

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» мая 2023 г.
протокол № 4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ТУРИСТ - КРАЕВЕД»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: 5,5-7 лет
Состав группы: 10-12 человек
Срок реализации программы: 2 года
ID- номер программы в Навигаторе: 6091

Автор-составитель: Зуева Д. А.
педагог дополнительного образования

г. Светлоград,
2023г.

РАЗДЕЛ I.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

Введение

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой Родины”. Неоспоримо то, что малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека: частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Работа по воспитанию настоящего гражданина своей страны начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования. В этот период закладывается позитивное отношение к природе родного края, окружающему миру в целом. Одной из главных задач дополнительного образования дошкольников является воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны, любви к Родине. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо знать его историю. Знания и любовь к родному краю позволят сохранить и развить лучшие его традиции.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что она выполняет государственный заказ по обеспечению дошкольной подготовки детей с включением в образовательную деятельность регионального компонента. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая эмоциональность детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданственно ответственной личности. Программа «Юный турист - краевед» имеет туристско-краеведческую направленность. Она является одним из средств формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств. Содержание программы предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке обучающихся, заключающемся в поэтапном изучении разделов эколого-краеведческого материала дополнительной программы.

Одним из нововведений программы можно считать возможность осуществления образовательного процесса в заочной форме обучения с использованием современных дистанционных образовательных технологий.

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Отличительная особенность программы состоит в её практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в игровую и экскурсионную деятельность. В процессе обучения дошкольники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Дети могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах. Составлена на основе программы для дополнительного образования детей министерства образования Российской Федерации «Туристы-экологи» Авторы: Смирнов Д.В. Константинов Ю.С., Маслов А.Г. ЦДЮТиКМОРФ.

Адресат программы - программный материал рассчитан на работу с детьми дошкольного возраста (5,5 - 7 лет), проявляющих интерес к естествознанию. Он предоставляет детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, дает убедительные, яркие ответы на возникающие у них вопросы, формирует образ малой Родины, помогает побудить у детей интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному краю.

Наполняемость групп - количественный состав группы 10-12 человек.

Условия приёма - изучение программного материала не требует ни какой специальной подготовки. Обучающиеся зачисляются в объединение на общих основаниях.

Форма обучения по данной программе: Организация образовательного процесса предусматривает как очную, так и очно-заочную форму обучения, а также при необходимости и индивидуальное обучение.

Объём программы – Курс программы рассчитан на 2 года обучения, объём каждого года составляет 72 часа.

Режим занятий – Занятия проводятся 2 раза в неделю (36 недель в год), по 1 академическому часу.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития и самореализации воспитанников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формировать первичные знания и умения в области туризма, ориентирования, оказания первой доврачебной помощи;

- систематизировать знания о своем крае;
- обучить правилам поведения и организации быта в походах;
- формировать экологическую культуру личности обучающихся.

Развивающие:

- развивать творческую, познавательную активность;
- развитие навыков пешеходного туризма, посредством экскурсионной деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории родного города, его памятникам и традициям.

Воспитательные:

- воспитывать коллективизм, освоение стандартов культуры общения, заложить основы морально-нравственного воспитания;
- воспитывать желание бережного отношения к природе родного края.

II. Содержание программы

Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы выявления результатов усвоения программного материала
		всего	теория	практика	
1. Введение (2)					
1.	Давайте познакомимся	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа
2.	Родные тропинки	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа
2. Мой край родной (12)					
3.	Россия – родина моя	1	0,5	0,5	Игра - викторина
4.	Символы России	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся
5.	Моя малая Родина	1	0,5	0,5	Практическое задание
6.	История моего села	1	0,5	0,5	Беседа. Опрос обучающихся
7.	Природа моего села	1	0,5	0,5	Беседа. Опрос обучающихся
8.	Достопримечательности моего села	1	0,5	0,5	Беседа. Опрос обучающихся
9.	Обряды и семейные традиции	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
10.	Экскурсия в сельский музей	1	0,5	0,5	Опрос учащихся
11.	Улицы и люди	1	0,5	0,5	Опрос, беседа.
12.	Почетные жители села	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа
13.	Чем живешь мое село	1	0,5	0,5	Беседа, короткая викторина
14.	Край, в котором я живу	1	0,5	0,5	Игровые задания

3. Природа – мой дом (21)					
15.	Живая природа	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
16.	Солнце — источник тепла и света	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
17.	Сезонные изменения в природе	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
18.	Путешествие в Осень	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
19.	Многообразие растительного мира нашего края	1	0,5	0,5	Опрос, Игра, д/упражнения
20.	Такие разные растения	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
21.	Березка – символ России	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа
22.	Деревья наших мест	1	0,5	0,5	Опрос детей. Практическое задание
23.	Как зимуют животные	1	0,5	0,5	Опрос, д/упражнения
24.	Чудеса природы	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа
25.	Природная мастерская	1	0,5	0,5	Практическая работа
26.	В мире животных	1	0,5	0,5	Практическая работа
27.	Дикие и домашние животные	1	0,5	0,5	Опрос учащихся. Игра, д/упражнения
28.	Бабушкин двор	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся. Игра, д/упражнения
29.	Живые цепочки	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
30.	Птицы наших мест	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся. Практическое задание.
31.	Кто такие насекомые	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения
32.	Будь природе другом	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая викторина.
33.	Зимующие птицы	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся. Игра, д/упражнения

34.	Экологическая акция	1	0,5	0,5	Практические задания. Опрос обучающихся.
35.	Друзья природы	1	0,5	0,5	Викторина, игровые задания.
4. С кем я живу (12)					
36.	Это мой любимый дом	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
37.	Моя семья	1	0,5	0,5	Устный опрос.
38.	Портрет моей семьи	1	0,5	0,5	Выставка детских работ.
39.	Семейный альбом	1	0,5	0,5	Итоговые вопросы.
40.	Бабушкин сундук	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения.
41.	Мои друзья	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения.
42.	Традиции моей семьи	1	0,5	0,5	Опрос, беседа
43.	Мой любимый праздник	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
44.	Что означают наши имена	1	0,5	0,5	Опрос, беседа.
45.	Когда я вырасту	1	0,5	0,5	Опрос, беседа, игра.
46.	Домашние любимцы	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения.
47.	Дружная семья	1	0,5	0,5	Итоговые задания.
5. Азбука юного туриста (14)					
48.	Что такое туризм	1	0,5	0,5	Беседа д/упражнения
49.	Кто такие туристы	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения.
50.	Туристы – здоровые ребята	1	0,5	0,5	Игра, д/упражнения.
51.	С физкультурой я дружу	1	0,5	0,5	Практические задания.
52.	Правила поведения в природе	1	0,5	0,5	Опрос. Игра, д/упражнения.
53.	Безопасность в походе	1	0,5	0,5	Беседа, д/упражнения.
54.	Что возьмём с собой в поход	1	0,5	0,5	Опрос. Практические задания
55.	Рюкзак юного туриста	1	0,5	0,5	Практическое задание
56.	Аптечка туриста	1	0,5	0,5	Опрос, д/упражнения.
57.	Личная гигиена туриста	1	0,5	0,5	Беседа, игра,

					д/упражнения.
58.	Идём в поход	1	0,5	0,5	Практические задания.
59.	На привале	1	0,5	0,5	Игровое задание.
60.	Рисунок на память	1	0,5	0,5	Выставка детских работ.
61.	Ребята - туристы	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая викторина.
6. Экскурсии (10)					
62.	Экологические маршруты наших мест	1	0,5	0,5	Беседа, игровые задания.
63.	Лесными дорожками	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
64.	Весёлый поход	1	0,5	0,5	Викторина, игровые задания.
65.	Жемчужины родных мест	1	0,5	0,5	Практическое задание. Опрос.
66.	Островки памяти	1	0,5	0,5	Опрос, практическое задание.
67.	Знаменитые улицы	1	0,5	0,5	Беседа, опрос обучающихся.
68.	Природоохранная акция	1	0,5	0,5	Практическое задание.
69.	Экскурсия к реке	1	0,5	0,5	Практическое задание. Опрос.
70.	Экскурсия в парк	1	0,5	0,5	Практическое задание. Опрос.
71.	Спортивно – туристический поход	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая викторина.
7. Итоговое занятие (1)					
72.	Мы – Всезнайки	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая викторина.
ИТОГО:		72			

Содержание учебного материала 1-й год обучения:

1. Введение (2ч.)

1. Давайте познакомимся

Теория: Т.Б на занятиях и во время экскурсий. План работы детского объединения.

Практика: Знакомство с детьми, кабинетом. Игра «Давайте познакомимся».

2. Родные тропинки

Теория: Введение в программу. Краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Практика: Презентация фильма «Родные тропинки». Игра «Делай, как я».

2. Мой край родной (12ч.)

1. Россия – родина моя

Теория: Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире.

Практика: Моя страна на карте. Раскрашивание символов России. Пальчиковая гимнастика.

2. Символы России

Теория: Знакомство с символикой нашей страны.

Практика: Рисование «Флаг России». Пальчиковая гимнастика.

3. Моя малая Родина

Теория: Название нашего края.

Практика: Мой край на карте России.

4. История моего села

Теория: История села, (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте).

Практика: Конкурс рисунков «Родные места». Пальчиковая гимнастика.

5. Природа моего села

Теория: Правила поведения на экскурсии. Беседа о природе наших мест. Короткая викторина о растениях.

Практика: Экскурсия в осенний парк, наблюдения в природе.

6. Достопримечательности моего села

Теория: Правила поведения на экскурсии. Беседа о природе наших мест. Короткая викторина о природе.

Практика: Экскурсия по главной площади села.

7. Обряды и семейные традиции

Теория: Беседа об обрядах и семейных традициях

Практика: Д.У. «Какой праздник?».

8. Экскурсия в сельский музей

Практика: Беседа – рассказ об истории возникновения села, и культуре наших предков. Демонстрация старинных предметов быта.

9. Улицы и люди

Теория: Правила поведения на экскурсии. Беседа о природе наших мест. Короткая викторина о природе.

Практика: Экскурсия по знаменитым улицам села.

10. Почетные жители села

Теория: Беседа о знаменитых людях наших мест.

Практика: Беседы с почетными жителями села. Рассматривание грамот и наград.

11. Чем живешь мое село

Теория: Архитектурный облик села. Беседа о достопримечательностях.

Практика: Рисование «Моя улица». Пальчиковая гимнастика.

12. Край, в котором я живу

Теория: Жизнь села, обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край.

Практика: Дидактические игры и упражнения «Посмотри и назови», «Какая улица»; Викторина «Мой край».

3. Природа – мой дом (21ч.)

1. Живая природа

Теория: Живая и неживая природа. Уникальность планеты Земля.

Практика: Игра «Живое – неживое».

2. Солнце — источник тепла и света

Теория: Солнце — источник тепла и света.

Практика: Игра «Солнечный зайчик».

3. Сезонные изменения в природе

Теория: Рассказ о сезонных изменениях в природе.

Практика: Д.У. «Когда это бывает».

4. Путешествие в Осень

Теория: Осенние приметы. Понятие «Осадки».

Практика: Рисование «Приметы осени». Пальчиковая гимнастика.

5. Многообразие растительного мира нашего края

Теория: Рассказ педагога о многообразии растительного мира нашего края.

Практика: Дидактическое упражнение «Назови».

6. Такие разные растения

Теория: Приспособленность растений к климату.

Практика: Игра «Цветочный магазин». Опыт «Как растение дышит». Пальчиковая гимнастика.

7. Березка – символ России

Теория: Беседа о берёзе – символе нашей страны.

Практика: Заучивание коротких стихотворений о берёзе. Рисование «Берёзка стройная».

8. Деревья наших мест

Теория: Рассказ о растениях нашего края.

Практика: Д.У. «Дерево-лист».

9. Как зимуют животные

Теория: Рассказ о том, как зимуют животные наших мест. Презентация.

Практика: Игра «волк и заяц».

10. Чудеса природы

Теория: Презентация об интересных природных уголках нашей страны.

Практика: Игра «Светофор».

11. Природная мастерская

Теория: Техника Безопасности на занятии. Правила выполнения практического задания.

Практика: Практическая работа из природного материала. Пальчиковая гимнастика.

12. В мире животных

Теория: Многообразие животного мира. Экосистема «Лес».

Практика: Игра «У медведя во бору».

13. Дикие и домашние животные

Теория: Дикие и домашние животные схожесть и различие.

Практика: Упражнение «Кого задумал художник?».

14. Бабушкин двор

Теория: Забота и уход за домашними животными.

Практика: Игра «Покорми животных»

15. Живые цепочки

Теория: Взаимосвязь животных в природе.

Практика: Д.упражнение «Лесенки».

16. Птицы наших мест

Теория: Презентация, беседа, рассказ о птицах наших мест. Понятие «Зимующие и перелётные». Классификация птиц.

Практика: Д.У. «Зимующие или перелётные», «Чем питаются?».

17. Кто такие насекомые

Теория: Понятие «Насекомые». Разновидность. Среда обитания. Опасные насекомые.

Практика: рисование «Кузнечик». Пальчиковая гимнастика.

18. Будь природе другом

Теория: Чтение рассказа «Почему исчезают животные». Отношение человека к природе.

Природоохранная деятельность человека.

Практика: Игра «Модель сухое дерево».

19. Зимующие птицы

Теория: Способы обитания зимующих птиц в нашей местности. Закрепление названий птиц.

Практика: Дидактическая игра «Как помочь птице?».

20. Экологическая акция

Теория: Беседа о важности подкормки птиц в холодное время года, о видах кормушек для птиц. Т.Б. на занятии.

Практика: Изготовление кормушек для птиц (из бросового материала).

21. Друзья природы

Теория: Обобщение знаний детей о природе родного края. Викторина о природе.

Практика: Дидактические игры и упражнения.

4. С кем я живу (12ч.)

1. Это мой любимый дом

Теория: Дом, в котором я живу. Обитатели дома.

Практика: Рисование «Мой уютный дом». Пальчиковая гимнастика.

2. Моя семья.

Теория: Беседа. Рассказы педагога и детей о семье и родственных отношениях в семье

Практика: Игра, составление рассказа о семье. «Пирожки для бабушки».

3. Портрет моей семьи

Практика: Рисование «Моя семья». Выставка рисунков. Пальчиковые упражнения «Этот пальчик – бабушка..».

4. Семейный альбом

Теория: Беседа «Для чего нужен семейный альбом». Виды альбомов. Рассказы ребят.

Практика: Презентация семейных альбомов.

5.Бабушкин сундук

Теория: Понятие старинных вещей и реликвий.

Практика: Презентация бабушкиной шкатулки. Игра «Что за предмет?».

6. Мои друзья

Теория: Чтение художественных произведений о дружбе. Беседа о дружеских отношениях.

Практика: Юмористическая программа «Дружеские шаржи».

7. Традиции моей семьи

Теория: Традиции моей семьи.

Практика: Заучивание потешек и стихов. Игра «Ваня шёл».

8. Мой любимый праздник

Теория: Традиции празднования Нового года и Масленицы.

Практика: Лепка «Колобок». Пальчиковая гимнастика.

9. Что означают наши имена

Теория: Что означают наши имена. История появления имен.

Практика: Игра «Выйди в круг», «Чей фант?».

10.Когда я вырасту

Теория: Беседа о разнообразном выборе профессий. Краткая характеристика основных профессий.

Практика: Д.У. «Работа по вкусу», «Помощники». Игра «Машинист».

11. Домашние любимцы

Теория: домашние животные – любимцы всей семьи. Забота, внимание и правильный уход за животными.

Практика: Лепка «Домашние любимцы». Пальчиковая гимнастика. Игра «Дружок».

12. Дружная семья

Теория: Обобщение изученного материала.

Практика: Дидактические игры и упражнения. Игра «Дружный круг».

5. Азбука юного туриста (14ч.)

1.Что такое туризм

Теория: «Понятие туризм». Виды туризма.

Практика: Игра «Рюкзак туриста».

2.Кто такие туристы

Теория: Понятие «Кто такие туристы»

3.Туристыга – здоровые ребята

Теория: Беседа о правилах содержания человеческого организма в порядке.

Практика: упражнения, для развития ловкости и внимания.

4.С физкультурой я дружу

Теория: Беседа о важности физической подготовки для туристов. Правила здорового образа жизни.

Практика: Спортивные игры и эстафеты.

5. Правила поведения в природе

Теория: Правила поведения в природе. Чтение рассказа «Как Петя в поход ходил». Анализ.

Практика: Дидактическое упражнение «Запомни»

6.Безопасность в походе

Теория: Беседа о безопасном нахождении в природе.

Практика: Дидактическая игра «Как поступить?»

7.Что возьмём с собой в поход

Теория: Презентация «Что возьмём с собой в поход?»

Практика: Игра «Определи правильно»

8.Рюкзак юного туриста

Теория: правила комплектования туристического рюкзака.

Практика: Игра «Кто быстрее»

9.Аптечка туриста

Теория: Необходимость аптечки в походе. Содержимое аптечки.

Практика: Д.У. «Что возьмём с собой»

10.Личная гигиена туриста

Теория: Беседа о правилах соблюдения личной гигиены.

Практика: Игра «Выбери предметы гигиены»

11.Идём в поход

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Короткая викторина «Три слова».

Практика: поход на гору «Дурнуша».

12.На привале

Теория: Беседа. Наблюдения в походе.

Практика: Песни в кругу друзей. Игра. «Третий лишний». Загадки о природе родного края.

13.Рисунок на память

Теория: Техника безопасности на занятии. Последовательность выполнения рисунка. Техника выполнения.

Практика: Рисование «Мы были в походе». Т.Б. на занятии. Пальчиковая гимнастика. Игра «Займи домик».

14. Ребята - туристы

Теория: Викторина «Юный следопыт».

Практика: Итоговое занятие по разделу программы. Спортивные эстафеты. Упражнения – соревнования, по сбору рюкзака. Турнир «Вопрос - ответ».

6. Экскурсии (10ч.)

1. Экскурсия по экологическому маршруту

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Беседа о сезонных изменениях в природе. Короткая викторина.

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Что видели?».

2. Лесными дорожками

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Беседа о сезонных изменениях в природе. Викторина о лесных обитателях.

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Живое-неживое».

3. Весёлый поход

Теория: Наблюдения в природе. Беседа о явлениях в природе.

Практика: Подвижные игры. Упражнение «Отыщи».

4. Жемчужины родных мест

Теория: Беседа о достопримечательностях села.

Практика: История появления памятников. Коллективное фото для стенда.

5. Островки памяти

Теория: Правила поведения на экскурсии. Рассказ работника музея о героях ВОВ.

Практика: Возложение цветов к мемориалу «Защитники Родины». Чтение стихов о Победе.

6. Знаменитые улицы

Теория: Беседа о названиях улиц. Беседа «Мне нравится моя улица».

Практика: Экскурсия на ул. Красная и ул. Гузеева.

7. Природоохранная акция

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Беседа о сезонных изменениях в природе. Викторина «Первоцветы наших мест».

Практика: Экскурсия «Долина первоцветов». Наблюдения в природе. Игра «Назови».

8. Экскурсия к реке

Теория: Техника безопасности и правила поведения у воды. Беседа «Экосистема река».

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Кто живет в воде?».

9. Экскурсия в весенний парк

Теория: Беседа о сезонных изменениях в природе. Техника безопасности и правила поведения в природе. Короткая викторина. «Цветочная страна».

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Птицы наших мест».

10. Спортивно – туристический поход

Теория: Правила поведения в походе. Наблюдения. Беседа о взаимосвязях человека и природы.

Практика: Д. Игра «Летает, плавает, прячется». Подвижные игры «Третий лишний», «Переправа».

7. Итоговое занятие (1ч.)

1. Мы - Всезнайки

Теория: Подведение итогов за учебный год. Викторина о природе. Техника безопасности на занятии.

Практика. Подведение итогов за учебный год. Викторина «Умники и умницы». Игра собери рюкзак, спортивные эстафеты.

Учебный план 2 –го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1. Введение (2)					
1.	Прогулка на воздушном шаре	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
2.	Я юный эколог - краевед	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
2. Мой край родной (12)					
3.	Путешествие по России	1	0,5	0,5	Игра – викторина.
4.	Моя малая Родина на карте	1	0,5	0,5	Опрос.
5.	Осенняя экскурсия	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
6.	Село моё родное	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа.
7.	От древности, до сегодняшних дней	1	0,5	0,5	Короткая викторина.
8.	Путешествие в прошлое	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа.
9.	Традиции наших предков	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
10.	Достопримечательности моего села	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
11.	Парк культуры и отдыха	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа, опрос обучающихся.
12.	Знаменитые улицы села	1	0,5	0,5	Опрос, беседа.
13.	Хлеб да каша – пища наша	1	0,5	0,5	Опрос, беседа.
14.	С чего начинается Родина	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
3. Природа – мой дом (21)					
15.	Земля — наш общий дом	1	0,5	0,5	Презентация альбома.
16.	Природа вокруг нас	1	0,5	0,5	Беседа, игра, д/упражнения.
17.	Перелётные птицы	1	0,5	0,5	Короткая викторина.
18.	Растения наших мест	1	0,5	0,5	Короткая викторина о культурных растениях.
19.	Лесная аптека	1	0,5	0,5	Короткая викторина.

20.	Водоёмы родного края	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа в лаборатории.
21.	Экосистема река	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
22.	Животные наших мест	1	0,5	0,5	Игра – викторина.
23.	Пищевые цепочки	1	0,5	0,5	Опрос, д/упражнения.
24.	Природные весы	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
25.	Красная книга Ставропольского края	1	0,5	0,5	Игра «Назови животных Красной книги».
26.	Лес и его обитатели	1	0,5	0,5	Практическая работа.
27.	Как зимуют животные	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
28.	Природа вокруг нас	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
29.	Природная мастерская	1	0,5	0,5	Практическая работа.
30.	Огород на подоконнике	1	0,5	0,5	Практическая работа.
31.	Осторожно, насекомые	1	0,5	0,5	Д/упражнение «Посмотри и назови».
32.	Птичий двор	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение игровых заданий.
33.	Каждой пичужке – по кормушке	1	0,5	0,5	Практическое задание, беседа.
34.	Экскурсия в зимний парк	1	0,5	0,5	Практическое задание, беседа.
35.	В дружбе с природой	1	0,5	0,5	Опрос, Викторина.
4.С кем я живу (12)					
36.	Дом, в котором я живу	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
37.	Родословная моей семьи	1	0,5	0,5	Устный опрос.
38.	Загляните в семейный альбом	1	0,5	0,5	Презентация детских работ
39.	Что означает моё имя	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
40.	Семейные праздники и традиции	1	0,5	0,5	Итоговые

					вопросы.
41.	Мой любимый праздник	1	0,5	0,5	Игровое задание, опрос.
42.	Шкатулка с секретом	1	0,5	0,5	Обобщающая беседа.
43.	Профессии в моей семье	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
44.	Домашние любимцы	1	0,5	0,5	Выставка детских работ.
45.	Когда мои друзья со мной	1	0,5	0,5	Игры и упражнения.
46.	Семейный портрет	1	0,5	0,5	Выставка детских работ.
47.	Вместе дружная семья	1	0,5	0,5	Игровые задания, викторина.
5. Азбука юного туриста (14)					
48.	Здоровье – главное для юного туриста	1	0,5	0,5	Игровые задания.
49.	Виды туризма	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
50.	Основы безопасности в природной среде.	1	0,5	0,5	Беседа, игровые задания.
51.	Общая физическая подготовка и оздоровление организма.	1	0,5	0,5	Эстафета.
52.	Личное снаряжение и уход за ним.	1	0,5	0,5	Опрос, игровое задание, д/упражнения.
53.	Знакомство с топографическими знаками.	1	0,5	0,5	Опрос, игровое задание, д/упражнения.
54.	Компас туриста	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
55.	В гостях у Робинзона	1	0,5	0,5	Игра, опрос, д/упражнения.
56.	Аптечка туриста	1	0,5	0,5	Опрос, игра, д/упражнения.
57.	Собираем рюкзак	1	0,5	0,5	Практическое задание.
58.	Отправляемся в поход	1	0,5	0,5	Опрос, игровые задания.
59.	Привал – дело серьезное	1	0,5	0,5	Практические задания.
60.	Зарисовки в походе	1	0,5	0,5	Выставка детских работ.
61.	Мы юные туристы	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая

					викторина.
6.Экскурсии (10)					
62.	Весенняя экскурсия	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
63.	Экскурсия к водоёму	1	0,5	0,5	Опрос обучающихся.
64.	Странички истории	1	0,5	0,5	Беседа, игровые задания.
65.	Экскурсия к мемориалу	1	0,5	0,5	Опрос учащихся.
66.	Природоохранная акция в защиту первоцветов	1	0,5	0,5	Беседа, опрос учащихся.
67.	Живое вокруг нас	1	0,5	0,5	Практические задания
68.	Школьный двор	1	0,5	0,5	Беседа, опрос учащихся.
69.	Экскурсия в спортивный центр	1	0,5	0,5	Спортивные игры и упражнения.
70.	Экологический маршрут	1	0,5	0,5	Беседа, опрос учащихся.
71.	Спортивно – туристический поход	1	0,5	0,5	Спортивные игры и упражнения.
7.Итоговое занятие (1)					
72.	Мы юные туристы- краеведы	1	0,5	0,5	Игровые задания, короткая викторина.
ИТОГО:		72			

Содержание учебного материала 2-го года обучения:

1.Введение (2ч.)

1. Прогулка на воздушном шаре

Теория: Цели и задачи детского объединения на предстоящий учебный год Т.Б на занятиях и во время экскурсий.

Практика: Игра-путешествие«Прогулка на воздушном шаре».

2. Я юный турист – краевед

Теория: Введение в программу. Краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Практика: игра«Давайте познакомимся».

2. Мой край родной (12 ч.)

1. Путешествие по России

Теория: Россия – родина моя. Россия - самая большая страна в мире. Государственная символика.

Практика: Презентация «Необъятные просторы нашей страны». Д.У. «Государственные символы».

2. Моя малая Родина на карте

Теория: Мой край родной – моё Ставрополье. Ознакомление символикой ставропольского края, работа с картой.

Практика: Моя малая Родина на карте. Географическое положение, границы поселения.

3. Осенняя экскурсия

Теория: Беседа о сезонных изменениях в природе.

Практика: Наблюдения в природе. Работа с дневником наблюдения. Подвижная игра «Гуси- лебеди».

4. Село моё родное

Теория: Жизнь села. Архитектурный облик села. Культурное и историческое наследие.

Практика: Составление фотоальбома «Родные сердцу места». Пальчиковые игры и упражнения.

5. От древности, до сегодняшних дней

Теория: История села, (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте). Верования и религии.

Практика: Заучивание народных потешек и закличек. Игра «Ваня шёл».

6. Путешествие в прошлое

Теория: Беседа о русской народной одежде.

Практика: Мини – экскурсия в музей ДООУ «Русская горница».

7. Традиции наших предков

Теория: Закрепление знаний о традициях и обычаях наших предков. Беседа о традиции празднования Нового года и праздника «Жаворонки».

Практика: Инсценировка праздника «Именины». Музыкальная игра «Каравай».

8. Достопримечательности моего села

Теория: Беседа о достопримечательностях родных мест.

Практика: Экскурсия по достопримечательным местам села. История строительства храма Николая Чудотворца.

9. Парк культуры и отдыха

Теория: Рассказ о культурных традициях нашего народа.

Практика: Экскурсия в парк культуры и отдыха. Заполнения дневника наблюдений. Подвижные игры.

10. Знаменитые улицы села

Теория: Рассказ о знаменитых улицах села. Сообщения учащихся.

Практика: Презентация об улице М. И. Гусеева, названной в честь военного летчика. Игра «Самолёты».

11. Хлеб да каша – пища наша

Теория: Выращивание зерна – основное занятие наших людей. Презентация «Откуда к нам на стол пришёл хлеб».

Практика: Заучивание пословиц о хлебе. Лепка из солёного теста «Румяные баранки». Пальчиковые упражнения.

12. С чего начинается Родина

Теория: Викторина «Города».

Практика: Итоговое занятие по разделу. Обобщение знаний о родном крае, традициях и культуре людей. Дидактические игры и упражнения. Русская народная игра «Солнце».

3. Природа – мой дом (21ч.)

1. Земля — наш общий дом

Теория: Что нас окружает. Планета Земля — планета солнечной системы, наш общий зелёный дом. Солнце – источник жизни на земле.

Практика: Игра «Реки, горы и поля», «Солнечный зайчик».

2. Природа вокруг нас

Теория: Взаимосвязь человека и природы.

Практика: Игра «Дерево добрых дел». Конкурс рисунков «Волшебные краски природы».

3. Перелётные птицы

Теория: Перелётные птицы наших мест. Взаимосвязь со средой обитания.

Практика: Дидактическая игра «Перелётная или зимующая», «Покорми птиц».

4. Растения наших мест.

Теория: Культурные растения нашего района.

Практика: Аппликация «Берёзка». Выставка детских работ. Пальчиковые упражнения.

5. Лесная аптека.

Теория: Лекарственные свойства растений наших мест. Презентация «Лесная аптека.

Практика: Игра «Приходите к нам лечиться. Игра «Совет доктора Айболита».

6. Водоёмы родного края

Теория: Реки и озёра в нашей местности. Свойства воды. Роль водоёмов жизни растений, животных и человека.

Практика: Опыты с водой. Т.Б. во время опытов. Самостоятельная работа в лаборатории. Игра «Помоги Незнайке».

7. Экосистема река

Теория: Экосистема река. Экологические проблемы реки. Воздействия человека на реку Буйвола.

Практика: Составления плаката, в защиту реки. Игра «Ручеёк».

8. Животные наших мест

Теория: Классификация животных. Животные леса и степей. Взаимосвязь животных со средой обитания.

Практика: Игра «Рассели животных». Составление коллективного рисунка «Фантастическое животное».

9. Пищевые цепочки

Теория: Пищевые цепочки в природе. Взаимосвязь обитателей леса и степей.

Практика: Самостоятельная работа «Схемы питания». Д/упражнение «Пищевые цепочки».

10. Природные весы

Теория: Чтение рассказа «Природные весы» из книги В. Танасийчука «Экология в картинках». Анализ произведения.

Практика: Дидактическое упражнение «Хищники и травоядные».

11. Красная книга Ставропольского края

Теория: Что такое Красная книга. Чтение рассказа из книги В. Танасийчука «Экология в картинках» «Как исчезли морские коровы». Анализ произведения. Животные и растения, занесённые в красную книгу Ставропольского края.

Практика: Работа с буклетом «Красная книга Ставропольского края». Д.У. «Назови».

3.12. Лес и его обитатели

Теория: Викторина «Обитатели леса»

Практика: Игра «Отвечай, не зевай». Игра «Угадай, чей голос?». Решение экологического кроссворда.

13. Как зимуют животные

Теория: Как зимуют животные в нашей местности. Помощь человека в зимовье диких зверей.

Практика: Игра «Накорми животных», «Белка, заяц, лиса».

14. Природа вокруг нас

Теория: Викторина «Природа вокруг нас».

Практика: Отгадывание загадок, чтение стихов о природе. Д.У. «Назови, одним словом».

Игра «Чей это звук?». Практические задания.

15. Природная мастерская

Теория: Техника Безопасности на занятии. Правила выполнения практического задания.

Практика: Изготовление аппликации из природного материала. Пальчиковая гимнастика.

Игра «Колечко».

16. Огород на подоконнике

Теория: Техника Безопасности на занятии. Правила выполнения практического задания (проращивание семян).

Практика: Опытническая работа «Огород на подоконнике». Опыты с семенами «бобовых». Заполнения дневника опытнических работ.

17. Осторожно, насекомые

Теория: Представление об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых. Польза и вред насекомых. Меры предосторожности от опасных насекомых.

Практика: Игра «Что мы видим вокруг?». Загадки, игра «Четвёртый лишний». Аппликация «Бабочки». Пальчиковые упражнения.

18. Птичий двор

Теория: Зимующие и перелётные птицы. Способы пропитания птиц в зимний период.

Практика: Инсценировка «Птичья столовая». Оригами. Пальчиковая гимнастика.

19. Каждой пичужке – по кормушке

Теория: Беседа о важности подкормки птиц в холодное время года, о видах кормушек для птиц. Т.Б. на занятии.

Практика: Экологическая акция. Изготовление кормушек для птиц из природного материала.

20. Экскурсия в зимний парк

Теория: Правила поведения на экскурсии. Беседа о сезонных изменениях в природе.

Практика: Вывешивание в парке кормушек для птиц. Наблюдение. Заполнения календаря наблюдений.

21. В дружбе с природой

Теория: Викторина о природе.

Практика: Д.У. «Доскажи словечко». Решение ребусов. Игра «Посмотри и назови», «Кто поступил правильно?».

4. С кем я живу (12ч.)

1. Дом, в котором я живу

Теория: Беседа «Мой уютный светлый дом».

Практика: Игра «Слова». Игра «Приходите в гости к нам».

2. Родословная моей семьи

Теория: Родословная моей семьи. Родственные связи, виды и степени родства.

Практика: Игра «В гости к бабушке». Мини- проект «Моё Родовое дерево».

3. Загляните в семейный альбом

Теория: Виды альбомов, их оформление. Семейное фото.

Практика: Презентация семейных альбомов. Игра «Хорошо – плохо».

4. Что означает моё имя

Теория: Беседа «Что означает моё имя». История возникновения имён.

Практика: Игра «Коли, Тани, Маши, Саши». Игра «Садовник».

5. Семейные праздники и традиции

Теория: Семейные праздники и традиции (масленица, Новый год, и др.).

Практика: Игра «Волшебный мешочек», «Снежки», «Светофор».

6. Мой любимый праздник

Теория: Традиции отмечать праздники в семейном кругу.

Практика: Заучивание песенок, поздравительных стишков. Игра «Каравай».

7. Шкатулка с секретом

Теория: Тайны шкатулки: мамино рукоделие, сказки, редкое фото и предметы декора; старинные рецепты лечения болезней предания старины глубокой; рассказ о домовых, леших, русалках и т.д.

Практика: Презентация содержимого шкатулки. Игра «Опиши».

8. Профессии в моей семье

Теория: Понятие «Профессия». Роль профессии в социуме.

Практика: Презентация фотовыставки «Профессии в нашей семье».

9. Домашние любимцы

Теория: домашние животные – любимцы всей семьи. Забота, внимание и правильный уход за животными.

Практика: Игра «Кот-мурлыка». Игра «Кис, кис, мяу». Лепка «Домашние любимцы».

Пальчиковая гимнастика. Игра «Кот-мурлыка». Игра «Кис, кис, мяу».

10. Когда мои друзья со мной

Теория: Чтение стихов о дружбе. Беседа.

Практика: Игровая программа для друзей.

11. Семейный портрет

Теория: Беседа о важности семьи, отношений в семье, семейных традициях.

Практика: Рисование «Моя семья». Чтение юмористического стихотворения А.

Ахундурова «Отчего на голове не растут цветочки?».

12. Вместе дружная семья

Теория: Короткая викторина «Дружба – это сила».

Практика: Игровая программа «Вместе дружная семья».

5. Азбука юного туриста (14ч.)

1. Здоровье – главное для юного туриста

Теория: Викторина. Техника безопасности на занятии.

Практика: День Здоровья. Спортивные игры, эстафеты. Командные соревнования на свежем воздухе.

2. Виды туризма

Теория: Рассказ педагога о видах туризма в России. Пешеходный туризм. Презентация.

Практика: Игра «Самый внимательный».

3. Основы безопасности в природной среде

Теория: Туристические правила. Правила поведения в походе.

Практика: Д.У. «Назови правильно».

4. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Теория: Беседа о важности физической подготовки для туристов. Правила Здорового образа жизни.

Практика: «Весёлая разминка». Подвижная игра «Переправа».

5. Личное снаряжение и уход за ним.

Теория: Комплект личного снаряжения и уход за ним.

Практика: Игра «Что возьмём с собой в поход?», игра «Клубочек».

6. Знакомство с топографическими знаками.

Теория: Знакомство с простыми топографическими знаками.

Практика: работа с картой. Д.У. «Назови, что это означает?».

7. Компас туриста

Теория: Что такое компас. Его предназначение. Роль компаса в походе.

Практика: Практическая работа (работа с компасом).

8. В гостях у Робинзона

Теория: Т.Б.на занятии. Правила командной игры.

Практика: Досуговое мероприятие. Спортивно - игровая программа.

9. Аптечка туриста

Теория: Значение аптечки в походе. Презентация.

Практика: Игра « Помоги другу».

10. Собираем рюкзак

Теория: Правила сбора и комплектования принадлежностей в рюкзак.

Практика: Навыки сбора рюкзака. Игра «Кто быстрее».

11. Отправляемся в поход

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Короткая викторина «Три слова».

Практика: Поход по экологической тропе. Навыки пешеходного туризма. Подвижные игры на привале.

12. Привал – дело серьёзное

Теория: Беседа о заметках и наблюдениях в походе.

Практика: Разучивание песен о дружбе. Стихи о природе. Игра «Варим кашу и компот».

13. Рисовки в походе

Теория: Техника безопасности на занятии. Схема выполнения рисунка.

Практика: Рисование на тему «Мы отправились в поход». Пальчиковые игры и упражнения.

14. Мы юные туристы

Теория: Викторина «Вопрос – ответ».

Практика: Физкультурная разминка «Весёлый жук». Игра «Что возьмём с собой в поход?». Спортивные игры и эстафеты.

6. Экскурсии (10ч.)

1.Весенняя экскурсия

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Беседа о сезонных изменениях в природе. Короткая викторина «Растения наших мест».

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Дерево - лист», «Назови, чья нора».

2. Экскурсия к водоёму

Теория: Техника безопасности и правила поведения у воды. Беседа «Экосистема водоём». Загадки «У мамы и деток вся шубка в монетках».

Практика: Наблюдения в природе. Игра на внимание «Рыбка», «Кто спрячется в воде». Заполнение календаря наблюдений.

3. Странички истории

Теория: Правила поведения на экскурсии. Рассказ работника музея о героях ВОВ.

Практика: Интервью с директором музея.

4. Экскурсия к мемориалу

Теория: Правила поведения на экскурсии. Рассказ педагога «Они сражались за Родину».

Практика: Возложение цветов к мемориалу «Защитники Родины». Чтение стихов о Победе.

5. Природоохранная акция в защиту первоцветов

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Беседа о сезонных изменениях в природе. Викторина «Первоцветы наших мест».

Практика: Экскурсия «Долина первоцветов». Наблюдения в природе. Игра «Я садовник молодой». Рисунки в защиту первоцветов.

6. Живое вокруг нас

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Рассказ педагога о местечке «Левада». Короткая викторина «Живое вокруг нас».

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Чей голос?», «Назови растение».

7. Школьный двор

Теория: Правила поведения в школе. Рассказ педагога о школьных предметах.

Практика: Встреча с друзьями из школы. Викторина «ЭкоЭрудит».

8. Экскурсия в спортивный центр

Теория: Рассказ педагога о работе со спортивным инвентарём. Техника безопасности во время нахождения в спорткомплексе и при выполнении физических упражнений.

Практика: Экскурсия в спортивный зал, спортивные эстафеты «Ловкий и смелый».

Осваивание различных спортивных снарядов и упражнений для развития мышц тела.

9. Экологический маршрут

Теория: Техника безопасности и правила поведения в природе. Рассказ педагога о экологической тропе. Беседа о взаимодействии человека и природы. Короткая викторина о природе.

Практика: Наблюдения в природе. Д. Игра «Живое-неживое». Заполнение дневника наблюдений.

10. Спортивно – туристический поход

Теория: Техника безопасности и правила поведения в походе. Рассказ педагога о местечке «Долгое». Беседа «Сохраним природу наших мест».

Практика: Поход на гору. Наблюдения в природе. Игра «Дорожка». Подвижные игры. Песни в походе.

7. Итоговое занятие. (1ч.)

1. Мы юные туристы – краеведы

Теория: Подведение итогов за учебный год. Викторина о природе и о туризме. Техника безопасности на занятии.

Практика: Игра «Что возьмём с собой в поход», «Самый внимательный». Дидактическое упражнения «Правила поведения в природе». Спортивные игры и эстафеты.

3. Планируемые результаты усвоения программного материала

В ходе реализации программы воспитанники приобретают ряд умений и навыков, которые служат показателем результативности обучения. По окончании курса учащиеся должны

Знать:

- правила поведения в природе;
- растения и их характерные признаки;
- основные признаки диких и домашних животных;
- виды птиц своей местности;
- несколько видов явлений неживой природы;
- культурные и исторические памятники своего села;
- особенности природы родного края;
- семейные обычаи, традиции и праздники;
- иметь представление о родственных связях.
- виды туризма;
- правила поведения туристов, основы безопасности в природной среде дома и на улице.

Иметь представления:

- о перелётных птицах;
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе;
- об охране природы;
- о наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы;
- навыки ЗОЖ, (личной гигиены, правильного режима дня, питания организма) ;
- о значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

Уметь:

- применять практические навыки, в последующей учебной деятельности;
- описывать исторические объекты, памятники своего села;
- собирать рюкзак для похода;
- находить нужную информацию, оценивать, делать выводы по теме.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе:

Личностные – сформированы дисциплинированность и инициативность, самостоятельность, доброта и любовь к Родине.

Метапредметные – обучающиеся развивают умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать; владеют навыками изучения и описания природных объектов.

Образовательные - обучающиеся приобретают знания о природе, истории, культуре родного края; имеют устойчивый интерес к краеведению.

РАЗДЕЛ 2.**Комплекс организационно-педагогических условий:****Учебный график**

Продолжительность учебного года	Режим работы
Начало учебного года: 15 сентября	Режим работы объединения по расписанию
Окончание учебного года: 31 мая	Продолжительность занятий <i>30 минут</i>
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 36 недель	Занятия проходят согласно утвержденному расписанию

Календарный учебный график 1-го года обучения

№	Дата	время	Тип занятия	Кол – во часов	Тема занятия и цель	Место проведения	Формы выявления результатов усвоения программного материала
1. Введение (2ч.)							
	Сентябрь		Занятие - игра	1	Давайте познакомимся Цель: познакомить детей с кабинетом, с планом работы детского объединения на	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа

					предстоящий учебный год. Провести инструктаж по ТБ на занятии и во время экскурсий.		
			Ознакомительное занятие	1	Родными тропинками Цель: познакомить детей с планом работы детского объединения на предстоящий учебный год.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа
2. Мой край родной (12ч)							
			Занятие по изучению нового материала	1	Россия – родина моя Цель: познакомить детей с территорией России, историческими памятниками и достопримечательностям и. Воспитывать любовь к России.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра - викторина
			Занятие – путешествие	1	Символы России Цель: познакомить детей с территорией России, богатейшими природными ресурсами.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
			Учебное занятие по изучению нового материала	1	Моя малая Родина. Цель: дать понятие «Малая Родина» Познакомить с историей нашего края.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическое задание
			Комбинированное занятие	1	История моего села. Цель: познакомить с историей нашего края. Воспитывать любовь к малой Родине. Рассмотреть достопримечательности села. Воспитывать уважение к сельчанам.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа. Опрос обучающихся
			Учебное занятие по изучению нового материала	1	Природа моего села. Цель: рассмотреть природные объекты нашей местности. Воспитывать любовь к малой Родине.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа. Опрос обучающихся
			Экскурсия к памятникам культуры	1	Достопримечательности моего села. Цель: формировать знания о культурных памятниках села. Воспитывать любовь к	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа. Опрос обучающихся

					малой Родине.		
			Комбини- рованное занятие	1	Обряды и семейные традиции. Цель: знакомить детей с разными видами семейных традиций, развивать интерес к народному фольклору, к истории своей семьи. Воспитывать желание соблюдать семейные традиции. Воспитывать любовь и уважение к старшим.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражне- ния
			Занятие- экскур- сия	1	Экскурсия в сельский музей. Цель: формировать представле- ния о народной культуре; развивать интерес к изучению истории села.	с. Сухая Буйвола, ул. Красная	Опрос обучаю- щихся
			Занятие- экскур- сия	1	Улицы и люди. Цель:формировать знания о названиях улиц села; формирование познавательной деятельности; учить быть наблюдательными.	с. Сухая Буйвола, ул. Садовая	Опрос, беседа.
			Занятие- экскур- сия	1	Почетные жители села. Цель: воспитывать уважение к почетными жителями села.	с. Сухая Буйвола, ул. Красноарме- йская	Обобщаю- щая беседа
			Интегри- рованное занятие	1	Чем живешь мое село. Цель: познакомить детей с историей села, приобщать дошкольников к традициям и обычаям русского народа.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, короткая викторина
			Итоговое занятие	1	Край, в котором я живу Цель: обобщить знания о достопримечательностях нашего села, его истории, природных и исторических объектах	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания
3. Природа – мой дом (21ч.)							
			Комби- нирован- ное занятие	1	Живая природа Цель: уточнить представления о живой и неживой природе; формировать представления о взаимосвязях в природе;	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражне- ния

					дать представление о взаимодействии человека и природы; воспитывать гуманное отношение к окружающему миру.		
			Комбинированное занятие	1	Солнце — источник тепла и света Цель: формировать обобщённое представление о солнечной системе, Закрепить знания о важности солнечного света для всех живых существ на планете.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Занятие - игра	1	Сезонные изменения в природе. Цель: рассмотреть и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Занятие – путешествие	1	Путешествие в Осень. Цель: учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира; помочь увидеть многоцветие осени, проявлять свои чувства через рисунок.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Занятие по изучению нового материала	1	Многообразие растительного мира нашего края. Цель: закрепить знания детей о деревьях и культурные растения ближайшего окружения Воспитывать интерес к природе, экологическим маршрутам.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, Игра, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Такие разные растения. Цель: познакомить детей с растениями лесов, полей, лугов. Дать понятие, что в растительном мире существует множество различных растений	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Презентация	1	Березка – символ России. Цель: рассмотреть дерево Березу, как символ России. Воспитывать интерес к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа

			Комбини рован- ное занятие	1	Деревья наших мест. Цель: познакомить с Деревья и культурные растения ближайшего окружения	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся Практи- ческое задание
			Комбини рован- ное занятие	1	Как зимуют животные Цель: формировать знания о животных наших мест. Развивать наблюдательность. Побуждать интерес к познанию окружающей среде.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, д/упражне- ния
			Комбини рован- ное занятие	1	Чудеса природы. Цель: Развивать у детей интерес и любопытность, познакомить с интересными явлениями природы; воспитывать умение слушать и правильно высказывать свои мысли.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщаю- щая беседа
			Практиче ское занятие	1	Природная мастерская Цель: формирование практических навыков работы с природными материалами.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практи- ческая работа
			Комбини рован- ное занятие	1	В мире животных Цель: формировать и систематизировать знания детей о многообразии растительного и животного мира.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практи- ческая работа
			Комбини рован- ное занятие	1	Дикие и домашние животные Цель: формировать знания о признаках диких и домашних животных, их образе жизни. Воспитывать гуманное отношение.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся Игра, д/упражне- ния
			Занятие – игра	1	Бабушкин двор Цель: закрепить знания о домашних животных, их образе жизни. Воспитывать желание заботиться.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся Игра, д/упражне ния
			Занятие по изуче- нию нового мате-	1	Живые цепочки. Цель: дать понятие «Живые цепочки» в природе, проследить функциональную связь	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся

			риала		между животными.		
			Комбини рованное занятие	1	Птицы наших мест Цель: формировать знания детей о разнообразии птиц наших мест, их образе жизни; воспитывать желание ухаживать и заботиться о живых объектах.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся Практи- ческое задание
			Занятие по изуче- нию нового мате- риала	1	Кто такие насекомые Цель: формировать знания детей о насекомых, их особенностях и образе жизни; воспитывать гуманное отношение к насекомым.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражне- ния
			Занятие по закреп- лению изучен- ного мате- риала	1	Будь природе другом Цель: формировать основу экологической культуры; развивать экологические представления.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, короткая викторина
			Комбини рованное занятие	1	Зимующие птицы Цель: формировать знания о зимующих птицах; воспитывать любовь к птицам.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучаю- щихся Игра, д/упражнен ия
			Практи- ческое занятие	1	Экологическая акция «Покормим птиц» Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам, любовь к природе, бережное отношение к ней.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практи ческие задания. Опрос обучаю- щихся
			Итоговое занятие	1	Викторина «Друзья природы» Цель: систематизировать знания детей о природе родного края, вырабатывать умение быстро находить правильный ответ, воспитывать любовь к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Викторина, игровые задания
4. С кем я живу (12ч.)							
	Декаб рь		Комбини рованное занятие	1	Это мой любимый дом. Цель: систематизировать знания детей о родственных отношениях	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет	Обобщающа я беседа

					в семье; воспитывать уважение к старшим.	Экологии	
			Занятие-беседа	1	Моя семья. Цель: закрепить знания детей о степени родства; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Устный опрос
			Практическое занятие	1	Портрет моей семьи Цель: развивать творческие способности	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Выставка детских работ
			Комбинированное занятие	1	Семейный альбом Цель: закрепить знания детей о членах семьи; развивать навыки общения.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Итоговые вопросы
			Комбинированное занятие	1	Бабушкин сундук Цель: рассмотреть русские народные костюмы; воспитывать уважение к культуре и традициям русского народа.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Мои друзья Цель: формирование коммуникативности у детей; воспитание чувства взаимовыручки.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Традиции моей семьи Цель: закрепить знания детей о традициях семьи, привить чувство гордости и любви к родному краю; развивать кругозор учащихся и культурной компетентности.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, беседа
			Комбинированное занятие	1	Мой любимый праздник Цель: развивать желание создавать радостное настроение своим близким	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
			Комбинированное занятие	1	Что означают наши имена Цель: формировать знания о значении имён; воспитывать чувства взаимоуважения в коллективе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, беседа
			Комбинированное занятие	1	Когда я вырасту Цель: развивать социально-коммуникативную	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет	Опрос, беседа, игра

					позицию детей.	Экологии	
			Комбинированное занятие	1	Домашние любимцы Цель: формировать доброжелательное отношение к домашним любимцам	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Итоговое занятие	1	Дружная семья Цель: обобщить имеющиеся знания детей о взаимодействии природы и человека.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Итоговые задания
5. Азбука юного туриста (14ч.)							
			Занятие по изучению нового материала	1	Что такое туризм Цель: формирование знаний о технике, туризме, краеведении.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа д/упражнения
			Занятие по закреплению материала	1	Кто такие туристы Цель: дать понятия, кто такие туристы, развивать интерес, кругозор.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Туристыга –здоровые ребята Цель: формировать навыки ЗОЖ; развивать интерес к познанию, кругозор.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, д/упражнения
			Игровое занятие	1	С физкультурой я дружу Цель: формировать интерес к физической культуре и спорту	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практические задания
			Комбинированное занятие	1	Правила поведения в природе Цель: формировать знания о правилах поведения в природе	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос. Игра, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Безопасность в походе Цель: формировать знания о правилах поведения в походе	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Что возьмём с собой в поход Цель: сформировать элементарные знания о снаряжении туриста.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос. Практические задания
			Занятие - игра	1	Рюкзак юного туриста Цель: рассмотреть правила сбора рюкзака; развивать ловкость,	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет	Практическое задание

					умения.	Экологии	
			Комбинированное занятие	1	Аптечка туриста Цель: определить значение аптечки в походе. формировать ЗОЖ; закрепить навыки и правила поведения юных туристов.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, д/упражнения
			Комбинированное занятие	1	Собираем рюкзак Цель: рассмотреть правила сбора рюкзака; развивать ловкость, умения.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, игра, д/упражнения
			Занятие-экскурсия	1	Идём в поход Цель: развивать дисциплинированность, формировать дружеские отношения в коллективе.	С. Сухая Буйвола, ул. Садовая	Практические задания
			Комбинированное занятие	1	На привале Цель: развивать находчивость, умение поддерживать позитивный настрой в команде	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровое задание
			Комбинированное занятие	1	Рисунок на память Цель: развивать память, творчество, фантазию	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Выставка детских работ
			Итоговое занятие	1	Ребята - туристы Цель: закрепить знания по разделу программы; формировать навыки самостоятельной работы.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, короткая викторина
6.Экскурсии (10ч.)							
			Занятие – экскурсия		Экологические маршруты Цель: расширить знаний о природе родного края; развивать интерес к культуре своего народа	С. Сухая Буйвола, ул. Садовая	Беседа, игровые задания
			Занятие – экскурсия		Лесными дорожками Цель: расширить знаний о природе своего края; развивать способности восхищаться красотой, воспитывать бережное отношение к природе	С. Сухая Буйвола	Опрос обучающихся
			Занятие – экскурсия		Весёлый поход Цель: формировать понимание взаимосвязи человека и природы	С. Сухая Буйвола	Викторина, игровые задания
			Занятие – экскурсия		Жемчужины родных мест	С. Сухая Буйвола, ул	Практическое задание.

			сия		Цель: формировать понятие о достопримечательностях; прививать культуру русского народа	Красная	Опрос
			Занятие - экскурсия		Островки памяти Цель: воспитывать уважение к истории и культуре своего народа; воспитывать уважение к героям страны.	С. Сухая Буйвола, ул Красная	Опрос практическое задание.
			Занятие – экскурсия		Знаменитые улицы Цель: формировать знания об исторических событиях; интерес к истории своего народа; воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.	С. Сухая Буйвола, ул Красноармейская	Беседа, опрос обучающихся
			Практическое занятие		Природоохранная акция Цель: познакомить с местами, где растут первоцветы; воспитывать беречь природу родных мест.	С. Сухая Буйвола, ул Красная	Практическое задание
			Занятие – экскурсия		Экскурсия к реке Цель: закрепить знания о водоеме и его обитателях; развивать наблюдательность	С. Сухая Буйвола, ул. Садовая	Практическое задание. Опрос
			Занятие – экскурсия		Экскурсия в весенний парк Цель: закрепить знания о природе своего края; воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю	С. Сухая Буйвола, ул. Зелёная	Практическое задание. Опрос
			Комбинированное занятие		Спортивно – туристический поход Цель: развивать дисциплинированность, формировать дружеские отношения в коллективе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино»	Игровые задания, короткая викторина
7. Итоговое занятие (1ч.)							
	Май		Итоговое занятие		Мы - Всезнайки Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу программы.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, короткая викторина
			Итого:	72ч.			

Календарный учебный график 2-го года обучения

№	Дата	в р е	Тип занятия	Кол – во часов	Тема занятия и цель	Место проведения	Формы выявления результатов
---	------	-------------	-------------	----------------	---------------------	------------------	-----------------------------

		м					усвоения программного материала
2. Введение (2ч.)							
1.		Сентябрь	Занятие - игра	1	Прогулка на воздушном шаре Цель: Знакомство с кабинетом. Провести инструктаж по ТБ на занятии и во время экскурсий.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа
2.			Ознакомительное занятие	1	Я юный эколог - краевед Цель: Познакомить детей с планом работы детского объединения на предстоящий учебный год.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа
2. Мой край родной (12ч)							
3.			Традиционное учебное занятие по изучению нового материала	1	Путешествие по России Цель: Познакомить детей с территорией России, историческими памятниками и достопримечательностями; воспитывать любовь к России.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра - викторина
4.			Интегрированное занятие	1	Моя малая Родина на карте Цель: Дать понятие «Малая Родина» Познакомить детей с территорией края на карте.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
5.			Занятие-экскурсия	1	Осенняя экскурсия Цель: рассмотреть сезонные изменения в природе. Воспитывать любовь к природе, к родным местам.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
6.			Традиционное учебное занятие	1	Село моё родное Цель: Познакомить с историей нашего края . Воспитывать любовь к малой Родине. Рассмотреть достопримечательности села. Воспитывать уважение к почетными жителями села.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Самостоятельная работа
7.			Учебное занятие	1	От древности, до сегодняшних дней	МКОУ ДС№ 20	Короткая викторина

		по изучению нового материала		Цель: Познакомить с историей нашего края и села. Воспитывать любовь к малой Родине.	«Буратино» Кабинет Экологии	
8.		Традиционное учебное занятие	1	Путешествие в прошлое Цель: познакомить детей с историей названия нашего села, приобщать дошкольников к культуре русского народа.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Самостоятельная работа
9.		Комбинированное занятие	1	Традиции наших предков Цель: знакомить детей с разными видами семейных традиций, развивать интерес к народному фольклору, к истории своей семьи. Воспитывать желание соблюдать семейные традиции. Воспитывать любовь и уважение к старшим.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
10.		Занятие-экскурсия	1	Достопримечательности моего села. Цель: - формировать знания о культурных памятниках села. Воспитывать любовь к малой Родине.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
11.		Занятие-экскурсия	1	Парк культуры и отдыха Цель: закрепить знания о природе своего края; воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа, опрос обучающихся
12.		Занятие-экскурсия	1	Знаменитые улицы села Цель: формировать знания о названиях улиц села; формирование познавательной деятельности; учить быть наблюдательными	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, беседа
13.		Интегрированное занятие	1	Хлеб да каша – пища наша Цель: познакомить детей с основным видом деятельности жителей села, воспитывать желание трудиться.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, беседа
14.		Интегрир	1	С чего начинается	МКОУ	Опрос, беседа

			ованное занятие		Родина Цель: закрепить представления о народной культуре; развивать интерес к изучению истории села.	ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	
3. Природа – мой дом (21ч.)							
15.			Интегрированное занятие	1	Земля — наш общий дом. Цель: уточнить представления о Солнечной системе, рассказать об уникальности планеты, ее уникальность, дать понятия, о том, что Земля – это дом для всех живых существ, воспитывать гуманное отношение к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Презентация альбома
16.			Практическое занятие	1	Природа вокруг нас Цель: закрепить знания детей о растительном и животном мире наших мест.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, игра, д/упражнения
17.			Комбинированное занятие	1	Перелётные птицы Цель: расширить и закрепить представления детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни, взаимосвязи со средой обитания.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Короткая викторина
18.			Практическое занятие	1	Растения наших мест Цель: рассмотреть и закрепить знания детей о культурных растениях нашей местности; воспитывать интерес к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Короткая викторина о культурных растениях
19.			Комбинированное занятие	1	Лесная аптека Цель: закрепить знания детей о лекарственных травах. Развивать логическое мышление, развивать познавательный интерес к природе родного края; Воспитывать любовь к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Короткая викторина
20.			Практическое занятие	1	Водоёмы родного края Цель: сформировать представления	МКОУ ДС№ 20 «Буратино»	Самостоятельная работа в лаборатории

					о водоемах родного края и их обитателях.	Кабинет Экологии	
21.			Занятие закрепления учебного материала	1	Экосистема река Цель: дать сравнительную характеристику биогеоценоза и экосистемы реки; способствовать формированию понятий: «биогеоценоз», «экосистема», «пищевая цепь», «экологическая пирамида».	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
22.			Занятие по изучению нового материала	1	Животные наших мест Цель: рассмотреть многообразие животных наших мест, выявить взаимосвязь со средой обитания.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос детей, викторина
23.			Практическое занятие	1	Пищевые цепочки Цель: дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе, о пищевых цепочках; расширять знания детей о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; учить составлять пищевые цепочки.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, д/упражнения
24.			Комбинированное занятие	1	Природные весы Цель. Дать детям представление о взаимосвязях, существующих в природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
25.			Комбинированное занятие	1	Красная книга Ставропольского края Цель: формирование экологической культуры дошкольников. Развитие познавательного интереса к миру природы; познакомить с экологическими проблемами и способами их решения; формировать ответственного отношения к окружающей природной	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровое задание

					среде расширить и углубить знания учащихся о Красной книге, о редких и исчезающих видах растений, их охране.		
26.			Практическое занятие	1	Лес и его обитатели Цель: сформировать представления детей о природном сообществе	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическая работа
27.			Занятие – закрепление нового материала	1	Как зимуют животные Цель: способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных зимой. Воспитывать гуманное отношение к животным.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, опрос, д/упражнения
28.			Занятие – закрепление нового материала	1	Природа вокруг нас Цель: формировать знания о необычных животных, развивать кругозор, желание изучать разнообразие окружающего мира	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, опрос, д/упражнения
29.			Практическое занятие	1	Природная мастерская Цель: формировать навыки работы с природным материалом.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическая работа
30.			Практическое занятие	1	Огород на подоконнике Цель: развивать навыки практической работы; развивать наблюдательность, умение делать выводы; воспитывать дружеский настрой в коллективе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическая работа
31.			Занятие по изучению нового материала	1	Осторожно, насекомые Цель: Систематизировать знания детей о насекомых, воспитывать гуманное отношение к природе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, д/упражнения
32.			Занятие закрепления изученного материала	1	Птичий двор Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам, любовь к природе, бережное отношение к ней.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, выполнение игровых заданий
33.			Экологическая	1	Каждой пичужке – по кормушке	МКОУ ДС№ 20	Практическое задание, беседа

			акция		Цель: воспитывать гуманное отношение к птицам, любовь к природе, бережное отношение к ней.	«Буратино» Кабинет Экологии	
34.			Занятие – экскурсия	1	Экскурсия в зимний парк Цель: закрепить знания детей о растительном и животном мире наших мест.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическое задание, беседа
35.			Итоговое занятие	1	В дружбе с природой Цель: Закрепить знания детей о природе родного края, вырабатывать умение быстро находить правильный ответ, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, викторина
4. С кем я живу (12ч.)							
36.	Декабрь		Комбинированное	1	Дом, в котором я живу Цель: систематизировать знания детей о родственниках в семье. Воспитывать уважение к старшим.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа
37.			Занятие-беседа	1	Родословная моей семьи. Цель: закрепить знания детей о степени родства; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Устный опрос.
38.			Практическое занятие	1	Загляните в семейный альбом Цель: охарактеризовать и закрепить понятие «Семья». Воспитывать доброе отношение и уважение к семье.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Презентация детских работ
39.			Комбинированное занятие	1	Что означает моё имя Цель: формировать у ребенка позитивное отношение к своему «Я». Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
40.			Занятие-презентация	1	Семейные праздники и традиции Цель: закрепить знания детей о традициях семьи, привить чувство гордости и любви к родному краю; развивать	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Итоговые вопросы

					кругозора учащихся и культурной компетентности.		
41.			Комбинированное занятие	1	Мой любимый праздник Цель: развивать желание делать радостное настроение своим близким	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровое задание, опрос
42.			Комбинированное занятие	1	Шкатулка с секретом Цель: рассмотреть русские народные костюмы. Воспитывать уважение к культуре и традициям русского народа.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Обобщающая беседа
43.			Занятие-экскурсия	1	Профессии в моей семье Цель: Понятие «Профессия». Роль профессии в социуме.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся.
44.			Комбинированное занятие	1	Домашние любимцы Цель: формировать доброжелательное отношение к домашним любимцам	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Выставка детских работ
45.			Спортивное развлечение	1	Когда мои друзья со мной Цель: формировать ЗОЖ; развивать чувства дружеской поддержки.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игры и упражнения
46.			Практическое занятие	1	Семейный портрет Цель: формировать творческие способности у детей, развивать интерес к самостоятельной деятельности, желание самореализоваться.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Выставка детских работ
47.			Комбинированное занятие	1	Вместе дружная семья Цель: развивать чувства дружбы у детей, дружеской поддержки, способствовать сплочению детского коллектива.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, викторина
5. Азбука юного туриста (14ч.)							
48.			Спортивный досуг	1	Здоровье – главное для юного туриста Цель: формировать интерес к физической культуре и спорту: Формировать командный настрой, чувство взаимовыручки.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания

49.		Традиционное учебное занятие по изучению нового материала	1	Виды туризма Цель: рассказать детям кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках. какие бывают разные виды туризма: воспитывать интерес к туризму.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, опрос, д/упражнения
50.		Занятие по ЗОЖ	1	Основы безопасности в природной среде Цель: приучать детей заботиться о своем здоровье; формировать элементарные представления о том, что полезно, что вредно и почему; воспитывать культуру общения.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, игровые задания
51.		Спортивно – оздоровительный поход.	1	Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Цель: приобщение детей к спорту, создание позитивного настроения у детей; формирование ЗОЖ.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, практическое задание
52.		Игровое занятие	1	Личное снаряжение и уход за ним. Цель: рассмотреть правила сбора личного снаряжения; развивать ловкость, умения.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, игровое задание, д/упражнения
53.		Комплексное занятие	1	Знакомство с топографическими знаками. Цель: познакомить с топографическими знаками. закрепить правила поведения в походе.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, игровое задание, д/упражнения
54.		Занятие по изучению нового материала	1	Компас туриста Цель: познакомить с прибором «Компас». Его видами и предназначением; рассмотреть роль компаса в походе, формировать навыки ориентировки на местности.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игра, опрос, д/упражнения
55.		Комбинирован-	1	В гостях у Робинзона Цель: приобщение детей	МКОУ ДС№ 20	Игра, опрос, д/упражнения

			ное занятие		к спорту, создание позитивного настроения у детей; формирование ЗОЖ.	«Буратино» Кабинет Экологии	
56.			Учебное занятие по изучению нового материала.	1	Аптечка туриста Цель: определить значение аптечки в походе. формировать ЗОЖ; закрепить навыки и правила поведения юных туристов.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Д.У. «Правильные знаки»
57.			Игровое занятие	1	Собираем рюкзак Цель: рассмотреть правила сбора рюкзака; развивать ловкость, умения.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практическое задание
58.			Занятие-экскурсия	1	Отправляемся в поход Цель: развивать дисциплинированность, формировать дружеские отношения в коллективе	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос, игровые задания.
59.			Комбинированное занятие	1	Привал – дело серьёзное Цель: развивать находчивость; поддерживать позитивный настрой	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практические задания
60.			Практическое занятие	1	Зарисовки в походе Цель: развивать память, фантазию, творческие способности детей.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Выставка детских работ
61.			Итоговое занятие	1	Мы юные туристы Цель: закрепить знания по разделу программы; формировать навыки самостоятельной работы.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, короткая викторина
6.Экскурсии (10ч.)							
62.			Занятие – экскурсия		Весенняя экскурсия Цель: расширить знаний о природе своего края; развивать способности восхищаться красотой, воспитывать бережное отношение к природе,	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
63.			Занятие – экскурсия		Экскурсия к водоёму Цель: закрепить знания о водоеме и его обитателях; развивать наблюдательность.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
64.			Занятие – экскурсия		Странички истории Цель: формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, игровые задания

					иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры		
65.			Занятие – экскурсия		Экскурсия к мемориалу Цель: воспитывать уважение к истории и культуре своего народа; воспитывать уважение к героям страны.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Опрос обучающихся
66.			Комбинированное занятие		Природоохранная акция в защиту первоцветов Цель: показать значимость и необходимость озеленения нашего села. Эстетическое и нравственное воспитание.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, опрос обучающихся
67.			Занятие – экскурсия		Живое вокруг нас Цель: расширить знаний о природе своего края; развивать способности восхищаться красотой, воспитывать бережное отношение к природе,	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практические задания
68.			Занятие – экскурсия		Школьный двор Цель: развивать чувства дружбы у детей, дружеской поддержки, способствовать сплочению детского коллектива.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, опрос обучающихся
69.			Занятие – экскурсия		Экскурсия в спортивный центр Цель: приобщение детей к спорту, создание позитивного настроения у детей; формирование ЗОЖ.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, опрос обучающихся
70.			Занятие – экскурсия		Экологический маршрут Цель: расширить знаний о природе своего края; развивать способности восхищаться красотой, воспитывать бережное отношение к природе,	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Беседа, опрос обучающихся
71.			Занятие по закреплению изученного материала		Спортивно – туристический поход Цель: приобщение детей к природе и туризму, создание позитивного настроения у детей;	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Практические задания

			риала		формирование ЗОЖ.		
7. Итоговое занятие (1ч.)							
72.	Май		Итоговое занятие		Мы юные туристы-краеведы Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу программы.	МКОУ ДС№ 20 «Буратино» Кабинет Экологии	Игровые задания, короткая викторина
			Итого:	72ч.			

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

	Виды аттестации	Сроки проведения
1	Промежуточная	декабрь
2	Итоговая	апрель - май

II. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий;
- средства ИКТ;
- медиа оборудование;
- групповое и индивидуальное туристическое снаряжение.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

2. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает сотрудничество с:

- психологом и педагогом-организатором;
- родителями и законными представителями;
- воспитателем и музыкальным руководителем.

3. Кадровое обеспечение:

Для реализации программы необходим специалист имеющий педагогическое образование.

Методика отслеживания результатов

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы выявления результатов усвоения программного материала
Промежуточный контроль		
В середине учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, соревнование, творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее	Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, концерт, творческая работа, опрос,

	обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	самостоятельная работа, анкетирование и др.
--	--	---

Возможные формы фиксации результатов:

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, анализ приобретенных навыков в устной форме итоговое тестирование, соревнования.	Грамоты, дипломы, тестирование, протокол диагностик.	Выставка, конкурс, праздник, творческая работа, опрос, самостоятельная работа. Итоговое занятие.

Критерии оценки знаний, умений, навыков

Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Ниже среднего
<p>Знает: особенности природы края, основные экологические понятия; связи живых организмов со средой обитания; знает представителей животного и растительного мира, животных и растений РФ и Ставропольского края; роль человека в природе; кустарники, деревья; отличительные признаки насекомых, птиц; историю возникновения села; Знает достопримечательности родного села. Знает виды туризма; правила поведения туристов, основы безопасности в природной среде дома и на улице. Умеет: различать и называть травянистые растения; пользоваться условными знаками и работать с простым планом местности; умеет собирать рюкзак для похода. Проявляют бережное, заботливое отношение к отдельным природным</p>	<p>Знает: особенности природы родного края, основные экологические понятия; связи живых организмов со средой обитания; знает представителей животного и растительного мира, животных и растений Ставропольского края; роль человека в природе; строение растений; отличительные признаки насекомых, птиц. Знает достопримечательности родного села. Знает виды туризма; правила поведения туристов, основы безопасности в природной среде дома и на улице. Умеет: различать и называть травянистые растения; пользоваться условными знаками и работать с простым планом местности; умеет собирать рюкзак для похода. Проявляет бережное, заботливое отношение к отдельным природным объектам и к природе в целом. Умеет</p>	<p>Знает: особенности природы края; основные экологические понятия; связи живых организмов со средой обитания; знает представителей животного и растительного мира; роль человека в природе. Знает достопримечательности родного села; Знает виды туризма; правила поведения туристов, основы безопасности в природной среде дома и на улице. Умеет: умеет различать и называть травянистые растения, кустарники, деревья. Проявляет бережное, заботливое отношение к отдельным природным объектам и к природе в целом.</p>

объектам и к природе в целом. Умеет находить анализировать нужную информацию, оценивать, делать выводы.	анализировать, оценивать, делать выводы по теме.	
---	--	--

Оценочные материалы:

Программа предусматривает проведение диагностики и тестирования обучающихся с целью контроля за уровнем усвоения знаний и степенью реализации программного материала. Диагностика позволяет систематизировать и наглядно оформить представления педагога о детях, которые занимаются в объединении, организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса.

Педагогическая диагностика состоит из трех этапов:

Входная диагностика (проводится при наборе или на начальном этапе формирования детского объединения) – это изучение отношения ребенка к выбранной теме, его жизненный опыт в соответствии с направленностью программы, личностные качества ребенка.

Промежуточная диагностика (проводится на конец первого полугодия) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Итоговая диагностика (проводится в конце учебного года) – это проверка формирования личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Текущая диагностика проводится после изучения каждого раздела программы, что позволяет своевременно корректировать объем и интенсивность учебной нагрузки, выявить интерес к рассматриваемым темам.

Формы диагностики могут быть: дидактическая игра, тестирование, обобщающее занятие: КВН, викторина, игра.

Входная диагностика

- Что такое природа?
- Какие природные объекты нас окружают?
- Назови село, в котором мы живём?
- Привести 2-3 примера живой и неживой природы.
- Приведи пример родственных отношений в семье.
- Назови способы путешествий.
- Что нужно брать с собой на прогулку?

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Результативность обучения

Обучающийся ответил на 4-5 вопроса из 8	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 5-6 вопросов из 8	Средний уровень
Обучающийся ответил на 6-8 вопросов из 8	Высокий уровень

--	--

Промежуточная диагностика

- Приведи пример правильного отношения в окружающей среде?
- Назови уникальность нашей планеты Земля?
- Назови столицу нашей Родины, название нашего края, района, где мы проживаем?
- «Пищевые цепочки» - это..? (привести пример, объяснить ответ)
- Назови представителей Красной книги СК.
- Семейные традиции – это..?
- Назови виды туризма.
- Правила поведения в походе?

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Результативность обучения

Обучающийся ответил на 4-5 вопроса из 8	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 5-6 вопросов из 8	Средний уровень
Обучающийся ответил на 6-8 вопросов из 8	Высокий уровень

Итоговая диагностика

Итоговые задания, для самостоятельной работы обучающегося, направленные на выявление степени осознания ребенком взаимозависимости действий человека в природе и ее состояния.

- «Опиши знак» — устное задание на придумывание ситуации, иллюстрирующей знак.
- «Помоги планете Земля» — поиск правильного решения экологической проблемы родного края.
- «Что же сделано не так» — объяснение неправильных действий человека в экосистеме.
- Что обязательно должен знать юный турист? (правила безопасности)
- Проблемная ситуация; «Что будет, если в природе исчезнут волки?»
- Как человек может помочь природе?
- Назови представителей Красной книги нашего края (5-6 названий)
- Назови достопримечательности наших мест.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Результативность обучения

Обучающийся ответил на 4-5 вопроса из 8	Низкий уровень
Обучающийся ответил на 5-6 вопросов из 8	Средний уровень
Обучающийся ответил на 6-8 вопросов из 8	Высокий уровень

III. Методическое обеспечение программы

Программно-методическое обеспечение 1-го года обучения

1. Введение (2ч.)

Основная цель раздела: формирование у обучающихся мотивации к познанию

окружающего мира, природы и истории своего края и своей малой родины, на основе лично-ориентированного подхода. Занятия проходят в игровой форме, используются наглядные методы обучения, объяснительно-иллюстративные.

2. Мой край родной (12ч.)

Главной целью данного раздела является формирование компетенций в познании малой родины: истории возникновения Петровского района, села, в котором живут дети, сохранении культурных традиций. Для достижения поставленной цели на занятиях использовать методы: наглядный, исследовательский, игровой. Форма проведения занятий: викторины, игры-путешествия, экскурсии.

3. Природа – мой дом (21ч.)

Цель раздела: познакомить обучающихся с компонентами природы, их взаимосвязью, дать представление о природе и окружающей среде, о том, что человек является частью природы. Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, формированию основ экологических знаний, расширению кругозора и познавательного интереса у детей.

Для достижения поставленных целей на занятиях используются методы: наглядный, исследовательский, игровой. Форма проведения занятий: викторины, игры-путешествия, экскурсии, КВН, и др.

4. С кем я живу (12ч.)

Цель раздела: вызвать у обучающихся интерес к собственной личности; дать представления о различных родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат и т. п.); показать отличие конкретного человека от других людей (по имени, возрасту, полу и др.); воспитывать у обучающихся чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе; учить выражать внимание к маминой заботе обо всех членах семьи; проявлять уважение, заботу, доверие, взаимопонимание; помочь каждому ребенку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи.

Форма проведения занятий: сюжетно – ролевые игры, игры-путешествия, викторины.

5. Азбука юного туриста (14ч.)

Цель данного раздела: познакомить обучающихся с безопасными приёмами нахождения в природной среде, с правилами организации активного отдыха. Организация туристско-познавательной деятельности обучающихся способствует развитию двигательной, функциональной и познавательной активности и укреплению их здоровья.

В разделе используются различные педагогические методы и приёмы; дидактические игры с составлением плана комнаты, улицы, чертежей маршрута. Составление плана участка детского сада, ориентирование на участке по плану, по знакам. Игры: «Найди предмет», «Собери рюкзак», «Что возьмём с собой в поход», и др. Рассмотрение иллюстраций, предметов. Кружка, ложка, миска. Из какого материала они изготовлены. Показ укладки рюкзака, укладка рюкзака детьми. Формы проведения занятий: игра, прогулки, оздоровительные походы и экскурсии, спортивно – игровые развлечения.

6.Экскурсии (10ч.)

Цель данного раздела: формирование компетенций в познании малой родины: ознакомление детей с достопримечательностями села Сухая Буйвола, историческими и культурными памятниками, сохранении культурных традиций. В разделе используются методы обучения и воспитания: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой. Формы организации занятия: беседа, встречи, выставка, игра, игра-путешествие, презентации, экскурсия, поход.

7. Итоговое занятие (1ч.)

Цель раздела: обобщение интеллектуальных и навыковых составляющих, полученных за год обучения, развитие творческого потенциала.

Итоговое занятие проводится в форме викторины «Мы – Всезнайки».

Программно-методическое обеспечение 2-го года обучения

1. Введение (2ч.)

Основная цель раздела: формирование у обучающихся мотивации к познанию окружающего мира, природы и истории своего края и своей малой родины, на основе личностно-ориентированного подхода. При изучении темы происходит знакомство обучающихся с программным материалом второго года обучения, с помощью видео-экскурсии по разделам программы. В процессе проведения занятия используются наглядные методы обучения, объяснительно-иллюстративные. Форма проведения занятий: урок-путешествие.

2. Мой край родной (12ч.)

Цель раздела: продолжение формирования целостного мировоззрения обучающихся о развитии территории Петровского района, села, в котором живут дети, сохранении культурных и исторических традиций. Для достижения поставленной цели на занятиях использовать методы: наглядный, исследовательский, игровой. Форма проведения занятий: викторины, игры-путешествия, круглый стол, экскурсии.

3. Природа – мой дом (21ч.)

Цель раздела: закрепить и систематизировать экологические знания у обучающихся, расширить знания детей о живой природе, средах обитания и взаимосвязей живых организмов в природе, а также о многообразии природных сообществ, природных зон и влиянии человека на их состояние. Для достижения поставленных целей на занятиях используются методы: игровой, наглядный, исследовательский. Форма проведения занятий: викторины, игры-путешествия, экскурсии, КВН, и др.

4. С кем я живу (12ч.)

Цель раздела: упорядочить социальную и поведенческую систему ценностных ориентаций. При изучении раздела необходимо формировать систему знаний о традициях семьи и общества, о важных семейных ценностях: любовь, доброта, взаимопонимание, остановиться на связи поколений, места семьи в истории малой Родины. В данном разделе используются: игровой, словесный, наглядный метод, практический, репродуктивный. Формы организации занятия: беседа, вернисаж, игра, конкурсы, игра-путешествие, сюжетно – ролевые игры, презентации.

5. Азбука юного туриста (14ч.)

Цель данного раздела: углубить первоначальные знания о туризме и его роли в жизни человека; закрепить знания о безопасном нахождении в природной среде. Формировать интерес к туристско-познавательной деятельности; развивать двигательную, и познавательную активность. Формировать у обучающихся ЗОЖ. В разделе используются различные педагогические методы и приёмы: дидактические игры, викторины, самостоятельная работа. Формы проведения занятий: игра, прогулки, оздоровительные походы и экскурсии, спортивно – игровые развлечения.

6. Экскурсии (10ч.)

Цель данного раздела: развивать компетенций в познании малой родины: ознакомление детей с достопримечательностями села Сухая Буйвола, историческими и культурными памятниками, сохранении культурных традиций. В разделе используются методы обучения и воспитания: наглядный словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой. Формы организации занятия: беседа, презентация, выставка, игра, экскурсия, игра-путешествие, поход.

7. Итоговое занятие (1ч.)

Цель раздела: обобщение интеллектуальных и навыковых составляющих, полученных за учебный год обучения, развитие творческого потенциала.

Итоговое занятие проводится в форме викторины «Мы юные туристы- краеведы».

При реализации данной программы используются различные дидактические материалы:

- дидактические игра и упражнения «Живое – неживое»;
- д/и «Цветочный магазин», «Первоцветы», «Деревья наших мест»;
- д/у «Посмотри и назови», «Что такое хорошо?», «Профессии», «Правила поведения воспитанных детей», «Экологические пирамиды», «Моё родное село», и т.п.;
- комплект рабочих листов для занятий «Занимательная экология», «Экология в картинках», «Что задумал художник»;
- дидактические игры: «Зоологическое лото», «Дикие и домашние животные», «Животные Красной книги»; набор раздаточных карточек «Правила поведения юных туристов – краеведов», и т.д.

Список литературы

Для педагога:

1. Ивановский В.А. Занимательное краеведение. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений Ставропольского края. - Ставрополь: РИО СФ МГОПУ, 2003. - 280с.
2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – г.Москва, ФЦДЮТиК, 2006 г. -600 с.
3. Литература Ставрополья. Учебник для начальной школы. Ставрополь, 2000.
4. Белавина И.Н. «Планета – наш дом», М., 1995 г.
5. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми» Воронеж 2002 г.
6. В союзе с природой. Методическое пособие. Ставрополь 2001 г.
7. Николаева С. Н. «Как приобщить ребёнка к природе», М., 1995 г.
8. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания в д/саду», М., 1999 г.
9. Николаева. С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М., 1995.
10. Планета Земля. Энциклопедия. М., 2001 г.
11. Ребёнок в мире культуры. Ставрополь 1998 г.
12. Черкасова М. В. «Они должны жить» Москва 1998 г.
13. Чунаха И. В. «Здоровьесберегающие технологии». Ставрополь 2001 г.
14. Сборник сведений о Северном Кавказе. К 125-летию г. Ставрополя. Под ред. Прозрителева Г.Н. Том. 6. Ставрополь, 1910.- С. 23-25
15. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. Ставрополь, 1995.
16. Справочник путешественника и краеведа/ Под. ред. Обручева С.В. Том 1 и 2. Гос. издательство географической литературы, 1993.
17. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
18. Энциклопедия туриста. — М.: Научное издательство «Большая российская энциклопедия», 1993.

Для учащихся и родителей:

1. Альманах Памятники отечества, №48. Ставропольский край.
- 2.Москва: АО Молодая гвардия, 2001.
- 3.ГаазовВасилий. Прогулки по Ставропольской возвышенности. Путеводитель. Ставрополь: ООО Став-Пресс, 2003.- 168с.
4. Ивановский В.А. Занимательное краеведение. Учебное пособие для

- общеобразовательных учебных заведений Ставропольского края. - Ставрополь: РИО СФ МГОПУ, 2003. – 280с.
5. Крыласов. Владимир. Истории и сказы Ставрополья. Литературно-художественное издание. Ставрополь: ООО Интеллект 2009. - 440 с.
6. Романенко В.П. Легенды Архыза. Черкесск, 2005. - 184 с.
7. Сенкевич Е. Легенды Кавказа. Минеральные воды: Издательство Кавказская здравница, 2012. - 56 с.
8. Трухачёв А.В. Кавказские минеральные воды в вопросах и ответах. Ставрополь: АГРУС, 2012. – 144 с.

VI. Электронные образовательные ресурсы

	Раздел	Адрес
1	Кружковая работа в детском саду	https://dohcolonoc.ru/
2	Родина, родной край, город.	http://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-rodnoj-kraj
3	С чего начинается Родина	https://infourok.ru/viktorina-s-chego-nachinaetsya-rodina-1345038.html
	Юный турист Программа С.Н. Николаева	https://shkolabeloyarskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/164/3061/S.N.Nikolaeva_Programma_ekologicheskogo_vospitaniya.pdf

