

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»
356537, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ,
г.Светлоград, пл.Выставочная, зд. 33б
тел/факс: 8(86547) 4-20-60, e-mail: dec_p_r@mail.ru

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО РДЭЦ
« 18/04/2024г. »



Отчет
о проведении самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

г. Светлоград, 2024год

Отчет
о проведении самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

по состоянию на 01 апреля 2024 г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МБУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО РДЭЦ за 2023-2024 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

Форма отчета о результатах самообследования образовательного учреждения

Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное бюджетное учреждение
Код ОКПО	48595557
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	07246501000
Код деятельности по ОКВЭД	85.41 – Дополнительное образование детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2617009021
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022600936896
Дата основания	10.09.1982
Местонахождение (юридический	356537,

адрес): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд. 33Б
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением): - Почтовый индекс: - Субъект Российской Федерации или страна: - Город: - Улица: - Дом:	
Междугородний телефонный код	8 (86547) 4-20-60
Телефоны для связи	8 (86547) 4-20-60
Факс	8 (86547) 4-20-60
Адрес электронной почты	dec_p_r@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	www.dec.ucoz.net
Директор: - фамилия: - имя: - отчество: - должность: - учёная степень: - учёное звание: - телефон:	Пушкина Людмила Николаевна и.о. директора 8 (86547) 4-20-60

2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>	нет		

3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; ФИО для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
	<i>Учредитель 1</i> Администрация Петровского муниципального округа	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	8(86547) 4-11-95	8(86547) 4-11-95	petr.adm@mail.ru

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано путем изменения типа муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» на основании постановления администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 23 марта 2023 г. № 415 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр».

Учреждение является правопреемником муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение имеет:

- бессрочную лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. (*Лицензия*: Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., срок действия – бессрочно, Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00239567, дата предоставления лицензии 08.04.2016 года);

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр » (далее – Учреждение), зарегистрированный межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 16.05.2023 года, изменения в Устав от 15.02.2024 года,

- полный пакет локальных нормативно-правовых документов по обеспечению образовательной деятельности.

Вывод: МБУ ДО РДЭЦ обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» соблюдались права детей в сфере дополнительного образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

Предметом и целями деятельности учреждения являются осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на свободу художественного, научного, технического и других видов творчества; создание благоприятных условий для разностороннего

развития личности и удовлетворения потребности учащихся в получении дополнительного образования.

Основными задачами являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,
- формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепление здоровья учащихся, организация их свободного времени, – адаптация учащихся к жизни в обществе, – профессиональная ориентация учащихся,
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Согласно образовательной программе учреждения, обучение ведется на 4-х уровнях:

- элементарно-информационном, эмоционально-чувственном;
- первично-познавательном, обучающем;
- познавательно-исследовательском, пассивно-деятельностном;
- осознанно-исследовательском, активно-деятельностном по составительским, авторским и федеральным образовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, утвержденным педагогическим советом МКУ ДО РДЭЦ, апробированным, адаптированными модернизированным, а также экспериментальным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяется в зависимости от содержания, года обучения, возраста обучающихся в пределах от 1 до 6 академических часов в неделю (от 36 до 216 часов в год).

Содержание программ отражает решение задач интеллектуальной, духовно-нравственной, культурологической, художественно-эстетической сферы обучающихся.

В 2023-2024 учебном году продолжала вестись работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-гуманитарной, художественной и естественнонаучной направленности.

Объем учебных часов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется годом обучения, возрастом обучающихся и сложностью содержания программы. Формы организации – групповые, индивидуальные, клубные. Нагрузка на обучающихся по возрасту не превышает:
младший - 4-6 часов в неделю, 1 час индивидуально;
средний - 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально;
старший – 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально.

На 4 уровне – осознанно-исследовательском – занятия осуществляются в рамках образовательных областей: «естествознание», «культурная антропология» и «история моей малой Родины» с учащимися среднего и старшего возрастов, членами Малой академии наук в индивидуальной и дистанционной форме, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников (зачет, викторина, публичная защита проекта, исследовательской работы, реферата). В течение учебного года педагогами и администрацией проводится диагностика результатов обучения и педагогические мониторинговые исследования по следующим критериям:

- знания, умения, навыки обучающихся;
- социальная компетенция обучающихся;
- творческие достижения;
- процент и качество реализации образовательных программ объединений и программы МБУ ДО РДЭЦ;
- сохранность контингента обучающихся к концу учебного года;

- уровень воспитанности и социальная активность обучающихся;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В МБУ ДО РДЭЦ в 2023-2024 учебном году обучаются 1049 обучающихся, 117 обучающихся занимаются в двух и более объединениях.

В учреждении обучается – 1049 обучающихся, по следующим направленностям:

- естественнонаучной направленности – 408 обучающихся (215 девочек): 8 объединений организованных на базе 6-ти образовательных учреждений;

- художественная направленность – 294 обучающихся (167 девочек): 8 объединений на базе 5-ти образовательных учреждений;

- туристско - краеведческой направленности 120 обучающихся (48 девочек), 5 объединений на базе 3-х образовательных учреждений;

- другие виды деятельности:

- социально-гуманитарная направленность - 203 обучающихся (98 девочек), 11 объединений на базе 1-го образовательного учреждения;

- физкультурно-спортивная направленность - 24 обучающихся (12 девочек), 1 объединение, на базе одного образовательного учреждения.

Возрастной состав занимающихся составляет:

до 5 лет – 0 человек (девочек 0);

5-9 лет – 481 человек(девочек 321);

10-14 лет – 436 человек (девочек 235);

15-17 лет – 15 человек (девочек 9);

18 лет и старше – 0 человек (девочек 0)

В учреждении развивается образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию обучающихся. МБУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и округа. Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского муниципального округа, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе обучающихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся. Нарушение дисциплины обучающихся МБУ ДО РДЭЦ не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Обучающиеся не привлекались за правонарушения.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В 2023 -2024 учебном году в образовательно-воспитательную деятельность МБУ ДО РДЭЦ активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского муниципального округа,

краеведческий музей им. Солодилова, Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополя», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

Уровень воспитанности обучающихся МБУ ДО РДЭЦ на 2023-2024 учебный год.

Изучение уровня воспитанности обучающихся МБУ ДО РДЭЦ является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы.

Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных и социально-значимых качеств обучающихся, характеризующих систему отношений человека к обществу, к природе, к прекрасному, к знаниям, к себе и своему здоровью.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

- определение уровня воспитанности обучающихся;
- анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности обучающихся;
- подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы в МБУ ДО РДЭЦ.

В исследовании приняли участие обучающиеся начального, среднего и старшего звена (7-16 лет).

Сравнительный анализ данных диагностики уровня воспитанности обучающихся в учреждении показал, что общая оценка уровня воспитанности приближена к высокой и составляет 2,6 балла. Выявленные показатели свидетельствуют о стабильности общего уровня воспитанности обучающихся.

Средние результаты уровня воспитанности по годам приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты уровня воспитанности за три года (2021 – 2024гг.)

Итоговая оценка (средний балл)	Уровень воспитанности
2,7	2021 - 2022
2,6	2022 - 2023
2,7	2023 - 2024

Самые высокие результаты получены по критерию «отношение к природе», что соответствует направленности, целям и задачам учреждения. Осознанное отношение к природе у детей проявляется в понимании необходимости бережного отношения к природе (охране первоцветов, зимней подкормке птиц, экологических акций по посадке деревьев), желании общаться с природой (экскурсии, экологические тренинги), соблюдение правил поведения в природе.

Показатели «отношение к обществу» также соответствует высокому уровню. Между обучающимися и педагогами сложились искренние, добрые, здоровые взаимоотношения, поддерживается положительный социально-психологический климат в объединениях. Эффективности межличностного общения, успешной социализации обучающихся способствует внедрение активных форм работы (участие в конкурсах, в акциях, в тематических праздниках).

Высокому уровню соответствуют показатели по критерию «отношение к прекрасному», что подтверждает специфику дополнительного образования, позволяющую обучающимся прикоснуться к духовным и эстетическим ценностям, созданным человечеством, наслаждаться и творить прекрасное, проявлять своё творчество (выставки художественного творчества, встречи-беседы с людьми творческих профессий).

На оптимальном уровне остаются показатели по критерию «отношение к знаниям». Этому свидетельствует высокая мотивация к обучению, обусловленная актуализацией метапредметности.

Показатели «отношение к труду» также соответствует высокому уровню. Дети с удовольствием выполняют работу по уборке клумбы Совета ветеранов, ухаживают за Аллеей памяти, участвуют в трудовых десантах в парке Победы, природоохранных акциях по озеленению.

На высоком уровне показатели по критерию «отношение к себе и своему здоровью». Исследование ценностных ориентаций обучающихся показало, что «здоровье» дети ставят на первое место. В течение года проводились дни здоровья, спортивные состязания, профилактические беседы по соблюдению гигиенических норм в условиях новой коронавирусной инфекции, флешмобы, малые олимпийские игры, валеологические всеобучи.

На оптимально высоком уровне остаются показатели по критерию «отношение к знаниям».

Результаты диагностики позволяют сделать вывод о том, что показатели уровня воспитанности имеют стабильные значения. Нравственные позиции обучающихся характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствовать систему и планирование воспитательной работы в объединениях с учетом ключевых аспектов «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.».
- 2.Способствовать обеспечению конструктивного сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ (через различные формы совместной деятельности)
- 3.За счет использования новых педагогических технологий (дистанционных технологий) и современных подходов в воспитании детей и совершенствования методического мастерства педагогов способствовать повышению социального рейтинга образовательного учреждения.

Активное участие обучающихся в акциях «Письмо солдату», «Весточка с фронта», онлайн-экскурс в историю своей малой родины.

Организовано совместно педагогами-организаторами и методистом по туристско-краеведческой работе активное участие обучающихся: в окружном этапе краевого конкурса «Наследники Победы» номинация «Сочинение», во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу- 2024». Педагоги и ребята старшего школьного возраста приняли участие в I этапе окружной акции «Долг и память» по приведению в порядок заброшенных могил и захоронений участников ВОВ, патриотической акции «Помним своих героев». Виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ, конкурснопознавательные программы - воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины, гордость за наших земляков - Петровчан.

Продолжилась работа по формированию экологической культуры с обучающимися МБУ ДО РДЭЦ. В образовательно-воспитательный процесс были внедрены новые формы работы: интернет-квесты, экологические и трудовые акции, эко-игра, фото- видео-кроссы. Обучающиеся учреждения стали активными участниками экологических мероприятий «Экологическая тропа. Перезагрузка», «День Птиц», «День Земли» в рамках Всероссийского экологического марафона «Земле жить!», в формате «День единых действий»; «Посади Дерево», «Сад Победы». Формированию экологической культуры подрастающего поколения способствовала реализация социального проекта «Росток в будущее». В рамках данного проекта было задействовано 276 обучающихся и их родителей. Таким образом, реализовывались потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности учащихся необходимо продолжить эту работу и в новом учебном году.

Одной из наиболее эффективных форм работы МБУ ДО РДЭЦ является экскурсия. Уже традиционными стали занятия «Живые уроки». Экскурсия на г.Куцай «Земля наш общий дом». С целью усвоения практических природоохранных навыков для обучающихся младшего и среднего звена, был организован цикл экскурсий в теплицу и живой уголок экологического центра. Всего в течение учебного года проведено 32 экскурсии, в которых приняли участие более 550 обучающихся.

Разработанная в МБУ ДО РДЭЦ система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах различного уровня МБУ ДО РДЭЦ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Названия конкурсов, мероприятий, олимпиад и др.	Количество участников (человек)	Место
Муниципальный уровень			
1	Окружной «Квест-тур по Ставрополью»	5	участие
2	Окружная военно-патриотическая игра «Зарница»	8	3 место
3	Окружной фотокросс «Мы Едины» посвященный Дню народного единства	5	участие
4	Окружная военно-патриотическая игра «Зарница»	8	3 место
5	Окружной фотокросс «Мы Едины» посвященный Дню народного единства	5	участие
6	Муниципальный этап конкурса «Юных исследователей окружающей среды»	4	участие
7	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан..»	5	участники
8	Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера»	3	1 место 3 место участие
9	Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	7	участие, 4 победителя
10.	Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии»	58	3 место 1 место 3 место, участие.
11.	Квест-игра «Пройдем дорогами войны», посвященная 81-ой годовщине освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.	6	1 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	3 место, 2 место
13.	Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	5	призёры
14.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники победы»	5	призеры
15.	Окружной туристический слет	26	2 место

16	Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	11	участие
17	Научно – практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	3	Участие (чел.) Призер
Региональный уровень			
1	Краевая акция «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц»	125	участники
2	Краевой конкурс «История Андреевского флага»	18	призеры (6)и победители (3).
3	Краевой заочный этап тематического направления «Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество:история, природа и этнос»:	2	участники
4	Региональный трек (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	участники
5	Краевой творческий конкурс эссе «Моя научная идея»	3	участники
6	XIII ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников (региональный центр Сириус)	1	участники
7	Краевой заочный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	2	Призеры
8	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков конкурс	3	участие
9	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	1	участие
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Астроном-исследователь» на портале «Солнечный свет»	1	победитель
2	Конкурс «Волонтерское движение» на портале «Солнечный свет»	1	участник
3	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	43	участие
4	Международная олимпиада aintolimp.org викторина «Береги свою планету»	1	победитель
5	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор мусора»	11	участники
6	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	победитель
7	Всероссийский конкурс «Планета талантов» номинация «изобразительное творчество»	1	победитель
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Энергия молодых талантов»	1	участник
9	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», номинации «Вода» Номинация «лес и человек	1	победитель
10	Всероссийский онлайн тест «Самый умный»	1	участник
11	Международная акция «Большой этнографический диктант»	52	участник

12	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	12	призёры
13	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» Номинация «Кисть и краски»	11	победитель – 3, участники - 8
14	Всероссийский диктант «Экоход»	1	участие
15	Всероссийский экодиктант 2023	41	2 победителя, 26 призёров, 13 участников
16	Всероссийский тест по истории ВОВ	16	участие
17	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящ. 80-ти - летию полного освобождения Ленинграда от блокады.	2	участие
18	Всероссийский правовой диктант «ВПРАВЕ»	2	участие
19	Международный конкурс «Новогодняя фантазия»	2	призёр
20	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	1	победитель
21	4-ая Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	149	участники
22	Всероссийская олимпиада по английскому языку	1	победитель
23	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»		участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру.		1 место

**Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
МБУ ДО РДЭЦ в 2023-2024 учебном году**

№п.п	Конкурс	ФИ учащегося	Ф.И.О. педагога	Итог
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Власенко Кира	Павленко О.В.	1 место
		Ульянова Мирослава, Денщик Богдана	Голодок И.О.	1 место
		Загребельная Анастасия Платковская Алена, Омельянович Мария Сторчак Никита	Лебедева Л.М. Тихонова Е.В.	1 место
			Павленко О.В.	1 место
			Гордиенко С.В. Лебедева Л.М.	1 место
		Мангосарова Малена Лебедев Арсений	Зуева Д.А. Терновой Г.М.	призер
		Власенко Снежанна Терновая Екатерина		призер
				призер

				призер
2.	Районный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»(номинация Исследовательская работа)	Будянская Виктория Кузнецова Арина	Лебедева Л.М	участие участие
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Машенцева Софья, Лебедев Арсений	Зуева Д.А. Лебедева Л.М.	2-место 2 место
4.	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Коробка Демьян, Будянская Виктория, Кузнецова Арина Омельянович Мария, Платковская Алена Удовченко Милана Головченко Яна Власенко Кира Полякова Виктория	Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Тихонова Е. В. Терновой Г.М. Павленко О.В Зуева Д.А.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
5.	Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	Гончарова Полина Артеменко Ангелина Голодок Иван	Гордиенко С.В. Павленко О.В. Голодок И.О.	Участие 2 место Участие
6.	24 научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	Коробка Демьян Гончарова Полина Власенко Кира Артеменко Ангелина Литвинова Анастасия Бурдакова Дарья Будянская Виктория Кузнецова Арина Никитченко Анастасия Терновая Екатерина Удовиченко Милана, Головченко Яна Омельянович Мария, Платковская Алена	Гордиенко С.В. Павленко О.В. Зуева Д.А. Лебедева Л.М. Терновой Г.М. Тихонова Е.В.	3 место Победитель 2 место Победитель 3 место 3 место 3 место 3 место Участие 2 место 1 место 1 место

		Гордиенко Артем, Голодок Иван, Черниговская Алена, Позднякова Дарья	Голодок И.О.	1 место Участие Победитель 3 место
7.	Муниципальный этап краевого конкурса «Наследники Победы»	Лебедев Арсений Машенцева Софья	Лебедева Л.М. Зуева Д.А	2 место 2 место
Краевой уровень				
1	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Власенко Кира Ульянова Мирослава, Денщик Богдана Загребельная Анастасия Платковская Алена, Омельянович Мария Сторчак Никита	Павленко О.В. Голодок И.О. Лебедева Л.М. Тихонова Е.В. Павленко О.В.	участие 3-место 3-место 3 место участие
2	29 краевая научно- практическая конференция школьников «Эколого- краеведческие проблемы Ставрополья»	Машенцева Софья Будянская Виктория Кузнецова Арина	Зуева Д.А. Лебедева Л.М	Участник Участник Участник
3	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Отечество: природа, культура, этнос».	Будянская Виктория Омельянович Мария	Лебедева Л.М. Тихонова Е.В.	участие участие
4	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Литвиненко Анастасия	Зуева Д.А.	участие
5	Краевой творческий конкурс эссе «Моя научная идея» (региональный центр Сириус)	Терновая Екатерина Власенко Мария Будянская Виктория	Терновой Г.М. Зуева Д.А. Лебедева Л.М.	участие участие участие
6	XIII ежегодная медико- биологическая олимпиада школьников (региональный центр Сириус)	Кузнецова Арина	Лебедева Л.М.	участие
7	Региональный Этап 2 Всероссийской олимпиады	28 участников	Зуева Д.А. Гордиенко С.В.	Сертификаты участников

	по естественнонаучной грамотности для обучающихся осваивающих ДОП естественнонаучной направленности		Лебедева Л.М. Павленко О.В. Тихонова Е.В. Терновой Г.М. Голодок И.О.	
8.	Краевой слет юных экологов Ставрополья	Будянская Виктория Кузнецова Арина Платковская Алена Омельянович Мария Черниговская Алена	Лебедева Л.М. Тихонова Е.В. Голодок И.О	Участник Участник Участник Участник
9.	37-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Терновая Екатерина	Терновой Г.М.	Участник
10.	Краевой заочный конкурс «Гордимся славой наших предков»	Лебедева Ангелина Иваненко Никита	Лебедева Л.М.	Участник Участник
Всероссийский уровень				
1	4-й Всероссийский научно-практическая конференция «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	Сторчак Никита	Павленко О.В.	участие
2	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	20 участников	Зуева Д.А. Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Павленко О.В. Тихонова Е.В. Терновой Г.М. Голодок И.О.	Сертификаты участников
3	Всероссийский чемпионат в сфере экологии и устойчивого развития «Эколаб»	Денщик Богдана	Голодок И.О.	участие
4	Всероссийский Экодиктант -2023	Власенко Кира Ульянова Мирослава, Денщик Богдана Загребельная Анастасия Платковская Алена, Омельянович Мария Сторчак Никита	Павленко О.В. Голодок И.О. Лебедева Л.М. Тихонова Е.В. Павленко О.В. Гордиенко С.В. Лебедева Л.М.	Участие 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место

		Мангосарова Малена	Зуева Д.А. Терновой Г.М.	2 место
		Лебедев Арсений		1 место
		Власенко		2 место
		Снежанна		2 место
		Терновая		2 место
		Екатерина		2 место
5	Открытый заочный Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «О героях былых времен», посвященного 79-летию Победы в Вов	Машенцева Софья, Лебедев Арсений, Кузнецова Арина, Будянская Виктория Дзюба Татьяна	Зуева Д.А. Лебедева Л.М. Терновой Г.М	Участник Участник Участник Участник
Международный уровень				
1	Международная акция «Тест по истории Вов».	28 участников	Зуева Д.А. Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Павленко О.В. Тихонова Е.В. Терновой Г.М. Голодок И.О.	Сертификаты участников

Подводя итоги можно отметить, что высокие результаты деятельности обучающихся в рамках Малой академии наук были достигнуты вследствие работы высококвалифицированных педагогов. Особенно интересны и результативны работы обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования: Зуевой Д.А., Гордиенко С.В., Павленко О.В., Лебедева Л.М., Тернового Г.М., Голодок И.О., Тихоновой Е.В.

Выводы:

Основная проблема, отражающаяся на эффективности работы – недостаток педагогов, особенно с эколого-биологическим образованием, работы с этим направлением востребованы больше всего.

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах МБУ ДО РЦДОТТ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
1	Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ст. кр.» лауреат. 13.09.23г. Лебедева Л.М.	Краевой туристический слёт педагогических работников, 15.09.23г. (1 место), Терновой Г.М.	Всероссийский конкурс методических разработок «Моя Россия» (победитель 1 место) 04.09.23г.

2	<p>Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ст.кр. «Лучшие практики организационно-управленческих условий развития системы дополнительного образования детей в Ст.кр.» в Петровском ГО, номинация «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» 13.09.23г, Павленко О.В., Перепелица М.Ю.</p>	<p>IV Региональный интернет – форум по повышению финансовой грамотности детей и молодёжи. 10.10.2023г. Гордиенко С.В., Перепелица М.Ю., Зуева Д.А.</p>	<p>Публикация на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» «Использование средств музейной педагогики на занятиях» Лебедева Л.М., сентябрь</p>
3	<p>Зональный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», Надточий О.С.</p>	<p>Краевой конкурс на лучшую программу организации детского отдыха в 2023 году (заочный этап 10, 09. 23г, очный этап 11 октября) протокол заседания 3 место Гордиенко С.В.,</p>	<p>Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ ДООП «Лаборатория открытий», 21.09.23г. Павленко О.В.</p>
4	<p>Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 18.01.24г. Голодок И.О. победитель (1 место)</p>	<p>Краевой конкурс «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ст.кр.» 16.10.23г. лауреат (2 место) Павленко О.В., Перепелица М.Ю.</p>	<p>Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Экологическое воспитание детей с ОВЗ» 21.09.23г. (3 место) Чернышева Л.Р.</p>
5	<p>Окружной фестиваль «Каникулы» Петровского муниципального округа СК, 27.03.24г., победители Гордиенко С.В., Перепелица М.Ю.</p>	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов, 8.11.23г., Терновой Г.М. (прошёл на всеросс. этап)</p>	<p>Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов, Терновой Г.М., ноябрь</p>
	<p>Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа детей в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края в</p>	<p>Краевой конкурс «Лучшая программа детей в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края в Петровском районе» апрель, Загребельная Л.А.</p>	<p>Конкурс проф мастерства в номинации «Внеурочная деятельность» на сайте «Завуч.Рус», диплом 1 место, 23.11.23г.</p>

	Петровском районе» 15 марта, Загребельная Л.А. победитель (1 место)		
6			Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи», диплом 2 место, 11.12.23г., Надточий О.С.
7			Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Патриотическое воспитание», (победитель 2 место)12.12.23г. Зуева Д.А.
8			Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов, номинация «Лучший туристический маршрут», 12.12.23г., Терновой Г.М. (1 место)
9			Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Информационно-методические материалы» - 2 место (Грамота – Приказ №24-осн от 26 января 2024 года);в номинации «Дидактические материалы»- 3 место (Грамота – Приказ №24-осн от 26 января 2024 года); Лебедева Л.М. Номинация «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные)

			программы», Терновой Г.М.
10			Онлайн мастер-класс «Интерактивный плакат», Тихонова Е.В., Голодок И.О., 14.02.24г.
11			Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Экологическое воспитание», (победитель 3 место)15.12.23г. Зуева Д.А.
12			Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Воспитание детей в неполной семье. Горбунова И.В., декабрь
13			Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС, Чернышева Л.Р., (победитель 1 место) декабрь
14			Экодиктант, диплом 2 степени, Надточий О.С.
			Международный конкурс «Я люблю английский», диплом 2 место, 07.03.24г., Надточий О.С.
15			Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профилактика и коррекция детской агрессии» на портале «Время знаний». Диплом Горбуновой И.В. за 1 место ts-24-2012864
16			Участие во Всероссийском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!»- победитель – 3 место(диплом №4026-533625 от 26 марта 2024 г.)

			26.03.2024г.
17			Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», 29.03.24г. призёр 3 место, Гордиенко С.В.
18			Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы педагогического мастерства», победитель, Голодок И.О.
19			Экодиктант, диплом 2 степени, Токарева У.В.

В образовательном процессе большинством педагогов продолжалось использование эффективных технологий, обеспечивших высокий и достаточный уровни развития дополнительного образования, уровня воспитанности, формирования ключевых компетенций. В целом преобладают оптимальный и достаточный уровни освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении развивалась образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию учащихся. В летний период, работал лагерь дневного пребывания «Росинка», где учащиеся получили возможность организовать свой досуг, включив в него развивающие, творческие занятия и общение со сверстниками и педагогами. За летний период лагерь посетили 50 учащихся.

Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психологической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского городского округа, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так

и в коллективе учащихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности учащихся. Более в полной мере обеспечивались организационные, психолого-педагогические, методические условия для работы с разными группами учащихся. Работа по воспитанию и социализации учащихся была направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, нравственных и социально-значимых качеств личности.

Нарушение дисциплины учащимися учреждения не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Учащиеся не привлекались за правонарушения. В учреждении были созданы комфортные условия для социальной среды развития обучающихся. Они включали воспитательную, образовательную, социально значимую деятельность, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа

России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. При этом, осуществлялась совместная социально-педагогической деятельности учреждения, семьи и других субъектов общественной жизни местного сообщества в рамках реализации Программы деятельности учреждения на 2023-2024 годы.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно - деятельностьная и информационно-аналитическая работа.

4. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный администрации Петровского муниципального округа Ставропольского края (далее – Учредитель), действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения. Срок полномочия директора устанавливается трудовым договором с Учредителем. Помощь в управлении Учреждением директору оказывают его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Внутренним локально-нормативными актами Учреждения являются:

- Устав Учреждения, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования;
- приказы директора Учреждения;
- решения коллегиальных органов Учреждения;
- положение об оплате труда и материального стимулирования работников Учреждения;
- антикоррупционная политика;
- положение о конфликте интересов;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения.

Важным нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Комплектование персонала Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- для работников Учреждения работодателем является Учреждение;
- отношения между работниками Учреждения и работодателем регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Состав работников учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Вывод:

В учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления Учреждением эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На момент проведения самообследования в МБУ ДО РДЭЦ работает 15 педагогов дополнительного образования.

Из них имеют высшее образование – 12 человек, среднее специальное образование – 3 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (66,8%), первую квалификационную категорию – 1 человек (6,66%) и соответствие занимаемой должности - 1 человека (6,66%), не имеет категории 3 человек (20%).

Вывод:

Состав педагогического коллектива стабильный, средний педагогический стаж работы составляет 22 года.

6. Инфраструктура

В учреждении имеются: кабинет директора– 1 шт, методический кабинет– 1 шт, кабинеты для проведения учебных занятий – 7 шт. Используются технические и информационные средства обучения: музыкальный центр, телевизор, видео - и аудиоаппаратура, 7 компьютеров, множительно-копировальная техника, 4 видеокамеры, 2 проектора. Многие технические средства устарели, требуют ремонта.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями на базе школ, в которых работают педагоги МБУ ДО РДЭЦ

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Права на объект	Назначение объекта
1	МБУ ДО РДЭЦ	356537, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная,зд.336	Оперативное управление	Административное здание, Учебные кабинеты
2	МБОУ лицей №3	356530, Ставропольский край, Петровский район, г.Светлоград, пл.Выставочная, б/н	Безвозмездное пользование	Учебные кабинеты
3	МКОУ СОШ №17	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул.Красная, 15	Безвозмездное пользование	Учебные кабинеты
4	МКОУ СОШ № 2	356530, Ставропольский край, Петровский район, г.	Безвозмездное пользование	Учебные кабинеты

		Светлоград, площадь 60 лет Октября , 4		
5	МКДОУ ДС комбинированного вида № 4 "Ромашка"	356530, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, ул. Московская, 27	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий
6	МКДОУ ДС №40 "Улыбка"	356530, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, пл. Выставочная, 18а	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий
7	МКДОУ ДС №20 "Буратино"	356523, Ставропольский край, Петровский район, с. Сухая Буйвола, ул. Красная,19	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий
8	МКДОУ ДС №34 "Золотой ключик"	356530, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, ул. Громова,17	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий
9	МКДОУ ДС №35 "Теремок"	356530, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, ул. Калинина, 101	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий
	МБДОУ ДС № 47 «Радуга»	356530, Ставропольский край, Петровский район, город Светлоград, ул. Кузнечная №287	Безвозмездное пользование	Кабинеты для занятий

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1049 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	157 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	404 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	356 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	15 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 учащихся /11,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	6 человек/ 0,60%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29 человек /2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человека /2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0,0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек / 2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1049 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	242 человек /23 %
1.8.2	На региональном уровне	223 человек /21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек /2 %
1.8.4	На федеральном уровне	515 человек /49,0 %
1.8.5	На международном уровне	53 человек /5,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек /9,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек /4 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/2,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека /0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	28 человек /2,6%
1.9.5	На международном уровне	7 человек /0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	244 человек /22,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	243 человек /22,2 %
1.10.2	Регионального уровня	1 человек /0,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	214 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80 %
1.17.1	Высшая	12 человек /80 %
1.17.2	Первая	1 человек /7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек /20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек /7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	167 единиц
1.23.2	За отчетный период	89 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Общие выводы

Анализ результатов деятельности за 2023-2024 учебный год позволяет констатировать следующее:

- удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за историю МБУ ДО РДЭЦ и адаптировать новые инновационные формы работы с применением дистанционных технологий . Благоприятный климат, особый уклад, дух, поддерживаемый как в коллективе, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной ее реализацию творческого потенциала детей и взрослых;

- повысился уровень участия педагогов в конкурсах дополнительных

общеобразовательных программ;

- удалось сохранить стабильно высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в МБУ ДО РДЭЦ, ежегодно увеличивается;

- в течение года успешно осуществляется исследовательская и проектная деятельность педагогов и обучающихся;

- увеличилось количество обучающихся, занимающихся в «Малой академии наук»;

- не снижается количество детей с ОВЗ, посещающие объединения МБУ ДО РДЭЦ;

- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма;

- МБУ ДО РДЭЦ продолжает расширять области сетевого взаимодействия не только с образовательными учреждениями города;

- учащиеся МБУ ДО РДЭЦ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград;

- учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев городского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований, высоким процентным показателем регистрации в системе «Навигатор» обучающихся, в объединения разных направленностей;

- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;

- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;

- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

1. Недостаточные технические возможности для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

2. Требуется ремонт ТСО и компьютерная техника.

3. Нуждается в дополнительном текущем ремонте здание теплицы, для проведения практических лабораторных занятий.

4. Учащиеся и педагоги в последние годы не вовлекаются в проектную деятельность на федеральном уровне.

Предполагаемые пути решения:

1. Обновление компьютерной техники.

2. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса.

3. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.

4. Активизировать участие педагогов в грантовых и иных конкурсах с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы учреждения.

И.о. директора МБУ ДО РДЭЦ



Л.Н. Пушкина Л.Н. Пушкина