

**Отчет
о проведении самообследования
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»**

по состоянию на 01 апреля 2023 г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МКУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО РДЭЦ за 2022-2023 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательного учреждения**

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	48595557
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41 – Дополнительное образование детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617009021
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600936896
Дата основания	10.09.1982
Местонахождение (юридический адрес):	

<ul style="list-style-type: none"> - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом: 	<p>356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33 Б</p>
<p>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом: 	
Междугородний телефонный код	8 (86547) 4-20-60
Телефоны для связи	8 (86547) 4-20-60
Факс	8 (86547) 4-20-60
Адрес электронной почты	dec_p_r@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.dec.ucoz.net
<p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фамилия: - имя: - отчество: - должность: - учёная степень: - учёное звание: - телефон: 	<p>Пушкина Людмила Николаевна И.о. директора</p> <p>8 (86547) 4-20-60</p>

2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>	нет		

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; ФИО для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
	<i>Учредитель 1</i> Администрации Петровского городского округа Ставропольского	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrov_rono @mail.ru

	края				
--	------	--	--	--	--

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение» 22.12.2015г. переименовано из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Районный детский экологический центр» было создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический Центр», в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципального района от 20 сентября 2011 года № 816 «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр», в связи с безвозмездной передачей имущества из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 21-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр» г. Светлограда переименован из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра экологического образования» г. Светлограда, которое ранее было создано в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края №142 от 04.03.1997 года.

МКОУ ДОД РДЭЦ является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05г и постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №78 от 03.05.05 г.) и реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.).

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., срок действия – бессрочно.

Вывод: МКУ ДО РДЭЦ обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ» соблюдались права детей в сфере дополнительного образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

Согласно образовательной программе учреждения, обучение ведется на 4-х уровнях:

- элементарно-информационном, эмоционально-чувственном;
- первично-познавательном, обучающем;
- познавательно-исследовательском, пассивно-деятельностном;
- осознанно-исследовательском, активно-деятельностном по составительским,

авторским и федеральным образовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, утвержденным педагогическим советом МКУ ДО РДЭЦ, апробированным, адаптированными модернизированным, а также экспериментальным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяется в зависимости от содержания, года обучения, возраста обучающихся в пределах от 1 до 6 академических часов в неделю (от 36 до 216 часов в год).

Содержание программ отражает решение задач интеллектуальной, духовно-нравственной, культурологической, художественно-эстетической сферы обучающихся.

В 2022-2023 учебном году продолжала вестись работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-гуманитарной, художественной и естественнонаучной направленности.

Объём учебных часов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется годом обучения, возрастом обучающихся и сложностью содержания программы. Формы организации – групповые, индивидуальные, клубные. Нагрузка на обучающихся по возрасту не превышает:

- младший - 4-6 часов в неделю, 1 час индивидуально;
- средний - 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально;
- старший – 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально.

На 4 уровне – осознанно-исследовательском – занятия осуществляются в рамках образовательных областей: «естествознание», «культурная антропология» и «история моей малой Родины» с учащимися среднего и старшего возрастов, членами Малой академии наук в индивидуальной и дистанционной форме, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников (зачет, викторина, публичная защита проекта, исследовательской работы, реферата). В течении учебного года педагогами и администрацией проводится диагностика результатов обучения и педагогические мониторинговые исследования по следующим основным критериям:

- знания, умения, навыки обучающихся;
- социальная компетенция обучающихся;
- творческие достижения;
- процент и качество реализации образовательных программ объединений и программы МКУ ДО РДЭЦ;
- сохранность контингента обучающихся к концу учебного года;
- уровень воспитанности и социальная активность обучающихся;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В МКУ ДО РДЭЦ в 2022-2023 учебном году обучаются 1296 обучающихся, 203 обучающихся занимаются в двух и более объединениях.

В учреждении обучается – 1093 обучающихся, по следующим направленностям:

- естественнонаучной направленности – 510 обучающихся: 15 объединений организованных на базе 6-ти образовательных учреждений, 79 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;

- художественная направленность – 353 обучающихся: 9 объединений на базе 12-ти образовательных учреждений, 63 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;
- физкультурно-спортивная направленность - 14 обучающихся: 1 объединение на базе 1 образовательного учреждения;
- туристско - краеведческой направленности 121 обучающийся, 5 объединений на базе 9-ти образовательных учреждений, 8 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;
- другие виды деятельности (социально-гуманитарная направленность) - 298 обучающихся, 9 объединений на базе 8-ми образовательных учреждений, 53 обучающихся занимаются в двух и более объединениях.

Возрастной состав занимающихся составляет:

- до 5 лет – 0 человек (девочек 0);
- 5-9 лет – 557 учащихся (девочек 321);
- 10-14 лет – 489 учащихся (девочек 235);
- 15-17 лет – 47 учащихся (девочек 35);
- 18 лет и старше – 0 учащихся (девочек 0)

В учреждении развивается образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию обучающихся. В летний период при учреждении работал оздоровительный лагерь «Росинка», где отдохнули 50 обучающихся, 105 обучающихся посещали трудовые отряды и площадки по месту жительства. МКУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и округа. Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского муниципального района, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе обучающихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся. Нарушение дисциплины обучающихся МКУ ДО РДЭЦ не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Обучающиеся не привлекались за правонарушения.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В 2022 -2023 учебном году в образовательно-воспитательную деятельность МКУ ДО РДЭЦ активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского городского округа, краеведческий музей им. Солодилова, Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополья», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили

дополнительную административную и кадровую поддержку.

Активное участие обучающихся в акциях «Вахта памяти», «Окна Победы», «Голос Победы», «Свеча памяти», «Открытие ветерану», «Внуки Победы», «Кадры Победы», онлайн-экскурс в историю своей малой родины.

Организовано совместно педагогами-организаторами и методистом по туристско-краеведческой работе активное участие обучающихся: в окружном этапе краевой акции «Георгиевская ленточка» (приняли участие 869 обучающихся), в районной патриотической эстафете памяти «Герои-петровчане, живущие рядом», в окружном этапе краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение», во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу- 2022». Педагоги и ребята старшего школьного возраста приняли участие в I этапе окружной акции «Долг и память» по приведению в порядок заброшенных могил и захоронений участников ВОВ, патриотической интернет-акции «Помним своих героев». Виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ, конкурснопознавательные программы - воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины, гордость за наших земляков - Петровчан.

Продолжилась работа по формированию экологической культуры с обучающимися МКУ ДО РДЭЦ. В образовательно-воспитательный процесс были внедрены новые формы работы: интернет-квесты, экологические и трудовые акции, эко-игра, фото- видео-кроссы. Обучающиеся учреждения стали активными участниками экологических мероприятий «Экологическая тропа. Перезагрузка», «День Птиц», «День Земли» в рамках Всероссийского экологического марафона «Земле жить!», в формате «День единых действий»; «Посади Дерево», «Этот доктор - человек». Таким образом, реализовывались потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности учащихся необходимо продолжить эту работу и в новом учебном году.

Одной из наиболее используемой форм работы педагогами МКУ ДО РДЭЦ используется экскурсия. Уже традиционными стали занятия «Живые уроки». Экскурсия на г.Куцай «Земля наш общий дом». Всего в течение учебного года проведено 21 экскурсия, в которых приняли участие более 350 обучающихся.

Разработанная в МКУ ДО РДЭЦ система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО РДЭЦ ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1093 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	203 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	465 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	378 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	47 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 учащихся

	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	203 учащихся /15,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,55%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек /4,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек /2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человека /2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек / 0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	187 человек / 17,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1093 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	242 человек /22,1 %
1.8.2	На региональном уровне	267 человек /24,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек /1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	515 человек /47,0 %
1.8.5	На международном уровне	53 человек /5,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	103 человек /9,4%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек /4 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/2,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека /0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек /2,6%
1.9.5	На международном уровне	7 человек /0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек /22,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	243 человек /22,2 %
1.10.2	Регионального уровня	1 человек /0,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	226 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	224 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человек /20 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80 %
1.17.1	Высшая	12 человек /80 %
1.17.2	Первая	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек /13,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек /6,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /13,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /0,05%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	24 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	нет

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--

Общие выводы

Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год позволяет констатировать следующее:

- удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за историю МКУ ДО РДЭЦ и адаптировать новые инновационные формы работы с применением дистанционных технологий . Благоприятный климат, особый уклад, дух, поддерживаемый как в коллективе, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной ее реализацию творческого потенциала детей и взрослых;
- повысился уровень участия педагогов в конкурсах дополнительных общеобразовательных программ;
- удалось сохранить стабильно высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в МКУ ДО РДЭЦ, ежегодно увеличивается;
- в течение года успешно осуществляется исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся, занимающихся в «Малой академии наук»;
- не снижается количество детей с ОВЗ, посещающие объединения МКУ ДО РДЭЦ;
- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма;
- МКУ ДО РДЭЦ продолжает расширять области сетевого взаимодействия не только с образовательными учреждениями города;
- учащиеся МКУ ДО РДЭЦ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград;
- учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев городского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований, высоким процентным показателем регистрации в системе «Навигатор» обучающихся, в объединения разных направленностей;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

1. Недостаточные технические возможности для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
2. Требуют ремонта ТСО и компьютерная техника.
3. Нуждается в дополнительном текущем ремонте здание теплицы, для проведения практических лабораторных занятий.
4. Учащиеся и педагоги в последние годы не вовлекаются в проектную деятельность на федеральном уровнях.

Предполагаемые пути решения:

1. Обновление компьютерной техники.
2. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса.
3. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.
4. Активизировать участие педагогов в грантовых и иных конкурсах с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы учреждения.

И.о. директора МКУ ДО 16-01



Л.Н. Пушкина