

**Аннотация**  
**к адаптированной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности**  
**«АБВГДЕЙКА»**

Программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образовательной системы «Школа 2000» и авторской программы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой «По дороге к Азбуке» 3, 4 ч., направленной на формирование речевого развития ребёнка и призвана оказать помощь в подготовке детей дошкольного возраста к восприятию и формированию необходимых знаний, умений и навыков по развитию речи в школе.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Отличительной особенностью программы является принцип «минимакса»: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащиеся должны усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

Наполняемость группы составляет 2 человека.

Форма обучения – очная и заочная.

Программа занятий рассчитана на 108 часа в год.

**Цель программы:** формирование основ всестороннего развития ребёнка в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности для создания базы с дальнейшим школьным обучением в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Специфической особенностью Программы является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру занятий, предусмотренных учебным планом, но и во все виды совместной со взрослым деятельности. Обязательной составляющей Программы является взаимодействие с семьей воспитанника с целью повышения информированности и психолого-педагогической компетентности в вопросах, связанных с особенностями развития. Основными видами деятельности являются игра, практическая и продуктивная деятельности. Все задания предлагаются в игровой форме: игры с игрушками развивают внимание и речевую активность ребёнка, запоминая прибаутки, потешки, звукоподражания – учится слушать и запоминать, дыхательные игровые задания позволяют формировать правильное речевое дыхание.