



Календарно-тематический план «удалённого» освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развиваемся, играя!» с 01.05.2020 г. – 31.05.2020 г., педагоги дополнительного образования Перепелица М.Ю., Волохова Л.Н., Кулькина Н.Н., объединение «Жаворонок», группа №1,2,3.

№ п. п	Дата	Тема и цель занятия	Краткое содержание	Обучающие ресурсы и задания	Расписание индивидуальных консультаций	Практическое задание	Дата и форма проверки
Формирование элементарных математических представлений							
1	04.05.	Состав числа 10. Закрепление. Цель: закрепить представление о составе числа 10.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	На сайте http://kid-mama.ru/chisla-ot-0-do-10-trenazhery/sostav-chisla-9-trenazher/ пройти онлайн-тренажёр по теме «Состав числа 10»	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание Рабочая тетрадь Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька» (2 часть) (стр. 55 №4)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл. почте perepelicamarina@bk.ru
2	07.05	Пирамида, конус, цилиндр. Их распознавание Цель: форми-	Формирование представлений о пирамиде, конусе, цилиндре.	Посмотреть видеурок на сайте https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=40301f8b7805320b9059691eb40d199d	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание Рабочая тетрадь Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл. почте perepelicamarina@bk.ru

		ровать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра.				«Раз ступенька, два ступенька» (стр.56 №1-2)	
3	08.05.	Закрепление. Взаимосвязь целого и частей. Состав числа 10. Цель: обобщить представления о числе 10: его образовании, составе, записи, о взаимосвязи целого и частей.	Закрепление представлений о составе числа 10.	На сайте http://kid-mama.ru/chisla-ot-0-do-10-trenazhery/sostav-chisla-9-trenazher/ пройти онлайн-тренажёр по теме «Состав числа 10»	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Работа в тетради (стр.56 №3)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
4	11.05	Символы. Цель: познакомить учащихся с использованием символов для обозначения	Формирование представлений о символах.	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.58 №1)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Работа в тетради (стр.58 №3.).	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru

		ния свойств предметов.					
5	14.05.	Ориентировка по плану. Цель: научить учащихся умению ориентироваться по плану.	Закрепление умения ориентироваться по символам.	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.58 №2)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	4.Работа в тетради (стр.59 №5).	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
6	15.05.	Повторение. Сложение и вычитание групп предметов Цель: закрепить представления о сложении и вычитании групп предметов, геометрические представления.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.60 №1-3)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.60 №1-3)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
7	18.05.	Итоговая тестовая работа. Цель: выявить степень овладения учащимися пройденным мате-	Самостоятельная работа в рабочей тетради (стр.61).	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.61 №4-6)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька»	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru

		риалом.				(стр.61 №4-6)	
8	21.05	Повторение. Количественный и порядковый счёт в пределах 10. Цель: повторить количественный и порядковый счет в пределах 10.	Закрепление представлений о порядковом и количественном счёте в пределах 10	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.62 №1,2)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Самостоятельная работа (стр.62 №1,2).	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
9	22.05	Повторение. Состав чисел первого десятилетия. Цель: повторить состав чисел в пределах 10.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.63 №4)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	4.Работа в тетради (стр.63 №4).	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
10	25.05	Повторение. Логические задачи. Цель: развивать логическое мышление, вычислительные навыки.	Решение логических задач	Самостоятельная работа Рабочая тетрадь Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» (стр.63 №5-6)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Работа в тетради (стр.63 №5,6).	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
11	28.05.	Итоговое занятие «Путе-	Для повторения дается ряд заданий и математи-	На сайте https://edutime.ru/victorins.html?utm_block=pre	Понедельник-	Работа в тетради	Анализ продукта деятельности в режиме

		шествие в страну Математика». Цель: показать родителям знания и умения учащихся по математике.	ческих игр по всему материалу, пройденному за год	mium&utm_position=1&utm_term=Олимпиада%20для%20дошкольников&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=direct-poisk-victorins&roistat=direct6_search_2641464096_Олимпиада%20для%20дошкольников&roistat_referrer=none&roistat_pos=premium_1&openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsxMzkwNDQ5NDsyNjQxNDY0MDk2O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt&yclid=2056800314308983508 пройти викторину для дошкольников «Подготовка к школе.Математика»	пятница с 8.00 до 10.00	(стр.64 №1).	обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
12	29.05.	День Здоровья «Путешествие по экологической тропе». Цель: воспитывать экологическую культуру учащихся.	Прохождение экскурсионного маршрута на гору Куцай.	https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница Ознакомиться с фото достопримечательностями г.Куцай.	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Прислать фото «Лето в моей семье»	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.почте perepelicamarina@bk.ru
Развитие речи и обучение грамоте							
1.	05.05. 2020г	Буква (Ш). Цель: знакомство с буквой Ш. Ориенти-	Закрепить знания о букве Ш. Чтение слогов.	На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного сло-	Понедельник-пятница с 8.00 до	В слове – ШАЛАШ – определить и выписать	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес

		ровка в тетради, позиция буквы в слове. Печатание и чтение слогов. Умение штриховать		ва», далее «Слово с пропущенной буквой» упр.№17	10.00	гласные и согласные звуки. По букварю Жукова найти раздел «Буква Ш», читать слоги	volokhovam@mail.ru
2	06.05.2020г	Звуки (Ш) – (С), (Ш – Щ). Цель: буквы и звуки алфавита, свистящие и шипящие, твёрдые и мягкие. Техника произношения звуков, чтение слогов.	Характеристика звуков (Ш), (С), (Щ) и их произношение	На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Слово с пропущенной буквой» упр.№18	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание № 1,2 стр.46 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
3	07.05.2020г	Звук (Ж) – согласный, звонкий, твёрдый. Цель: знакомство со звуком (Ж). Звуковой анализ слова, позиция звука. Выкладывание и чтение слогов.	Закрепление звука (Ж), его позиция в слове.	Выполнить задание № 1,2 стр.48 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4) Выучить скороговорку «У ежа – ежата, у ужа – ужата»	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	На сайте http://igrobukvoteka.ru/?do=propisi5 Найти раздел «Копилка», затем «Упражнения для занятий в период обучения чтению», зада-	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru

						ние «Марсианские стихотворения» №5 «Жежу»	
4	12.05.2020г	Буква Ж. Цель:знакомство с буквой Ж. Ориентировка в тетради, позиция буквы в слове. Печатание и чтение слогов. Умение штриховать в одном направлении.	Позиция буквы Ж в слове, чтение	Выполнить задание № 3,6 стр.49 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Напечатай по одному слову с разной позицией буквы Ж. Сделай звуковую схему слов – ЖУК, ЖИРАФ. По букварю Жукова найди раздел «Буква Ж», читай слоги	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
5	13.05.2020г	Звуки (Ж) – (З), (Ж) – (Ш). Цель: познакомить с согласными шипящими звуками, их позиция в слове, закрепить умение выкладывать слова.	Характеристика звуков, их общие и отличительные признаки. Работа с разрезными картинками	На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Слово закружилось», упр.№3,4	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	С помощью разрезных картинок выложи слова – ЖУК, ЗОНТИК. МАШИНА, где спрятались новые шипящие звуки?	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
6	14.05.2020г	Звуки (Р) – согласный,	Характеристика звука (Р), его позиция в слове	Выполнить задание № 3 стр.53	Понедельник-	Напечатай слова:	Анализ продукта деятельности в режиме

	.	звонкий, твёрдый. Цель: познакомиться с согласным, звонким, твёрдым звуком. Позиция звука в слове, выкладывание и чтение слогов.		Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4) На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Слово закружилось», упр.№5,6	пятница с 8.00 до 10.00	с одним слогом, с двумя слогами, с тремя слогами, начинающиеся со звука (Р)	обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
7	19.05.2020г	Звук (Р,) – согласный, звонкий, мягкий. Цель: знакомство со звуком (Р,). Звуковой анализ слова, позиция звука. Техника произношения звука.	Характеристика звука (Р,), его позиция в слове	Выполнить задание № 1,2 стр.54 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4) На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Разорви цепочку», упр.№1,2	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание № 3 стр.55 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
8	20.05.2020г	Буква Р. Цель: знакомство с буквой Р. Ориентировка в тетради, позиция буквы в слове. Печатание	Закрепить знания о букве Р, её состав. Чтение слогов. Штриховка буквы в одном направлении.	На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Разорви цепочку», упр.№3,4	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание № 4 стр.53 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru

		и чтение слогов. Умение штриховать в одном направлении.		Выполнить задание № 6 стр.55 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)		«По дороге к Азбуке» (часть 4) По букварю Жукова найти раздел «Буква Р», читать слоги	
9	21.05.2020г.	Звуки (Р) – (Л), (Р,) – (Л,) Цель: согласные: твёрдые и мягкие, звонкие и глухие; позиция звука, чтение слогов.	Характеристика звуков, их произношение и позиция в слове	На сайте http://igrobukvoteka.ru/?do=propisi5 Найти раздел «Копилка», далее «Читаем и учимся понимать смысл прочитанного предложения и текста», потом «Стихотворения, чистоговорки, поговорки», далее «Автоматизация звуков (Р-Р), (Л-Л,) - №1,2. Выполнить задание № 1, 2 стр.56 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	Выполнить задание № 4 стр.57 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru
10	26.05.2020г.	Разделительный твёрдый знак – Ъ. Цель:познакомить детей с новой буквой. Дать понятие - разделитель-	Формировать знания о новой букве, уметь правильно читать слоги и слова. Закрепить деление слов на части. Закрепить понятие – разделительный твёрдый знак.	На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Разорви цепочку», упр.№ 5,6	Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00	С помощью разрезных картинок выложи слова: ОБЪЕЗД, ПОДЪЕЗД. Выполни	Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru

		<p>тельный твёрдый. Уметь читать слоги с новой буквой и правильно делить слова на части.</p>				<p>звуковую схему слова – ПОДЪЕ-ХАЛ- (сколько букв и звуков, сосчитай)</p>	
11	27.05.2020г	<p>Буква - мягкий знак Ь. Цель:познакомить детей с новой буквой. Чтение слогов, деление на части. Позиция в слове.</p>	<p>Знакомство с новой буквой, не имеющей звука. Знать, что мягкий знак стоит в середине или в конце слов.</p>	<p>На сайте http://igrobukvoteka.ru/?do=propisi5 Посмотреть развивающий мультфильм «Сказка про мягкий и твёрдый знак»</p>	<p>Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00</p>	<p>Напечатай по 3 слова с твёрдым и мягким знаками. Раздели слова на части: ОБЪЕЛ СОСУЛЬКА, ВАРЕНЬКА, ОЛЕНЬ</p>	<p>Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru</p>
12	28.05.2020г	<p>Волшебная страна Азбука. Итоговое занятие. Цель:развитие познавательных интересов, закрепление полученных навыков.</p>	<p>Закрепление полученных знаний и навыков.</p>	<p>Выполнить занятие № 60 стр.58-59 Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (часть 4)</p> <p>На сайте http://igrobukvoteka.ru/ найдите раздел «Чтение», затем «Читаем и понимаем смысл прочитанного слова», далее «Слово закружилось», упр.№7,8</p>	<p>Понедельник-пятница с 8.00 до 10.00</p>	<p>Выполнить задание стр.60 «Буквы играют в прятки» Рабочая тетрадь Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»</p>	<p>Анализ продукта деятельности в режиме обратной связи по эл.адрес volokhovam@mail.ru</p>

						(часть 4) На сайте my.mail.ru посмотреть «Сказку про Азбуку»	
--	--	--	--	--	--	---	--