

## Результативность реализации разноуровневой ДООП «Лаборатория открытий» за 2020-2023 учебный год.

Результативность реализации разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле, формах и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования “Районный детский экологический центр”. Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория открытий» отслеживается через:

1. Мониторинг результативности освоения программы.
2. Промежуточный, итоговый контроль.
3. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

**Мониторинг результативности освоения программы.** В данном мониторинге в комплексе оцениваются личностные, метапредметные и предметные компетенции обучающихся согласно уровням программы. Проследить динамику результативности освоения программы возможно через сравнения групп обучающихся, завершивших освоение стартового, базового и продвинутого уровней обучения, в соответствии с содержанием программного материала. (в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах). В анализируемых годах обучения, по программе занималось по 12 учащихся в двух группах. Количество обучающихся, имеющих средний балл по итогам завершения обучения по программе первого года обучения (стартовый уровень) в 2020-2021 учебном году- 4 человека, что составило(33%), при освоении базового уровня в 2021-2022 году- 3 ребенка (25%). Высокий балл в 2020-2021 учебном году имели 8 обучающихся (67 %), в 2021-2022 году 9 обучающихся (75%). При освоении углубленного уровня программы, в 2022-2023 учебном году высокий балл имели 10 обучающихся из 12. Низкий уровень освоения программы - отсутствовал.

**Промежуточный, итоговый контроль.** Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория открытий» ежегодно применяются следующие виды контроля: промежуточный и итоговый. Промежуточный контроль (декабрь) проводится в середине учебного года. Он позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе; итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год и в конце завершения обучения по программе – за весь курс.

**Результаты промежуточного и итогового контроля группы обучающихся, зачисленных в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году.**

| Учебный год | Уровень освоения программы | Всего обуч-ся | Уровень усвоения программы  |
|-------------|----------------------------|---------------|---|
| 2020-2021   | Промежуточный контроль     |               |   |
|             | Стартовый                  | 12            | высокий- 5 чел.(42%)<br>средний- 5 чел.(42%)<br>низкий -2 чел.(16%) |
|             | Итоговый контроль          |               |   |
|             |                            | 12            | высокий-7 чел.(58%)<br>средний -5 чел.                              |

|           |                        |    |  |
|-----------|------------------------|----|--|
|           |                        |    | (42 %)   |
| 2021-2022 | Промежуточный контроль |    |  |
|           | Базовый                | 12 | высокий-7 чел.(58%)<br>средний -5 чел.<br>(42 %) |
|           | Итоговый уровень       |    |  |
|           |                        | 12 | высокий– 8 чел.(67 %).<br>средний-4чел.(33%).    |
| 2022-2023 | Промежуточный контроль |    |  |
|           | Углубленный            | 12 | высокий-6 чел.(50%).<br>средний-6 чел.(50%).     |
|           | Итоговый контроль      |    |  |
|           |                        | 12 | высокий- 9 чел.(75 %). средний- 3 чел.(25 %).    |

Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения всех компетенций: высокого уровня освоения программы достигли в 2020-2021 уч. г. – 58% обучающихся, в 2021-22 уч. г. – 67%, в 2022-2023 уч. г. – 66,6%.

**Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня** - один из важных критериев освоения программы. Обучающиеся объединения «РОСТОК», занимающиеся по программе «Лаборатория открытий» становились победителями муниципального конкурса «Нет милее и краше Родины нашей», участвовали в Международной акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийском экологическом уроке «Моря России: сохранение морских экосистем» (2020г.), во Всероссийском Уроке Тигра по сохранению популяции амурских тигров (2022 г.), Всероссийском экологическом диктанте(2020,2021г.г.). Были победителями краевого конкурса «Эколята-молодые защитники природы» (2021, 2022 г.). Неоднократно были лауреатами и победителями муниципального, краевого и Всероссийского этапов Международного экологического форума «Зеленая планета»( 2020, 2021, 2022, 2023 г. г.).

#### Результаты творческих достижений обучающихся.

| Учебный год | % участия |      |        | % победителей и призёров |      |        |
|-------------|-----------|------|--------|--------------------------|------|--------|
|             | округ     | край | Россия | округ                    | край | Россия |
| 2020-2021   | 60%       | 20%  | 10%    | 20%                      | 12%  | 4%     |
| 2021-2022   | 73%       | 37%  | 39%    | 34%                      | 18%  | 28%    |
| 2022-2023   | 83%       | 44%  | 57%    | 56%                      | 24%  | 42%    |