

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
«Районный детский экологический центр»

Принята на заседании  
педагогического совета  
«17» марта 2023 года  
Протокол №3



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
составительская  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский с интересом»

Уровень программы: ознакомительный  
Возрастная категория: от 7 до 8 лет  
Состав группы: 6 человек  
Срок реализации: 1 год  
ID- номер программы в Навигаторе: 27464

Автор-составитель  
Лебедева Л.М.  
педагог доп.образования

г. Светлоград  
2023 год

**ПАСПОРТ**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Английский с интересом»**  
**социально-гуманитарной направленности**

Наименование муниципалитета	Петровский городской округ, г.Светлоград
Наименование организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Руководитель учреждения	Пушкина Людмила Николаевна, и.о. директора МКУ ДО РДЭЦ
Контактные данные	8(86547)4-20-60; 8(86547)4-28-60; e-mail <a href="mailto:dec_p_r@mail.ru">dec_p_r@mail.ru</a>
ФИО автора (составителя) программы	Лебедева Людмила Михайловна
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	создание условий для практического овладения английским языком и использование его как средство общения в микросоциуме в форме устной и письменной речи.
Задачи программы	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);</li> <li>- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;</li> <li>- формирования навыка владения техническими средствами обучения и программами.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную в процессе обучения английскому языку, для накопления знаний об окружающем мире, для расширения кругозора;</li> <li>- развивать умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умственные способности обучающихся, память, познавательные интересы, мотивацию коммуникативную деятельность, а так же умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;</li> <li>- формировать навык самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах;</li> </ul>

	- воспитывать активность и самостоятельность в выполнении творческих заданий, психолого-педагогической подготовки к восприятию иной культуры.
Ожидаемые результаты	<p><b>Знания и умения уч-ся в конце года:</b></p> <p><i>Диалогическая речь</i> - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера.</p> <p><i>Монологическая речь</i> - делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.</p> <p><b>Специальные навыки.</b></p> <p><i>Фонетические</i> – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.</p> <p><i>Лексические</i> - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности	Ставропольский край, Петровский городской округ, г.Светлоград, пл.Выставочная, 33Б
Материально-техническая база	Для реализации дистанционных образовательных технологий необходимо наличие: компьютера с выходом в Интернет (скорость не менее 512 КБ/с), соответствующего программного обеспечения, наличие СДО Moodle (ссылка на курс), наличие вебинарной комнаты для видеоконференцсвязи Яндекс.Телемост, гарнитура (наушники, вебкамера, микрофон).

## РАЗДЕЛ I.

### Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

#### I. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей дает возможность удовлетворять потребности детей в разных областях знаний, в том числе в освоении иностранных языков, что способствует расширению их кругозора, адаптации в современном обществе. Существенное влияние на успех в образовательной деятельности и адекватное самоопределение обучающихся может оказать дистанционное обучение. Свобода выбора способа получения знаний и способов предъявления результатов своей деятельности значительно расширяют возможности обучающихся в выборе собственной образовательной траектории. Более того, дистанционные формы работы необходимы в дополнительном образовании в качестве инструментов мотивации обучающихся и развития индивидуально-личностных интересов.

**Новизна** программы состоит в том, что традиционные подходы к изучению иностранного языка осуществляется через электронные каналы передачи и получения информации (Интернет-технологии), т. е. посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Направленность (профиль) программы** – социально-гуманитарная

**Направление** – иностранный язык

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. Как любой учебный процесс, дистанционное обучение имеет целью вовлечь обучающегося в активную познавательную деятельность, направленную на достижение обучающимся определенных учебных целей – овладения определенной системой знаний и умений. Дистанционное образование – это способ обучения на расстоянии. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановке) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения. Что актуально на сегодняшний день и очень востребовано.

**Педагогическая целесообразность программы** «Английский с интересом» определена тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника – умением читать и писать и т.д.) в содержании обучения представлен деятельный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования, посредством электронного обучения, т.е с применением дистанционных образовательных технологий. Овладение умениями учиться и познавать является приоритетной целью на начальном этапе обучения, а с помощью дистанционного обучения создаются прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с интересом» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

**Данная программа разработана в соответствии с:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
11. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022–2024 гг.)
14. Распоряжение Министерства Просвещения России от 09 декабря 2020 г. № Р-163 «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
15. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
16. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 20 августа 2020 года № 03–25/9930 «О примерной программе воспитания».
17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

18. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКУ ДО РДЭЦ г.Светлограда от 13.09.2017 г. №33-од.

19. Положение о дистанционном обучении в МКУ ДО РДЭЦ от 30.03.2020 г. №97

#### **Адресат программы:**

Программа рассчитана для детей младшего школьного возраста, детям от 7 до 8 лет. Степень предварительной подготовки детей не требуется.

Количество обучающихся -6 человек

Условия приёма – на 1 год обучения принимаются все желающие, которые испытывают интерес и желание изучать английский язык.

**Объём программы** – Дополнительная образовательная программа объединения «Английский с интересом» рассчитана на 1 год обучения, 36 часов в год.

Срок освоения программы обоснован ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей; определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

**Форма обучения по данной программе** – дистанционная.

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: занятия в формате презентации; тесты; лекции; игры; чат-занятия; видеоконференции. Программный курс размещен на платформе СДО Moodle. Чат - занятия и занятия видеоконференции проходят на сервисе Яндекс Телемост. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю – 25 минут, согласно рекомендациям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Уровень** - ознакомительный

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для практического овладения английским языком и использование его как средство общения в микросоциуме в форме устной и письменной речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- формирования навыка владения техническими средствами обучения и программами.

**Метапредметные:**

- использовать информацию, полученную в процессе обучения английскому языку, для накопления знаний об окружающем мире, для расширения кругозора;
- развивать умение работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.

**Личностные:**

- развивать умственные способности обучающихся, память, познавательные интересы, мотивацию коммуникативную деятельность, а так же умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- формировать навык самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах;
- воспитывать активность и самостоятельность в выполнении творческих заданий, психолого-педагогической подготовки к восприятию иной культуры.

## **II. Содержание программы**

## 2.1. Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточного/ итогового контроля
		Всего	В том числе		
			Теоритические	Практические	
<b>I.</b>	<b>Введение в предмет</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	
1	Игра- путешествие «GreatBritain».	1	0.5	0.5	Опрос в форме чата
<b>II</b>	<b>Звуки английского языка</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	Звуки гласных букв: А.Е.І.	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
3	Звуки гласных букв: У.У.О	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
4	Звуки согласных букв	1	0.5	0.5	Опрос
5	Семья	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
6	Цвета	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
7	Стихи о семье	1	0.5	0.5	Опрос
<b>III</b>	<b>Имя существительное</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8	Имя существительное	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
9	Образование множественного числа существительных	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
10	Образование множественного числа не по правилам	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
11	Род имени существительного	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
12	Употребление существительного с артиклем	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
13	Обобщение знаний об имени существительном	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
<b>IV</b>	<b>Числительные</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	

14	Количественные числительные	1	0.5	0.5	Опрос в форме чата
15	Порядковые числительные	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
16	Закрепление	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
<b>V</b>	<b>Дни недели</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
17	Дни недели - знакомство	1	0.5	0.5	Опрос в форме чата
18	Мини - проект «Дни недели»	1	0.5	0.5	Выполнение проектной работы
19	Дни недели в идиомах, пословицах и поговорках английского языка	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
20	Обобщение пройденного материала	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
<b>VI</b>	<b>Месяца и времена года</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
21	Время года-осень	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
22	Месяца осени	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
23	Время года- зима	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
24	Месяца зимы	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
25	Время года- весна	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
26	Месяца весны	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
27	Время года- лето	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
28	Месяца лета	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
<b>VII</b>	<b>Достопримечательности Великобритании</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	



29	Лондонский тауэр	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
30	Биг-Бен	1	0.5	0.5	Онлайн тестирование в СДО Moodle
31	Лондонский глаз	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
32	Тауэрский мост	1	0.5	0.5	Опрос в форме чата
33	Стоунхэндж	1	0.5	0.5	Опрос
34	Виндзорский замок	1	0.5	0.5	Выполнение практического задания в СДО Moodle
35	Вестминстерский дворец	1	0.5	0.5	Опрос в форме чата
36	Итоговое занятие. Игра-путешествие по станциям	1	0.5	0.5	Обсуждение в видеоконференции
<b>Итого:</b>		36	18	18	

### Содержание первого года обучения

Программа размещена на сайте РМЦ дополнительного образования детей Ставропольского края на платформе СДО Moodle (<http://moodle.rmc26.ru/course/view.php?id=20>)

#### Блок 1.

##### 1.Игра- путешествие «GreatBritain».

Теория: Игра- путешествие «GreatBritain». Знакомство со странами входящими в состав Великобритании, их символы и географическое месторасположение.

Практика: Работа по карточкам, с географической картой. Опрос в форме чата.

#### Блок 2.Звуки английского языка

##### 2. Звуки гласных букв А, Е, I

Теория: знакомство с гласными буквами английского алфавита и их звуков.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: типы слогов, составь слова, вставь пропущенную букву.

##### 3. Звуки гласных букв У, U, O

Теория: знакомство с гласными буквами английского алфавита и их звуков.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: типы слогов, составь слова, вставь пропущенную букву.

##### 4. Звуки согласных букв

Теория: Познакомить с согласными звуками и буквами, которые они обозначают и транскрипционными знаками.

Практика: ознакомление с МФ: What is your name? My name is N./I am. Опрос.

##### 5.Семья.

Теория: знакомство с членами семьи и закрепление букв

Практика: воспроизведение МФ в письменной и устной форме с фонетической интонационной обработкой. Онлайн тестирование СДО Moodle

##### 6. Цвета.

Теория: Изучение основных цветов на английском языке

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: работа по карточкам

### **7. Стихи о семье**

Теория: повторение букв английского алфавита

Практика: разучивание стихотворения «Семья». Опрос.

### **Блок 3. Имя существительное.**

#### **8. Имя существительное**

Теория: Имя существительное как часть речи в английском языке.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: работа по карточкам «Имя существительное»

#### **9. Образование множественного числа существительных**

Теория: Имя существительное, образование множественного числа в английском языке.

Практика: работа по карточкам. Онлайн тестирование СДО Moodle

#### **10. Образование множественного числа не по правилам**

Теория: Имя существительное, образование множественного числа не по правилам, в английском языке.

Практика: работа по карточкам. Онлайн тестирование СДО Moodle

#### **11. Род имени существительного**

Теория: Имя существительное, род имени существительного в английском языке.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: работа по карточкам «Род имени существительного»

#### **12. Употребление существительного с артиклем**

Теория: Имя существительное, артикль существительного в английском языке.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: работа по карточкам

#### **13. Обобщение знаний об имени существительном**

Теория: Имя существительное как часть речи в английском языке.

Практика: работа по карточкам «Имя существительное». Онлайн тестирование СДО Moodle

### **Блок 4. Числительные**

#### **14. Количественные числительные.**

Теория: Дать общее понятие о числительных (количественные)

Практика: Отработка употребления ЛЕ и МФ в письменной и устной речи. Разучивание считалок. Опрос в форме чата.

#### **15. Порядковые числительные**

Теория: Дать общее понятие о числительных (порядковые)

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: Отработка употребления ЛЕ и МФ в письменной и устной речи. Разучивание считалок.

#### **16. Закрепление**

Теория: повторить образование числительных при помощи суффиксов.

Практика: Отработка употребления ЛЕ и МФ в письменной и устной речи. Онлайн тестирование СДО Moodle

### **Блок 5. Дни недели.**

#### **17. Дни недели -знакомство**

Теория: знакомство с днями недели

Практика: изучение стихотворений о днях недели. Онлайн тестирование СДО Moodle

#### **18. Мини- проект «Дни недели»**

Теория: знакомство с днями недели

Практика: Выполнение проектной работы: мини проект «Дни недели» (по образцу).

#### **19. Дни недели в идиомах, пословицах и поговорках английского языка**

Теория: знакомство с днями недели

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: изучение стихотворений о днях недели.

#### **20. Обобщение пройденного материала**

Теория: отработка ЛЕ и МФ в письменной и устной речи в форме микро- диалогов.

Практика: изучение фонетических игр, разучивание стихотворения «WhenisSunday»  
Онлайн тестирование СДО Moodle

## **Блок 6. Месяца и времена года.**

### **21. Времягода-осень**

Теория: название месяцев. Использование их в МФ.

-Whatmonthisit?

-It is September.-Is it September

Название времен года. Использование их в МФ.

- What season is it now?

- Itis...

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle: Обработка ЛЕ и МФ в письменной и устной речи. Разучивание стихотворения «Monts»

### **22. Месяца осени**

Теория: познакомить с месяцами осени

Практика: отработка ЛЕ и МФ в письменной и устной речи в форме микродиалогов., «Autumn». Онлайн тестирование СДО Moodle

### **23.Времягода-зима.**

Теория: название месяцев. Использование их в МФ.

-Whatmonthisit?

-ItisDesember.

Название времен года. ИспользованиеихвМФ.

- What season is it now?

- Itis ...

Практика: Выполнение практического задания в СДО MoodleРазучивание стихотворения «Winter»

### **24. Месяца зимы.**

Теория: познакомить с месяцами зимы

Практика: отработка ЛЕ и МФ в письменной и устной речи в форме микродиалогов  
Онлайн тестирование СДО Moodle

### **25. Время года- весна.**

Теория: Название месяцев. Использование их в МФ.

-Whatmonthisit?

-ItisMach

Название времен года. ИспользованиеихвМФ.

- What season is it now?

- Itis ...

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle Разучивание стихотворения «Spring»,

### **26. Месяца весны.**

Теория: познакомить с месяцами зимы

Практика: отработка ЛЕ и МФ в письменной и устной речи в форме игры. Онлайн тестирование СДО Moodle

### **27. Время года- лето.**

Теория: Название месяцев. Использование их в МФ.

-Whatmonthisit?

-ItisJune

Название времен года. ИспользованиеихвМФ.

- What season is it now?

- Itis ...

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle,разучивание стихотворения «Summer»

### **28.Месяца лета.**

Теория: познакомить с месяцами зимы

Практика: отработка ЛЕ и Мф в письменной и устной речи в форме игры. Онлайн тестирование СДО Moodle

## **Блок 7. Достопримечательности Великобритании.**

### **29. Лондонский тауэр**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle

### **30. Биг-Бен**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Онлайн тестирование в СДО Moodle

### **31. Лондонский глаз**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle

### **32. Тауэрский мост**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Опрос в форме чата

### **33. Стоунхэндж**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Опрос

### **34. Винзорский замок**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Выполнение практического задания в СДО Moodle

### **35. Вестминстерский дворец**

Теория: Знакомство с достопримечательностью, его историей и легендами.

Практика: Опрос в форме чата

### **36 Итоговое занятие. Игра-путешествие по станциям**

Теория: разъяснение этапов игры-путешествие по станциям.

Практика: Обсуждение в видеоконференции

## **Календарный учебный график**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь	Игра-путешествие «GreatBritain».	Веб-занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Опрос в форме чата
2.	сентябрь	Звуки гласных букв: А.Е.І.	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
3.	октябрь	Звуки гласных букв: У.У.О	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
4.	октябрь	Звуки согласных букв	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Опрос
5.	октябрь	Семья	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната)	Онлайн тестирование в СДО Moodle

					Яндекс Телемост)	
6.	октябрь	Цвета	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
7.	ноябрь	Стихи о семье	Практикум	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконфере нция Яндекс Телемост)	Опрос
8.	ноябрь	Имя существительное	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
9.	ноябрь	Образование множественного числа существительны х	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконфере нция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
10.	ноябрь	Образование множественного числа не по правилам	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконфере нция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
11.	декабрь	Род имени существительного	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконфере нция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
12.	декабрь	Употребление существительного с артиклем	Практикум	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
13.	декабрь	Обобщение знаний об имени существительном	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
14.	декабрь	Количественные числительные	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Опрос в форме чата
15.	декабрь	Порядковые числительные	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle

16.	январь	Закрепление	Практикум	1	МКУ ДО РДЭЦ (вебинарная комната Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
17.	январь	Дни недели - знакомство	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Опрос в форме чата
18.	январь	Мини - проект «Дни недели»	Практикум	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение проектной работы
19.	февраль	Дни недели в идиомах, пословицах и поговорках английского языка	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
20.	февраль	Обобщение пройденного материала	Практикум	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
21.	февраль	Время года-осень	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
22.	февраль	Месяца осени	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
23.	март	Время года-зима	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
24.	март	Месяца зимы	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
25.	март	Время года-весна	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
26.	март	Месяца весны	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
27.	март	Время года- лето	Беседа с	1	МКУ ДО	Выполнение

			презентацией		РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	практического задания в СДО Moodle
28.	апрель	Месяца лета	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
29.	апрель	Лондонский тауэр	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
30.	апрель	Биг-Бен	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Онлайн тестирование в СДО Moodle
31.	апрель	Лондонский глаз	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
32.	апрель	Тауэрский мост	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Опрос в форме чата
33.	май	Стоунхэндж	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Опрос
34.	май	Виндзорский замок	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Выполнение практического задания в СДО Moodle
35.	май	Вестминстерский дворец	Беседа с презентацией	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Опрос в форме чата
36.	май	Итоговое занятие. Игра-путешествие по станциям	Веб - занятие	1	МКУ ДО РДЭЦ (видеоконференция Яндекс Телемост)	Обсуждение в видеоконференции

### 3. Планируемые результаты

#### Знания и умения уч-ся в конце года:

*Диалогическая речь* - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера.

*Монологическая речь* - делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

### **Специальные навыки.**

*Фонетические* – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

*Лексические* - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Комплекс организационно-педагогических условий:**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года:15 сентября	Режим работы объединения по расписанию
Окончание учебного года:31 мая	Продолжительность занятий:25 минут
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 недель	Занятия проходят в 1 смену

## **II. Условия реализации программы**

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходимо наличие: компьютера с выходом в Интернет (скорость не менее 512 КБ/с), соответствующего программного обеспечения, наличие СДО Moodle (ссылка на курс), наличие вебинарной комнаты для видеоконференцсвязи Яндекс.Телемост, гарнитура (наушники, вебкамера, микрофон).

### **2. Информационное обеспечение: Использование интернет ресурсов:**

<b>Сайт</b>	<b>Краткое описание</b>
<a href="https://interneturok.ru/subject/english/">https://interneturok.ru/subject/english/</a>	Видеоуроки по английскому языку
<a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a>	Викторины, игры в слова, загадки, и генератор случайных предложений
<a href="http://en.bab.la/games/Bab.la">http://en.bab.la/games/Bab.la</a>	Словарь и лексический словарь, дополненный викторинами, играми
<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>	Материалы для детей, изучающих английский язык
<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>	Уроки и материалы по изучению английского языка
<a href="http://www.schoolenglish.ru">http://www.schoolenglish.ru</a>	Газета для изучающих английский язык School English
<a href="http://eng.1september.ru/">http://eng.1september.ru/</a>	Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык
<a href="http://englishteachers.ru/">http://englishteachers.ru/</a>	Портал Englishteachers.ru
<a href="https://abc-english-grammar.com/">https://abc-english-grammar.com/</a>	Проект ABC-Online: Изучение английского языка
<a href="https://audio-class.ru/">https://audio-class.ru/</a>	Проект Audio-Class — языки со звуком
<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	Английский язык детям

**3. Кадровое обеспечение:** реализует программу Лебедева Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования МКУ ДО РДЭЦ г.Светлограда, Ставропольского края. Педагог имеет высшее образование: диплом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский



государственный педагогический институт», диплом с отличием Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Светлоградский педагогический колледж», квалификация: «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка», диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС».

#### **4. Формы выявления результатов усвоения программы, их фиксации и предъявления.**

Педагогом для определения результативности освоения программы и отражения достижения ее целей и задач разрабатывается схема изучения знаний и умений детей по отдельным темам занятий. Используются следующие формы: игровые упражнения, задания в занимательной форме, анализ продукта деятельности.

Образовательные результаты отслеживаются и фиксируются в журнале посещаемости, аналитической справке, отзывах детей и родителей.

Формами подведения итогов на занятии, являются: выполнение практического задания в СДО Moodle, онлайн тестирование в СДО Moodle, Опрос в форме чата, устный опрос в видеоконференции Яндекс Телемост.

Оценивание выполненных практических заданий и тестирования проходит СДО Moodle на странице педагога.

В конце изучения программы, на последнем занятии проводится итоговое занятие в форме игры- путешествия по блокам программы, посредством обсуждения в видеоконференции Яндекс Телемост.

При реализации данной программы особо важна словесная оценка (оценочное суждение) - краткая характеристика результатов учебного труда ребенка. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учащимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик ребенка.

Оценка эффективности усвоения программы проводится путем сопоставления результатов входящей (собеседование с целью выявления образовательного уровня обучающихся, их интересов и способностей в середине работы, (декабрь) и итоговой диагностик (май).

Оценка осуществляется по 5-ти бальной системе:

1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь педагога не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога;

4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

5 балла – ребенок выполняет самостоятельно все предложенные задания.

Полученная сумма баллов переводится в уровневые показатели, которые позволяют выявить к какому уровню (низкий, средний, высокий) соответствует развитие конкретного ребенка на данном этапе (каков уровень реализации программы):

Высокий уровень – более 4,5 балла (более 90%)

Средний уровень – 3 балла – 4,4 балла (от 60% до 88%)

Низкий уровень – менее 2,9 балла (менее 58%)

Обучающиеся объединения «ЛИЯ»

20\_\_ – 20\_\_ уч. год

№	ФИО ребенка	Критерии оценки					Итого:
		1	2	3	4	5	

		12	05	12	05	12	05	12	05	12	05	12	05
1													
2													
3....													
<b>ИТОГО:</b>													
Оптимальный уровень (детей / %)													
Достаточный уровень (детей / %)													
Ниже среднего уровень (детей / %)													

Примечание 12– месяц декабрь, 05 – месяц май

### Критерии оценки знаний, умений, навыков

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Ниже среднего
<p>Знает предложенный материал более 70%.</p> <p><i>Аудирование</i> - понимать речь педагога по ходу ведения занятия, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.</p> <p>Специальные навыки.</p> <p><i>Фонетические</i> – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.</p> <p><i>Лексические</i> - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п</p>	<p>Знает предложенный материал более 50%.</p> <p><i>Аудирование</i> - понимать речь педагога по ходу ведения занятия, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.</p> <p>Специальные навыки.</p> <p><i>Фонетические</i> – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.</p> <p><i>Лексические</i> - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п</p>	<p>Знает предложенный материал менее 50%.</p> <p><i>Аудирование</i> - понимать речь педагога по ходу ведения занятия, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.</p> <p>Специальные навыки.</p> <p><i>Фонетические</i> – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.</p> <p><i>Лексические</i> - освоить предложенный лексический минимум по темам. Кроме того, учащиеся должны знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т.д.</p>

### **III. Методическое обеспечение программы**

#### **Методическое обеспечение программы**

##### **1. Введение в предмет.**

##### **Игра путешествие «Great Britain» (1 ч.)**

Основная цель раздела - Познакомить обучающихся с планом работы объединения, уточнение расписания, проведение инструктажа по технике безопасности, выявить уровень первичных знаний по темам программы.

Занятие проходит с применением дистанционных технологий, посредством видеоконференции Яндекс Телемост, а также работой в СДО Moodle.

При подведении итогов занятия проводится опрос в форме чата.

##### **2. Звуки английского языка (6ч.)**

Основная цель раздела – изучение и закрепление обучающимися с английского алфавита.

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе является беседа с презентацией посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

Обобщающее занятие «Стихи о семье» проходит в форме заучивания стихотворения «Семья», для закрепления знаний букв и звуков английского языка. С помощью видеоконференции проходит опрос детей.

##### **3. Имя существительное (6ч.)**

Цель раздела - изучение части речи – имени существительного и способов образования множественного числа, употребление существительного с артиклем .

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе является беседа с презентацией посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

В конце раздела проводится веб – занятие «Обобщение знаний об имени существительном», посредством видеоконференции, в конце занятия обучающиеся проходят онлайн тестирование в СДО Moodle.

##### **4. Числительные (3ч.)**

Основная цель раздела - знакомство, обучение, тренировка фонетических навыков, умение считать.

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе является беседа с презентацией посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

В конце раздела проводится веб – занятие «Закрепление», цель, которого закрепить изученные количественные и порядковые числительные, повторить образование числительных при помощи суффиксов. Занятие проводится посредством видеоконференции, в конце занятия обучающиеся проходят онлайн тестирование в СДО Moodle.

##### **5. Дни недели (4ч.)**

Цель раздела – знакомство и закрепление дней недели в английском языке.

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе является беседа с презентацией посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle. Так же в данном разделе предусмотрено выполнение мини проекта по образцу «Дни недели».

Для проверки усвояемости знаний по разделу обучающиеся проходят онлайн тестирование в СДО Moodle.

##### **6. Месяца и времена года (8ч.)**

Основная цель раздела - знакомство воспитанников с сезонными изменениями в природе, с особенностями поведения животных.

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе

является беседа с презентацией посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

Для проверки усвояемости знаний по разделу обучающиеся проходят онлайн тестирование в СДО Moodle.

#### **7. Достопримечательности Великобритании (8 ч.)**

Основная цель раздела- формирование у обучающихся представлений о достопримечательностях Великобритании.

Главной формой работы, позволяющей достигнуть цели, в данном разделе является беседа с презентацией и веб – занятие, посредством видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

Для проверки усвояемости знаний по разделу обучающиеся проходят онлайн тестирование в СДО Moodle.

#### **Подведение итогов работы по программе проходит на итоговом занятии, в форме игры-путешествии по станциям.**

Занятие проходит в форме видеоконференции Яндекс Телемост. Выявление уровня полученных знаний проходит с помощью онлайн тестирования и выполнения практических заданий в СДО Moodle.

### **IV. Список литературы**

#### **1.Для педагога:**

1. Конституция РФ. - М.: Экзамен, 2003.
2. Закон РФ: Об образовании №3266-1. От 10 июля 1992г. В редакции от 29.12.2012г.
3. Букичева О.А. Коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической речи на начальном этапе// Иностранные языки в школе. – 2006.-№ 5.- С. 50-53.
4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе: для 1кл.- М: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе: для 2 кл.- М: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
6. Верещагина И.Н., Прыткина Т.А., Английский язык: Учеб. для 2 кл. шк. с углубл. изуч. англ. яз., лицеев, гимназий, колледжей. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
7. Калимулина О.В. Ролевые игры в обучении диалогической речи// Иностранные языки в школе. – 2003. - №3. – С. 17-2027.
8. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов; 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000. С. 185,186.
9. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика. – М.: Филоматис, 2004.
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

#### **2.Для учащихся и родителей:**

1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе: для 1кл.- М: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе: для 2 кл.- М: ExpressPublishing, Просвещение, 2010.
3. Верещагина И.Н., Прыткина Т.А., Английский язык: Учеб. для 2 кл. шк. с углубл. изуч. англ. яз., лицеев, гимназий,. – 6-е изд.-М.: Просвещение, 2010.

#### **V. Электронные образовательные ресурсы**

<b>Сайт</b>	<b>Краткое описание</b>
<a href="http://moodle.rmc26.ru/course/view.php?id=20">http://moodle.rmc26.ru/course/view.php?id=20</a>	Программа размещена на сайте РМЦ дополнительного образования детей

	Ставропольского края на платформе СДО Moodle
<a href="https://interneturok.ru/subject/english/">https://interneturok.ru/subject/english/</a>	Видеоуроки по английскому языку
<a href="http://www.manythings.org/">http://www.manythings.org/</a>	Викторины, игры в слова, загадки, и генератор случайных предложений
<a href="http://en.bab.la/games/Bab.la">http://en.bab.la/games/Bab.la</a>	Словарь и лексический словарь, дополненный викторинами, играми
<a href="http://www.englishforkids.ru/CD.shtml">http://www.englishforkids.ru/CD.shtml</a>	Материалы для детей, изучающих английский язык
<a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>	Уроки и материалы по изучению английского языка
<a href="http://www.schoolenglish.ru">http://www.schoolenglish.ru</a>	Газета для изучающих английский язык School English
<a href="http://eng.1september.ru/">http://eng.1september.ru/</a>	Журнал для тех, кто преподает и изучает английский язык
<a href="http://englishteachers.ru/">http://englishteachers.ru/</a>	Портал Englishteachers.ru
<a href="https://abc-english-grammar.com/">https://abc-english-grammar.com/</a>	Проект ABC-Online: Изучение английского языка
<a href="https://audio-class.ru/">https://audio-class.ru/</a>	Проект Audio-Class — языки со звуком
<a href="http://www.bilingual.ru/">http://www.bilingual.ru/</a>	Английский язык детям