

**Отчет  
о проведении самообследования  
муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Районный детский экологический центр»**

по состоянию на 01 апреля 2021 г.

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее - МКУ ДО РДЭЦ) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО РДЭЦ за 2020-2021 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Инфраструктура.

**Форма отчета о результатах самообследования  
образовательного учреждения**

**Часть I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Часть содержит наименование, реквизиты и адрес образовательного учреждения, сведения о директоре, перечень филиалов образовательного учреждения, информацию об учредителях и ведомственной принадлежности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы</b>	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр»
<b>Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)</b>	муниципальное казенное учреждение
<b>Код ОКПО</b>	48595557
<b>Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)</b>	07246501000
<b>Код деятельности по ОКВЭД</b>	85.41 – Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)</b>	2617009021
<b>Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц</b>	1022600936896
<b>Дата основания</b>	10.09.1982
<b>Местонахождение (юридический адрес):</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почтовый индекс:</li> <li>- Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>- Город:</li> <li>- Улица:</li> <li>- Дом:</li> </ul>	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 33 Б
<b>Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почтовый индекс:</li> <li>- Субъект Российской Федерации или страна:</li> <li>- Город:</li> <li>- Улица:</li> <li>- Дом:</li> </ul>	
<b>Междугородний телефонный код</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Телефоны для связи</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Факс</b>	8 (86547) 4-20-60
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dec_p_r@mail.ru">dec_p_r@mail.ru</a>
<b>Адрес WWW-сервера (если имеется)</b>	<a href="http://www.dec.ucoz.net">www.dec.ucoz.net</a>
<b>Директор:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия:</li> <li>- имя:</li> <li>- отчество:</li> <li>- должность:</li> <li>- учёная степень:</li> <li>- учёное звание:</li> <li>- телефон:</li> </ul>	Загребельная Людмила Анатольевна И.о. директора  8 (86547) 4-20-60

## 2. Перечень филиалов

№ п/п	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>Филиал 1</i>	нет		

## 3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; ФИО для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
	<i>Учредитель 1</i> Администрации Петровского городского округа	г.Светлоград, пл.50 лет Октября, 8	(86547) 4-03-05	(86547) 4-03-05	petrov_rono @mail.ru

## 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр», в дальнейшем именуемое «Учреждение» 22.12.2015 г. переименовано из муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Районный детский экологический центр» было создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей районный «Детский экологический Центр», в соответствии с постановлением администрации Петровского муниципальногорайона от 20 сентября 2011 года № 816 «О создании казенных учреждений Петровского муниципального района Ставропольского края путем изменения типа муниципальных учреждений Петровского муниципальногорайона Ставропольского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный «Детский экологический центр» переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский экологический центр», в связи с безвозмездной передачей имущества из государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность Петровского муниципального района Ставропольского края на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 26 января 2005 года № 21-рп «О безвозмездной передаче имущества государственной собственности Ставропольского края в муниципальную собственность муниципальных образований Ставропольского края».

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский экологический центр» г. Светлограда переименовано из государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центра экологического образования» г. Светлограда, которое ранее было создано в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края № 142 от 04.03.1997 года.

МКОУ ДОД РДЭЦ является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05 г. и постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 78 от 03.05.05 г.) и реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.).

*Лицензия:* Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016 г., срок действия – бессрочно.

**Вывод:** МКУ ДО РДЭЦ обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### 1. Образовательная деятельность

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012 г.) и приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» соблюдались права детей в сфере дополнительного

образования на выбор детских объединений, образовательных программ, психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности.

Согласно образовательной программе учреждения, обучение ведется на 4-х уровнях:

- элементарно-информационном, эмоционально-чувственном;
- первично-познавательном, обучающем;
- познавательном-исследовательском, пассивно-деятельностном;
- осознанно-исследовательском, активно-деятельностном по составительским,

авторским и федеральным образовательным программам пяти направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, утвержденным педагогическим советом МКУ ДО РДЭЦ, апробированным, адаптированными модернизированным, а также экспериментальным.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяется в зависимости от содержания, года обучения, возраста обучающихся в пределах от 1 до 6 академических часов в неделю (от 36 до 216 часов в год).

Содержание программ отражает решение задач интеллектуальной, духовно-нравственной, культурологической, художественно-эстетической сферы обучающихся.

В 2020-2021 учебном году продолжала вестись работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленности.

Объем учебных часов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется годом обучения, возрастом обучающихся и сложностью содержания программы. В рамках образовательных областей «естествознание», «искусство», «социальная практика» занятия проходят в разновозрастных объединениях». Формы организации – групповые, индивидуальные, клубные. Нагрузка обучающихся по возрасту не превышает:

младший - 4-6 часов в неделю, 1 час индивидуально;

средний - 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально;

старший – 6 часов в неделю, 1-2 час индивидуально.

На 4 уровне – осознанно-исследовательском – занятия осуществляются в рамках образовательных областей: «естествознание», «культурная антропология» и «психологическая культура» с учащимися среднего и старшего возрастов, членами Малой академии наук в индивидуальной и дистанционной форме, по индивидуальным образовательным маршрутам.

Полное освоение программы завершается итоговой аттестацией выпускников (зачет, викторина, публичная защита проекта, исследовательской работы, реферата). В течении учебного года педагогами и администрацией проводится диагностика результатов обучения и педагогические мониторинговые исследования по следующим основным критериям:

- знания, умения, навыки обучающихся;
- социальная компетенция обучающихся;
- творческие достижения;
- процент и качество реализации образовательных программ объединений и программы МКУ ДО РДЭЦ;
- сохранность контингента обучающихся к концу учебного года;
- уровень воспитанности и социальная активность обучающихся;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В МКУ ДО РДЭЦ в 2020-2021 учебном году обучаются 1238 обучающихся, 151 обучающийся занимается в двух и более объединениях.

По алфавитной книге (в системе Аверс) в учреждении – 1087 обучающихся, по следующим направленностям:

- естественнонаучной направленности – 282 обучающихся: 10 объединений организованных на базе 5-ти образовательных учреждений, 47 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;
- художественного творчества – 385 обучающихся: 14 объединений на базе 7-ми образовательных учреждений, 57 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;
- техническое творчество - 75 обучающихся: 5 группы на базе образовательных учреждений; 1 обучающийся занимается в двух и более объединениях;
- туристско - краеведческой направленности 193 обучающихся, 6 объединений на базе 5-ти образовательных учреждений, 7 обучающихся занимаются в двух и более объединениях;
- спортивной направленности 17 обучающихся: 3 объединения, организованы на базе образовательных учреждений;
- другие виды деятельности - 286 обучающихся, 11 объединений на базе 6-ти образовательных учреждений, 39 уч-ся занимаются в двух и более объединениях.

Возрастной состав занимающихся составляет:

- до 5 лет – 8 человек (девочек 3);
- 5-9 лет – 698 учащихся (девочек 391);
- 10-14 лет – 413 учащихся (девочек 225);
- 15-17 лет – 116 учащихся (девочек 91);
- 18 лет и старше – 3 учащихся (девочек 3)

В учреждении развивается образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, творческому, интеллектуальному развитию и воспитанию обучающихся. В летний период при учреждении работал дистанционный лагерь «Росинка», где отдохнули 90 обучающихся. МКУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями города и района. Функционировала модель общественно-активного учреждения. Продолжилась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося - гражданина России.

Несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию (распространение новой коронавирусной инфекции COVID 19) педагогический коллектив учреждения в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся. Решались задачи по обеспечению социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки организованному процессу становления компетентного гражданина России; по созданию условий для индивидуального развития, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей и интересов через воспитывающую среду учреждения в условиях города Светлограда, Петровского муниципального района, страны и мирового сообщества; по совершенствованию командной, проектной работы, как в педагогическом коллективе, так и в коллективе обучающихся; по развитию условий, способствующих воспитанию и развитию личности обучающихся. Нарушение дисциплины обучающихся МКУ ДО РДЭЦ не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. Обучающиеся не привлекались за правонарушения.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа при переходе на дистанционное обучение. Осуществлялось сотрудничество и партнерство.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и учащимся учреждения, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. В 2020 -2021 учебном году в образовательно-воспитательную деятельность МКУ ДО РДЭЦ активно включались следующие социальные институты и организации: отделы социального развития Петровского городского округа, краеведческий музей им. Солодилова,

Дом культуры, районное отделение краевой общественной организации «Союз молодежи Ставрополя», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда и др. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия получили дополнительную административную и кадровую поддержку.

Активное участие обучающихся в акциях «Вахта памяти», «Окна Победы», «Голос Победы», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», «Внуки Победы», «Библиомарафон», «Георгиевская ленточка», «Кадры Победы», онлайн-экскурс в историю своей малой родины; онлайн конкурсно-познавательные программы воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины и гордость за наших земляков - петровчан.

В период самоизоляции с обучающимися МКУ ДО РДЭЦ продолжилась работа по формированию экологической культуры. В образовательно-воспитательный процесс были внедрены новые формы работы: интернет-квесты, экологические и трудовые онлайн-акции, челенджи, фото- видео-кроссы. Обучающиеся учреждения стали активными участниками экологических мероприятий «День Птиц», «День Земли» в рамках Всероссийского экологического марафона «Земле жить!», в формате «День единых действий»; «Цветущая клумба», «Посади Дерево», «Этот доктор - человек». Таким образом, реализовывались потенциальные возможности и имеющийся опыт социально-значимой, проектной деятельности учащихся необходимо продолжить эту работу и в новом учебном году.

Разработанная в МКУ ДО РДЭЦ система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования, совершенствовании технологии и механизмов мониторинговых исследований.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО РДЭЦ ПО РЕУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1238 учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	178 учащихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	674 учащихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	310 учащихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	76 учащихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 учащихся
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	151 учащиеся /12%

	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек /3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек /4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека /3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человека / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек / 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	143 человек / 13,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1087 человек /100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	379 человек /35 %
1.8.2	На региональном уровне	195 человек /18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек /1 %
1.8.4	На федеральном уровне	445 человек /41%
1.8.5	На международном уровне	59 человек /5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек /18,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	82 человек /7,5 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/2,1 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	93 человек /8,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек /11,7%
1.10.1	Муниципального уровня	105 человек /9,7 %
1.10.2	Регионального уровня	16 человек /1,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/0,5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/78%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	7 человек /38,8%



	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек /33,3%
1.17.2	Первая	1 человек /5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек /16,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек /11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /16,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	62 единиц
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	имеется

	повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## **Общие выводы**

Анализ результатов деятельности за 2020-2021 учебный год позволяет констатировать следующее:

- удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за историю МКУ ДО РДЭЦ и адаптировать новые формы работы в режиме онлайн по организации экологического обучения и воспитания. Благоприятный климат, особый уклад, дух, поддерживаемый как в коллективе, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной ее реализации творческого потенциала детей и взрослых;

- при переходе на дистанционный формат обучения удалось сохранить стабильно высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в МКУ ДО РДЭЦ ежегодно увеличивается;

- в течении года успешно осуществляется исследовательская деятельность педагогов и обучающихся;

- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма;

- в МКУ ДО РДЭЦ создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города, сотрудничество с научными учреждениями, социальными институтами;

- в связи с введением режима самоизоляции и переходом учреждения на дистанционное обучение наблюдается снижение количественных показателей участия обучающихся в образовательных и социальных проектах, прослеживается положительная динамика результатов достижений в массовых мероприятиях на федеральном уровне;

- учащиеся МКУ ДО РДЭЦ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград;

- в результате контрольно-инспекционной деятельности, выявленные нарушения устранены в установленные законодательством сроки.

- учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев городского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;

- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;

- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;

- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

1. Недостаточные технические возможности для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2. Требуют ремонта ТСО и компьютерная техника.

3. Низкий охват детей старшего школьного возраста.

4. Не используются все потенциальные возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств.

5. Учащиеся и педагоги в последние годы не вовлекаются в проектную деятельность на межрегиональном и федеральном уровнях.

### **Предполагаемые пути решения:**

1. Обновление компьютерной техники.

2. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста по результатам изучения социального заказа, выпуск рекламной продукции.

3. Активизация работы с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению дополнительных средств и ресурсов в учреждение для улучшения

материально-технического оснащения образовательного процесса.

4. Повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при организации и проведении массовых мероприятий разных уровней. Интеграция с ОУ района в области дополнительного образования.

5. Активизировать участие педагогов в грантовых и иных конкурсах с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств для пополнения материально-технической базы учреждения.

И.о.директора МКУ ДО РДЭЦ

