование естественной потребности детей этого возраста отображать окружающий мир в рисунках, в поделках, в цвете. Поэтому на большинстве учебных занятий обучающиеся имеют возможность средствами изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества или закрепить полученные знания, или выразить свое особое цветовое видение природы, природных явлений.

4. Программный материал первого года обучения распределен с учетом времени года. Проводятся сезонные экскурсии в знакомое детям природное окружение, что позволяет развивать умение наблюдать и сравнивать жизнь растений и животных в разных условиях. Программа второго года обучения состоит из 3-х разделов: "Растения в городе", "Животные в городе" и " Экология города". Большинство занятий являются комплексными и строятся на различных видах деятельности. Результаты освоения программного материала подводятся на итоговых занятиях «Разноцветный ЭкоГрад" (1-й год обучения) и "Мы - жители Экограда " (2-й год обучения). На сезонных обобщающих занятиях итоги подводятся в форме игр, игровых упражнений, выполнения заданий в занимательной форме, презентаций продуктов творческой и интеллектуальной деятельности. В конце изучения программы проводится экологический праздник с конкурсно - игровым путешествием по ЭкоГраду и презентацией основных результатов, вручаются свидетельства «Почетный житель Экограда».

Программа предусматривает очную форму обучения. Занятия проводятся в каждой из двух сформированных разновозрастных групп обучающихся (не более 12 человек в группе), состав группы - постоянный.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия - 45 минут (кроме занятия-экскурсии «Природное наследие моего города» в местный краеведческий музей - 2 часа (1-й год обучения) и двух часовые учебные занятия во 2-й год обучения, кроме 4-х часовой экскурсии по улицам родного города. Возможно проведение учебных занятий в рамках тематической недели или месячника, фестиваля, акции и др. Такой подход расширяет рамки программы — от мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся одного объединения, до вовлечения в программу обучающихся младшего школьного возраста других объединений, а в некоторых случаях и всех обучающихся образовательного учреждения. Ее участниками становятся так же и члены семей обучающихся. В каникулярное время с обучающимися по программе всем составом проводятся досуговые, познавательные, оздоровительные, природоохранные массовые мероприятия и индивидуально

или в мини-группах - подготовка к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

ДООП «ЦветоЭкоГрад» является победителем (1-е место) IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога», номинация «Методические разработки», ноябрь 2019 года.

Полный текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЦветоЭкоГрад» доступен по данной ссылке:

<https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/08/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya>, а также опубликован на сайте МКУ ДО РДЭЦ по данной ссылке:

http://dec.ucoz.net/index/programmy_estestvenno_nauchnoj_napravlenosti/0-30