

## **«Семейный клуб – одна из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»**

*Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего — люди.*

*Из них на первом месте —  
родители и педагоги.*

*Макаренко А. С.*

Взаимодействие семьи и дополнительного образования отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер: с одной стороны – родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом», с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка. Расширить диапазон методов взаимодействия с родителями позволяет использование такой формы работы как «семейный клуб». С этой целью на протяжении 3-х лет на базе нашего учреждения активно осуществляется работа семейного клуба «Мы вместе!», руководителем которого я являюсь.

В нашем учреждении вместе со здоровыми детьми занимаются и ребята с ограниченными возможностями здоровья. Семьи данной категории детей окружены особым вниманием и заботой со стороны педагогов .

С ноября 2017 года в Детском экологическом центре начала свою деятельность краевая инновационная площадка по теме «Система экологического образования детей с ОВЗ, как средство успешной социализации» на примере МКУ ДО РДЭЦ.

В рамках такой деятельности реализовался социальный проект «Поверь в себя!», разработанный инициативной группой учащихся объединений «Малая академия наук» и «Краевед», результатом их работы стало создание семейного клуба «Мы – вместе». Его цель - расширение

сферы социальных контактов учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), организация досуга, создание эмоционально-благоприятной сферы адаптации, общения, творческого, духовно-нравственного развития, способствующей саморегуляции поведения детей.

Рабочей детско-взрослой группой был составлен план деятельности клуба с учетом запроса учащихся с ОВЗ и их родителей, разработано положение о клубе. Участниками семейного клуба «Мы – вместе» стали дети с ОВЗ, их сверстники – ребята из разных детских объединений, которые выполняют роль наставников данной категории детей, педагоги и родители. В условиях неформального общения участники клуба не только знакомятся друг с другом, но и делятся собственным опытом взаимодействия со своим ребенком и обмениваются размышлениями о себе и своей семье, участвуют в различных мероприятиях.

Организация досуговой деятельности – одно из важных направлений семейного Клуба «Мы вместе», так как досуг выполняет и две важных функции: психофизическую и социокультурную.

Отдых, досуг и восстановление душевных сил - важные составляющие в жизни каждого человека. Дети с ОВЗ лишены возможности заниматься продуктивной деятельностью. Именно поэтому досуг играет для них огромное значение. От его формы, вида и качества напрямую зависит успех реабилитации и интеграции ребенка с ОВЗ в общество. Занятия в клубе проводятся 1 раз в четверть. Педагоги ДЭЦ стремятся к тому, чтобы мероприятия были разноплановые и интересны не только ребятам, но и их родителям. В 2019-2020 уч.году были проведены заседания клуба по темам: «Встреча юных друзей природы», «Зимний вернисаж», «История моей семьи», «В кругу друзей».

Во время мероприятий участники получили возможность не только непринужденного общения, обмена опытом, приобретение новых знакомств, но и стали участниками увлекательных мастер-классов по изобразительному искусству, прикладному творчеству, ораторскому мастерству. При

проведении мастер-классов иногда у особых детей возникали трудности при выполнении определённых заданий. На помощь им с радостью приходили ребята-наставники. Не каждый из особенных ребят в школе преуспевающий ученик. Совместное участие в клубе взрослых и ребят, их активная досуговая реабилитация, позволяет ребёнку самоутвердиться, почувствовать себя нужным и значимым в этом мире, реализовать себя и свои потребности в общении, возможность увидеть окружающий мир, встретиться с людьми, переживающими сходную ситуацию и понять, что им доступно если не все, то почти все. Такие дети начинают лучше управлять своими эмоциями, становятся более успешными в коммуникативной деятельности, а родители отмечают стабилизацию самооценки своих детей и адекватную реакцию на различные ситуации общения.

Среди наших родителей нет «родителей – зрителей», а есть только «родители - исполнители, участники, инициаторы и организаторы». С каждым из них работать интересно, познавательно, увлекательно!

Общение с нашими родителями в рамках семейного Клуба «Мы вместе» создает положительную эмоциональную атмосферу, как для педагогов, так и для других участников Клуба.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом, а ведет полный поиск новых, эффективных путей взаимодействия со всеми участниками. И делаем это с огромной любовью, пониманием и открытостью.