

Защита ДООП на краевом конкурсе «Лучшая практика в системе дополнительного образования детей Ставропольского края»

Слайд 1.

Добрый день, уважаемые коллеги, разрешите представить разноуровневую дополнительную общеобразовательную программу «Лаборатория открытий»

Слайд 2.

Сегодня естественнонаучное направление ставится на лидирующие места и активно продвигается в образовании. По словам министра образования С. Кравцова, дети должны понимать: то, что они узнают на занятиях - это и про них тоже. Законы физики, знания о частях света и континентах, об устройстве общества, о своих правах и обязанностях - все это поможет ребенку выстроить жизнь в современном техногенном мире".

Слайд 3.

Одним из приоритетных направлений Детского экологического центра является реализация программ естественнонаучной направленности.

Поэтому было принято решение – разработать программу, которая бы позволила учащимся младшего школьного возраста расширить целостное представление о науках естественнонаучного цикла. Нестандартная подача учебного материала позволит им познакомиться с дисциплинами, которые предстоит изучать в средней школе. Создание на этапах программы ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности помогут учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах, а также наметить направления будущей профессиональной деятельности.

Слайд 4. Цель и задачи представлены на слайде. Курс трехгодичной программы рассчитан на 216 часов (72 часа в год).

Слайд 5. Программа является **разноуровневой**.

Слайд 6.

Учебный материал распределен по четырем блокам. Он постепенно усложняется. Во всех блоках используются групповая и индивидуальная формы работы, работа в малых группах.

Слайд 7.

Содержание блока **«Моя Зелёная планета»** нацелено на формирование у детей представлений об окружающем мире. Экскурсии в природу позволяют учащимся наглядно видеть связи растений и животных с окружающей средой, вести наблюдения и делать свои выводы.

Слайд 8.

Каждое занятие блока **«В мире опытов и экспериментов»** связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах.

Помимо демонстрационных опытов, которые проводит педагог, обязательным условием данного раздела являются лабораторные опыты, которые выполняют дети, использование приемлемых методов обучения («метод от слабого к сильному и обратно», «метод нескольких попыток», «метод добровольности», «метод упорядочения по степеням сложности» и т.д.). Ребята знакомятся с представителями профессий - лаборант, биолог и особенностями их профессиональной деятельности.

Слайд 9.

Изучение блока **«Вокруг света»** направлено на формирование устойчивого интереса учащихся к изучению географии и других естественных наук. В ходе образовательной деятельности ребята знакомятся с великими первооткрывателями, сами становятся сами первооткрывателями заповедных уголков земли Петровской, учатся основам ориентирования на местности, осваивают азы туристической деятельности.

Слайд 10.

Изучение астрономии в рамках блока **«Звёздный плащ нашей планеты»** сопровождается наблюдениями, опытами, обсуждением увиденного, услышанного и прочитанного. Теоретическая часть блока реализуется на занятиях при использовании литературы, фотографий и иллюстраций, карты звездного неба, модели Солнечной системы, компьютера.

Слайд 11.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают звание и нагрудный знак "НЕО - инструктор". Учащиеся, проявившие познавательную активность к исследовательской деятельности, имеющие высокий рейтинг участия и побед в мероприятиях различного уровня, имеют возможность продолжить обучение в Малой академии наук детского экологического центра.

ДООП «Лаборатория открытий» - это новый образовательный формат экологического образования и просвещения детей младшего школьного возраста, создание уникальной практико-ориентированной мотивирующей среды для реализации потребностей современных детей в области естественных наук и построения траектории будущего профессионального самоопределения.

Слайд 12. Участие и победы обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня - один из важных критериев освоения программы. За три года реализации программы, ребята стали победителями и призёрами различных конкурсных мероприятий муниципального, краевого и всероссийского уровня. Согласно диагностике прослеживается положительная динамика освоения программного материала на высоком уровне.

По программе «Лаборатория открытий» успешно занимаются более 50 мальчишек и девочек, которые с помощью родителей сделали свой выбор в

системе Навигатор. Этому предшествовала активная рекламная компания в родительских чатах, социальных сетях на официальной странице нашего учреждения в ВК и Одноклассниках. Программа нашла своё призвание не только среди педагогической общественности (Дипломы), но и стала востребованной среди ребят. Мы очень надеемся, что внесём свою лепту в формирование экологически грамотного молодого поколения, поможем сориентировать обучающихся на освоение профессий, востребованных в естественнонаучных отраслях и в экономике нашей страны.

А сейчас предлагаю вашему вниманию видеопредставление нашей программы.