

Аннотация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«В союзе с природой»
педагога дополнительного образования Голок Инны Олеговна
МБУ ДО РДЭЦ г. Светлоград.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторско-составительская программа «В союзе с природой» имеет естественнонаучную направленность. Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста от 8 до 11 лет, проявляющими интерес к экологии.

Программа ориентирована на формирование системного подхода, восприятия мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение в области «устойчивого развития», развития навыков изучения живой природы, рационального природопользования сочетание познавательной эколого-биологической деятельности с практической природоохранной, декоративно-прикладной. Поможет младшему школьнику сформировать свой собственный взгляд и свое бережное отношение к миру природы.

Актуальность. Программа необходима в настоящее время, когда наблюдается дефицит экологического сознания и экологической культуры, являющийся одной из основных причин обострения современных экологических проблем. Формирование экологического сознания, экологической культуры - это процесс, который осуществляется на протяжении всей жизни человека. Данная программа определяется запросом со стороны детей и их родителей (анализ анкетирования).

Подача познавательного материала в области экологии происходит через вовлечение обучающихся в игровую деятельность, способствующую формированию личности ребёнка.

На основании анализа детского и родительского спроса был **сформулирован социальный заказ** для решения проблемы приобщения населения, и особенно детей, младшего школьного возраста, проявляющих интерес к экологии и развивающим играм.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что занятия, по программе «В союзе с природой» развивают художественные способности детей, развивают умения работы с декоративно-прикладной, познавательной и коммуникативной деятельностью.

Отличительные особенности программы. В отличие от существующих программ данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт

индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

В программе предусмотрено частичное (или полное) применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Новизна данной программы состоит в приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие экологической активности, интеллекта обучающихся, их духовно-нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания. Игровая форма обусловлена возрастными особенностями детей. Предлагаемые занятия предусматривают вовлечение детей в разнообразные виды деятельности и основаны на участии всех органов чувств.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 8-11 лет. Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей в восприятии изучаемого материала. Знание этих возможностей помогает педагогу выбрать посильный для освоения материал, вызвать и сохранить интерес и желание заниматься в детском объединении.

Программа может реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия с детскими общественными экологическими объединениями, учреждениями культуры.

Объем и срок обучения. Курс трехгодичной программы рассчитан на 432 часа, которые необходимы для освоения программы, определяются ее содержанием и прогнозируемыми результатами. Программой предусмотрено проведение учебных занятий 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия (кроме экскурсионных занятий и занятий-поездки) - 2 учебных часа (по 45 минут каждый). Между частями занятиями - 15-минутный перерыв. Занятия в объединении проводятся по группам или всем составом объединения. В соответствии с программой, в объединении формируются группы учащихся одного возраста в количестве 10-12 человек. Состав группы - постоянный.

Форма обучения по программе – очная, дистанционная.

Организация учебного процесса строится в соответствии с СанПиНом СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программой предусмотрено сочетание различных форм обучения: экскурсия, исследование, эксперимент, практикум, лабораторная работа, творческая мастерская и т.д.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

обеспечить развитие, личностное самоопределение и самореализацию детей через вовлечение их в продуктивную познавательную, практическую природоохранную, творческую, исследовательскую и здоровьесберегающую деятельность.

Задачи программы.

Обучающие:

- ✓ расширять знания о животном и растительном мире Ставропольского края;
- ✓ расширять знания о связи живой и неживой природы;
- ✓ расширять знания о здоровом образе жизни;
- ✓ развивать навыки наблюдений и исследований в природе;
- ✓ развивать умения и навыки, необходимые при изготовлении творческих работ (рисунков, сюжетных аппликаций, поделок из природного материала).

Развивающие:

- ✓ развивать мотивацию к естественнонаучной деятельности;
- ✓ развивать активность, ответственность, потребность в саморазвитии;
- ✓ развивать коммуникативные навыки;
- ✓ расширять представления о взаимодействии природы и общества;
- ✓ развивать навыки самоорганизации, проектирования деятельности;
- ✓ развивать умение видеть, отображать и ценить разнообразие и красоту природы;
- ✓ развивать познавательный интерес к изучению природы;
- ✓ развивать социальные компетенции (готовность к сотрудничеству, следование социально-значимым ценностям, проявление патриотических чувств).

Воспитательные:

- ✓ формировать активную гражданскую экологическую позицию;
- ✓ повышать познавательную и творческую активность;
- ✓ формировать культуру поведения в природе;
- ✓ способствовать достижению удовлетворенности деятельностью в объединении, самореализации;
- ✓ формировать навыки здорового образа жизни;
- ✓ воспитание экологически-грамотной личности;
- ✓ воспитание умения работать в группе, коллективе.

Прогнозируется освоение программы каждого года обучения всеми учащимися на высоком и достаточном уровнях, участие в городских и региональных мероприятиях не менее 50% обучающихся; наличие победителей и призеров - не менее 10% и переход на высокий уровень освоения программы не менее 25% обучающихся.

После освоения программы учащиеся должны владеть:

- основными понятиями в области экологии;
- отличиями неживого и живого в природе;
- отдельными видами растений и животных;
- знать основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, степи и т. д.);

- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- краснокнижные виды растений и животных РФ, Ставропольского края и Петровского района;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- экологические проблемы водных объектов и ресурсов;
- методы изучения природы;
- правила здорового образа жизни.
- правила работы с природным материалом;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать растения и животных в природе, на картинках, по описанию;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, пищевые (трофические) цепи;
- видеть уникальность и красоту каждого природного объекта и отражать ее в своих творческих работах;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- проводить простейшие исследования в природных экосистемах;
- контролировать, анализировать, корректировать свою деятельность;
- организовывать трудовые десанты и акции;

-пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе.

Ожидаемые личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- активная гражданская экологическая позиция;
- основы экологической культуры, проявляющиеся в любви и ценностном отношении к окружающей природе;
- культура поведения в окружающей природе;
- навыки здорового образа жизни;
- удовлетворенность деятельностью в объединении, самореализацией;
- познавательную и творческую активность;
- социальные компетенции (готовность к сотрудничеству, к следованию социально-значимым ценностям, к проявлению патриотических чувств).

Обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции на уровне понимания необходимости экологической деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.

Ожидаемые метапредметные результаты:

У обучающегося будут развиты:

- мотивация к естественнонаучной природоохранной деятельности;
- активность, ответственность, потребность в саморазвитии;
- коммуникативные навыки;
- будут расширены представления о взаимодействии природы и общества.

Ожидаемые предметные (образовательные) результаты:

Обучающийся получит возможность:

- развить свой познавательный интерес к изучению природы
- расширять знания о животном и растительном мире;
- развить навыки самоорганизации, проектирования деятельности;
- расширить знания о связи живой и неживой природы;
- расширить знания о здоровом образе жизни;
- развить навыки наблюдений и исследований в природе;
- научиться видеть, отображать и ценить разноцветие и красоту природы;
- развить умения и навыки, необходимые при изготовлении творческих работ (рисунков, сюжетных аппликаций, поделок из природного материала).