

Аннотация
основных методических разработок к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «В союзе с природой»
педагога дополнительного образования Голодок Инны Олеговны,
МБУ ДО РДЭЦ г. Светлограда

В состав УМК программы входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тематические презентации, сценарии экологических викторин, задания в занимательной форме, экологические игры и упражнения.

«Копилка разработок учебных занятий по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «В союзе с
природой» создана с целью передачи педагогического опыта в области использования различных форм проведения учебных занятий с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования. Она является элементом методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В союзе с природой».

Основной значимостью работы по программе, является практическая деятельность школьников в природе. Индивидуальность учащегося в данной работе — это показательность экологической воспитанности и экологической культуры. Непосредственно в ходе интенсивной деятельности обучающийся реализует свои потребности любознательного исследователя, делает умозаключения и обобщает их, то есть у него преобладает наглядно - образное мышление, которое со временем заменяется теоретическим, это всё можно назвать основой экологического мышления.

Младшие школьники владеют наглядно - образным типом мышления, поэтому в начальных классах «багаж знаний» детям дают с опорой на наглядность (через наблюдение и рассматривание иллюстраций), поисковую опытническую деятельность.

В копилке собраны, *методы работы с младшими школьниками* по формирования экологической культуры:

- метод наблюдения;
- метод анкетирования;
- метод изучения и обобщения;
- опросные методы;
- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- исследовательские методы;
- метод примера;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс программы дополнен разработками игр, бесед, экскурсий, дидактическими материалами по темам программы. Составлена тематика опытов, и наблюдений, подобраны методики для их проведения. Составлены рекомендации по проведению практических и творческих работ, составлению коллекций.

Подобран демонстрационный иллюстративный материал, дидактический раздаточный материал для индивидуальной и групповой работы. Собран природный материал: коллекция шишек, образцы почв, кора и спилы разных деревьев, семена древесных и овощных культур, следы жизнедеятельности животных, флористический материал. Подготовлены тестовые и творческие задания для проведения текущего и итогового контроля.

Для проведения опытов используется лабораторное оборудование: пробирки, колбы, воронки.