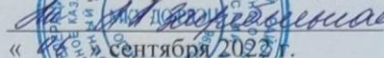


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАЙОННЫЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «06» сентября 2022г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКУ ДО РДЭЦ

  
«06» сентября 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИСТОКИ»

**Уровень программы:** базовый

**Возрастная категория:** от 10 до 15 лет

**Состав группы:** 2-3 человека

**Срок реализации программы:** 4 года

**ID- номер программы в Навигаторе:** ID- номер программы в Навигаторе: 11559

Автор-составитель:

Павленко О.В.

педагог доп. образования

г. Светлоград, 2022 г.

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Истоки» естественнонаучной направленности**

Наименование муниципалитета	Петровский городской округ, г.Светлоград
Наименование организации	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Руководитель учреждения	Загребельная Людмила Анатольевна, и.о. директора МКУ ДО РДЭЦ
Контактные данные	8(86547)4-20-60; 8(86547)4-28-60; e-mail <a href="mailto:dec_p_r@mail.ru">dec_p_r@mail.ru</a>
ФИО автора (составителя) программы	Павленко Оксана Викторовна
Срок реализации программы	4 года
Цель программы	приобщение детей к ценностям историко-культурного прошлого и настоящего их малой Родины с точки зрения русской традиционной культуры.
Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у ребенка восприятие природы и человеческой жизни как единого целого;</li> <li>– показать самобытность русского и других народов, проявляющуюся в его будничной и праздничной культуре, в творчестве народных мастеров, а так же различных жанров устного народного творчества;</li> <li>– показать специфику взаимоотношений между людьми, семьями, родами, другими культурами;</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть понимание важности собирания, сохранения и передачи информации о своей семье, историко-культурных процессах своей малой родины;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщать ребенка к системе ценностных ориентиров, таких как уважение, любовь, сострадание, взаимопомощь, выработанных в народной культуре.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Что должен знать и уметь учащийся:</b></p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминологию, связанную с праздниками народного календаря, бытовой и семейной культуры;</li> <li>-некоторые приемы работы собирателя этнографической информации: устный опрос, наблюдение и фиксация материала, анализ полученной информации;</li> <li>-культуру общения с людьми старшего поколения и сверстниками, принятыми в традиционной культуре и сохранившейся до наших дней.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в понятии «народный календарь», как цикле жизни природы и человека;</li> <li>-выделять главную мысль в прочитанном тексте, прослушанной песне и соотносить ее с историческими событиями или событиями</li> </ul>

	<p>в жизни человека;</p> <p>-сравнивать и соотносить события общероссийского культурно – исторического процесса с событиями, связанными с историей и культурой родного края, историей отдельной семьи;</p> <p>-работать с этнографическими материалами, собирать информацию о своей семье, истории и культуре Петровского района.</p>
Адреса осуществления образовательной деятельности	Ставропольский край, Петровский городской округ, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33Б
Материально-техническая база	Кабинет, столы - 6 шт., стулья, соответствующие возрасту детей-12 шт., доска для демонстрации наглядных пособий, компьютер, мультимедийное оборудование

**РАЗДЕЛ I.**  
**Комплекс основных характеристик**  
**дополнительной общеобразовательной программы:**  
**Пояснительная записка**

Петровский район – регион со своей культурой и историей, которые во все времена оказывали большое влияние на формирование человеческой личности, его социальной активности. Однако, в последнее время происходит утрата молодежью идеалов и норм поведения, снижение интереса к культурному наследию, преобладание пассивной жизненной позиции в восприятии художественно – культурных ценностей.

В связи с этим все большее значение приобретает проблема приобщения населения, и особенно детей, к культурным и историческим корням нашего региона, к народной культуре. Велико участие в решении этой проблемы учреждений дополнительного образования детей.

Но для более яркого восприятия ребенком предметов декоративно – прикладного и художественного творчества и исторических ценностей необходимо особое культурное пространство, т.е. ребенок должен понимать не только как, но и почему и для чего создавались те или иные орудия труда, вышивки, домашняя утварь, колыбельные, сказки – все то, чем богата народная культура.

**Направленность (профиль) программы** – данная программа является общеобразовательной, имеет естественнонаучную направленность, соответствует основному общему образованию.

**Направление** – изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как фольклор, история русского искусства, различные виды декоративно – прикладного и художественного творчества, а так же с предметами, которые дети изучают в общеобразовательной школе: история России, литература, обществознание, технология.

**Актуальность программы**

Программа моделирует такое культурное пространство, которое помогает образовательный курс по направлению этнография, предметом изучения которой является человеческая общность с присущими ей взаимоотношениями, способом ведения хозяйства, ремеслами, типами одежды, манерами праздничного и будничного поведения.

На основании анализа детского и родительского спроса был **сформулирован социальный заказ** для решения проблемы приобщения населения, и особенно детей, учащихся общеобразовательных школ, проявляющих интерес к проведению массовых мероприятий, социально-активной жизни в обществе. Материально-технические условия для реализации которой, есть на базе МКУ ДО РДЭЦ.

**Новизна**

Отличительной особенностью программы является акцент на использование так называемого «местного» материала, полученного в ходе этнографических экспедиций по территории Петровского района с обучающимися, а также проводимых сотрудниками Светлогорского историко-краеведческого музея им. Солодилова.

**Данная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 16.04.2022 г.)
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022. № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022–2024 гг.)»
- Распоряжение Министерства Просвещения России от 09 декабря 2020 г. № Р-163 «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования Ставропольского края от 20 августа 2020 года № 03–25/9930 «О примерной программе воспитания».
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

### **Цель и задачи программы**

**Целью** программы «Истоки» является приобщение детей к ценностям историко-культурного прошлого и настоящего их малой Родины с точки зрения русской традиционной культуры.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

обучающие:

- формировать у ребенка восприятие природы и человеческой жизни как единого целого;

- показать самобытность русского и других народов, проявляющуюся в его будничной и праздничной культуре, в творчестве народных мастеров, а так же различных жанров устного народного творчества;
- показать специфику взаимоотношений между людьми, семьями, родами, другими культурами;

развивающие:

- раскрыть понимание важности собирания, сохранения и передачи информации о своей семье, историко-культурных процессах своей малой родины;

воспитательные:

приобщать ребенка к системе ценностных ориентиров, таких как уважение, любовь, сострадание, взаимопомощь, выработанных в народной культуре.

### **Характеристика обучающихся по программе:**

Подростки относятся к старшему школьному возрасту, или возрасту ранней юности. Именно в эти годы приобретается та степень психической, идейной и гражданской зрелости, которая позволяет человеку в известной мере быть способным к самостоятельной трудовой жизни и деятельности и служит надежной основой его дальнейшего развития. Старшеклассники переходят к систематическому усвоению теоретических основ различных учебных дисциплин. Для учебного процесса в старших классах характерны систематизация и обобщение знаний по различным предметам, установление содержательных межпредметных связей, что создает почву для овладения наиболее общими законами природы, общественной жизни и познания. Все это вместе взятое приводит к взаимосвязанному формированию у учащихся, с одной стороны, обобщенной и систематизированной научной картины мира, имеющей глубокий философский смысл, а с другой — научного мировоззрения. Тем самым, возникает потребность заниматься исследовательской деятельностью в Малой академии наук МКУ ДО РДЭЦ. Психологи, изучавшие этот возрастной период (Л.С. Выготский, Л.И. Божович, В.А. Крутецкий, Н.С. Лейтес, А.В. Мудрик, Е.А. Шумилин, А.В. Захаров и др.), подчеркивают рост интеллектуальных сил учащихся. Их мыслительная деятельность характеризуется все более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, увеличивающейся тенденцией к причинному объяснению явлений, умением аргументировать и доказывать положения, делать обоснованные выводы, связывать изучаемые явления и факты в систему. Интеллектуальная продвинутость позволяет старшеклассникам осуществлять глубокий анализ материала, вскрывать закономерности, выявлять широкие аналогии, усваивать способы познания общих законов природы и общества. Существенные изменения наблюдаются в их умственной деятельности, которая приобретает все более активный, самостоятельный и творческий характер. Учение приобретает непосредственный жизненный смысл, так как школьники отчетливо сознают, что необходимым условием достойного участия в будущей трудовой жизни являются приобретенные знания, умения и навыки. Поэтому потребность в самостоятельном приобретении знаний – одна из характерных черт современного старшеклассника.

**Срок реализации программы** – содержание программы рассчитано на 4 года обучения по 72 часа в год.

**Форма обучения по данной программе** – очная (дистанционная и др.)

**Режим и формы занятий** - занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Реализация программы будет проводиться в форме теоретических и практических занятий в учебном кабинете, экскурсий в музей, в библиотеку, по улицам города Светлогорода, экскурсионных поездок по Петровскому району, а также с использованием дистанционных форм взаимодействия. В случае выхода в ближайшее природное окружение, музей, однодневные экскурсии учебное время может быть перераспределено. Обучение и воспитание может проводиться в коллективной, групповой и индивидуальной форме (при подготовке к конференциям, конкурсам и отдельным мероприятиям). Соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация программы будет проводиться в форме теоретических и практических занятий в учебном кабинете, **при сетевом взаимодействии** - экскурсий в музей, библиотеку, ближайшее природное окружение.

При реализации программы подразумевается **проведение праздников, акций, мероприятий, субботников.**

**Использование дистанционных образовательных технологий** данная программа универсальна: педагог имеет возможность её реализации как в очной, так и в заочной форме. Согласно п.3.19 устава МКУ ДО РДЭЦ «Организация образовательного процесса» в связи с обстоятельствами, указанными в п. 2.1. Положения о дистанционном обучении в МКУ ДО РДЭЦ для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях карантина. На официальном сайте МКУ ДО РДЭЦ <http://dec.ucoz.net> представлены электронные образовательные ресурсы в помощь учащимся при освоении программы в период введения карантина

Форма обучения – очная, возможна, дистанционная, при тесном сотрудничестве с родителями.

Программа является - **базовой.**

### **Планируемые результаты**

#### **Что должен знать и уметь учащийся:**

Программа «Истоки» предусматривает проведение занятий в кабинете, а так же экскурсий, экспедиционную работу, практические занятия по декоративно – прикладному и изобразительному искусству, бытовой и праздничной культуре. Кроме того, освоение курса предполагает индивидуальную самостоятельную работу учащихся, связанную со сбором информации о традициях своей семьи, бытовой и праздничной культуре своих дедушек и бабушек. Такая работа не только позволяет детям глубже понять изучаемый материал, но и осознать себя и свою семью как непосредственных участников живого культурно – исторического процесса.

Знания и умения, формируемые при изучении курса

В результате прохождения программного материала обучающийся получит

#### **Знания:**

- отношении к окружающему миру как к живому существу;
- специфике русского образа жизни, проявляющейся в межличностных отношениях, череде праздников и будней, костюме, кухне, устном народном творчестве;
- специфике истории и культуры родного края;
- многогранности человеческой жизни: владении ремеслом, выполнении различных возрастных и социальных ролей.

#### **Умения:**

- ориентироваться в понятии «народный календарь», как цикле жизни природы и человека;
- выделять главную мысль в прочитанном тексте, прослушанной песне и соотносить ее с историческими событиями или событиями в жизни человека;
- сравнивать и соотносить события общероссийского культурно – исторического процесса с событиями, связанными с историей и культурой родного края, историей отдельной семьи;
- работать с этнографическими материалами, собирать информацию о своей семье, истории и культуре Петровского района;

#### **Овладеет:**

- терминологией, связанной с праздниками народного календаря, бытовой и семейной культуры;
- некоторыми приемами работы собирателя этнографической информации: устный опрос, наблюдение и фиксация материала, анализ полученной информации;
  - культурой общения с людьми старшего поколения и сверстниками, принятыми в традиционной культуре и сохранившейся до наших дней.

**Учебный план  
1 год обучения  
«Без корня и полынь не родится»**

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
<b>1.</b>	<b>Природные богатства в жизни человека.</b>	<b>18</b>			
1	Природные богатства Петровского района. ТБ	2	2	-	Беседа
2	История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.	2	-	2	Наблюдение
3	Земля и земледелие.	2	2	-	Наблюдение
4	Природные богатства и домашние ремесла.	2	-	2	
5	Вышивание.	2	-	2	Опрос
6	Покров – девичий праздник.	2	2	-	
7	Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.	2	2	-	Самоанализ
8	Экскурсия «Краски осени нашего города»	2	-	2	
9	Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»	2	-	2	Самостоятельная работа
<b>2.</b>	<b>Народная медицина.</b>	<b>4</b>			
10	Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.	2	2	-	Опрос
11	Народная медицина. Травники.	2	-	2	Самостоятельная работа
<b>3.</b>	<b>Зимняя одежда и обувь.</b>	<b>6</b>			
12	Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы жителей южных регионов России.	2	2	-	Наблюдение
13	Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Зимняя обувь крестьян Петровского района.	2	2	-	Беседа
14	Итоговое занятие по разделу «Зимняя одежда и обувь»	2	-	2	Анкетирование
<b>4.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>8</b>			
15	Традиции Рождества Христова.	2	2	-	Самостоятельная работа
16	Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутя, козули.	2	2	-	Самоанализ
17	Зооморфное святочное ряжение.	2	-	2	Наблюдение
18	Съезжий праздник моего села.	2	-	2	Беседа
<b>5.</b>	<b>Февраль – зимобор, бокогрей.</b>	<b>10</b>			



19	Обычай почитания животных в народной культуре.	2	-	2	Опрос
20	Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.	2	2	-	Беседа
21	Агафья – коровница.	2	2	-	Беседа
22	Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки.	2	-	2	Опрос
23	Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей»	2	-	2	Тестирование
<b>6.</b>	<b>Масленица – блиноеда.</b>	<b>8</b>			
24	Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.	2	2	-	Самостоятельная работа
25	Великий пост.	2	2	-	Самоанализ
26	Праздник весны «Моя любимая мама»		-	2	Опрос
27	Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»	2	-	2	Анкетирование
<b>7.</b>	<b>Пасхальное яичко.</b>	<b>6</b>			
28	Страстная седмица.	2	2	-	Беседа
29	Пасхальное яичко.	2	-	2	Самостоятельная работа
30	Весна – пробуждение природы.	2	-	2	Наблюдение
<b>8.</b>	<b>Защитники земли русской.</b>	<b>4</b>			
31	Георгий Победоносец.	2	2	-	Опрос
32	Воины – победители в истории Петровской земли.	2	-	2	Анализ устных ответов на вопросы
<b>9.</b>	<b>Зеленые Святки.</b>	<b>8</b>			
33	Зеленые святки.	2	2	-	Беседа
34	Итоговое занятие по разделам «Пасхальное яичко», «Защитники земли русской», «Зеленые святки».	2	-	2	Наблюдение
35	Уголки живой природы нашего города.	2	-	2	Тестирование
36	<b>Итоговое занятие «Без корня и полынь не родится»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Анкетирование</b>
	Всего	72	32	40	

**2 год обучения  
«Живем по народному календарю»**

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
<b>1.</b>	<b>Введение в этнографию.</b>	<b>18</b>			
1	Как же жили наши деды? ТБ	2	2	-	Беседа
2	Народный земледельческий	2	-	2	Наблюдение

	календарь.				
3	Духовная жизнь русского человека.	2	2	-	Наблюдение
4	Народные традиции встречи осени	2	2	-	Опрос
5	Осенний день год кормит.	2	-	2	Самоанализ
6	Покров Пресвятой Богородицы	2	-	2	Самостоятельная работа
7	Домашние ремесла Петровского района.	2	2	-	Опрос
8	Экскурсия в Светлоградский краеведческий музей им. Солодилова	2	-	2	Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие по разделу «Введение в этнографию».	2	2	-	Тестирование
<b>2.</b>	<b>Не от скуки на все руки. Ремесло в жизни человека.</b>	<b>10</b>			
10	Осенние Кузьминки.	2	2	-	Наблюдение
11	Освоение ремесла в Петровском районе.	2	-	2	Беседа
12	По одежке встречают... Смысл и особенности народного мужского и женского костюмов.	2	2	-	Анкетирование
13	Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки	2	-	2	Самостоятельная работа
14	Итоговое занятие по разделу «Ремесло в жизни человека»	2	-	2	Анкетирование
<b>3.</b>	<b>Зимние праздники: Рождество и Святки.</b>	<b>10</b>			
15	Зима пришла – снегов намела. Приметы декабря.	2	-	2	Самоанализ
16	Рождество Христово	2	2	-	Наблюдение
17	Зимние святки.	2	2	-	Беседа
18	Крещение Господне.	2	2	-	Беседа
19	Итоговое занятие по разделу «Рождество и Святки».	2	-	2	Опрос
<b>4.</b>	<b>Сказка как особый жанр устного народного творчества.</b>	<b>8</b>			
20	Сказки о животных	2	-	2	Опрос
21	Волшебные сказки и их герои.	2	-	2	Беседа
22	Бытовые сказки.	2	-	2	Беседа
23	Итоговое занятие по разделу «Сказка как особый жанр устного народного творчества».	2	-	2	Опрос
<b>5.</b>	<b>Пришла весна красная.</b>	<b>10</b>			
24	Пришла весна красная... Признаки и приметы весны.	2	-	2	Тестирование
25	Встреча весны в народных традициях	2	2	-	Самостоятельная работа
26	Проводы Масленицы	2	-	2	Самоанализ
27	Вторая и третья встречи весны.	2	2	-	Опрос

28	Итоговое занятие по разделу «Пришла весна красная...»	2	-	2	Анкетирование
<b>6.</b>	<b>Пасха.</b>	<b>8</b>			
29	Вербное воскресенье.	2	2	-	Беседа
30	Страстная седмица.	2	2	-	Самостоятельная работа
31	Праздник Пасхи.	2	-	2	Наблюдение
32	Экспедиционная работа	2	-	2	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>От весны к теплу летечку.</b>	<b>6</b>			
33	Вы гоните-ка скотинку на широкую долинку... Егорий вешний.	2	2	-	Анализ устных ответов на вопросы
34	Зеленые святки.	2	-	2	Опрос
35	Итоговое занятие по разделам «Пасха» и «От весны к теплу летечку...»	2	-	2	Беседа
36	<b>Итоговое занятие «Живем по народному календарю»</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Наблюдение
	Всего	72	30	42	

**«Где родился – там и пригодился» (3 год обучения)**

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Теор	Прак т	Формы аттестации (контроля)
<b>1.</b>	<b>Мир русской деревни и крестьянского дома.</b>	<b>16</b>			Викторина
1.1	Мир русской деревни.	2	1	1	
1.2	Крестьянский дом.	2	1	1	
1.3	Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.	2	-	2	
1.4	Традиции новоселья.	2	1	1	
1.5	Интерьер крестьянского жилища.	2	1	1	
1.6	Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.	2	-	2	
1.7	Охранительная символика домашней утвари и дома.	2	1	1	
1.8	Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».	2	-	2	
<b>2.</b>	<b>Хранители дома и природы в народной культуре.</b>	<b>8</b>			Выставка
2.1	Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.	2	1	1	
2.2	Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре.	2	1	1	
2.3	Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге.	2	1	1	
2.4	Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре».	2	-	2	
<b>3.</b>	<b>Рубаха и пояс - элементы традиционного костюма</b>	<b>4</b>			Игра
3.1	Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи.	2	1	1	
3.2	Пояс – обязательный элемент народного костюма	2	1	1	

<b>4.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>6</b>			Кроссворд
4.1	Накануне Рождества...	2	-	2	
4.2	Зимние святки.	2	1	1	
4.3	Крещение Христово. Девьи смотрины.	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Русский человек без родни не живет.</b>	<b>10</b>			Творческий дневник
5.1	Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.	2	-	2	
5.2	Возрастные особенности одежды членов семьи.	2	1	1	
5.3	Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.	2	-	2	
5.4	Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре.	2	1	1	
5.5	Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.	2	-	2	
<b>6.</b>	<b>Семейные отношения в праздниках народного календаря.</b>	<b>6</b>			Опрос
6.1	Широкая масленица.	2	-	2	
6.2	Бог простит, и ты меня прости...	2	1	1	
6.3	Итоговое занятие по разделам «Русский человек без родни не живет» и «Семейные отношения в праздниках народного календаря».	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Моя родословная.</b>	<b>4</b>			Составлени е родословно й
7.1	Моя родословная.	2	-	2	
7.2	Корми деда на печи... Отношение к старшим членам семьи.	2	1	1	
<b>8.</b>	<b>Традиции поминовения и памяти о прошлом.</b>	<b>18</b>			Маршрутны й лист
8.1	Живы родители – почитай, а умерли – поминай. Традиции поминовения в русской культуре.	2	1	1	
8.2	Страстная неделя.	2	-	2	
8.3	Историко-культурные памятники Петровского района.	2	2	-	
8.4	Известные и неизвестные герои.	2	1	1	
8.5	Экскурсия в музей им. Солодилова	2	-	2	
8.6	Экскурсия в краеведческий отдел МКУК Петровская «Межпоселенческая центральная библиотека»	2	-	2	
8.7	Экскурсия на г. Куцай.	2	-	2	
8.8	Итоговое занятие по разделам «Моя родословная» и «Традиции поминовения и памяти о прошлом».	2	-	2	
8.9	<b>Итоговое занятие «Где родился – там и пригодился».</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Всего	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	

**«От крестин до поминок». (4 год обучения)**

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	теор	практ	Формы аттестации (контроля)
<b>1.</b>	<b>Младенчество и детство.</b>	<b>16</b>			Опрос
1.1	Круг солнца – круг жизни.	2	-	2	

1.2	Родили – крестили – именем нарекли...	2	2	-	
1.3	Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.	2	2	-	
1.4	Уж ты мое дитячко... Детская одежда, питание, обереги.	2	2	-	
1.5	Спи, дитя мое, усни... Детская люлька, колыбельные песни.	2	-	2	
1.6	Детские игрушки.	2	-	2	
1.7	Детский фольклор	2	-	2	
1.8	Итоговое занятие по разделу «Младенчество и детство»	2	-	2	
<b>2.</b>	<b>Юноша и девушка в народной культуре.</b>	<b>12</b>			
2.1	Ноябрьские даты в народном календаре.	2	2	-	Игровые упражнения
2.2	Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.	2	2	-	
2.3	Нет лучшего дружка, чем родная матушка... Образ матери.	2	-	2	
2.4	Особенности молодежного костюма.	2	2	-	
2.5	Что написано пером... День Наума – грамотника.	2	2	-	
2.6	Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».	2	-	2	
<b>3.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>4</b>			Упражнение
3.1	Зимний солнцеворот.	2	2	-	
3.2	Зимние святки. Святочная вечерка и ее особенности.	2	-	2	
<b>4.</b>	<b>Свадьба в жизни молодых людей.</b>	<b>6</b>			Опрос
4.1	Крещение – девьи смотрины. Выбор невесты.	2	2	-	
4.2	Свадебное действо.	2	2	-	
4.3	Народные традиции в современном свадебном обряде.	2	-	2	
<b>5.</b>	<b>Новая семья и семейные отношения.</b>	<b>4</b>			Анализ продукта деятельности
5.1	Новая родня: свекровь, свекор, невестка.	2	2	-	
5.2	Дом вести не рукавом трясти...	2	-	2	
<b>6.</b>	<b>Семейные традиции в праздниках народного календаря.</b>	<b>8</b>			Викторина
6.1	Масленичная неделя.	2	-	2	
6.2	Народный театр Петрушки.	2	-	2	
6.3	Великий пост.	2	2	-	
6.4	Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»	2	-	2	
<b>7.</b>	<b>Весенние праздники.</b>	<b>8</b>			Выставка творческих работ
7.1	Благовещение – утро года.	2	2	-	
7.2	Средокрестие.	2	2	-	
7.3	Вербное воскресенье – детский праздник	2	-	2	
7.4	Праздник Пасхи.	2	-	2	
<b>8.</b>	<b>Воинская служба в истории и современности государства Российского.</b>	<b>2</b>			Опрос

8.1	Защитники земли русской. Рекрутчина.	2	-	2	Игровые задания
<b>9.</b>	<b>Весенне – летние праздники народного календаря.</b>	<b>10</b>			
9.1	Зеленые святки. Семик – девичий праздник.	2	-	2	
9.2	Летний солнцеворот.	2	2	-	
9.3	Сквер им. А. Гайдара	2	-	2	
9.4	Тропа здоровья	2	-	2	
9.5	Экскурсия на г. Куцай	2	-	2	
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие по блоку «От крестин до поминок»</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
Всего		72	30	42	

### Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 15.09.20__ г.	Режим работы объединения по расписанию:
Окончание учебного года: 31.05.20__ г.	Продолжительность занятий: <i>45 минут</i> Продолжительность перемен: <i>15 минут</i>
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 недель	Занятия проходят в одну смену

#### Режим работы в период школьных каникул:

В период осенних каникул занятия проводятся согласно плану организационно-массовой работы учреждения: походы, экскурсии, соревнования и другие формы работы.

Зимние каникулы – с 30.12 по до 8.01 (нерабочие праздничные дни)

В период весенних каникул занятия проводятся согласно плану организационно-массовой работы учреждения: походы, экскурсии, соревнования и другие формы работы.

Летние каникулы – с 01.06. 20\_\_ г. по 31.08.20\_\_ г., согласно плану работы на летний период.

### Содержание учебного плана

#### 1 год обучения

#### **1. Введение в этнографию. (18 ч)**

**Теория.** Как же жили наши деды? Введение в предмет. (2)

**Практика.** Народный земледельческий календарь. (2)

**Теория.** Духовная жизнь русского человека. (2)

**Теория.** Народные традиции встречи осени (2)

**Практика.** Осенний день год кормит. (2)

**Практика.** Покров Пресвятой Богородицы (2)

**Теория.** Домашние ремесла Петровского района. (2)

**Практика.** Экскурсия в Светлоградский краеведческий музей им. Солодилова (2)

**Теория.** Итоговое занятие по разделу «Введение в этнографию» (2)

#### **2. Не от скуки на все руки... Ремесло в жизни человека. (10 ч)**

**Теория.** Осенние Кузьминки (2)

**Практика.** Освоение ремесла в Петровском районе. (2)

**Теория.** По одежке встречают... Смысл и особенности народного мужского и женского костюмов (2)

**Практика.** Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки (2)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Ремесло в жизни человека» (2)

### **3. Зимние праздники: Рождество и Святки. (10 ч)**

**Практика.** Зима пришла – снегов намела. Приметы декабря. (2)

**Теория.** Рождество Христово(2)

**Теория.** Зимние святки. (2)

**Теория.** Крещение Господне. (2)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Рождество и Святки». (2)

### **4. Сказка как особый жанр устного народного творчества. (8 ч)**

**Практика.** Сказки о животных. (2)

**Практика.** Волшебные сказки и их герои. (2)

**Практика.** Бытовые сказки. (2)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Сказка как особый жанр устного народного творчества». (2)

### **5. Пришла весна красная... (10)**

**Практика.** Пришла весна красная... Признаки и приметы весны. (2)

**Теория.** Встреча весны в народных традициях(2)

**Практика.** Проводы Масленицы(2)

**Теория.** Вторая и третья встречи весны. (2)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Пришла весна красная...»(2)

### **6. Пасха. (8 ч)**

**Теория.** Вербное воскресенье.

**Теория.** Страстная седмица. (2)

**Практика.** Праздник Пасхи. (2)

**Практика.** Экспедиционная работа(2)

### **7. От весны к теплу летечку... (6 ч)**

**Теория.** Вы гоните-ка скотинку на широкую долинку... Егорий вешний.

**Практика.** Зеленые святки.

**Практика.** Итоговое занятие по разделам «Пасха» и «От весны к теплу летечку...»

**Практика.** Итоговое занятие «Живем по народному календарю»

## **2 год обучения**

### **1. Природные богатства в жизни человека. (18 ч)**

**Теория.** Природные богатства Петровского района. (2 ч)

**Практика.** История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов. (2 ч)

**Теория.** Земля и земледелие. (2 ч)

**Практика.** Природные богатства и домашние ремесла. (2 ч)

**Практика.** Вышивание. (2 ч)

**Теория.** Покров – девичий праздник. (2 ч)

**Теория.** Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия. (2 ч)

**Практика.** Экскурсия «Краски осени нашего города»

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека» (2 ч)

### **2. Народная медицина. (4 ч)**

**Теория.** Кузьма и Демьян – врачеватели болезней. (2 ч)

**Практика.** Народная медицина. Травники. (2 ч)

### **3. Зимняя одежда и обувь. (6 ч)**

**Теория.** Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы жителей южных регионов России. (2 ч)

**Теория.** Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Зимняя обувь крестьян Петровского района. (2 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Зимняя одежда и обувь» (2 ч)

### **4. Зимние святки. (8 ч)**

**Теория.** Традиции Рождества Христова. (2 ч)

**Теория.** Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутья, козули. (2 ч)

**Теория.** Зооморфное святочное ряжение. (2 ч)

**Практика.** Съезжий праздник моего села. Участие в Рождественских праздниках в учреждении и городе. (2 ч)

#### **5. Февраль – зимобор, бокогрей. (10 ч)**

**Практика.** Обычай почитания животных в народной культуре. (2 ч)

**Теория.** Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре. (2 ч)

**Теория.** Агафья – коровница. (2 ч)

**Практика.** Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки. (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей». (2 ч)

#### **6. Масленица – блиноеда. (8 ч)**

**Теория.** Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня. (2 ч)

**Теория.** Великий пост. (2 ч)

**Практика.** Праздник весны «Моя любимая мама»

**Практика.** Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»

#### **7. Пасхальное яичко. (6 ч)**

**Теория.** Страстная седмица. (2 ч)

**Практика.** Пасхальное яичко. (2 ч)

**Практика.** Весна – пробуждение природы. (2 ч)

#### **8. Защитники земли русской. (4 ч)**

**Теория.** Георгий Победоносец. (2 ч)

**Практика.** Воины – победители в истории Петровской земли. (2 ч)

#### **9. Зеленые Святки. (8 ч)**

**Теория.** Зеленые святки. (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие по разделам «Пасхальное яичко», «Защитники земли русской», «Зеленые святки». (2 ч)

**Практика.** Уголки живой природы нашего города. (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие «Без корня и полынь не родится»

### **3 год обучения**

#### **1. Мир русской деревни и крестьянского дома. (16 ч)**

**Теория.** Мир русской деревни. (1 ч.)

**Практика.** Мир русской деревни. (1 ч.)

**Теория.** Крестьянский дом. (1 ч.)

**Практика.** Крестьянский дом. (1 ч.)

**Практика.** Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай. (2 ч)

**Теория.** Традиции новоселья. (1 ч.)

**Практика.** Традиции новоселья. (1 ч.)

**Теория.** Интерьер крестьянского жилища. (1 ч.)

**Практика.** Интерьер крестьянского жилища. (1 ч.)

**Практика.** Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме. (2 ч.)

**Теория.** Охранительная символика домашней утвари и дома. (1 ч.)

**Практика.** Охранительная символика домашней утвари и дома. (1 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома». (2 ч.)

#### **2. Хранители дома и природы в народной культуре. (8 ч.)**

**Теория.** Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства. (1 ч.)

**Практика.** Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства. (1 ч.)

**Теория.** Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре. (1 ч.)



**Практика.** Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре. (1 ч.)

**Теория.** Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге. (1 ч.)

**Практика.** Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге. (1 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре» (2 ч.)

### **3. Рубаха и пояс - элементы традиционного костюма (4 ч.)**

**Теория.** Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи. (1 ч.)

**Практика.** Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи. (1 ч.)

**Теория.** Пояс – обязательный элемент народного костюма. (1 ч.)

**Практика.** Пояс – обязательный элемент народного костюма. (1 ч.)

### **4. Зимние святки (6 ч.)**

**Практика.** Накануне Рождества... (2 ч.)

**Теория.** Зимние святки. (1 ч.)

**Практика.** Зимние святки. (1 ч.)

**Теория.** Крещение Христово. Девьи смотрины. (1 ч.)

**Практика.** Крещение Христово. Девьи смотрины. (1 ч.)

### **5. Русский человек без родни не живет (10 ч.)**

**Практика.** Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства. (2 ч.)

**Теория.** Возрастные особенности одежды членов семьи. (1 ч.)

**Практика.** Возрастные особенности одежды членов семьи. (1 ч.)

**Практика.** Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа. (2 ч.)

**Теория.** Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре. (1 ч.)

**Практика.** Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре. (1 ч.)

**Практика.** Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье. (2 ч.)

### **6. Семейные отношения в праздниках народного календаря (6 ч.)**

**Практика.** Широкая масленица. (2 ч.)

**Теория.** Бог простит, и ты меня прости... (1 ч.)

**Практика.** Бог простит, и ты меня прости... (1 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие по разделам «Русский человек без родни не живет» и «Семейные отношения в праздниках народного календаря». (2 ч.)

### **7. Моя родословная (4 ч.)**

**Практика.** Моя родословная. (2 ч.)

**Теория.** Корми деда на печи... Отношение к старшим членам семьи. (1 ч.)

**Практика.** Корми деда на печи... Отношение к старшим членам семьи. (1 ч.)

### **8. Традиции поминовения и памяти о прошлом (18 ч.)**

**Теория.** Живы родители – почитай, а умерли – поминай. Традиции поминовения в русской культуре. (1 ч.)

**Практика.** Живы родители – почитай, а умерли – поминай. Традиции поминовения в русской культуре. (1 ч.)

**Практика.** Страстная неделя. (2 ч.)

**Теория.** Историко-культурные памятники Петровского района. (2 ч.)

**Теория.** Известные и неизвестные герои. (1 ч.)

**Практика.** Известные и неизвестные герои. (1 ч.)

**Практика.** Экскурсия в музей им. Солодилова. (2 ч.)

**Практика.** Экскурсия в краеведческий отдел МКУК Петровская «Межпоселенческая центральная библиотека» (2 ч.)

**Практика.** Экскурсия на г. Куцай. (2 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие по разделам «Моя родословная» и «Традиции поминовения и памяти о прошлом». (2 ч.)

**Практика.** Итоговое занятие «Где родился – там и пригодился». (2 ч.)

#### **4 год обучения**

##### **1. Младенчество и детство (16 ч)**

**Практика.** Круг солнца – круг жизни. (2 ч)

**Теория.** Родили – крестили – именем нарекли... (2 ч)

**Теория.** Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки. (2 ч)

**Теория.** Уж ты мое дитяtko... Детская одежда, питание, обереги. (2 ч)

**Практика.** Спи, дитя мое, усни... Детская люлька, колыбельные песни. (2 ч)

**Практика.** Детские игрушки. (2 ч)

**Практика.** Детский фольклор. (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Младенчество и детство» (2 ч)

##### **2. Юноша и девушка в народной культуре (12 ч)**

**Теория.** Ноябрьские даты в народном календаре (2 ч)

**Теория.** Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни (2 ч)

**Практика.** Нет лучшего дружка, чем родная матушка... Образ матери (2 ч)

**Теория.** Особенности молодежного костюма (2 ч)

**Теория.** Что написано пером... День Наума – грамотника (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре» (2 ч)

##### **3. Зимние святки (4 ч)**

**Теория.** Зимний солнцеворот (2 ч)

**Практика.** Зимние святки. Святочная вечерка и ее особенности (2 ч)

##### **4. Свадьба в жизни молодых людей (6)**

**Теория.** Крещение – девьи смотрины. Выбор невесты (2 ч)

**Теория.** Свадебное действо (2 ч)

**Практика.** Народные традиции в современном свадебном обряде (2 ч)

##### **5. Новая семья и семейные отношения (4 ч)**

**Теория.** Новая родня: свекровь, свекор, невестка (2 ч)

**Практика.** Дом вести не рукавом трясти... (2 ч)

##### **6. Семейные традиции в праздниках народного календаря (8 ч)**

**Практика.** Масленичная неделя (2 ч)

**Практика.** Народный театр Петрушки (2 ч)

**Теория.** Великий пост (2 ч)

**Практика.** Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря» (2 ч)

##### **7. Весенние праздники (8 ч)**

**Теория.** Благовещение – утро года (2 ч)

**Теория.** Средокрестие (2 ч)

**Практика.** Вербное воскресенье – детский праздник (2 ч)

**Практика.** Праздник Пасхи (2 ч)

##### **8. Военная служба в истории и современности государства Российского (2 ч)**

**Практика.** Защитники земли русской. Рекрутчина (2 ч)

##### **9. Весенне – летние праздники народного календаря (10 ч)**

**Практика.** Зеленые святки. Семик – девичий праздник (2 ч)

**Теория.** Летний солнцеворот (2 ч)

**Практика.** Сквер им. А. Гайдара (2 ч)

**Практика.** Тропа здоровья (2 ч)

**Практика.** Экскурсия на г. Куцай (2 ч)

**10. Итоговое занятие по блоку «От крестин до поминок» (2 ч)**

#### **Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

- помещение для занятий;
- средства ИКТ;
- медиа оборудование;
- групповое и индивидуальное туристическое снаряжение.

## **2. Психолого-педагогическое сопровождение:**

Предполагается сотрудничество с:

- психологом и педагогом-организатором;
- родителями и родственниками воспитанников;
- классным руководителем.

## **3. Кадровое обеспечение:**

- Педагог дополнительного образования с профилем по данному направлению

## **4. Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса:**

- данная образовательная программа;
- методическая литература;
- методические разработки занятий, маршрутов походов, массовых мероприятий;
- художественная и научно-публицистическая литература;
- электронные презентации и видео фильмы;
- сведения по состоянию краевого и городского хозяйства (в том числе статистические по различным периодам времени) и т.п.;
- картографический материал.

### **Методическое обеспечение программы**

**Методы обучения** – словесный, наглядный, практический, частично – поисковый.

**Формы организации занятия**–беседа, акция, экскурсия, конкурс, викторина, занятие-путешествие, поход, просмотр видеофильмов, видеороликов; практическое занятие, соревнование.

**Формы деятельности детей** – защита проекта, конверт вопросов, чаепитие.

**Педагогические технологии** – фасилитационная технология, проектная технология, технология проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Дидактические материалы** – маршрутные листы, раздаточные материалы, инструктажи.

Данная программа универсальна: педагог **имеет возможность ее реализации** как в очной, так и в **заочной (дистанционной) форме**. Согласно п. 3.19 Устава МКУ ДО РДЭЦ «Организация образовательного процесса» в связи с обстоятельствами, указанными в п. 2.1. Положения о дистанционном обучении в МКУ ДО РДЭЦ для обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях карантина. В случае введения карантина в помощь родителям и учащимся в освоении программного материала можно обратиться к планам «удаленного» освоения программы, размещенной на официальном сайте МКУ ДО РДЭЦ <http://dec.ucoz.net>

**Направленность** (профиль) **программы** – данная программа является общеобразовательной, имеет естественнонаучную направленность, соответствует основному общему образованию.

**Наполняемость групп**- 2 – 3 человека

**Условия приёма** – состав группы постоянный, в процессе обучения предусмотрено проведение добора учащихся в группы.

## **РАЗДЕЛ 2.**

**Комплекс организационно-педагогических условий:**

**Формы выявления результатов усвоения программы, их фиксации и предъявления.  
Методика отслеживания результатов**

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Текущий контроль</i>		
После изучения разделов	Успешность изучения разделов	Игра по станциям «Туристическая тропа», опрос, викторина и т.д.
<i>Промежуточный контроль</i>		
Декабрь	Результат освоения программы за полугодие	Конкурсная программа
<i>Итоговый контроль</i>		
Май	Результат освоения программы за учебный год	Конференция «Мое родное Ставрополье»

**Возможные формы фиксации результатов:**

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
организация воспитательных мероприятий, выставки рисунков, плакатов, конкурсы стенгазет, кроссвордов, викторины, игровые, конкурсные программы, тестирование, опрос.	аналитическая справка, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, отзывы детей и родителей и др.	аналитический отчет по итогам проведения диагностики, диагностическая карта, устный и письменный опрос, написание рефератов, сообщений, сочинений, рассказов, тестирование, дидактическая игра, анкетирование; обобщающее занятие: КВН, викторина, конференция.

**Критерии выявления знаний, умений, навыков**

Осуществляется по 5-ти бальной системе:

1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь педагога не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога;

4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

5 балла – ребенок выполняет самостоятельно все предложенные задания.

Полученная сумма баллов переводится в уровневые показатели, которые позволяют выявить к какому уровню (низкий, средний, высокий) соответствует развитие конкретного ребенка на данном этапе (каков уровень реализации программы):

Высокий уровень - более 4,5 балла (более 90%)

Средний уровень – 3 балла - 4,4 балла (от 60% до 88%)

Низкий уровень – менее 2,9 балла (менее 58%)

№	ФИО ребенка	Критерии	Итого:
---	-------------	----------	--------

		1		2		3		4		5			
		12	05	12	05	12	05	12	05	12	05	12	05
1													
2													
<b>ИТОГО:</b>													
Высокий уровень (детей / %)													
Средний уровень (детей / %)													
Низкий уровень (детей / %)													

*Примечание 12 – месяц декабрь, 05 – месяц май*

### **Материалы выявления знаний, умений, навыков (перечень методик)**

Программа предусматривает проведение диагностики и тестирования обучающихся с целью контроля за уровнем усвоения знаний и степенью реализации программного материала. Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить представления педагога о детях, которые занимаются в объединении, организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

Педагогическая диагностика состоит из трех этапов:

*Промежуточная диагностика* (проводится на конец первого полугодия) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

*Итоговая диагностика* (проводится в конце учебного года) – это проверка формирования личностных, предметных и метапредметных компетенций.

*Текущая диагностика* проводится после изучения каждого раздела программы, что позволяет своевременно корректировать объем и интенсивность учебной нагрузки, выявить интерес к рассматриваемым темам.

Формы диагностики могут быть: дидактическая игра, тестирование, анкетирование; обобщающее занятие: КВН, викторина, конференция.

**Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:**

Личностные – уважение к отечеству, гордость за свою Родину, устойчивость гражданской позиции, навыки здорового образа жизни, чувство коллективизма.

Метапредметные – сотрудничество и совместная деятельность с педагогом и сверстниками; работа индивидуально и в группе: нахождение общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов.

Образовательные - уважение к истории культуры своего Отечества.

В ходе реализации программы воспитанники приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности объединения. Наглядным результатом является устойчивый интерес воспитанников к деятельности краеведческого объединения. Это могут стать итоги участия воспитанников в районных, краевых конкурсах, викторинах. Повышается уровень воспитанности и уровень социальной активности, происходит утверждение нравственных ценностей, лежащих в основе мировоззрения человека. Занятия способствуют приобретению нравственных качеств: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброта, вежливость, внимательность, самостоятельность.

## Методические материалы.

### «Живем по народному календарю» (1 год обучения)

#### Раздел 1. Введение в этнографию.

**Тема 1. Как же жили наши деды? Введение в предмет.** Понятие «этнография». Цели, задачи, значение курса. Виртуальная коллекция предметов быта, игра «Из чего и для чего» (дети определяют, что это за предмет, из чего изготовлен и как применяется в хозяйстве). Особенности использования старинных предметов. Игра «Найди отличия» (современный уют и разные виды старинных уютов, рубели, кастрюли и чугуны и др.)

**Тема 2. Народный земледельческий календарь.** 12 месяцев года и их природные особенности. Хозяйственные занятия человека в каждом времени года. В ходе занятия необходимо обратить внимание детей на то, что год народного земледельческого календаря связан с годовым кругом солнца (летнее солнцестояние, осеннее и весеннее равноденствие, зимнее солнцестояние – ключевые точки). По ходу разговора создаем сетку народного календаря «Природа и хозяйственные занятия человека» - выделяем разными цветами времена года, во временах года фиксируем названия месяцев (современные и старинные), в месяцах фиксируем хозяйственные занятия человека. Календарь должен быть достаточно большим для того, чтобы можно было продолжить его заполнение на следующем уроке.

**Тема 3. Духовная жизнь русского человека.** Язычество древних славян. Славянские боги. Поклонение силам природы. Принятие православного христианства. Отличия языческой и христианской систем мировоззрения. Праздники церковного календаря. Продолжаем работу с сеткой народного календаря – вносим главные христианские праздники (Рождество, Сороки, Пасха, Троица, Иоана Крестителя и др.) Соотношение праздников народного и церковного календаря – добавляем в сетку праздники народного календаря (Купала, зимние святки, семик и др.)

**Тема 4. Народные традиции встречи осени:** 3 Спаса, встреча матушки Осенины (Рождество пресвятой Богородицы). Успение Пресвятой богородицы (28 августа), Семенов день (14 сентября), встреча Матушки Осенины (21 сентября). Осенины – это благодатные праздники, праздники урожая. Освящение первых земных плодов – даров Божьих. Добывание нового огня. Встреча матушки Осенины. Изготовление куклы стригуши из сухой травы.

**Тема 5. Осенний день год кормит.** Уборка урожая. Игра «Что в мешочке?» (угадать, что за овощ или фрукт) Традиционные осенние заготовки. Семейные рецепты приготовления блюд и заготовок из овощей. Приготовление винегрета из отварных овощей.

**Тема 6. Покров Пресвятой Богородицы.** Церковные и народные традиции праздника. Подготовка к зиме. Петровские ярмарки. Загадки на тему «Ярмарка» (что можно купить или продать). Игра «Горшки».

**Тема 7. Домашние ремесла Петровского района.** Виды ремесел и их значение в жизни человека. Какие ты знаешь ремесла? Продолжи пословицу, поговорку о ремесле. Работа с материалами виртуальной этноэкспозиции - что это за предмет, и с помощью какого (или каких) видов ремесла он изготовлен. Создание браслета – обережки из шерстяных ниток (кручение).

**Тема 8. Экскурсия в Светлоградский краеведческий музей им. Солодилова.** Знакомство с экспозицией музея.

**Тема 9. Итоговое занятие по разделу «Введение в этнографию».** Кроссворд.

#### Раздел 2. Не от скуки на все руки... Ремесло в жизни человека.

**Тема 10. Осенние Кузьминки.** Кузьма и Демьян – покровители ремесел. История и традиции праздника. Святые кузнецы (кование дорог и воды, крепкого здоровья, свадьбы). Кованые изделия. Рисунок на тему «Кузьма и Демьян».

**Тема 11. Освоение ремесла.** Интегрированное занятие с детским объединением «Волшебники» МКОУ ДОД РДЭЦ. Мини-сочинение на тему «Как я пошел учиться...». Посвящение в подмастерья.

**Тема 12. По одежке встречают... Смысл и особенности народного мужского и женского костюмов.** Одежда – внутреннее душевное состояние человека – готовность к действию, подтянутость, строгость и достоинство. Рубаха, порты, сарафан, пояс. Иллюстрации народного костюма разных регионов России. «Найди пару» – иллюстрация и кукла в народном костюме. «Модельеры»: дети создают народные костюмы для картонных кукол и демонстрируют свои коллекции.

**Тема 13. Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки.** Знакомство с краеведческим отделом библиотеки.

**Тема 14. Итоговое занятие по разделу «Ремесло в жизни человека»**

### **Раздел 3. Зимние праздники: Рождество и Святки.**

**Тема 15. Зима пришла – снегов намела. Приметы декабря.** Пословицы, поговорки, приметы зимы. Зимний солнцеворот. Засыпание – умирание природы после летнего плодоношения перед весенним воскрешением. Сказка о зимнем солнцевороте. Разучивание колядки.

**Тема 16. Рождество Христово.** История и традиции праздника. История праздника в представлении вертепного театра театра-студии «Аргонавт» МКОУ ДОД РДЭЦ. Рождественская звезда. Христославия.

**Тема 17. Зимние святки.** Период Зимних святок – особое время. Тонкая грань между мирами. Возможность общаться с миром мертвых. Антропоморфное ряжение – приближение к предкам. Особенности антропоморфного ряжения – старые вещи. Его смысл и значение. Изготовление костюмов для святых и страшных вечеров (дети придумывают костюм, создают его из подручных материалов и представляют).

**Тема 18. Крещение Господне.** История и традиции праздника. Крещение Иисуса Христа. Иордань, крестный ход и ритуальное купание. Крещенская вода и ее свойства. Окропление святой водой.

**Тема 19. Итоговое занятие по разделу «Рождество и Святки».**

### **Раздел 4. Сказка как особый жанр устного народного творчества.**

**Тема 20. Сказки о животных** Сказка вечер коротает... Сказка как особый жанр устного народного творчества. Сказки о животных. Моя любимая сказка. Разыгрываем сказки о животных «Кот и лиса» (мягкие игрушки и перчаточные куклы)

**Тема 21. Волшебные сказки и их герои.** Отличия сказок о животных и волшебных сказок. Рисуем любимого героя сказки. «Я знаю все на свете...» - героем, каких сказок является нарисованный персонаж. Из какой сказки эти волшебные предметы.

**Тема 22. Бытовые сказки и сказки Ставрополя.** Персонажи сказок. Разыгрываем сказку «Мнимый барин» Читаем сказки Ставрополя. Чем они похожи? Чем отличаются от волшебных и сказок о животных.

**Тема 23. Итоговое занятие по разделу «Сказка как особый жанр устного народного творчества».** Набор заданий по сюжетам, персонажам разных сказок.

### **Раздел 5. Пришла весна красная...**

**Тема 24. Пришла весна красная... Признаки и приметы весны.** Изменения в природе. Изменение хозяйственных занятий человека: подготовка к весеннему севу. «А мы сеяли лен». Посев цветов для клумбы МКОУ ДОД РДЭЦ.

**Тема 25. Встреча весны в народных традициях.** Заклички. Весенние игры «Гори ясно». Образ солнца – горящее колесо, блин.

**Тема 26. Широкая Масленица. Встреча Масленицы.** Масленичная неделя – обычаи каждого дня. Веник банчиный – его назначение. Изготовление банчиных веников для ярмарки-продажи.

**Тема 27. Проводы Масленицы.** Тужилки по Масленице. Последние развлечения. Приготовление постного киселя. Понятие великого поста. Его отличие от масленичного разгула.

**Тема 28. Вторая и третья встречи весны.** Жаворонушки, перепелушки прилетите к нам... Вторая и третья встречи весны в народной традиции. Сороки – прилетают 40 птиц. Благовещенье – благая весть о новой жизни и воскрешении (пробуждении) природы. Изготовление жаворонков из бумаги.

**Тема 29. Итоговое занятие по разделу «Пришла весна красная...»**

### **Раздел 6. Пасха.**

**Тема 30. Вербное воскресенье.** История и традиции праздника. Вход Господень в Иерусалим – икона и история. Пальмовые ветви и русская верба. Вербный базар. Изготовление вербного букета.

**Тема 31. Страстная седмица.** События предпраздничной недели. Ее особое значение. Особые церковные атрибуты, связанные со страстной неделей. Экскурсия в храм Петра и Павла.

**Тема 32. Праздник Пасхи.** Традиции и обычаи. Посещение церкви. Обход домов – радостная весть. Пасхальное разговенье – трапеза. Особое место крашеных яиц. Легенда о первом крашеном яичке. Крашение яиц старинными способами.

**Тема 33. Экспедиционная работа.** Сбор аутентичного материала. Методика интервьюирования, использование видеокамеры, фотоаппарата.

### **Раздел 7. От весны к теплу летечку...**

**Тема 34. Вы гоните-ка скотинку на широкую долинку... Егорий вешний, Егорий Хоробрый** – образ Георгия в фольклоре. Егорий земледелец. Начало с/х работ. Аппликация на тему «Веселая Буренка».

**Тема 35. Зеленые святки.** Соотношение понятий зимние святки и зеленые святки. Почему они зеленые? Символ праздника – березка. Завивание березки. Плетение венков.

**Тема 36. Итоговое занятие по разделам «Пасха» и «От весны к теплу летечку...»**

**Итоговое занятие «Живем по народному календарю» (1 год обучения)**

**«Без корня и полынь не родится». (2 год обучения)**

### **Раздел 1. Природные богатства в жизни человека.**

**Тема 1. Природные богатства Петровского района.** Земли, леса, реки, флора и фауна. Экскурсия в Светлоградский музей им. Солодилова.

**Тема 2. История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.** Кто такие археологи и этнографы. Особенности их работы, собирания материалов. Экспедиции на территории Петровского района. Экспонаты музея. Фотоколлекция находок и археологических памятников Петровского района.

**Тема 3. Земля и земледелие.** Осенние праздники урожая. 3 спаса (медовый – 14 августа, яблочный – 19 августа, хлебный 29 августа). Освящение даров. Обычай благодарения Матери – Земли. Зажинки, дожинки. Обряд завивания бороды. Славление хозяев. Последний сноп.

**Тема 4. Природные богатства и домашние ремесла.** Какие домашние ремесла вы знаете? (по предметам этноэкспозиции) Из каких материалов они изготовлены? Особенности добычи глины, правила ее хранения и использования. Изготовление изделий из глины.

**Тема 5. Вышивание.** Травы: лен, конопля, крапива. Изготовление волокна. Вышивание. Просмотр изделий из коллекции музея. Принцип работы.



**Тема 6. Покров – девичий праздник.** Элементы декора и обереги девичьего костюма. Пояс, обручья, ожерелья, бусы. Девичьи украшения в фотографиях. Изготовление низанных рябиновых бус или приемы плетения из крупного бисера.

**Тема 7. Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.** Кто такая Параскева. Образ Параскевы в народной культуре. Святые пятницы. Подарки и обеты Параскеве. Пятничные родники. Постный праздник. Постные каши. Гадания на печном горшке.

**Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»**

#### **Раздел 2. Народная медицина.**

**Тема 1. Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.** Исцеление молитвой. Пантелеймон Целитель, Святая Матрона, Пресвятая Богородица. Церковные иконы и молитвы. Народные заговоры. Экспедиционные записи заговоров. Сравнение церковных и народных текстов.

**Тема 2. Народная медицина. Травники.** Правила сбора, хранения и использования лекарственных трав. Сорняки приносят пользу. Наборы различных целебных трав. Приготовление лечебного чая, настоев и мазей.

#### **Раздел 3. Зимняя одежда и обувь.**

**Тема 1. Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы сибиряков.** Возрастные особенности одежды. Названия и назначение костюмов. Фотографии костюмов в комплекте «Этностиль». Коллекция одежды. Мужской и женский головной убор. Отличия и их причины. Почему нужно повязывать платок? Магия женских волос. Способы повязывания платка.

**Тема 2. Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Зимняя обувь крестьян Петровского района:** лапти, кожаные сапоги, валенки. Изготовление лучших валенок. Валенки и бурки в современной жизни – возвращение моды. Украшение валенок (общие фотографии и фотографии изделий мастера В. Пацулы). Практическое занятие: приемы валяния из шерсти.

**Итоговое занятие по разделу «Зимняя одежда и обувь»**

#### **Раздел 4. Зимние святки.**

**Тема 1. Традиции Рождества Христова.** Рождество как рождение новой жизни, нового порядка. Символика мирового древа, Древа Жизни. Мировое древо в изделиях народных мастеров. Украшение рождественского дерева - яблоневого ветви, цветами из гофрированной бумаги.

**Тема 2. Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутья, козули.** Старинные рецепты, компоненты теста и их значение, способы изготовления. Приготовление кутьи и сырчиков для школьного праздника.

**Тема 3. Зооморфное святочное ряжение.** Персонажи ряжения. Изготовление костюмов из подручных материалов. Маски. Его смысл и значение ряжения. Разучивание обряда вождения коня, козы.

**Тема 4. Съезжий праздник моего села.** Понятие «Съезжий праздник». Крещение как съезжий праздник с. Петровского.

Итоговое занятие по теме «Зимние святки».

#### **Раздел 5. Февраль – зимобор, бокогрей.**

**Тема 1. Обычай почитания животных в народной культуре.** Звериные символы в народном ДПИ и легендах. Изделия ДПИ со звериной символикой. Волшебные животные – китоврас, индрик. Лось, олень, медведь, конь. Тотем – оберег – покровитель. Покровитель моего рода. Рисунок по отпечатку ладони «Мой покровитель»

**Тема 2. Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.** Природа в момент встречи зимы и весны. Икона «Сретение». Экскурсия в храм и несение сретенской свечи (в число!).

**Тема 3. Агафья – коровница.** Особое место коровы в жизни крестьянской семьи и русской сказке. Оберег коровы. Разыгрывание сказки «Крошечка – Хаврошечка».

**Тема 4. Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки сибирских народов.** Особое отношение к природе своего края. Прочтение и анализ текстов легенд и преданий. Мультфильм «Гаежная сказка».

**Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей».**

#### **Раздел 6. Масленица – блиноеда.**

**Тема 1. Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.** Ее символика и значение. Блин как символ солнца и поминальное блюдо для приходящих в особые дни предков, жертва земле. Выпечка блинов, оладьев.

**Тема 2. Великий пост.** Особые недели Великого поста. Постовая кухня и ее значение. Что можно и чего нельзя употреблять в пост. Старинные рецепты постовой кухни. Прочтение фрагмента о постовом столе из книги «В лесах и на горах». Формирование у ребенка восприятия поста как времени воздержания, но не голодания. Составление постового меню на 1 день. Постные лепешки - лапуны.

**Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»**

#### **Раздел 7. Пасхальное яичко.**

**Тема 1. Страстная седмица.** Обычаи великой недели: понедельник (уборка двора и дома), вторник (приготовление масла), среда (воспоминания о предательстве Иуды), чистый четверг (завершение уборки и баня для семьи и странников, убогих, четверговая зола, соль, свеча), пятница (страсти Христовы, обязательное посещение храма), красильная суббота (крашение яиц, приготовление куличей и паски), всенощная служба и Христово воскресение. Их смысл и значение. «Угадайка» - дети рисуют иллюстрации к обычаям страстной недели и угадывают, у кого что нарисовано.

**Тема 2. Пасхальное яичко.** Символ яйца в народной культуре – как начала новой жизни, пробуждения природы. Роспись яиц и способы окрашивания. Фотоколлекция Школы ремесел. Пасхальные подарки – поделки с использованием яиц. Пасхальные фонарики.

**Тема 3. Весна – пробуждение природы.** Древние обряды размыкания ключей. Отражение обрядов в детских играх и забавах. Игры «Заря – заряница», «Дедушка – медведишко», « У медведя во бору».

#### **Раздел 8. Защитники земли русской.**

**Тема 1. Георгий Победоносец.** Образ змея и змееборца в народной культуре и фольклоре. Образ змея Волоса. Волос и Перун. Русские сказки о Змее Горыныче. Разыгрывание сказки «Никита кожемяка» с помощью изделий мастеров Школы ремесел.

**Тема 2. Воины – победители в истории Петровской земли.** Экскурсия в Светлогорский музей им. Солодилова.

#### **Раздел 9. Зеленые Святки.**

**Тема 1. Зеленые святки.** Подбор фотографий о Троице. Завивание березки. Троицкие венки. Сказки о Троицких венках. Троицкие гадания. Практическое занятие: плетение венков.

**Тема 2. Итоговое занятие по разделам «Пасхальное яичко», «Защитники земли русской», «Зеленые святки».**

**Тема 3. Уголки живой природы нашего города.**

**Тема 4. Итоговое занятие «Без корня и полынь не родится».**

**«Где родился – там и пригодился» (3 год обучения)**

#### **Раздел 1 Мир русской деревни и крестьянского дома.**

**Тема 1. Мир русской деревни:** околица, гумно, огород, колодцы, подворья. Выбор места для строительства деревни (хорошую помощь может оказать книга Невская Т.А., Чекменев С.А. Ставропольские крестьяне. Очерки хозяйства, культуры и быта. Минеральные Воды: Кавказская здравница, 1994) Крестьянские поселения: село, деревня, посад, слобода. Типы застройки деревни, села: круговая, линейная. Церковь – центр духовной культуры деревни. Чертим план «Деревня моей бабушки» и отмечаем на нем улицы, огороды, гумно и др.

**Тема 2. Крестьянский дом.** Выбор места, материала для строительства. Из чего не строят дом? Обычаи и обряды, связанные со строительством дома. «Строительные жертвы». Помочи. Кроссворд «Что нам стоит дом построить» (материалы, инструменты, части дома). Изба в фольклоре и сказке.

**Тема 3. Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.** Осенины – капустницы. Уборка урожая. Игра «Что в мешочке» (набор овощей). Голова среди овощей. Приемы и рецепты соления капусты.

**Тема 4. Традиции новоселья.** Домашняя утварь. Кошка. Угли. Домовой. Подарки к новоселью. Этнографическая информация о традициях новоселья в Петровском районе. Рисунок на тему «Подарок к новоселью»

**Тема 5. Интерьер крестьянского жилища.** Русская печь и красный угол в истории и современности. Значение икон в жизни русской семьи. Фотографии домашних икон. Печь и ее значение в русском доме. Русская печь и иконы в домах жителей Петровского района сегодня. Изменение роли и места. Изготовление цветов из гофрированной бумаги для украшения красного угла. Сказка «Гуси – лебеди».

**Тема 6. Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.** Работа с материалами этноэкспозиции. «Найди пару» (изделие и мастер, который его сделал. Например: бочонок – бондарь). Ремесленные изделия в современной жизни жителей Петровского района (результаты наблюдений и опроса).

**Тема 7. Охранительная символика домашней утвари и дома.** Знаки и символы природы в народной культуре. «Найди пару» (явление природы и его обозначение символом. Например: рисунок дождя и вертикальные волнистые линии). Растительные орнаменты и изображения животных в одежде и утвари.

**Тема 8. Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».**

## **Раздел 2. Хранители дома и природы в народной культуре.**

**Тема 1 Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.** Кроссворд на тему «Бабушкин двор». Курячи именины. Кузнецы семейного счастья. Изготовление куклы из ниток - хозяина или хозяйки дома. Обрядовые блюда праздника

**Тема 2. Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре.** Откуда берутся домовые. Значение домового в жизни русской традиционной семьи. Что я знаю о домовых. Как поладить с домовым? Сказка про Кудеську. Рисунок «Вот такой наш домовый»

**Тема 3. Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге.** Игра «Что в мешочке, чье оно?» (задача: определить на ощупь, что спрятано в мешочке и кому из героев занятия оно может принадлежать). Как поладить с водяным и лешим? Мультфильм «Летучий корабль».

**Тема 4. Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре».**

## **Раздел 3. Рубаха и пояс – элементы традиционного костюма.**

**Тема 1. Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи.** Фотографии и коллекция рубах музея им. Солодилова. Особенности кроя и орнаментации рубах. Изготавливаем образец рубахи для куклы.

**Тема 2. Пояс – обязательный элемент народного костюма.** Образцы этнографических поясов. Знаки и символы в народной культуре (обращение к изученному ранее материалу в форме игры «Найди пару»). Символика орнамента. Выполнение крученого пояса с фигурными кистями.

## **Раздел 4. Рождество и Зимние святки.**

**Тема 1. Накануне Рождества...** Воспоминания о рождественской истории. Народный театр «Вертеп». История театра. Иностранцы и русские куклы. Традиция рождественских представлений. Просмотр рождественской истории «Вертеп» в исполнении театра-студии «Аргонавт».

**Тема 2. Зимние святки.** Граница между мирами. Гадания. Особый вид гаданий – подблюдные гадания. Подблюдные песни. Прослушивание и расшифровка этнографических записей подблюдных песен. Возможность современного прочтения текстов гаданий.

**Тема 3. Крещение Христово. Девья смотрины.** Коса – девья краса. Способы плетения девичьей косы. Украшение кос лентами и накосниками. Фотографии и иллюстрации накосников. Способы изготовления накосников и расшитых лент. Расшиваем ленты к русскому костюму.

#### **Раздел 5. Русский человек без родни не живет.**

**Тема 1. Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.** «Найди пару» (обозначение родства и определение. Например: деверь – брат жены). Старые семейные фотографии. Загадки, головоломки о семье.

**Тема 2. Возрастные особенности одежды членов семьи.** Современные возрастные особенности одежды семьи (воспоминания детей об одежде своей, младших и старших членов своих семей). Фотографии одежды. Откуда идут различия? Кроссворд на тему «Одежда».

**Тема 3. Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.** Детский фольклор (этот пальчик, бабушка...; Ивану большаку дрова рубить...; сорока – ворона...; бабушке поклон большой... и др.) Тексты сказок. Мультфильм «Чудесный колокольчик».

**Тема 4. Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре.** Мужские промыслы – охота и рыболовство. Мини сочинение «Мой папа». Игры «Дартс», «Рыбаки и рыбки»

**Тема 5. Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.** Составление опросника «Семь Я». Какие вопросы о семье вы считаете важными? (опросник составляется с учетом мнения детей). Опрос куратора группы о его семье.

#### **Раздел 6. Семейные отношения в праздниках народного календаря.**

**Тема 1. Широкая масленица.** Тещины вечерки, золовкины посиделки. Секреты чаепития. Выпечка хвороста.

**Тема 2. Бог простит, и ты меня прости...** Традиции прощеного воскресенья. За что мы просим прощение? Учимся просить прощение.

**Тема 3. Итоговое занятие по разделам «Русский человек без родни не живет» и «Семейные отношения в праздниках народного календаря».**

#### **Раздел 7. Моя родословная.**

**Тема 1. Моя родословная.** Повторение понятий: род, термины родства и свойства. Правила составления родословной по нисходящей и по восходящей линии. Составление родового древа семьи ребенка.

**Тема 2. Корми деда на печи... Отношение к старшим членам семьи.** Пословицы, поговорки, загадки о семье, старших членах рода. Отношение к старшим членам семьи в традиционной культуре, фольклоре и литературе. Л.Толстой «Бабушка и внучек». Сказка о мудром старике.

#### **Раздел 8. Традиции поминовения и памяти о прошлом.**

**Тема 1. Живы родители – почитай, а умерли – поминай. Традиции поминовения в русской культуре.** Поминальные даты в церковном календаре. Поминальные блюда. Сказка «Поминальный блинок».

**Тема 2. Страстная неделя.** Искушение грехов в народной традиции. Людская память. Экскурсия в храм Казанской иконы Божией Матери. Беседа с настоятелем храма.

**Тема 3. Историко-культурные памятники Петровского района.** Виртуальная экскурсия по г. Светлограду бывший купеческий дом, здание средней школы. История здания, особенности его постройки.

**Тема 4. Известные и неизвестные герои.** Беседа о участниках ВОВ и воинах – интернационалистах. Возложение цветов к Вечному огню.

**Тема 5. Экскурсия в музей им. Солодилова.** Знакомство с экспозицией музея.

**Тема 6. Экскурсия в краеведческий отдел МКУК Петровская «Межпоселенческая центральная библиотека».** Библиотечный фонд краеведческого отдела.

**Тема 7. Экскурсия на г. Куцай.** Геоморфологический памятник природы г. Куцай.

**Тема 8. Итоговое занятие по разделам «Моя родословная» и «Традиции поминовения и памяти о прошлом».**

**Тема 9. Итоговое занятие «Где родился – там и пригодился».**

### **«От крестин до поминок» (4 год обучения)**

#### **Раздел 1. Младенчество и детство.**

**Тема 1. Круг солнца – круг жизни.** Схема «Круг солнца – круг жизни» - содержит основные точки солнечного календаря (равноденствия, солнцестояния) и основные моменты, связанные с жизнью человека (рождение, взросление, средний возраст, старение, умирание). Вынашивание и рождение младенца. Что можно и чего нельзя делать беременной женщине. Оберег беременной женщины в воспоминаниях жительниц Петровского городского округа. Рождение младенца – отношение к родам и роженице в народной культуре. Повивальная бабка.

**Тема 2. Родили – крестили – именем нарекли...** Обряд церковного крещения и имянаречения по «Святцам». Экскурсия в храм Николая Чудотворца.

**Тема 3. Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.** Обычай домашнего крещения. Этнографические записи об обряде погружения в Петровском районе. Бабы каши. Ответки в Петровском районе. Подарки на ответки. Домашние имена. Выбор имени в современной культуре.

**Тема 4. Уж ты мое дитячко...** Детская одежда, питание, обереги. Этнографическая коллекция детской одежды Петровского района. Записи обережных заговоров на здоровье и спокойствие малыша. Способы пеленания младенца (куклы). Обычай «допревания» и «перепекания» ребенка.

**Тема 5. Спи, дитя мое, усни...** Детская люлька, колыбельные песни. Какие бывают люльки. Что положим в люлечку (матрац, одеяло, подушка, пеленки, клеенки, украшение люльки кружевом и кружевным пологом). Крепление люльки. Этнографическая люлька. Прослушивание записей колыбельных песен. Вставь пропущенные слова в тексты колыбельных песен. Сочиняем колыбельную песенку сами.

**Тема 6. Детские игрушки.** Фотографии и образцы детских игрушек. Изготовление куклы - пеленашки, игрушечной люльки.

**Тема 7. Детский фольклор:** Пестушки, потешки, небылицы, считалки, дразнилки, игры. Примеры разных жанров детского фольклора.

**Итоговое занятие по теме «Младенчество и детство»**

#### **Раздел 2. Юноша и девушка в народной культуре.**

**Тема 1. Ноябрьские даты в народном календаре.** День Параскевы – женской заступницы. Образ Параскевы Пятницы в народной и церковной культуре. Духовные стихи о жизни Параскевы. Икона с изображением святой Параскевы и молитва к ней. Народные представления о Параскеве Пятнице. Почему нужно почитать пятницу (анализ отрывка текста из духовного стиха). Пятничные кресты и ключи. Подарок для Параскевы (жертва богине). Обет. Практическое занятие: изготовление небольшого образца вышивки тамбуром.

**Тема 2. Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.** Осенние кузьминки – девичий праздник. Кузьминская вечерка. Обрядовая кухня. Вечерошние песни, игры, хороводы. Проигрывание игр и хороводов. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

**Тема 3. Нет лучшего друга, чем родная матушка...** Образ матери. Пословицы, поговорки о матери. Изображение женщины – матери, берегини в предметах ДПИ. Рисунки, изделия с изображениями женской фигуры. Особенности изображений. Сила материнского благословения, просьбы в молитвах, заговорах (прочтение и анализ текстов) и фольклоре.

Сказка «Баба Яга» (о материнском благословлении). Мама в современной жизни ребенка, юноши и девушки.

**Тема 4. Особенности молодежного костюма.** Молодежная мода. Фотографии и коллекция молодежной одежды. Сарафаны и парочки. Рубахи и порты. Обувь. Казачий костюм. Казачки и казаки – законодатели моды в деревне. Общее и особенное в костюмах сельского и городского типов.

**Тема 5. Что написано пером... День Наума – грамотника.** Пословицы, поговорки, загадки о письме и грамотности. Кроссворд «Раз, два, три, четыре, пять, научи меня писать...». Писание пером и тушью.

**Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».**

### **Раздел 3. Зимние святки.**

**Тема 1. Зимний солнцеворот.** Природное явление зимнего солнцеворота. Восприятие солнцеворота в народной культуре как момента умирания – воскрешения солнца. Карачун. Сказки, легенды о зимнем солнцевороте, об умирании и воскрешении солнца. Колядки как оберег. Общие черты солнцеворота и Рождества Христова как рождения новой жизни.

**Тема 2. Зимние святки. Святочная вечерка и ее особенности.** Колядовщики. Ряжение. Обрядовая кухня. Молодежные игры. Шуточная свадьба. Разыгрывание шуточной свадьбы, сценки продажи невесты как своеобразной подготовки к настоящему свадебному действу.

### **Раздел 4. Свадьба в жизни молодых людей.**

**Тема 1. Крещение – девьи смотрины. Выбор невесты.** Свадьба в жизни молодых людей. Досвадебные обряды: сватовство, рукобитье, девичник. Роли жениха и невесты в досвадебных обрядах. Сваха. Фрагмент девичника, как одного из досвадебных обрядов.

**Тема 2. Свадебное действо.** Одежда. Песни. Плачи. Прослушивание народных свадебных песен, выделение их особенностей (содержание, настроение, смысловая нагрузка). Выкуп невесты. Обряд расплетания косы (окручивание). Демонстрация обряда расплетания косы. Особенности второго свадебного дня. Обряд тушения овина.

**Тема 3. Народные традиции в современном свадебном обряде.** Просмотр фотографий современной свадьбы. Анализ свадебной одежды. Сценарий свадебного действия. Фрагмент встречи молодых в доме жениха. 1 и 2 свадебные дни.

### **Раздел 5. Новая семья и семейные отношения.**

**Тема 1. Новая родня: свекровь, свекор, невестка.** Особенности принятия невестки в доме мужа. Взаимоотношения невестки и новой родни в народных песнях («Заря»). Писатели о семейном родстве. Секреты семейного счастья. Аксаков С.Т. «Семейная хроника». Чтобы обрести семейное счастье нужно... (мнение детей).

**Тема 2. Дом вести не рукавом трясти...** Загадки, пословицы, поговорки о доме, ведении хозяйства, ремесле. Разделение обязанностей в большой семье. Работа мужская и женская. Игра «У меня в мешочке...» (предметы, связанные с домом и ведением хозяйства). Ведение хозяйства в современной семье. Чем я помогаю родителям (беседа с детьми).

### **Раздел 6. Семейные традиции в праздниках народного календаря.**

**Тема 1. Масленичная неделя.** Величание молодых. Выкуп молодого. Аграрная символика обрядов. Гостевание молодых. Участие в масленичных гуляниях.

**Тема 2. Народный театр Петрушки.** История театра. Персонажи. Значение театра в жизни общества. Просмотр спектакля театра «Петрушка». Анализ сцен.

**Тема 3. Великий пост.** Нравственный и духовный смысл поста. Взаимоотношения между людьми. Молитва и труд: хозяйственные занятия каждой недели. Прослушивание духовных стихов. Анализ текстов.

**Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»**

### **Раздел 7. Весенние праздники.**

**Тема 1. Благовещение – утро года.** Церковная история праздника. Икона «Благовещенье». Восприятие Благовещения в народной культуре как благой вести о пробуждении природы, зарождении новой жизни. Подготовка и начало сельскохозяйственных работ. Девичьи песни, хороводы. Их значение в аграрном цикле. Прослушивание аутентичных записей. Анализ текстов.

**Тема 2. Средокрестие.** Середина поста. Восприятие перелома в народной традиции. Обычаи праздника. Обрядовая кухня. Практическое занятие: лепка из пресного теста лестниц, плугов, борон. Раздача их девушкам и парням. Символическое значение обрядового печенья.

**Тема 3. Вербное воскресенье – детский праздник.** Библейская история праздника. Предпасхальные ярмарки. Изготовление детских игрушек для ярмарки – продажи.

**Тема 4. Праздник Пасхи.** Место Великого дня в древнейшем круге рождение – смерть – воскрешение. Смерть как искупление грехов человеческих и надежда на новую жизнь. Прочтение текста последних страниц Библии. Библейская история и современность.

#### **Раздел 8. Военная служба в истории и современности государства Российского.**

**Тема 1. Защитники земли русской. Рекрутчина.** Рекрутские исторические и современные песни. Прослушивание фольклорных записей. Казачьи песни. Прослушивание записей современных исполнителей. Выделение общего и особенного в восприятии военной службы в истории и современности. Просмотр фрагмента видеофильма «Сибирская застава» о традиционном воспитании мальчика воином в военно-патриотическом лагере «Сибирская застава».

#### **Раздел 9. Весенне-летние праздники народного календаря.**

**Тема 1. Зеленые святки. Семик – девичий праздник.** Завивание березки. Девичьи хороводы. Особенности мужского ряжения. Трапеза. Поминальная суббота. Обметание могил. Зеленые яйца и поминальный венок.

**Тема 2. Летний солнцеворот.** Иван – травник, Петров день. Особое время разгула нечисти. Огонь небесный и земной. Жгучие травы. Оберег жилья. Цветок папоротника. Купальские костры. Купальские песни (прослушивание записей). Сбор трав и Ивановы росы.

**Тема 3. Сквер им. А. Гайдара.** Экскурсия в городской сквер.

**Тема 4. Тропа здоровья.** Игровая программа.

**Тема 5. Экскурсия на г. Куцай.** Экскурсия по экологической тропе.

**10. Итоговое занятие по блоку «От крестин до поминок».**

### **IV. Список литературы**

**Для педагога:**

1. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, поговорах, загадках, народном языке. – М., 1983.
2. Афанасьев А.Н. Русские народные сказки. – М., 1987.
3. Афанасьев А. Н. Праздники русского народного календаря. – СПб., 1996.
4. Багринцева В.Ю. Что же это за любовь...?/Сборник сибирских частушек из коллекции В.Багринцевой.- Омск, 2011.
5. Беловинский А. Типология русского народного костюма.//Традиционные промыслы и ремесла.- М., 1997, № 3.
6. Богуславская И. Добрых рук мастерство. – Л., 1976.
7. Бусева – Давыдова И. Игрушки Крутца.- М., 1991.
8. Вестник РФС. – 1-7. 2002.
9. Волков И.П. Учим творчеству//Восхождение к гармонии. – М., 1989.
10. Волков Г.Н. Этнопедагогика// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
11. Выготский.Л.С. Возрастная психология. – М., 1980.
12. Выготский.Л.С. Педагогическая психология. – М., 1999.
13. Гвоздев Б. Ключи от прошлого.- Томск,1994.
14. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству. – М., 1996.

15. Гилярова Н.Н. Хрестоматия по русскому народному творчеству. – М., 1999.
16. «Городской» костюм русских крестьянок из фондов восточно-казахстанского областного этнографического музея.- Усть-Каменогорск, 2002.
17. Горожанина С.В., Зайцева Л.М. Русский народный свадебный костюм.- М., 2003.
18. Дайн Л.Г. Русская народная игрушка. – М., 1987.
19. Данилов Г.И. Мировая художественная культура. – М., 2003.
20. Дмитриева В. Развивающие игры для детей от 3 до 6 лет. – М., 2008.
21. Добролюбов Н.А. Органическое развитие человека в связи с его умственной и нравственной деятельностью.// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
22. Жегалова С.К. Русская народная живопись. – М., 1984.
23. Жигунова М.А. Русские Сибири: современные этнокультурные и этносоциальные процессы.//Народная культура Сибири. Материалы 9 научно – практического семинара. – Омск , 2001.
24. Забылин М. Русский народ. Обряды, обычаи, предания, суеверия. – М., 1996.
25. Загадаю – отгадай! Загадки народов СССР./Сост.Е.Т.Долгих, Т.Г.Леонова. – Новосибирск, 1972.
26. Заинька во садочке/Сост. Л.В.Суровьяк, Н.А.Тарасевич. – Новосибирск, 2002.
27. Золотова Т.А. Русские календарные праздники в Западной Сибири (кон. 19 – нач. 20 вв). – Омск, 2002.
28. Золотые ворота. Русские подвижные игры для детей и молодежи. Методическое пособие. – Новосибирск, 2002.
29. Зорин Н.В. Русский свадебный ритуал. – м., 2004.
30. Игры со сказками./Сост. О.С.Жукова, О.А.Ершова, О.А.Новиковская. – СПб., 2005.
31. История Муромцевского района. – Омск, 2002.
32. Игровые и хороводные песни Сибири. – Томск, 1980.
33. Инновационные проекты в сфере традиционной народной культуры. Опыт Омского региона: Информационно – методический сборник для работников культуры и образования./Сост. В.Ю.Багринцева.- Омск, 2010.
34. Книга для семейного чтения./Сост. З.Я.Рез, Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая. – М.. 1980.
35. Креативный ребенок: диагностика и развитие творческих способностей. – Ростов-на-Дону,2004.
36. Комисаренко С.С. Культурные традиции русского общества. – М., 2003.
37. Корнилов К.Н. К психологии детской игры в куклы//Ребенок и игрушка. – М., 1950.
38. Мелетинский Е.М. Герои волшебной сказки. Происхождение образа. – М., 1958.
39. Мельников И. (Андрей Печерский). В лесах... - м., 1985.
40. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре. – М.. 1994.
41. Народная культура Муромцевского района. – Омск, 2000.
42. Народная культура Сибири. – М., 2003.
43. Науменко Г.М. Этнография детства. – М., 1998.
44. Никитин Б.П., Никитина Л.А. Мы и наши дети// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
45. Новицкая М.Ю.Родная земля: введение в народоведение./Учебник – тетрадь № 4 для общеобразовательных учебных заведений.- М., 1997.
46. Новицкая М.Ю. Человек и природа в народной культуре. – М., 1994.
47. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Екатеринбург, 1994.
48. От осени до осени. Хрестоматия /Сост. Новицкая М,Ю. – М., 1994.
49. Панкеев И.А. От крестин до поминок. – М., 1998
50. Панкеев И.А. Тайны русских суеверий: суеверия, предания русского народа.- М.. 1998.
51. Петров В., Гришина Г., Короткова Л. Праздники , игры и забавы для детей ( зима, весна, лето, осень). - М., 1998.
52. Писарев Д.И. Влияние искусства на воспитание// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
53. «Поучение» Владимира Мономаха// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
54. Пропп.А. Корни волшебной сказки. – Л., 1986.



55. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: Русский детский игровой фольклор/ Сост. М.Ю.Новицкая, Г.М.Науменко. – М., 1995.
56. Рожнова П. Русский народный календарь. – М., 2000.
57. Розова Л.К. Дымковская игрушка. – М., 1980.
58. Русецкая О. Прикосновение к истокам. – М., 1987.
59. Русские Сибири. Культура, обычаи, обряды. – Новосибирск, 1998.
60. Русские сказки. – М., 2002.
61. Русский фольклор./Сост. И прим. В.Аникина. – М., 1985.
62. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981.
63. Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. – М., 1984.
64. Семенова М. Мы – славяне. – СПб., 1997.
65. Славинецкий Епифаний. Гражданство обычаев детских// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
66. Сладков Н.И, Лесной календарь. – М., 2003.
67. Толстой Л.Н. О воспитании // Восхождение к гармонии. – М., 1989.
68. Толстой Л.Н. О ручном труде // Восхождение к гармонии. – М., 1989.
69. Традиционная культура и мир детства/ Народное искусство Урала. /Сост. Н.Н.Успенская.- Екатеринбург. 2008.
70. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие / Е.И.Якубовская, Н.В.Еремина, Г.В.Емельянова и др.; Под общей редакцией Е.И.Якубовской. – СПб., 2005.
71. Три царства: русские народные сказки и песенки./ Сост. Л.Н.Елисеева. – М., 1994.
72. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
73. Ушинский К.Д. Влияние впечатлений жизни// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
74. Фольклор Западной Сибири/ Под ред. Т.Г.Леоновой. – Омск, 1974.
75. Хозяйство русских в коллекциях Омского государственного исторического музея. – Томск, 1993.
76. Хороводные и игровые песни Сибири/Под ред. А.И.Федорова. – Новосибирск, 1985.
77. Юности честное зерцало// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
78. Я познаю мир: История ремесел: Энциклопедия./Сост. Е.Пономарев, Т.Пономарева.- М., 2004.

#### **Для учащихся и родителей:**

1. Аникин В.П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке. – М., 1983.
- 2.Афанасьев А.Н. Русские народные сказки. – М., 1987.
- 3.Афанасьев А. Н. Праздники русского народного календаря. – СПб., 1996.
- 4.Беловинский А. Типология русского народного костюма. – М., 1997.
- 5.Богуславская И. Добрых рук мастерство. – Л., 1976.
- 6.Бусева – Давыдова И. Игрушки Крутца.- М., 1991.
- 7.Жегалова С.К. Русская народная живопись. – М., 1984.
- 8.Забылин М. Русский народ. Обряды, обычаи, предания, суеверия. – М., 1996.
- 9.Заинька во садочке/Сост. Л.В.Суровяк, Н.А.Тарасевич. – Новосибирск, 2002.
10. Золотова Т.А. Русские календарные праздники в Западной Сибири (кон. 19 – нач. 20 вв). – Омск, 2002.
11. Игры со сказками./Сост. О.С.Жукова, О.А.Ершова, О.А.Новиковская. – СПб., 2005.
12. История Муромцевского района. – Омск, 2002.
13. Книга для семейного чтения./Сост. З.Я.Рез, Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая. – М., 1980.
14. Комисаренко С.С. Культурные традиции русского общества. – М., 2003.
15. Корнилов К.Н. К психологии детской игры в куклы//Ребенок и игрушка. – М., 1950.
16. Мелетинский Е.М. Герои волшебной сказки. Происхождение образа. – М., 1958.
17. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре. – М., 1994.

18. Народная культура Муромцевского района. – Омск, 2000.
19. Науменко Г.М. Этнография детства. – М., 1998.
20. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Екатеринбург, 1994.
21. От осени до осени. Хрестоматия /Сост. Новицкая М,Ю. – М., 1994.
22. Петров В., Гришина Г., Короткова Л. Праздники, игры и забавы для детей ( зима, весна, лето, осень). - М., 1998.
23. «Поучение» Владимира Мономаха// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
24. Пропп.А. Корни волшебной сказки. – Л., 1986.
25. Рожнова П. Русский народный календарь. – М., 2000.
26. Розова Л.К. Дымковская игрушка. – М., 1980.
27. Русецкая О. Прикосновение к истокам. – М., 1987.
28. Русские Сибири. Культура, обычаи, обряды. – Новосибирск, 1998.
29. Русские сказки. – М., 2002.
30. Семенова М. Мы – славяне. – СПб.. 1997.
31. Славинецкий Епифаний. Гражданство обычаев детских// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
32. Сладков Н.И, Лесной календарь. – М., 2003.
33. Толстой Л.Н. О ручном труде // Восхождение к гармонии. – М., 1989.
34. Традиционная культура и мир детства/ Народное искусство Урала. /Сост. Н.Н.Успенская.- Екатеринбург. 2008.
35. Три царства: русские народные сказки и песенки./ Сост. Л.Н.Елисеева. – М., 1994.
36. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. – М., 1992.
37. Фольклор Западной Сибири/ Под ред. Т.Г.Леоновой. – Омск, 1974.
38. Юности честное зерцало// Восхождение к гармонии. – М., 1989.
39. Я познаю мир: История ремесел: Энциклопедия./Сост. Е.Пономарев, Т.Пономарева.- М., 2004.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень ключевых слов и понятий, используемых в программе «Истоки».

**Антропоморфное ряжение** – шуточное изображение человека (старик, старуха, цыган и др.).

**Археолог** – ученый, занимающийся изучением археологии.

**Археология** – наука, изучающая быт и культуру по древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.

**Берегиня** – древняя богиня, оберегающая людской род.

**Былина** – русская народная эпическая песнь о богатырях.

**Генеалогическое древо** - схематическое представление родственных связей, родословной росписи в виде древа, у «корней» которого расположен родоначальник, а на «ветвях» — разнообразные линии его потомков — «листья».

**Домашние ремесла** – производство изделий, домашней утвари ручным способом.

**Духовная жизнь** – внутреннее совершенствование человека.

**Духовный стих** - эпические, лирико-эпические или чисто лирические народные песни религиозного содержания. Часто их называют псалмы – по названию псалмов, входивших в состав Псалтыри.

**Заговор** – по народным представлениям магические слова, обладающие колдовской или целебной силой.

**Заклички** – коротенькие песенки – призывы чего-то или кого-то.

**Знак** – метка, предмет, которым обозначается что-либо.

**Зооморфное ряжение** - ряжение в персонажи животного мира (конь, коза, журавль и др.)

**Историческая песня** – народная песня, связанная с историческими событиями.

**Легенда** – поэтическое предание об историческом событии.

**Лирическая песня** – народные песни, выражающие чувства, переживания.

**Месяцеслов или святцы — церковный календарь** с указанием памятей святых и круга церковных праздников, может содержать также указания на особенности богослужения в тот или иной день.

**Мир** – как сельская община с ее членами, жизнь общины.

**Молитва** – обращение с просьбами о чем – либо к Богу, святым.

**Народное искусство** – термин, использующийся для определения народного декоративно – прикладного творчества.

**Народные художественные промыслы и ремесла** – одна из форм народного творчества, деятельность по созданию художественных изделий утилитарного и (или) декоративного назначения, осуществляемая на основе преемственности развития традиций народного искусства в определенной местности.

**Народный театр** - театр, бытующий в народе в формах, органически связанных с устным народным творчеством (см., напр., Балаган, Вертеп, Петрушка, Скоморохи).

**Оберег** – охрана, защита, выраженная в предмете, символическом действе.

**Образ** – вид, облик.

**Обряд** – разновидность обычая, цель и смысл которого – символическое выражение той или иной идеи, действия.

**Обычай** – установленное правило поведения в данной этнической общности, связанное с практической деятельностью.

**Орнамент** – живописное графическое или скульптурное украшение из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

**Пестушки** – коротенькие песенки, приговорки, которые используются в воспитании самых маленьких детей.

**Подмастерья** – ученики и помощники мастера.

**Пост** - совокупность всех подвижнических средств в борьбе со страстями. Первая и основная ступень его - воздержание от определенного состава пищи, ее обилия и сладости, а дальнейшие ступени касаются внутренних задач: воздержание от всяких вообще скверн.

**Потешки** – небольшие песенки о животных, окружающем мире и или самом ребенке, предназначенные для развития и воспитания детей младшего (1,5 -3 летних) детей.

**Православие** – учение, в основе которого лежит вера в единого Бога – Иисуса Христа.

**Предание** - переходящий из поколения в поколение рассказ о былом.

**Промысел** – вид деятельности, который осуществляется параллельно основному занятию. Промыслы, связанные с добычей обыкновенно имеют собственное название. Среди таковых немало сезонных или тех, которыми занимаются побочно от другого основного вида деятельности или тех, которые распространены в ограниченной местности. Сюда относятся:

- бортничество
- охота (промысел зверя или пушнины)
- рыболовство (промысел рыбы)
- старательство (промысел золота)
- шишкойой (промысел кедровых орехов)
- китовый промысел
- бельковый промысел
- добыча ценных диких таёжных растений на Дальнем Востоке (женьшень, маралий корень), а также сбор и заготовка диких лекарственных растений
- сбор лесных ягод и грибов.

**Рекрутчина** – воинская повинность.

**Род** – ряд поколений, происходящих от одного предка.

**Родословная** – перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степени родства.

**Русская народная культура** – это в первую очередь исконная культура крестьянства, т.е. культура сословия, сохранявшего в своих обрядах, обычаях и общинных отношениях известное родноверческое мировоззрение.

**Русский народный календарь** — циклическое собрание русских народных праздников, обрядов и обычаев, поверий и примет на каждый день, с помощью которого организуется повседневная жизнь людей в течение года. Как правило был соотнесён с православным месяцесловом[1].

**Семейный уклад** – установившийся порядок в жизни семьи.

**Символ** – условный знак какого – либо понятия.

**Сказка** – народно – поэтическое произведение о вымышленных лицах, событиях.

**Солнцеворот** – древнерусское название солнцестояния.

**Традиционная культура** – совокупность ценностей, основанных на традициях культурного сообщества. Традиционная культура включает морально – нравственные устои, язык, мифологию, праздники, обряды и обычаи, словесное и музыкальное творчество народа, танцы, игры, ремесла, предметы быта, архитектуру и другие виды творческой деятельности человека.

**Традиция** – то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений путем преданий, устной или литературной передачи.

**Уклад** – установившийся порядок, сложившееся устройство.

**Фольклор** – совокупность обычаев, обрядов, песен и других явлений народного быта.

**Христославия** – короткие песенки, славящие Христа, которые исполнялись на праздник Рождества Христова.

**Цикл в природе и жизни человека** – рождение – плодоношение – засыпание/умирание – возрождение.

**Эпос** – совокупность произведений народного творчества.

**Этнограф** – ученый, изучающий материальную и духовную культуру народов.

**Этнография** – наука, изучающая особенности быта, нравов, материальной и духовной культуры народа.

**Язычество** – религия, основанная на поклонении многим богам.

**«Без корня и полынь не родится». (2 год обучения)**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем.</b>	<b>Количество часов.</b>
<b>1.</b>	<b>Природные богатства в жизни человека.</b>	<b>8</b>
1.1	Природные богатства Муромцевского района.	1
1.2	История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.	1
1.3	Земля и земледелие.	1
1.4	Природные богатства и домашние ремесла.	1
1.5	Ткачество.	1
1.6	Покров – девичий праздник.	1
1.7	Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.	1
1.8	Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»	1
<b>2.</b>	<b>Народная медицина.</b>	<b>2</b>
2.1	Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.	1
2.2	Народная медицина. Травники.	1
<b>3.</b>	<b>Зимняя одежда и обувь.</b>	<b>3</b>
3.1	Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы сибиряков.	1
3.2	Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Обувь сибиряков и северных регионов России.	1
3.3	Итоговое занятие по разделу «Зимняя одежда и обувь»	1
<b>4.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>4</b>
4.1	Традиции Рождества Христова.	1
4.2	Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутья, козули.	1
4.3	Зооморфное святочное ряжение.	1
4.4	Съезжий праздник моего села.	1
<b>5.</b>	<b>Февраль – зимобор, бокогрей.</b>	<b>5</b>
5.1	Обычай почитания животных в народной культуре.	1
5.2	Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.	1
5.3	Агафья – коровница.	1
5.4	Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки сибирских народов.	1
5.5	Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей»	1

<b>6.</b>	<b>Масленица – блиноеда.</b>	<b>3</b>
6.1	Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.	1
6.2	Великий пост.	1
6.3	Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»	1
<b>7.</b>	<b>Пасхальное яичко.</b>	<b>3</b>
7.1	Страстная седмица.	1
7.2	Пасхальное яичко.	1
7.3	Весна – пробуждение природы.	1
<b>8.</b>	<b>Защитники земли русской.</b>	<b>2</b>
8.1	Георгий Победоносец.	1
8.2	Воины – победители в истории Муромцевской земли.	1
<b>9.</b>	<b>Зеленые Святки.</b>	<b>2</b>
9.1	Зеленые святки.	1
9.2	Итоговое занятие по разделам «Пасхальное яичко», «Защитники земли русской», «Зеленые святки».	1
	<b>Итоговое занятие «Без корня и полынь не родится»</b>	<b>1</b>
	Всего	33

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 год обучения)

### «Без корня и полынь не родится».

#### Раздел 1. Природные богатства в жизни человека.

**Тема 1. Природные богатства Муромцевского района.** Земли, леса, реки, флора и фауна. Экскурсия в зал природы Муромцевского ИК музея.

**Тема 2. История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.** Кто такие археологи и этнографы. Особенности их работы, собирания материалов. Экспедиции на территории Муромцевского района. Экспонаты музея Школы ремесел. Фотоколлекция находок из археологических памятников Муромцевского района.

**Тема 3. Земля и земледелие.** Осенние праздники урожая. 3 спаса (медовый – 14 августа, яблочный – 19 августа, хлебный 29 августа). Освящение даров. Обычай благодарения Матери – Земли. Зажинки, дожинки. Обряд завивания бороды. Славление хозяев. Последний сноп.

**Тема 4. Природные богатства и домашние ремесла.** Какие домашние ремесла вы знаете? (по предметам этноэкспозиции) Из каких материалов они изготовлены? Особенности добычи глины, правила ее хранения и использования. Изготовление изделий из глины.

**Тема 5. Ткачество.** Травы: лен, конопля, крапива. Изготовление волокна. Ткачество. Просмотр тканых поясов, изделий из коллекции Школы ремесел. Принцип работы ткацкого станка.

**Тема 6. Покров – девичий праздник.** Элементы декора и обереги девичьего костюма. Пояс, обручья, ожерелья, бусы. Девичьи украшения в фотографиях. Изготовление низанных рябиновых бус или приемы плетения из крупного бисера.

**Тема 7. Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.** Кто такая Параскева. Образ Параскевы в народной культуре. Святые пятницы. Подарки и обеты Параскеве. Пятничные родники. Постный праздник. Постные каши. Гадания на печном горшке.

**Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»**

#### Раздел 2. Народная медицина.

**Тема 1. Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.** Исцеление молитвой. Пантелеймон Целитель, Святая Матроно, Пресвятая Богородица. Церковные иконы и молитвы. Народные заговоры. Экспедиционные записи заговоров. Сравнение церковных и народных текстов.

**Тема 2. Народная медицина. Травники.** Правила сбора, хранения и использования лекарственных трав. Сорняки приносят пользу. Наборы различных целебных трав. Приготовление лечебного чая, настоев и мазей.

### **Раздел 3. Зимняя одежда и обувь.**

**Тема 1. Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы сибиряков.** Возрастные особенности одежды. Названия и назначение костюмов. Фотографии костюмов в комплекте «Этностиль». Коллекция одежды Школы ремесел. Мужской и женский головной убор. Отличия и их причины. Почему нужно повязывать платок? Магия женских волос. Способы повязывания платка.

**Тема 2. Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Обувь сибиряков и северных регионов России:** лапти, кожаные сапоги, валенки. Изготовление лучших валенок. Валенки и бурки в современной жизни – возвращение моды. Украшение валенок (общие фотографии и фотографии изделий мастера В. Пацулы). Практическое занятие: приемы валяния из шерсти.

**Итоговое занятие по разделу «Зимняя одежда и обувь»**

### **Раздел 4. Зимние святки.**

**Тема 1. Традиции Рождества Христова.** Рождество как рождение новой жизни, нового порядка. Символика мирового древа, Древа Жизни. Мировое древо в изделиях народных мастеров. Украшение рождественского дерева - яблоневого ветви, цветами из гофрированной бумаги.

**Тема 2. Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутья, козули.** Старинные рецепты, компоненты теста и их значение, способы изготовления. Приготовление кутьи и сырчиков для школьного праздника.

**Тема 3. Зооморфное святочное ряжение.** Персонажи ряжения. Изготовление костюмов из подручных материалов. Маски. Его смысл и значение ряжения. Разучивание обряда вождения коня, козы.

**Тема 4. Съезжий праздник моего села.** Понятие «Съезжий праздник». Крещение как съезжий праздник п. Муромцево. Работа с таблицей «Съезжие праздники Муцромцевского района». Итоговое занятие по теме «Зимние святки».

### **Раздел 5. Февраль – зимобор, бокогрей.**

**Тема 1. Обычай почитания животных в народной культуре.** Звериные символы в народном ДПИ и легендах. Изделия ДПИ со звериной символикой. Волшебные животные – китоврас, индрик. Лось, олень, медведь, конь. Тотем – оберег – покровитель. Покровитель моего рода. Рисунок по отпечатку ладони «Мой покровитель»

**Тема 2. Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.** Природа в момент встречи зимы и весны. Икона «Сретение». Экскурсия в храм и несение сретенской свечи (в число!).

**Тема 3. Агафья – коровница.** Особое место коровы в жизни крестьянской семьи и русской сказке. Оберег коровы. Разыгрывание сказки «Крошечка – Хаврошечка».

**Тема 4. Февраль – бокогрей, бока обогрей.** Легенды, предания и сказки сибирских народов. Особое отношение к природе своего края. Прочтение и анализ текстов легенд и преданий. Мультфильм «Таежная сказка».

**Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей».**

### **Раздел 6. Масленица – блиноеда.**

**Тема 1. Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.** Ее символика и значение. Блин как символ солнца и поминальное блюдо для приходящих в особые дни предков, жертва земле. Выпечка блинов, оладьев.

**Тема 2. Великий пост.** Особые недели Великого поста. Постовая кухня и ее значение. Что можно и чего нельзя употреблять в пост. Старинные рецепты постовой кухни. Прочтение фрагмента о постовом столе из книги «В лесах и на горах». Формирование у ребенка восприятия поста как времени воздержания, но не голодания. Составление постового меню на 1 день. Постные лепешки - лапуны.

## **Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»**

### **Раздел 7. Пасхальное яичко.**

**Тема 1. Страстная седмица.** Обычаи великой недели: понедельник (уборка двора и дома), вторник (приготовление масла), среда (воспоминания о предательстве Иуды), чистый четверг (завершение уборки и баня для семьи и странников, убогих, четверговая зола, соль, свеча), пятница (страсти Христовы, обязательное посещение храма), красильная суббота (крашение яиц, приготовление куличей и паски), всенощная служба и Христово воскресение. Их смысл и значение. «Угадайка» - дети рисуют иллюстрации к обычаям страстной недели и угадывают, у кого что нарисовано.

**Тема 2. Пасхальное яичко.** Символ яйца в народной культуре – как начала новой жизни, пробуждения природы. Роспись яиц и способы окрашивания. Фотоколлекция Школы ремесел. Пасхальные подарки – поделки с использованием яиц. Пасхальные фонарики.

**Тема 3. Весна – пробуждение природы.** Древние обряды размыкания ключей. Отражение обрядов в детских играх и забавах. Игры «Заря – заряница», «Дедушка – медведушко», « У медведя во бору».

### **Раздел 8. Защитники земли русской.**

**Тема 1. Георгий Победоносец.** Образ змея и змеборца в народной культуре и фольклоре. Образ змея Волоса. Волос и Перун. Русские сказки о Змее Горыныче. Разыгрывание сказки «Никита кожемяка» с помощью изделий мастеров Школы ремесел.

**Тема 2. Воины – победители в истории Муромцевской земли.** Экскурсия в Муромцевский ИК музей.

### **Раздел 9. Зеленые Святки.**

**Тема 1. Зеленые святки.** Подбор фотографий о Троице. Завивание березки. Троицкие венки. Сказки о Троицких венках. Троицкие гадания. Практическое занятие: плетение венков.

**Итоговое занятие по разделам «Пасхальное яичко», «Защитники земли русской», «Зеленые святки».**

**Итоговое занятие «Без корня и полынь не родится».**

### **«Где родился – там и пригодился». (3 год обучения)**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем.</b>	<b>Количество часов.</b>
<b>1.</b>	<b>Мир русской деревни и крестьянского дома.</b>	<b>8</b>
1.1	Мир русской деревни.	1
1.2	Крестьянский дом.	1
1.3	Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.	1
1.4	Традиции новоселья.	1
1.5	Интерьер крестьянского жилища.	1
1.6	Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.	1
1.7	Охранительная символика домашней утвари и дома.	1
1.8	Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».	1
<b>2.</b>	<b>Хранители дома и природы в народной культуре.</b>	<b>4</b>
2.1	Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.	1
2.2	Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре.	1
2.3	Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге.	1
2.4	Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре».	1
<b>3.</b>	<b>Рубаха и пояс - элементы традиционного костюма</b>	<b>2</b>
3.1	Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской	1



	рубахи.	
3.2	Пояс – обязательный элемент народного костюма	1
<b>4.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>3</b>
4.1	Накануне Рождества...	
4.2	Зимние святки.	
4.3	Крещение Христово. Девьи смотрины.	
<b>5.</b>	<b>Русский человек без родни не живет.</b>	<b>5</b>
5.1	Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.	1
5.2	Возрастные особенности одежды членов семьи.	1
5.3	Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.	1
5.4	Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре.	1
5.5	Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.	1
<b>6.</b>	<b>Семейные отношения в праздниках народного календаря.</b>	<b>3</b>
6.1	Широкая масленица.	1
6.2	Бог простит, и ты меня прости...	1
6.3	Итоговое занятие по разделам «Русский человек без родни не живет» и «Семейные отношения в праздниках народного календаря».	1
<b>7.</b>	<b>Моя родословная.</b>	<b>2</b>
7.1	Моя родословная.	1
7.2	Корми деда на печи... Отношение к старшим членам семьи.	1
<b>8.</b>	<b>Традиции поминовения и памяти о прошлом.</b>	<b>5</b>
8.1	Живы родители – почитай, а умерли – поминай. Традиции поминовения в русской культуре.	1
8.2	Страстная неделя.	1
8.3	Историко-культурные памятники Муромцево.	1
8.4	Известные и неизвестные герои.	1
8.5	Итоговое занятие по разделам «Моя родословная» и «Традиции поминовения и памяти о прошлом».	1
	<b>Итоговое занятие по блоку «Где родился – там и пригодился».</b>	<b>1</b>
	Всего	33

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (3 год обучения)

#### «Где родился – там и пригодился» (3 год обучения)

#### Раздел 1 Мир русской деревни и крестьянского дома.

**Тема 1. Мир русской деревни:** околица, гумно, огород, колодцы, подворья. Выбор места для строительства деревни (хорошую помощь может оказать книга Б.Гвоздева «Легенды и предания земли Омской»). Крестьянские поселения: село, деревня, посад, слобода. Типы застройки деревни, села: круговая, линейная. Церковь – центр духовной культуры деревни. Чертим план «Деревня моей бабушки» и отмечаем на нем улицы, огороды, гумно и др.

**Тема 2. Крестьянский дом.** Выбор места, материала для строительства. Из чего не строят дом? Обычаи и обряды, связанные со строительством дома. «Строительные жертвы». Помочи. Кроссворд «Что нам стоит дом построить» (материалы, инструменты, части дома). Изба в фольклоре и сказке.

**Тема 3. Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.** Осенины – капустницы. Уборка урожая. Игра «Что в мешочке» (набор овощей). Голова среди овощей. Приемы и рецепты соления капусты.

**Тема 4. Традиции новоселья.** Домашняя утварь. Кошка. Угли. Домовой. Подарки к новоселью. Этнографическая информация о традициях новоселья в Муромцевском районе. Рисунок на тему «Подарок к новоселью»

**Тема 5. Интерьер крестьянского жилища.** Русская печь и красный угол в истории и современности. Значение икон в жизни русской семьи. Фотографии домашних икон. Печь и ее значение в русском доме. Русская печь и иконы в домах жителей п. Муромцево сегодня. Изменение роли и места. Изготовление цветов из гофрированной бумаги для украшения красного угла. Сказка «Гуси – лебеди».

**Тема 6. Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.** Работа с материалами этноэкспозиции Школы ремесел. «Найди пару» (изделие и мастер, который его сделал. Например: бочонок – бондарь). Ремесленные изделия в современной жизни жителей п. Муромцево (результаты наблюдений и опроса).

**Тема 7. Охранительная символика домашней утвари и дома.** Знаки и символы природы в народной культуре. «Найди пару» (явление природы и его обозначение символом. Например: рисунок дождя и вертикальные волнистые линии). Орнаменты в одежде и утвари в коллекции Школы ремесел.

**Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».**

### **Раздел 2. Хранители дома и природы в народной культуре.**

**Тема 1 Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.** Кроссворд на тему «Бабушкин двор». Курячьи именины. Кузнецы семейного счастья. Изготовление куклы из ниток - хозяйина или хозяйки дома. Обрядовые блюда праздника

**Тема 2. Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре.** Откуда берутся домовые. Значение домового в жизни русской традиционной семьи. Что я знаю о домовых. Как поладить с домовым? Сказка про Кудеску. Рисунок «Вот такой наш домовый»

**Тема 3. Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге.** Игра «Что в мешочке, чье оно?» (задача: определить на ощупь, что спрятано в мешочке и кому из героев урока оно может принадлежать). Как поладить с водяным и лешим? Мультфильм «Летучий корабль».

**Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре».**

### **Раздел 3. Рубаха и пояс – элементы традиционного костюма.**

**Тема 1. Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи.** Фотографии и коллекция рубах Школы ремесел. Особенности кроя и орнаментации рубах. Изготавливаем образец рубахи для куклы.

**Тема 2. Пояс – обязательный элемент народного костюма.** Образцы этнографических поясов коллекции Школы ремесел. Знаки и символы в народной культуре (обращение к изученному ранее материалу в форме игры «Найди пару»). Символика орнамента. Выполнение крученого пояса с фигурными кистями.

### **Раздел 4. Рождество и Зимние святки.**

**Тема 1. Накануне Рождества...** Воспоминания о рождественской истории. Народный театр «Вертеп». История театра. Иностранные и русские куклы. Традиция рождественских представлений. Просмотр рождественской истории в исполнении школьного театра «Вертеп».

**Тема 2. Зимние святки.** Граница между мирами. Гадания. Особый вид гаданий – подблюдные гадания. Подблюдные песни. Прослушивание и расшифровка этнографических записей подблюдных песен. Возможность современного прочтения текстов гаданий.

**Тема 3. Крещение Христово. Девья смотрины.** Коса – девья краса. Способы плетения девичьей косы. Украшение кос лентами и накосниками. Фотографии и иллюстрации накосников. Способы изготовления накосников и расшитых лент. Расшиваем ленты к русскому костюму.

### **Раздел 5. Русский человек без родни не живет.**

**Тема 1. Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.** «Найди пару» (обозначение родства и определение. Например: деверь – брат жены). Старые семейные фотографии. Загадки, головоломки о семье

**Тема 2. Возрастные особенности одежды членов семьи.** Фотографии одежды и коллекция одежды Школы ремесел. Современные возрастные особенности одежды семьи (воспоминания детей об одежде своей, младших и старших членов своих семей). Откуда идут различия? Кроссворд на тему «Одежда».

**Тема 3. Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.** Детский фольклор (этот пальчик, дедушка...; Ивану большаку дрова рубить...; сорока – ворона...; дедушке поклон большой... и др.) Тексты сказок. Мультфильм «Чудесный колокольчик».

**Тема 4. Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре.** Мужские промыслы – охота и рыболовство. Мини сочинение «Мой папа». Игры «Дартс», «Рыбаки и рыбки»

**Тема 5. Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.** Составление опросника «Семь Я». Какие вопросы о семье вы считаете важными? (опросник составляется с учетом мнения детей). Опрос куратора группы о его семье.

#### **Раздел 6. Семейные отношения в праздниках народного календаря.**

**Тема 1. Широкая масленица.** Тещины вечерки, золовкины посиделки. Секреты чаепития. Выпечка хвороста.

**Тема 2. Бог простит, и ты меня прости...** Традиции прощеного воскресенья. За что мы просим прощение? Учимся просить прощение.

**Итоговое занятие по разделам «Русский человек без родни не живет» и «Семейные отношения в праздниках народного календаря».**

#### **Раздел 7. Моя родословная.**

**Тема 1. Моя родословная.** Повторение понятий: род, термины родства и свойства. Правила составления родословной по нисходящей и по восходящей линии. Составление родового древа семьи ребенка.

**Тема 2. Корми деда на печи...** Отношение к старшим членам семьи. Пословицы, поговорки, загадки о семье, старших членах рода. Отношение к старшим членам семьи в традиционной культуре, фольклоре и литературе. Л.Толстой «Дедушка и внучек». Сказка о мудром старике.

#### **Раздел 8. Традиции поминовения и памяти о прошлом.**

**Тема 1. Живы родители – почитай, а умерли – поминай.** Традиции поминовения в русской культуре. Поминальные даты в церковном календаре. Поминальные блюда. Сказка «Поминальный блинок».

**Тема 2. Страстная неделя.** Искупление грехов в народной традиции. Людская память. Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божией Матери. Беседа с настоятелем храма.

**Тема 3. Историко-культурные памятники Муромцево.** Экскурсия в Муромцевский ИК музей – бывший купеческий дом, здание средней школы. История здания, особенности его постройки.

**Тема 4. Известные и неизвестные герои.** Беседа о воинах – муромчанах. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата

**Итоговое занятие по разделам «Моя родословная» и «Традиции поминовения и памяти о прошлом».**

**Итоговое занятие «Где родился – там и пригодился».**

#### **«От крестин до поминок». (4 год обучения)**

№	Название разделов и тем.	Количество часов.
1.	<b>Младенчество и детство.</b>	<b>8</b>
1.1	Круг солнца – круг жизни.	1
1.2	Родили – крестили – именем нарекли...	1
1.3	Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.	1

1.4	Уж ты мое дитяtko... Детская одежда, питание, обереги.	1
1.5	Спи, дитя мое, усни... Детская люлька, колыбельные песни.	1
1.6	Детские игрушки.	1
1.7	Детский фольклор	1
1.8	Итоговое занятие по разделу «Младенчество и детство»	1
<b>2.</b>	<b>Юноша и девушка в народной культуре.</b>	<b>6</b>
2.1	Ноябрьские даты в народном календаре.	1
2.2	Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.	1
2.3	Нет лучшего дружка, чем родная матушка... Образ матери.	1
2.4	Особенности молодежного костюма.	1
2.5	Что написано пером... День Наума – грамотника.	1
2.6	Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».	1
<b>3.</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>2</b>
3.1	Зимний солнцеворот.	1
3.2	Зимние святки. Святочная вечерка и ее особенности.	1
<b>4.</b>	<b>Свадьба в жизни молодых людей.</b>	<b>3</b>
4.1	Крещение – девьи смотрины. Выбор невесты.	1
4.2	Свадебное действо.	1
4.3	Народные традиции в современном свадебном обряде.	1
<b>5.</b>	<b>Новая семья и семейные отношения.</b>	<b>2</b>
5.1	Новая родня: свекровь, свекор, невестка.	1
5.2	Дом вести не рукавом трясти...	1
<b>6.</b>	<b>Семейные традиции в праздниках народного календаря.</b>	<b>4</b>
6.1	Масленичная неделя.	1
6.2	Народный театр Петрушки.	1
6.3	Великий пост.	1
6.4	Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»	1
<b>7.</b>	<b>Весенние праздники.</b>	<b>4</b>
7.1	Благовещение – утро года.	1
7.2	Средокрестие.	1
7.3	Вербное воскресенье – детский праздник	1
7.4	Праздник Пасхи.	1
<b>8.</b>	<b>Воинская служба в истории и современности государства Российского.</b>	<b>1</b>
8.1	Защитники земли русской. Рекрутчина.	1
<b>9.</b>	<b>Весенне – летние праздники народного календаря.</b>	<b>2</b>
9.1	Зеленые святки. Семик – девичий праздник.	1
9.2	Летний солнцеворот.	1
	<b>Итоговое занятие по блоку «От крестин до поминок»</b>	<b>1</b>
	Всего	33

## СОДЕРЖАНИЕ ПРГГРАММЫ (4 год обучения)

### «От крестин до поминок» (4 год обучения)

#### Раздел 1. Младенчество и детство.

**Тема 1. Круг солнца – круг жизни.** Схема «Круг солнца – круг жизни» - содержит основные точки солнечного календаря (равноденствия, солнцестояния) и основные моменты, связанные с жизнью человека (рождение, взросление, средний возраст, старение, умирание).

Вынашивание и рождение младенца. Что можно и чего нельзя делать беременной женщине. Оберег беременной женщины в воспоминаниях жительниц Муромцево. Рождение младенца – отношение к родам и роженице в народной культуре. Повивальная бабка.

**Тема 2. Родили – крестили – именем нарекли...** Обряд церковного крещения и имянаречения по «Святцам». Экскурсия в храм Тихвинской иконы Божией Матери.

**Тема 3. Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.** Обычай домашнего крещения. Этнографические записи об обряде погружения в Муромцевском районе. Бабы каши. Ответки в Муромцевском районе. Подарки на ответки. Домашние имена. Выбор имени в современной культуре.

**Тема 4. Уж ты мое дитячко...** Детская одежда, питание, обереги. Этнографическая коллекция детской одежды Муромцевского района. Записи обережных заговоров на здоровье и спокойствие малыша. Способы пеленания младенца (куклы). Обычай «допревания» и «перепекания» ребенка.

**Тема 5. Спи, дитя мое, усни...** Детская люлька, колыбельные песни. Какие бывают люльки. Что положим в люлечку (матрац, одеяло, подушка, пеленки, клеенки, украшение люльки кружевом и кружевным пологом). Крепление люльки. Этнографическая люлька. Прослушивание записей колыбельных песен. Вставь пропущенные слова в тексты колыбельных песен. Сочиняем колыбельную песенку сами.

**Тема 6. Детские игрушки.** Фотографии и образцы детских игрушек. Изготовление куклы - пеленашки, игрушечной люльки.

**Тема 7. Детский фольклор:** пестушки, потешки, небылицы, считалки, дразнилки, игры. Примеры разных жанров детского фольклора.

**Итоговое занятие по теме «Младенчество и детство»**

## **Раздел 2. Юноша и девушка в народной культуре.**

**Тема 1. Ноябрьские даты в народном календаре.** День Параскевы – женской заступницы. Образ Параскевы Пятницы в народной и церковной культуре. Духовные стихи о жизни Параскевы. Икона с изображением святой Параскевы и молитва к ней. Народные представления о Параскеве Пятнице. Почему нужно почитать пятницу (анализ отрывка текста из духовного стиха). Пятничные кресты и ключи. Подарок для Параскевы (жертва богине). Обет. Практическое занятие: изготовление небольшого образца вышивки тамбуром.

**Тема 2. Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.** Осенние кузьминки – девичий праздник. Кузьминская вечерка. Обрядовая кухня. Вечерошние песни, игры, хороводы. Проигрывание игр и хороводов. Этика взаимоотношений юноши и девушки.

**Тема 3. Нет лучшего друга, чем родная матушка...** Образ матери. Пословицы, поговорки о матери. Изображение женщины – матери, берегини в предметах ДПИ. Рисунки, изделия с изображениями женской фигуры. Особенности изображений. Сила материнского благословления, просьбы в молитвах, заговорах (прочтение и анализ текстов) и фольклоре. Сказка «Баба Яга» (о материнском благословлении). Мама в современной жизни ребенка, юноши и девушки.

**Тема 4. Особенности молодежного костюма.** Молодежная мода. Фотографии и коллекция молодежной одежды Школы ремесел. Сарафаны и парочки. Рубахи и порты. Обувь. Казачий костюм. Казачки и казаки – законодатели моды в деревне. Общее и особенное в костюмах сельского и городского типов.

**Тема 5. Что написано пером...** День Наума – грамотника. Пословицы, поговорки, загадки о письме и грамотности. Кроссворд «Раз, два, три, четыре, пять, научи меня писать...». Писание пером и тушью.

**Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».**

## **Раздел 3. Зимние святки.**

**Тема 1. Зимний солнцеворот.** Природное явление зимнего солнцеворота. Восприятие солнцеворота в народной культуре как момента умирания – воскрешения солнца. Карачун. Сказки, легенды о зимнем солнцевороте, об умирании и воскрешении

солнца. Колядки как оберег. Общие черты солнцеворота и Рождества Христова как рождения новой жизни.

**Тема 2. Зимние святки. Святочная вечерка и ее особенности.** Колядовщики. Ряжение. Обрядовая кухня. Молодежные игры. Шуточная свадьба. Разыгрывание шуточной свадьбы, сценки продажи невесты как своеобразной подготовки к настоящему свадебному действу.

#### **Раздел 4. Свадьба в жизни молодых людей.**

**Тема 1. Крещение – девы смотрины. Выбор невесты.** Свадьба в жизни молодых людей. Досвадебные обряды: сватовство, рукобитье, девичник. Роли жениха и невесты в досвадебных обрядах. Сваха. Фрагмент девичника, как одного из досвадебных обрядов.

**Тема 2. Свадебное действо.** Одежда. Песни. Плачи. Прослушивание народных свадебных песен, выделение их особенностей (содержание, настроение, смысловая нагрузка). Выкуп невесты. Обряд расплетания косы (окручивание). Демонстрация обряда расплетания косы. Особенности второго свадебного дня. Обряд тушения овина.

**Тема 3. Народные традиции в современном свадебном обряде.** Просмотр фотографий современной свадьбы. Анализ свадебной одежды. Сценарий свадебного действия. Фрагмент встречи молодых в доме жениха. 1 и 2 свадебные дни.

#### **Раздел 5. Новая семья и семейные отношения.**

**Тема 1. Новая родня: свекровь, свекор, невестка.** Особенности принятия невестки в доме мужа. Взаимоотношения невестки и новой родни в народных песнях («Заря»). Писатели о семейном родстве. Секреты семейного счастья. Аксаков С.Т. «Семейная хроника». Чтобы обрести семейное счастье нужно... (мнение детей).

**Тема 2. Дом вести не рукавом трясти...** Загадки, пословицы, поговорки о доме, ведении хозяйства, ремесле. Разделение обязанностей в большой семье. Работа мужская и женская. Игра «У меня в мешочке...» (предметы, связанные с домом и ведением хозяйства). Ведение хозяйства в современной семье. Чем я помогаю родителям (беседа с детьми).

#### **Раздел 6. Семейные традиции в праздниках народного календаря.**

**Тема 1. Масленичная неделя.** Величание молодых. Выкуп молодого. Аграрная символика обрядов. Гостевание молодых. Участие в масленичных гуляниях.

**Тема 2. Народный театр Петрушки.** История театра. Персонажи. Значение театра в жизни общества. Просмотр спектакля театра «Петрушка». Анализ сцен.

**Тема 3. Великий пост.** Нравственный и духовный смысл поста. Взаимоотношения между людьми. Молитва и труд: хозяйственные занятия каждой недели. Прослушивание духовных стихов. Анализ текстов.

**Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»**

#### **Раздел 7. Весенние праздники.**

**Тема 1. Благовещение – утро года.** Церковная история праздника. Икона «Благовещенье». Восприятие Благовещения в народной культуре как благой вести о пробуждении природы, зарождении новой жизни. Подготовка и начало сельскохозяйственных работ. Девичьи песни, хороводы. Их значение в аграрном цикле. Прослушивание аутентичных записей. Анализ текстов.

**Тема 2. Средокрестие.** Середина поста. Восприятие перелома в народной традиции. Обычаи праздника. Обрядовая кухня. Практическое занятие: лепка из пресного теста лестниц, плугов, борон. Раздача их девушкам и парням. Символическое значение обрядового печенья.

**Тема 3. Вербное воскресенье – детский праздник.** Библейская история праздника. Предпасхальные ярмарки. Изготовление детских игрушек для ярмарки – продажи.

**Тема 4. Праздник Пасхи.** Место Великого дня в древнейшем круге рождение – смерть – воскрешение. Смерть как искупление грехов человеческих и надежда на новую жизнь. Прочтение текста последних страниц Библии. Библейская история и современность.

**Раздел 8. Военная служба в истории и современности государства Российского.**

**Тема 1. Защитники земли русской. Рекрутчина.** Рекрутские исторические и современные песни. Прослушивание фольклорных записей. Казачьи песни. Прослушивание записей современных исполнителей. Выделение общего и особенного в восприятии воинской службы в истории и современности. Просмотр фрагмента видеofilmа «Сибирская застава» о традиционном воспитании мальчика воином в военно-патриотическом лагере «Сибирская застава».

**Раздел 9. Весенне-летние праздники народного календаря.**

**Тема 1. Зеленые святки. Семик – девичий праздник.** Завивание березки. Девичьи хороводы. Особенности мужского ряжения. Трапеза. Поминальная суббота. Обметание могил. Зеленые яйца и поминальный венок.

**Тема 2. Летний солнцеворот.** Иван – травник, Петров день. Особое время разгула нечисти. Огонь небесный и земной. Жгучие травы. Оберег жилья. Цветок папоротника. Купальские костры. Купальские песни (прослушивание записей). Сбор трав и Ивановы росы.

**Итоговое занятие «От крестин до поминок».**

**«Традиционная русская культура». (5 год обучения)**

№	Название разделов и тем	Количество часов.
<b>1.</b>	<b>Народный календарь.</b>	<b>3</b>
1.1	Русская традиционная культура. История развития и система ценностей.	1
1.2	Русский народный и церковный календарь.	1
1.3	Осенние праздники:	1
<b>2.</b>	<b>Младенчество на Руси.</b>	<b>2</b>
2.1	Младенчество на Руси.	1
2.2	Детский фольклор:	1
<b>3.</b>	<b>Образ юноши и девушки в народной культуре.</b>	<b>3</b>
3.1	Русский эпос: былина, историческая песня, духовный стих.	1
3.2	Образы юноши и девушки в народной культуре:	1
3.3	Итоговое занятие по разделам «Младенчество на Руси» и «Образ юноши и девушки в народной культуре».	1
<b>4.</b>	<b>Народные промыслы.</b>	<b>1</b>
4.1	Народные промыслы.	1
<b>5.</b>	<b>Традиционная русская свадьба и семейные отношения.</b>	<b>5</b>
5.1	Кузьма и Демьян, скуйте нам свадебку...	1
5.2	Своя хатка – родная матка... Дом как модель мира.	1
5.3	Дом вести – не рукавом трясти... Домашние ремесла Муромцевского района.	1
5.4	Щи да каша – пища наша. Русская повседневная, праздничная и постовая кухня.	1
5.5	Итоговое занятие по разделу «Традиционная русская свадьба и семейные отношения»	1
<b>6</b>	<b>Зимние святки.</b>	<b>2</b>
6.1	Ражество Твое Христе Боже наш...	1
6.2	Пришла Коляда, отворяй ворота...	1
<b>7.</b>	<b>Образы женщины, мужчины и старцев в традиционной семье и</b>	<b>3</b>

	<b>культуре.</b>	
7.1	Ты хозяйшкa, мыя панюшa... Образ женщины в русской культуре:	1
7.2	Ты хозяин – господин... Образ мужчины в народной культуре:	1
7.3	Уж ты старый старичок... Мудрые старцы и старицы в жизни традиционной семьи и фольклоре.	1
<b>8.</b>	<b>Народный театр: драма и комедия.</b>	<b>3</b>
8.1	Народный театр: драма и комедия.	1
8.2	Театр Петрушки.	1
8.3	Итоговое занятие по разделам «Образ женщины, мужчины и старца в народной культуре» и «Народный театр».	1
<b>9.</b>	<b>От весны до лета.</b>	<b>4</b>
9.1	Широкая масленица.	1
9.2	Великий пост.	1
9.3	Встречи весны в народной традиции: Сретение, Сороки, Благовещение.	1
9.4	Христос воскрес! История и духовно – нравственный смысл праздника Пасхи.	1
<b>10.</b>	<b>В каком доме живешь – таких обычаев держись.</b>	<b>1</b>
10.1	В каком доме живешь – таких обычаев держись... Особенности национальных культур соседей.	1
	<b>Итоговое занятие по блоку «Особенности русской традиционной культуры».</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Подготовка и сдача экзамена по курсу «Этнография»</b>	<b>5</b>
11.1	Выбор темы реферата и консультации по написанию реферата и билетам (в зависимости от формы экзамена, выбранной учащимися).	3
11.2	Сдача экзамена по курсу «Этнография».	2
	Всего	33

## **«Традиционная русская культура». (5 год обучения)**

### **Раздел 1. Народный календарь.**

**Тема 1. Русская традиционная культура. История развития и система ценностей.** Направления традиционной культуры: духовная культура, бытовая, праздничная, материальная культура. Изменения этих направлений в ходе исторического процесса. Современное состояние традиций. Сочинение на тему «Чем важны традиции?»

**Тема 2. Русский народный и церковный календарь.** Что такое народный календарь. Времена года. Работа с сеткой народного календаря (смотри 1 раздел обучения). Пословицы, поговорки, приметы о временах года – энциклопедия естествознания. Пословицы, поговорки, загадки приметы о погоде, временах года. Насколько оправдываются народные приметы о погоде? Кроссворд «Времена года и человек».

**Тема 3. Осенние праздники:** 3 Спаса, Семенов день, Рождество Богородицы, Покров, Кузьминки. Освящение даров Божьих. Благодарение природы. Отжиночные обряды. Чествование снопа. Славление хозяев. Обрядовые блюда. Покровские ярмарки. Кузьминки – начало вечеров.

### **Раздел 2. Младенчество на Руси.**

**Тема 1. Младенчество на Руси.** Рождение младенца, крещение, погружение, имянаречение. Особенности культуры материнства и детства в Муромцевском районе. Работа с этнографическим материалом.

**Тема 2. Детский фольклор:** колыбельные, пестушки, потешки, сказки, присказки, дразнилки, считалки, игры. Демонстрация фольклорного материала. Тексты сибирских сказок.

### **Раздел 3. Образ юноши и девушки в народной культуре.**



**Тема 1. Русский эпос: былина, историческая песня, духовный стих.** Прослушивание записей духовных стихов и исторических песен. Особенности их исполнения, содержания, соотношения с историческими и культурными событиями в жизни общества. Лирические песни. Прослушивание записей лирических песен, записанных в Муромцевском районе. Прочтение текста былины об Илье Муромце. Составление таблицы «Особенности русского эпоса».

**Тема 2. Образы юноши и девушки в народной культуре:** черты характера, костюм, занятия. Фотографии костюмов и коллекция костюмов Школы ремесел. Особенности хороводов и вечеров как формы общения молодежи. Этика взаимоотношений юноши и девушки в истории и современности.

**Итоговое занятие по разделам «Младенчество на Руси» и «Образ юноши и девушки в народной культуре».**

#### **Раздел 4. Народные промыслы.**

**Тема 1. Народные промыслы.** Славна Астрахань осетрами, а Сибирь – соболями... Народные промыслы: охота, рыболовство, бортничество, собирательство. Кузьминки – возвращение с отхожих промыслов. Чистяков М. «Из русского быта» (статьи об отхожих промыслах). Промыслы в воспоминаниях жителей п. Муромцево (материалы экспедиций). Современные промыслы жителей Муромцевского района.

#### **Раздел 5. Традиционная русская свадьба и семейные отношения.**

**Тема 1. Кузьма и Демьян, скуйте нам свадебку...** Особенности традиционной русской свадьбы – как драматического действия. Досвадебные, свадебные и послесвадебные обряды. Элементы традиции в современной свадьбе. Фотографии костюмов. Кроссворд на тему «Свадьба».

**Тема 2. Своя хатка – родная матка... Дом как модель мира.** Особенности строительства и обустройства русского дома. Нравственный смысл понятия «Дом». Материалы экспедиций по строительству и обустройству жилища русских во 2 пол. 20 – нач. 21 вв.

**Тема 3. Дом вести – не рукавом трясти... Домашние ремесла Муромцевского района.** Работа с материалами этноэкспозиции Школы ремесел.

**Тема 4. Щи да каша – пища наша. Русская повседневная, праздничная и постовая кухня.** Старинные рецепты блюд. Фрагмент текста книги «В лесах и на горах» (о русской кухне). Кроссворд на тему «Русская кухня».

**Итоговое занятие по разделам «Традиционная русская свадьба и семейные отношения»**

#### **Раздел 6. Зимние святки.**

**Тема 1. Ражество Твое Христе Боже наш...** Тропарь Рождества. Рождественская история в представлении вертепного театра Школы ремесел. Рождественская звезда. Христославия. Игра «В мешке у механоши...» (определить на ощупь, чем угощали хозяева христославов). Обрядовые блюда. Кроссворд на тему «Рождество».

**Тема 2. Пришла Коляда, отворяй ворота...** Особенности празднования Зимних Святков. Граница между мирами. Гадания. Ряжение Колядки и колядовщики. Обрядовые блюда. Их состав, смысл и значение. Святочные игры («Покойник») – обращение к потустороннему миру.

#### **Раздел 7. Образы женщины, мужчины и старцев в традиционной семье и культуре.**

**Тема 1. Ты хозяйка, мья панюша.... Образ женщины в русской культуре:** мама, жена, хозяйка, невестка. Особенности характера, костюма, занятий. Фотографии и коллекция женских костюмов. Женские ремесла в этноэкспозиции. Мама в воспоминаниях жителей п. Муромцево. Старинные женские фотографии. Современная женщина – общее и особенное с традиционным образом.

**Тема 2. Ты хозяин – господин... Образ мужчины в народной культуре:** защитник, наставник, хозяин. Особенности характера, костюма, занятий. Фотографии и коллекция мужских костюмов. Мужские ремесла в этноэкспозиции. Современный мужчина – общее и особенное с традиционным образом.

**Тема 3. Уж ты старый старичок... Мудрые старцы и старицы в жизни традиционной семьи и фольклоре.** Возрастные особенности одежды в фотографиях. Сказка «Волшебное яблочко». Восприятие старых людей в современной культуре. Мини – сочинение «Мой мудрый дедушка».

#### **Раздел 8. Народный театр: драма и комедия.**

**Тема 1. Народный театр: драма и комедия.** Связь народной драмы с историческими событиями русского общества. Герои драмы. Отношение к персонажам. Текст народной драмы «Лодка» и связь его с историческими событиями России.

**Тема 2. Театр Петрушки.** Появление театра в России. Сюжеты. Персонажи и их социальная сущность. Причины популярности представлений. Просмотр представления театра «Петрушка». Сочинение на тему «История, которая могла бы произойти с Петром Ивановичем Уксусовым».

**Итоговое занятие по разделам «Образ женщины, мужчины и старца в народной культуре» и «Народный театр».**

#### **Раздел 9. От весны до лета.**

**Тема 1. Широкая масленица.** Масленичная неделя: ее обычаи, смысл и значение: понедельник – встреча, вторник – заигрыш, среда – лакомка, четверг – разгул, пятница – тещины вечерки, суббота – золовкины посиделки, воскресенье – целовник, прощенное. Участие в уличных гуляниях масленичной недели.

**Тема 2. Великий пост.** Недели Великого поста. Значение поста в духовно – нравственном становлении и совершенствовании человека. Прослушивание духовных стихов в исполнении народных песельниц Омской области. Духовные стихи в современной обработке С. Старостина.

**Тема 3. Встречи весны в народной традиции: Сретение, Сороки, Благовещение.** Пословицы, поговорки, загадки о весне. Образ птицы в праздниках, фольклоре и народном творчестве. Образцы изделий с изображениями птиц. Обрядовое печенье жаворонки, кулики. Значение встречи весны в цикле аграрного календаря.

**Тема 4. Христос воскрес! История и духовно – нравственный смысл праздника Пасхи.** Слияние церковных и народных обычаев: понедельник – порядок во дворе, вторник – приготовление масла, среда – воспоминания о предательстве Иуды, четверг – порядок в доме, соль, зола, свеча, баня, пятница – страсти христовы, суббота – красильная, всенощная служба и Христово воскресение. «Что в мешочке» (предметы, связанные с Пасхой и страстной неделей).

#### **Раздел 10. В каком доме живешь – таких обычаев держись.**

**Тема 1. В каком доме живешь – таких обычаев держись... Особенности национальных культур соседей: татары, белорусы.** Карта Муромцевского района и ареалы расселения русских и татар. История появления русских на землях Муромцевского района. Фотографии предметов ДПИ и праздников татарского населения Муромцевского района. Общее и особенное в культурах.

**Итоговое занятие по теме «Особенности русской традиционной культуры»**

#### **Раздел 11. Подготовка и сдача экзамена по курсу «Этнография»**

Выбор темы реферата и консультации по написанию реферата и билетам (в зависимости от формы экзамена, выбранной учащимися).

Сдача экзамена по курсу «Этнография».

### **Темы экзаменационных билетов по курсу «Этнография».**

1. Русская традиционная культура. История развития и система ценностей.
2. Русский народный и церковный календарь.
3. Осенние праздники: 3 Спаса, Семенов день, Рождество Пресвятой Богородицы, Покров, Кузьминки, Параскева Пятница. Смысл праздников и обычаи.
4. Младенчество и детство на Руси.
5. Детский фольклор
6. Русский эпос: былина, историческая песня, духовный стих.
7. Образы юноши и девушки в народной культуре.
8. Народные промыслы.
9. Традиционная русская свадьба.
10. Своя хатка – родная матка... Дом как модель мира.
11. Дом вести – не рукавом трясти... Домашние ремесла Муромцевского района.
12. Щи да каша – пища наша. Русская повседневная, праздничная и постовая кухня.
13. Ражество Твое Христе Боже наш... Традиции и обычаи праздника Рождества.
14. Пришла Коляда, отворяй ворота... Особенности Зимних святок.
15. Образ женщины в русской культуре.
16. Образ мужчины в народной культуре.
17. Мудрые старцы и старицы в жизни традиционной семьи и фольклоре.
18. Народный театр: драма.
19. Театр Петрушки.
20. Широкая Масленица.
21. Великий пост.
22. Встречи весны в народной традиции: Сретение, Сороки, Благовещение.
23. Христос воскрес! История и духовно – нравственный смысл праздника Пасхи.
24. Весенне-летние праздники народного календаря: Егорий вешний, Троица, летний солнцеворот.
25. В каком доме живешь – таких обычаев держись... Особенности национальных культур соседей.