

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе художественной направленности «Фиеста»

Танцы разных народов мира знакомят обучающихся с особенностями своей культуры и расширяют кругозор знаний о мире. Каждый народ имеет свой, только ему присущий танец, в котором отражена его душа, его история, его обычаи и характер. Родители стремятся привлечь обучающегося к занятиям танцами с самого раннего возраста, они в свою очередь правы: учащийся, который умеет танцевать, развивается быстрее и гармоничнее своих сверстников.

Новизна программы заключается в непрерывности и преемственности образовательного процесса в области танцевального творчества, в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: занятие-сказка, занятие-спектакль, видео-занятие.

Цель программы: формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей подросткового возраста посредством хореографии.

Отличительными особенностями программы можно считать комплексную реализацию следующих образовательных задач:

- выявление индивидуальных возможностей обучающихся.
- создание ситуации успеха на занятии.
- увеличение границ самостоятельного творчества.
- укрепление физического развития обучающегося.
- воспитания и развития личности ребенка.

Наполняемость группы составляет 10 человека.

Форма обучения – очная и заочная.

Программа занятий рассчитана на 144 часа в год.

Реализация программы будет проводиться в форме практических и теоретических занятий в учебном кабинете и конференц. зале, при сетевом взаимодействии – экскурсий в музей, на стадион.

При реализации программы предусмотрено проведение флешмобов, квестов, викторин, праздников, акций.

Танец, волнуя исполнителей, вызывая яркие эмоциональные переживания, формирует способность чувствовать, сопереживать, проявлять своё отношение к происходящему. Всё это создаёт необходимые условия для воспитания нравственных качеств личности обучающегося, содействует психологическому, личностному и индивидуальному развитию, обеспечивает психологическую готовность к обучению, социальной адаптации, психологической безопасности участников образовательного процесса, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, воспитания и социализации.