

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

Утверждено приказом
И. о. директора МБУ ДО РДЭЦ
Л.Н. Пушкина
Приказ № *29* от *29.08.2025г.*



План работы

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районный детский экологический центр»
на 2025-2026 учебный год**

г. Светлоград, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Краткая информационная справка.....	3
2.	Проблемно-ориентированный анализ работы учреждения за 2024-2025учебный год	4
2.1.	<i>Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.....</i>	6
2.2.	<i>Анализ воспитательной работы. Анализ уровня воспитанности</i>	7
2.3.	<i>Анализ уровня дополнительного образования</i>	25
2.4.	<i>Анализ работы с педагогическими кадрами.....</i>	25
2.5.	<i>Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.....</i>	25
2.6.	<i>Анализ влияния управления на результаты работы учреждения</i>	29
		30
3.	Цели и задачи учреждения на 2025-2026 учебный год.....	32
4.	Приложения	
•	План-график работы МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 учебный год.	
•	Планирование контрольно-инспекционной деятельности на 2025-2026 учебный год	
•	Циклограмма годовой отчетности	
•	Тематическое планирование заседаний совета Учреждения на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование педагогических советов на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование методических советов на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование заседаний Управляющего совета на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование совещаний при директоре на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование заседаний родительского комитета на 2025-2026 учебный год	
•	Тематическое планирование социального педагога.	
•	Сведения об аттестации педагогов дополнительного образования МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 учебный год.	

1. Краткая информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр» - это инструктивно-методический центр развития экологического обучения и воспитания среди школьников и учащейся молодежи, одно из пяти учреждений дополнительного образования детей, находящихся в единой образовательной системе Петровского городского округа. Деятельность учреждения направлена на формирование основ экологической культуры личности и экологических знаний, необходимых для жизни в современном обществе, приобщение детей к благородному делу охраны природы. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный детский экологический центр» создано путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» (далее – учреждение) в соответствии с Постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края от 23.03.2023г. № 415 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр» путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр»» с 16.05.2023г.

Учреждение является правопреемником муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Районный детский экологический центр».

МБУ ДО РДЭЦ – юридическое лицо в ведении администрации Петровского городского округа, является правопреемником станции юных натуралистов г. Светлограда, действовавшей с 10.09.1982 г., реорганизованной в МОУ ДОД РДЭЦ в 2005 году (приказ отдела образования Петровского муниципального района № 62 от 25.07.05 г., постановление главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №78 от 03.05.05г.), реорганизованного в МКОУ ДОД РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 816 от 20.09.11 г.) и реорганизованного в МКУ ДО РДЭЦ (постановление администрации Петровского муниципального района Ставропольского края №959 от 22.12.2015 г.)

Юридический адрес учреждения:

356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд. 33 Б.

Фактический адрес учреждения:

356537 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, зд. 33 Б.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Учредитель: администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Подчиненность:

- отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа;

- отдел образования администрации Петровского городского округа.

Лицензия: Серия 26 Л 01 № 0000918. Регистрационный номер 4670. Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 08.04.2016г., срок действия – бессрочно.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО РДЭЦ занимались 1052 обучающихся от дошкольного до старшего школьного возраста (по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличение на 3 обучающихся), 60 человек посещали одновременно 2 и более объединения. Обучающихся дошкольного возраста (до 7 лет) – 149 человек, начального

школьного возраста (7-10 лет) - 469 человек, 11-15 лет – 356 человека, 16-18 лет – 18 человек. Из них обучающихся с ОВЗ - 31 человека из них 3 инвалида.

Объединения МБУ ДО РДЭЦ посещали дети из МБОУ Л № 3; МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ №17, МКДОУ ДС № 35 «Теремок», МКДОУ ДС № 40 «Улыбка», МКДОУ ДС № 20 «Буратино», МКДОУ ДС №34 «Золотой ключик», МКДОУ ДС № 26 «Солнышко», МКДОУ ДС №15 «Сказка», МКДОУ ДС № 47 «Радуга», МКДОУ ДС №4 «Ромашка».

В МБУ ДО РДЭЦ на начало учебного года работали 13 педагогических работников: 11 педагогов дополнительного образования, 1 методист. На конец учебного года численность педагогических работников составляла 13 человек.

Из них имеют высшее педагогическое образование – 10 человек (77%), среднее специальное педагогическое образование – 3 человека (23 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогических работников (77 %), первую квалификационную категорию – 0 педагог (0 %), 3 педагога - соответствие занимаемой должности (23 %).

В учреждении имеются: конференц-зал, методический кабинет, кабинет директора, теплица и 6 кабинетов для проведения учебных занятий: начального обучения, туризма и краеведения, творческой мастерской, экологической мастерской, комнатного цветоводства, Малой академии наук. Используются технические и информационные средства обучения: музыкальные центры, телевизор, видео - и аудиоаппаратура, 7 компьютеров, множительно-копировальная техника, 2 проектора. В летний период при учреждении работал лагерь с дневным пребыванием детей «Росинка» при МБУ ДО ДЭЦ для 50 детей младшего школьного и среднего возраста по программе «Моя страна - Россия». Площадку по месту жительства на базе МБУ ДО РДЭЦ за летний период посетили 50 детей, а в трудовых отрядах были задействованы 85 человек.

МБУ ДО РДЭЦ продолжал работу по сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и округа и края:

В объединении МАН в этом учебном году обучалось 25 ребят, что на 14 чел. меньше, чем в прошлом учебном году: из них 1-й год обучения -10 человека, 2-й год обучения – 15 человек.

Продолжала функционировать и развиваться модель общественно-активного учреждения. Совершенствовалась работа над развитием социально открытого пространства духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания личности обучающегося.

2. Проблемно-ориентированный анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в учреждении организовывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)». Учреждение функционировало как организационно-методический центр по развитию дополнительного экологического образования детей и подростков образовательных организаций г. Светлограда и сел Петровского городского округа. В учреждении выстраивается образовательная система направленная на обеспечение прав каждого ребенка (в том числе со специальными образовательными потребностями), на получение доступного качественного образования в условиях его модернизации, на развитие разнообразных интересов, склонностей и способностей обучающихся, на формирование их способности к успешной социализации

в обществе. Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО РДЭЦ была ориентирована на социальный заказ родителей и обучающихся.

МБУ ДО РДЭЦ по многолетней традиции являлся организатором 28-й открытой окружной научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской», регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025», окружных этапов краевых акций «Посади дерево», «Каждой пичужке – по кормушке», тринадцатой окружной коалиционной акции «День гражданских инициатив». В этом учебном году успешно проведено оздоровительно-познавательное мероприятие для детей и родителей «Семейный экопикник» на горе Куцай.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей, который включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования. Сертификат дополнительного образования гарантирует получение детьми качественного дополнительного образования по тем дополнительным общеобразовательным программам, которые для них интересны, востребованы, значимы и современны. С 2025 года в экологическом центре в рамках федерального проекта "Все лучшее детям" национального проекта "Молодежь и дети", направленного на создание современной образовательной среды, формируются и реализуются комплексы мер (мероприятий), учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития. В связи с этим администрацией и педагогическим коллективом проводилась работа по модернизации содержания и адаптации технологий образовательного процесса в учреждении к требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования и современной экономики. Велась работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В образовательном процессе использовались инновационные и эффективные технологии, обеспечивающие более высокий уровень развития обучающихся. Результатом системной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования стали достигнутые оптимальный и достаточный уровни освоения общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной, спортивной направленностей.

Благоприятные условия создаются администрацией учреждения для профессионального роста и развития педагогов дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации (Павленко О.В., Зуева Д.А., Пушкина Л.Н., Токарева У.С.)- Подведя итоги можно отметить, что 31 % педагогических сотрудников за 2024-2025 учебный год повысили свою квалификацию. Все педагоги прошли курсовую подготовку, необходимую каждому специалисту в течение трехлетнего периода, обеспечивая стопроцентное покрытие образовательного процесса соответствующими профессиональными компетенциями.

В течение учебного года продолжилось сотрудничество со средствами массовой информации. Все педагогические сотрудники публиковали свои авторские разработки, информацию о деятельности объединений на образовательных порталах, на страницах интернет-проектов, сайтах учреждения, отдела образования, администрации.

Была организована работа всех педагогических сотрудников по самообразованию, нацеленному на повышение их личностного и профессионального уровня в образовательно-воспитательной работе с разными категориями обучающихся, на ликвидацию определенных пробелов в педагогическом образовании и в педагогической практике. Продолжили работу по темам прошлого учебного года - 7 педагогов, 5 - выбрали новые темы.

В течение года продолжала развиваться система управления достижением оптимальных конечных результатов. В образовательной, информационной и управлеченческой деятельности использовались ИКТ. Функционировал совет учреждения.

Основой воспитательной деятельности было сохранение социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, патриотического воспитания, семейным традициям, к педагогам и обучающимся МБУ ДО РДЭЦ, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. При этом широко привлекался интеллектуально-культурный потенциал муниципалитета. Сотрудничество с внеобразовательными учреждениями и организациями позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по различным направлениям. В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводилась гражданско-патриотическому воспитанию, способствующему становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В соответствии с приоритетными направлениями социальной политики государства и общества в учреждении создавались и поддерживались условия, обеспечивавшие личную безопасность и здоровье обучающихся, пропаганду здорового образа жизни для гармоничного воспитания здорового, физически крепкого молодого поколения. Совершенствовалась профилактическая работа с обучающимися и работа по привитию и закреплению навыков здорового образа жизни, велось психолого-педагогическое просвещение подростков и родителей по вопросам предупреждения суицида, девиантного поведения.

Одной из наиболее используемой формой работы педагогами МБУ ДО РДЭЦ является экскурсия. Уже традиционными стали занятия в природе «Живые уроки», включающие в себя экскурсии на г. Куцай по теме «Земля наш общий дом», «Поход по экологической тропе г. Куцай», экскурсии по окрестностям города Светлограда по программе «Природное наследие». В рамках сетевого взаимодействия экскурсии были проведены и для обучающихся МКОУ СОШ №17 села сухая Буйвола, МКОУ СОШ №2 города Светлограда. Всего в течение учебного года проведено 22 экскурсии, в которых приняли участие более 500 обучающихся.

Результатом системной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования стали достигнутые оптимальный и достаточный уровни освоения общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, и технической направленностей, физкультурно-спортивной.

В 2024-2025 учебном году все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме. В целом по учреждению процент усвоения программного материала обучающимся составил на оптимальном уровне – 77,4 %, а на достаточном - 22,6%, низкий – отсутствует.

В 2024-2025 учебном году продолжала успешно решаться проблема повышения качества деятельности педагогов, их квалификации и компетентности, качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, что оптимизировало образовательно-воспитательное пространство учреждения. По всем направленностям реализованных программ имеются победители и призеры конкурсов на различных уровнях. Педагоги поддерживали талантливых детей, создавали условия для самореализации и развития личности обучающихся.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МБУ ДО РДЭЦ в текущем учебном году проводилась по следующим направлениям: соблюдение государственных санитарно-эпидемических норм и правил; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся, организация работы с детьми с ОВЗ;

психолого-педагогическая помощь обучающимся, родителям и педагогическим работникам.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учреждении был определен оптимальный объем образовательной и воспитательной нагрузки, режим занятий расписан в соответствии с действующим Положением и с соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий. В каникулярное время проводились организационно-массовые мероприятия, конкурсы, подвижные игры, мероприятия спортивной направленности, это способствовало развитию и укреплению здоровья детей и подростков. Регулярно проводилось обучение по сигналу на случай пожарной опасности. Педагоги старались обезопасить жизнь и здоровье детей на учебных занятиях и во внеурочное время, проявляли в разных формах заботу о сохранности их здоровья. Все педагоги учреждения владеют на достаточном уровне методикой организации учебного занятия, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. Посещения учебных занятий показали, что педагоги регулярно используют подвижные способы обучения, минутки радости; обращают внимание на посадку, осанку ребенка, следят за оптимальным освещением рабочего места обучающегося. Продолжала функционировать сложившаяся система проведения офтальмологических физминуток, занимательных физминуток, сказкотерапии, зоотерапии для обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была продолжена работа по обеспечению условий, гарантирующих личную безопасность участников образовательного процесса и их здоровье, с соблюдением прав и норм поведения; по развитию у обучающихся активной позиции к здоровьесбережению; по формированию умений и навыков укрепления здоровья на основе ЗОЖ. Организованные оздоровительные экскурсии и походы в ближайшее природное окружение, спортивно-оздоровительные мероприятия оказывают положительное влияние на формирование культуры ЗОЖ у обучающихся. В учебном году проведены следующие мероприятия: «Олимпионик», «Путешествие по экологической тропе», акция «Мы выбираем ЗОЖ!» с флеш-мобом; традиционными стали познавательные программы «В гостях у Витаминки», «Всемирный День Здоровья»; круглый стол «Вредные привычки и их влияние на здоровье»; устный журнал «За здоровый образ жизни», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Продолжалась работа по социализации и оздоровлению обучающихся с ОВЗ. Участниками оздоровительных и профилактических массовых мероприятий стали 542 обучающихся объединений разного возраста.

2.2. Анализ воспитательной работы. Анализ уровня воспитанности.

Педагогический коллектив МБУ ДО РДЭЦ в течение учебного года успешно работал по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся. Решались задачи по созданию условий для успешной самореализации обучающихся в различных видах деятельности, условий для воспитания экологической культуры, формированию гражданской позиции в решении проблем сохранения условий окружающей среды.

В полной мере обеспечивались организационные, методические условия для работы с разными группами обучающихся, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, со способными и с детьми «группы риска». Не в полной мере продолжают обеспечиваться психолого – педагогические условия, из-за отсутствия в учреждении педагога-психолога. Нарушение дисциплины обучающимися детского экологического центра не наблюдалось как в учреждении, так и за его пределами. В учреждении поддерживались комфортные условия для всестороннего развития обучающихся через образовательную, творческую, социально значимую деятельность.

При этом осуществлялась совместная социально-педагогическая деятельность коллектива учреждения, семей обучающихся и других субъектов общественной жизни местного сообщества в рамках реализации плана работы на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 уч. году на основании социального паспорта учреждения составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям: количество многодетных семей 116чел.; малообеспеченных семей 31; неполных семей 139; дети находящиеся под опекой 1; дети с ОВЗ 28; дети инвалиды 3, семьи участников СВО - 16.

В течение года проводились просветительские беседы, встречи со специалистами (инспектор ГИБДД, ПДН), составлены памятки по профилактике экстремизма, ДТП. Организована работа с родителями, проведены мероприятия «Осенняя гостиная», «Семейный пикник», даны консультации родителям с детьми с ОВЗ и инвалидами. Обеспечена работа лагеря в летний период для 50 детей в 1 и 2 смену.

Администрацией, методической службой обеспечивалось поэтапное функционирование сложившейся системы воспитательной работы: социальные накопления, аналитическое структурирование, корректировка, диагностическое сопровождение, организационно-деятельностная и информационно-аналитическая работа.

Воспитательная практическая деятельность строилась на основе социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к традициям учреждения, к педагогам и обучающимся МБУ ДО РДЭЦ, населению города Светлограда, Ставропольского края, России. Широко привлекался интеллектуально-культурный потенциал Петровского городского округа. В систему дополнительного образования МБУ ДО РДЭЦ в 2024 - 2025 учебном году активно включались образовательные организации и внеобразовательные учреждения и организации: краеведческий музей им. Солодилова, «Центральный дом культуры города Светлограда», Петровская Районная Общественная Организация «Союз молодежи Ставрополья», молодежный центр «Импульс», Совет ветеранов войны и труда, линейное отделение Газпрома в г.Светлограде, общероссийским государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» Петровского муниципального округа Ставропольского края, а также индивидуальный предприниматель Ожередов А.А. Углубление сотрудничества позволило более качественно осуществлять воспитательную работу по следующим приоритетным направлениям: интеллектуальное, экологическое, гражданско-патриотическое воспитание, так как мероприятия и проекты получили дополнительную административную, материальную и ресурсную поддержку.

Во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», на протяжении двенадцати лет работает Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности», которое успешно реализует проекты, направленные на обучение молодёжи края вопросам безопасности жизнедеятельности в условиях природной и техногенной среды.

В прошедшем учебном году по программам «Школа безопасности» в Петровском муниципальном округе обучались три объединения.

Согласно плана проведения массовых мероприятий в течение учебного года проведено:

- С 06 по 08 августа 2024 года организовано участие делегации ПМО в краевом 67-м туристическом слёте уч-ся. Республика Адыгея, п. Мостовской.

- 12-16 сентября организовано участие команды Петровского муниципального округа в краевых соревнованиях «Юный спасатель». Участвовали обучающиеся МБУ ДО РДЭЦ, д/о «Исток». Результат: - 3-е место по виду «Конкурсная программа» и 3-е место по виду «Поисково-спасательные работы на акватории» на краевом полевом лагере «Юный спасатель».

- 27 сентября 2024 года организован и проведен 55 туристический слёт учащихся Петровского муниципального округа.

- 18 декабря на базе МКОУ СОШ №17 села Сухая Буйвола проведён 7-й открытый кубок Петровского городского округа по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях. Команда МБУ ДО РДЭЦ заняла 2-е место в общем зачёте.

- 27 декабря проведено торжественное мероприятие посвящённое «Всемирному дню спасателя».

- с 18 по 21 февраля 2024 года организовано участие делегации Петровского городского округа в 43-м традиционном массовом восхождении учащихся на гору Бештау в честь празднования «Дня защитника отечества».

- 17 апреля проведены окружные соревнования «Школа безопасности». По результатам соревнований первое место заняли обучающиеся МБУ ДО РДЭЦ.

Организовано совместно педагогами-организаторами и методистом по туристско-краеведческой работе активное участие обучающихся: в окружном этапе краевой акции «Георгиевская ленточка» (приняли участие 896 обучающихся), Педагоги и ребята старшего школьного возраста приняли участие в окружной акции «Долг и память» по приведению в порядок заброшенных могил и захоронений участников ВОВ, патриотической интернет-акции «Помним своих героев». Виртуальные экскурсии по памятным местам ВОВ, конкурсно-познавательные программы - воспитывали патриотические чувства, уважительное отношение к защитникам Родины, гордость за наших земляков - Петровчан.

Походы детей в ближайшее природное окружение, на городские выставки, поездки по краю, обеспечивали их непосредственное знакомство с природой, историей и культурой своей малой родины и РФ, побуждало внести и свой вклад в их развитие. Победительница краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы» в номинации рисунок обучающаяся объединения «МАН» Пушкина Ольга приняла участие в патриотическом марше, поездка в город-герой Волгоград.

Продолжилось шефство ребят из объединений «Краевед», «Здоровейка», "МАН", «Кудесники» над Островком памяти» - Парком Победы на горе Куцай и клумбой около здания Совета ветеранов.

Педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования в 2024-2025 учебном году было подготовлено и проведено в различных формах на уровне учреждения 26 массовых мероприятий, что незначительно выше, чем в прошлом учебном году.

В МБУ ДО РДЭЦ в 2024-2025 учебном году поддерживались комфортные условия для всестороннего развития обучающихся через образовательную, творческую, социально значимую деятельность. Ребята активно принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, мероприятий, акциях. Наиболее значимых результатов добились в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесяйтского обучающиеся Черниговская_А., Литвинова А., Артеменко А., Власенко К., Лебедева А., Иваненко М. стали победителями конкурса, а Ульянова М., Донскова А. стали призерами (2 место).

- Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». Обучающиеся объединения «Малая академия наук» Колядный Е. (рук. Гордиенко С.В.) победитель конференции в номинации «физика», Черниговская А. (рук. Голодок И.О.), Беляева В. (рук. Лебедева Л.М.), Власенко К. (рук. Павленко О.В.) стали призерами (2 место) в разных номинациях.

- Муниципальная научно-практическая конференция «Первое открытие», победитель Голодок И. (рук. Голодок И.О.)

- Международная детско-юношеская премия «Экология, дело каждого». Обучающиеся объединения «Союз» Сторчак Михаил (и объединения «Занимательная география» Потапенко Алина стали призерами конкурса и были приглашали на итоговое мероприятие в город Ставрополь для вручения памятных подарков. Торжественное подведение итогов конкурса прошло при поддержке губернатора Ставропольского края Владимира В.В.
 - Краевой этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО» Черниговская Алена – обучающаяся объединения «Малая академия наук», (рук. Голодок И.О.) стала призером (2 место) конкурса;
 - Краевой конкурса «Калейдоскоп идей», объединение «Союз», Рогачева С., объединение «Позитив» Маркова А. стали победителями конкурса.
 - Победитель краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», обучающаяся объединения МАН – Пушкина О. с 17.06.2025 по 19.06.2025г. приняла участие в патриотическом маршруте в город-герой Волгоград .
 - Всероссийская олимпиада «Эколоята – молодые защитники природы». 1 победитель и пять призеров.
 - Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности. Пять ребят: Шаршак С.И., Оганесян Э.Э., Джалладян А.В., Поделякина С.И., Позднякова Д.Д., Черниговская А.В. стали победителями олимпиады.
 - Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024», многие ребята стали победителями в разных номинациях конкурса;
- Всероссийский конкурс «Живые голоса истории». Победители обучающиеся объединений «Позитив» Иванова Злата, и «Юный вожатый» Луговой Василий.

Продолжило свою работу детское самоуправление. 18 активистов и лидеров прошли обучение на тематических занятиях трех районных школ актива «Содружество».

Сравнительный анализ данных диагностики уровня воспитанности обучающихся в учреждении показал, что общая оценка уровня воспитанности приближена к максимальной и составляет 2,7 балла. Выявленные показатели свидетельствуют о стабильности общего уровня воспитанности обучающихся.

Средние результаты уровня воспитанности по годам приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты уровня воспитанности за три года (2022 – 2025гг.)

Итоговая оценка (средний балл)	Уровень воспитанности
2,7	2022 - 2023
2,6	2023 - 2024
2,7	2024 - 2025

Самые высокие результаты получены по критерию «отношение к природе», что соответствует направленности, целям и задачам учреждения. Осознанное отношение к природе у детей проявляется в понимании необходимости бережного отношения к природе (охране первоцветов, зимней подкормке птиц, экологических акций по посадке деревьев), желание общаться с природой (экскурсии, экологические тренинги), соблюдение правил поведения в природе.

Показатели «отношение к обществу» также соответствует высокому уровню. Между обучающимися и педагогами сложились искренние, добрые, здоровые взаимоотношения, поддерживается положительный социально-психологический климат в объединениях. Эффективности межличностного общения, успешной социализации обучающихся способствует внедрение активных форм работы (участие в конкурсах, в акциях, в тематических праздниках).

Высокому уровню соответствуют показатели по критерию «отношение к прекрасному», что подтверждает специфику дополнительного образования, позволяющую обучающимся прикоснуться к духовным и эстетическим ценностям, созданным

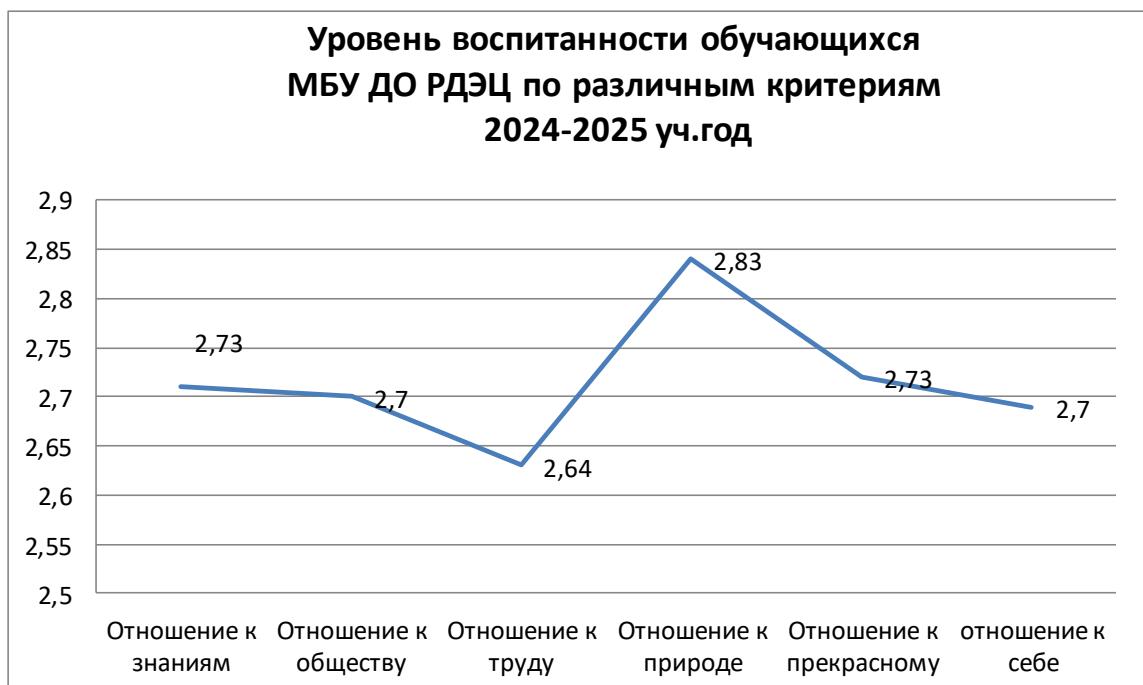
человечеством, наслаждаться и творить прекрасное, проявлять своё творчество (выставки художественного творчества, встречи-беседы с людьми творческих профессий).

На оптимальном уровне остаются показатели по критерию «отношение к знаниям». Этому свидетельствует высокая мотивация к обучению, обусловленная актуализацией метапредметности.

Показатели «отношение к труду» также соответствуют высокому уровню. Дети с удовольствием выполняют работу по уборке клумбы Совета ветеранов, ухаживают за Аллеей памяти, участвуют в трудовых десантах в парке Победы, природоохранных акциях по озеленению.

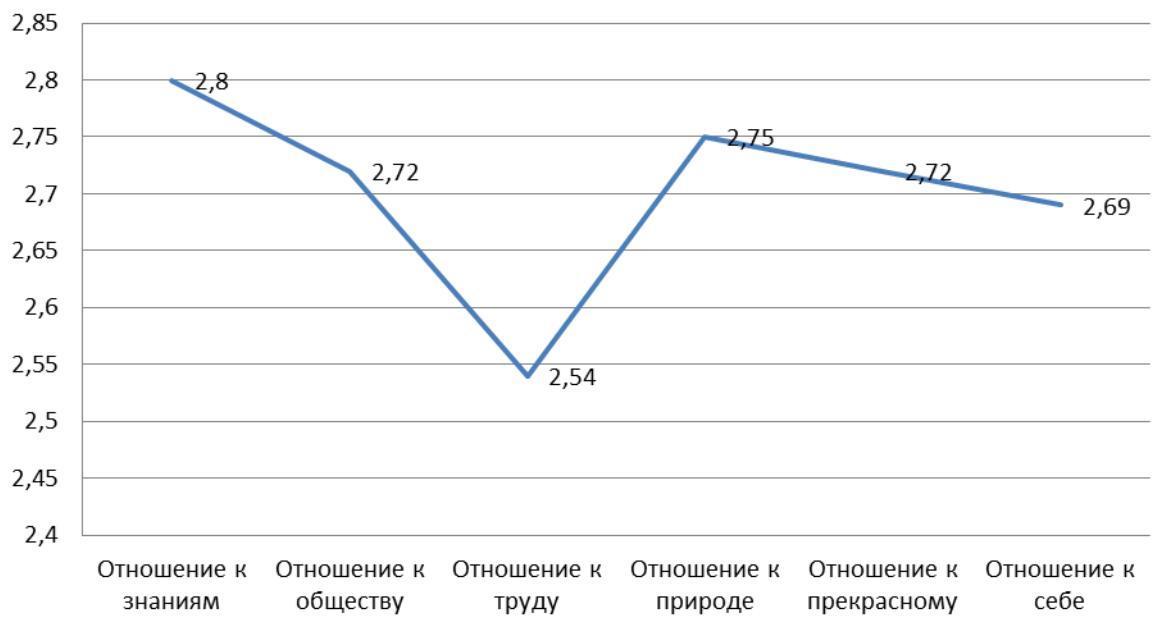
На высоком уровне показатели по критерию «отношение к себе и своему здоровью». Исследование ценностных ориентаций обучающихся показало, что «здоровье» дети ставят на первое место. В течение года проводились дни здоровья, спортивные состязания, профилактические беседы по соблюдению гигиенических норм в условиях новой коронавирусной инфекции, флешмобы, малые олимпийские игры, валеологические всеобучи.

На оптимально высоком уровне остаются показатели по критерию «отношение к знаниям».

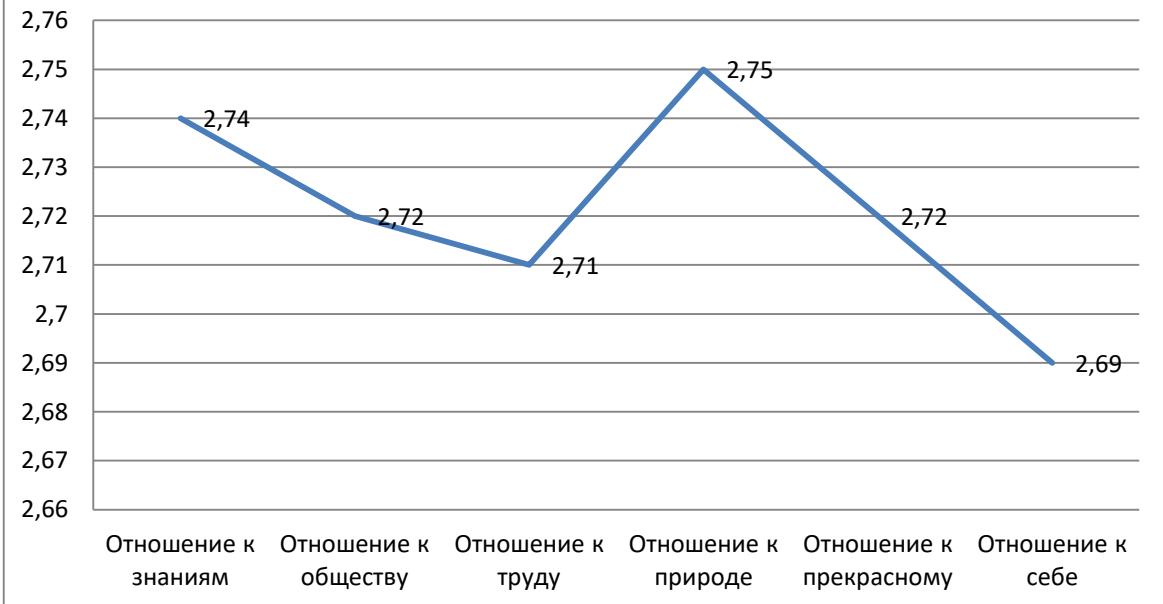


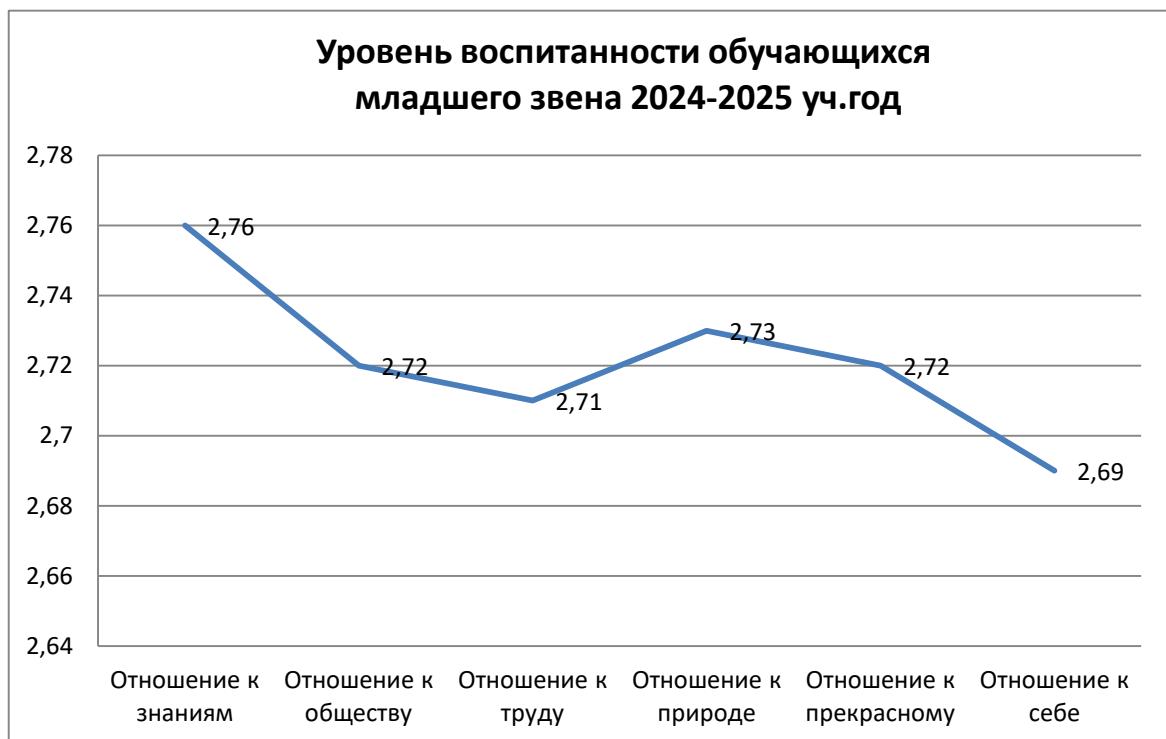
Средний балл уровня воспитанности по возрастам

Уровень воспитанности обучающихся старшего звена 2024-2025 уч.год



Уровень воспитанности обучающихся среднего звена 2024-2025 уч.год





Результаты диагностики позволяют сделать вывод о том, что показатели уровня воспитанности имеют стабильные значения. Нравственные позиции обучающихся характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества.

Рекомендации:

- Продолжить совершенствовать систему и планирование воспитательной работы в объединениях с учетом ключевых аспектов «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.».
- Способствовать обеспечению конструктивного сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ (через различные формы совместной деятельности)
- За счет использования новых педагогических технологий (дистанционных технологий) и современных подходов в воспитании детей и совершенствования методического мастерства педагогов способствовать повышению социального рейтинга образовательного учреждения.
- Активизировать деятельность педагогов-организаторов в расширении культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество и привлекательность дополнительного образования, способствуя всестороннему развитию личности ребенка и его успешному становлению.

Рейтинг участия МАН за 2024-2025 учебный год

№п.п	Дата	Конкурс	ФИ учащегося	Ф.И.О. педагога	Итог
Районный уровень					
1.	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Черниговская Альона Литвинова Анастасия Артеменко Ангелина	Голодок И.О. Зуева Д.А. Павленко	1 место 1 место 1 место

			Власенко Кира Лебедева Ангелина Иваненко Максим Ульянова Мирослава Донскова Анастасия	О.В. Лебедева Л.М. Терновой Г.М. Голодок И.О. Лебедева Л.М.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
2.	январь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Машенцева Софья, Лебедева Ангелина	Зуева Д.А. Лебедева Л.М.	участник 2-место
3.	январь	Муниципальный этап краевого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Вов	Лебедева Ангелина, Сотникова Влада	Лебедева Л.М. Зуева Д.А.	2 место участие
4.	март	Научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	Голодок Иван	Голодок И.О.	1место
5.	март	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Колядный Егор, Беляева Вероника, Черниговская Алена, Красноруженко Юлия, Власенко Кира, Удовиченко Милана, Головченко Яна, Бурлакова Дарья	Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Голодок И.О. Терновой Г.М. Павленко О.В. Терновой Г.М. Зуева Д.А	1 место 2 место 2 место Участни к 2 место участник участник
6.	апрель	Районная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	Колядный Егор Власенко Кира Романенко Максим Бурлакова Дарья Будянская	Гордиенко С.В. Павленко О.В. Зуева Д.А. Лебедева	1место 1место 2 место 3 место

			Виктория Литвиненко София Беляева Вероника Красноруженко Юлия, Головченко Яна, Удовиченко Милана Черниговская Алена, Черниговская Татьяна, Голодок Иван	Л.М. Терновой Г.М. Голодок И.О.	2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1место
--	--	--	--	--	---

Краевой уровень

1.	декабрь	28 краевая научно-практическая конференция школьников «Экологокраеведческие проблемы Ставрополья»	Черниговская Алёна Цуриков Дмитрий Артеменко Ангелина Власенко Кира Лебедева Ангелина Иваненко Максим	Голодок И.О. Зуева Д.А. Павленко О.В. Лебедева Л.М. Терновой Г.М.	Участие Участие Участие 3 место участие участие
2.	декабрь	Краевой этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Черниговская Алёна Ульянова Мирослава Литвинова Анастасия Артеменко Ангелина Донскова Анастасия Лебедева Ангелина Иваненко Максим	Голодок И.О. Зуева Д.А. Павленко О.В. Лебедева Л.М. Терновой Г.М.	2 место Участие Участие Участие Участие Участие 2 место
3.	ноябрь	Региональный Этап 2 Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся	28 участников	Зуева Д.А. Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Павленко	Сертификаты участников

		осваивающих ДОП естественнонаучной направленности		О.В. Терновой Г.М. Голодок И.О.	
4.	декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Иваненко Максим	Терновой Г.М.	участник
5.	май	37-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Красноруженко Юлия, Петриков Матвей	Терновой Г.М.	участник
6.	май	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Будянская Виктория Литвиненко Софья Беляева Вероника Колядный Егор Черниговская Алена Черниговская Татьяна Власенко Кира Романенко Максим	Лебедева Л.М. Гордиенко С.В. Голодок И.О. Павленко О.В.	Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Победи тель Призер

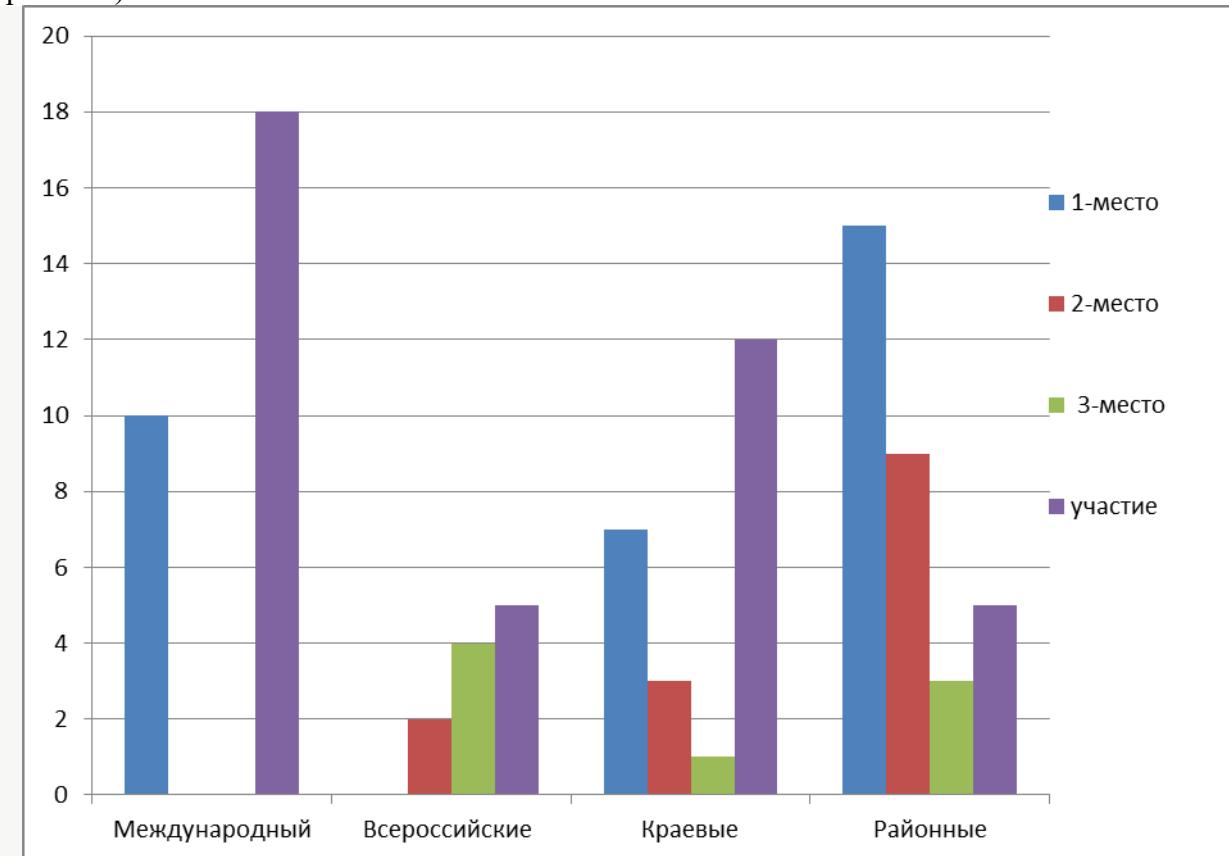
Всероссийский уровень

1.	ноябрь	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Омельянович Мария Платковская Алена Солодовникова Екатерина Лебедева Ангелина Беляева Вероника Полякова Виктория Некрасова Алина Коробко Демьян Жаров Егор Голодок Иван	Тихонова Е.В. Лебедева Л.М. Зуева Д.А. Гордиенко С.В. Павленко О.В.	победите ли
----	--------	---	--	--	------------------------

				Голодок И.О.	
2.	январь	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить» (онлайн - участие)	Будянская Виктория	Лебедева Л.М.	участие
3.	январь	Всероссийский Экодиктант	Будянская Виктория Кузнецова Арина Джалладян Аида Головченко Яна Удовиченко Милана	Лебедева Л.М. Терновой Г.м. .	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
4.	март	Международная акция «Тест по истории Вов».	18 участников	Зуева Д.А. Гордиенко С.В. Лебедева Л.М. Павленко О.В. Терновой Г.М. Голодок И.О.	Сертификаты участников
5.	апрель	Открытый Межрегиональный конкурс творческих работ «О героях былых времен», посвященного 80-летию Победы в Вов	Сотникова Влада, Лебедева Ангелина , Кузнецова Арина, Будянская Виктория, Головченко Яна	Зуева Д.А. Лебедева Л.М. Терновой Г.М.	участник 2 место участник участник участник
		Итого 17 конкурсов: Международных-2 Всероссийских-3 Краевых-6 Районных-6	Детей всего:33 из них, приняли участие в 1 конкурсе – 14 детей, в 2 конкурсах- 6 д.; в 3-х – 8 д; в 4-х – 2 д, в 5-ти и более – 3 детей.	Участие педагогов: Гордиенко С.В.- 6 конкурсов- 4 победы; Лебедева Л.М.- 14к- 8 побед; Голодок И.О.-10 конкурса – 6 побед; Павленко	Места: Международных-10 Всероссийских-6 Краевых-11 Районных-26

				О.В.-9 к- 5 побед; Терновой Г.М.- 11 к- 2 победы; Зуева Д.А.- 11к -3 победы.	
--	--	--	--	--	--

Можно увидеть результаты участия и призовые места в конкурсах различного уровня (Диаграмма 1):



Так же обучающиеся Малой Академии наук активно принимали участие в акциях различной тематики и уровня: «День Земли», «День птиц», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад Памяти» и другие.

Если сравнивать работы МАН за последние три года (таблица 2), то очевиден рост числа участников конференций различного уровня и числа победителей и призеров с 43 в 2023-2024 г. до 53 в 2024-2025 учебном году. В целом возросло число обучающихся победителей и призеров конференций и конкурсов.

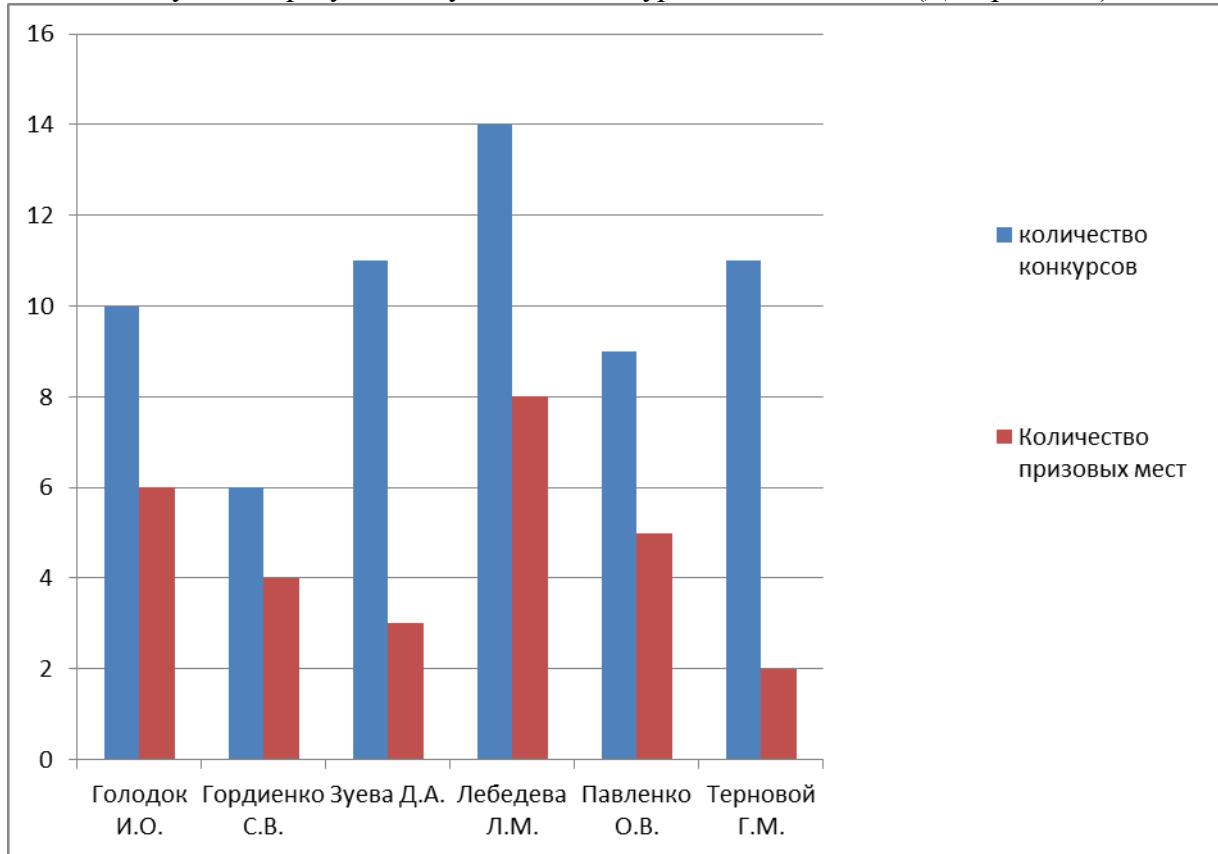
Таблица 1. Сравнительные результаты деятельности МАН за три года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

Уровни/годы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	участие	призеры и победители	участие	призеры и победители	участие	призеры и победители
Международный	2	1	33	4	28	10
Всероссийский	3	1	5	4	11	6
Краевой	25	10	22	11	47	11
Муниципальный	7	34	43	28	32	26

Итого	37	46	103	47	118	53
-------	----	----	-----	----	-----	----

Детей всего приняли участие в конкурсах 33 обучающихся объединения МАН, из них, приняли участие в 1 конкурсе – 14 детей, в 2 конкурсах- 6 человек; в 3-х – 8 человек; в 4-х – 2 человека, в 5-ти и более конкурсах – 3 детей. Наиболее активные: Черниговская Алена (6 конкурсов- 5 побед), Лебедева Ангелина (6 конкурсов- 6 побед), Власенко Кира (5 конкурсов – 4 победы) (п.д.о. Павленко О.В.), Беляева Вероника (4 конкурса – 4 победы) (п.д.о. Лебедева), Иваненко Максим (4 конкурса – 2 победы) (п.д.о. Терновой Г.М.).

Можно увидеть результаты участия в конкурсах по педагогам (Диаграмма 2):



Таким образом, можно уверено говорить, что все педагоги Малой академии наук, на достаточно высоком профессиональном уровне готовили учащихся к конкурсам. За 2024-2025 год особо значимыми были победы в конкурсах:

- Краевой этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»:
 - «Выращивание эпифитных кактусов», автор: Черниговская Алена (педагог Голодок И.О)
 - «Совершенствование технологии содержания пчелиных семейств. «Управляемое пчеловодство», автор: Иваненко Максим (педагог Терновой Г.М.).
- 28 краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»:
 - «Особенности содержания и охоты с собакой породы Бретонский Эпаньоль», автор Власенко Кира (педагог О.В. Павленко).
- 37-й краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» Красноруженко Юлия, Петриков Матвей (педагог Терновой Г.М.)

Выводы: высокие результаты деятельности МАН были возможны вследствие работы в МАН высококвалифицированных педагогов с готовностью их к саморазвитию и самосовершенствованию. Особенno интересны и результативны работы детей под руководством Голодок И.О., Тернового Г.М., Павленко О.В., Лебедева Л.М..

Рекомендации:

- Активизировать работу педагога второго года обучения Зуевой Д.А..

Основная проблема, отражающаяся на эффективности работы – недостаток педагогов, особенно с эколого-биологическим образованием, работы с этим направлением востребованы больше всего.

2.2.1.Анализ деятельности отделения регионального детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

Во исполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», на протяжении двенадцати лет в крае работает Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности», которое успешно реализует проекты, направленные на обучение молодёжи края вопросам безопасности жизнедеятельности в условиях природной и техногенной среды.

Согласно рекомендаций содержащихся в письме Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю от 05.04.2012 года №3-4/3717 в апреле 2012 года в Петровском районе на базе МБУ ДО РДЭЦ был создан отдел Ставропольского регионального детско-юношеского общественного объединения «Школа безопасности». (действующий на основании устава СтавРДЮОД «ШБ», имеется гимн и герб отдела). Руководителем отдела является методист МБУ ДО РДЭЦ по туристско-краеведческой работе Терновой Г.М.(тел. 4-28-60, 8 961 45 15 609, факс 4-20-60, E-mail - dec_p_r@mail.ru)

В 2024-2025 году образовательная программа «Школа безопасности» реализовывалась на базе трёх образовательных организаций: МКОУ СОШ №17. педагог Бронников Е.Н., МКОУСОШ №2 педагог Тищенко В.Ю. и МБУ ДО РДЭЦ педагог Терновой Г.М.. Общее кол-во обучающихся по программе – 62 в 4 детских объединениях. Сначала учебного года педагогам были предложены варианты образовательных программ для организации деятельности детских объединений входящих в состав регионального отделения и методические рекомендации. В прошедшем учебном году по программам «Школа безопасности» в Петровском муниципальном округе обучались 3-и детских объединения.

Согласно плана проведения массовых мероприятий в течение учебного года проведено:

- С 06 по 08 августа 2024 года организовано участие делегации ПМО в краевом 67-м туристическом слёте уч-ся. Республика Адыгея, п.Мостовской. Заключение договора на проживание, транспортная логистика. Общее кол-во участников 14 уч-ся и 5 педагогов из 4-х образовательных организаций округа.

- 12-16 сентября организовано участие команды Петровского муниципального округа в краевых соревнованиях «Юный спасатель». Участвовали обучающиеся МБУ ДО РДЭЦ, д/о «Исток». Результат: - 3-е место по виду «Конкурсная программа» и 3-е место по виду «Поисково-спасательные работы на акватории» на краевом полевом лагере «Юный спасатель».

- 27 сентября 2024 года организован и проведен 55 туристический слёт уч-ся Петровского муниципального округа. Подготовка положения. Разработка дистанции. Привлечение сетевых партнёров Подготовка сценария торжественного открытия соревнований.

- 18 декабря на базе МКОУ СОШ №17 села Сухая Буйвола проведён 7-й открытый кубок Петровского городского округа по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях. В этом году в кубке приняло участие 7 команд Петровского муниципального округа. Команда МБУ ДО РДЭЦ заняла 2-е место в общем зачёте.

- 27 декабря проведено торжественное мероприятие посвящённое «Всемирному дню спасателя».

- с 18 по 21 февраля 2025 года организовано участие делегации Петровского городского округа в 43-м традиционном массовом восхождении уч-ся на гору Бештау в честь празднования «Дня защитника отечества». Организовано транспортное сопровождение и проживание в о/л «Солнечный» в городе Пятигорске .

- 17 апреля проведены окружные соревнования «Школа безопасности». По результатам соревнований первое место заняли обучающиеся МБУ ДО РДЭЦ.

- с 22 по 25 апреля 2025 года организовано участие д/о «Юный спасатель» в краевых соревнованиях. Подготовлены и оформлены материалы конкурсной программы. Обучающиеся под руководством педагогов продемонстрировали свои навыки. Зачёт проходил по четырём техническим видам: «Полоса препятствий», «Пожарная эстафета», «Кросс» и «Контрольно-ситловые упражнения».

Для организации соревнований по прикладным видам спорта использовалось пожарная экипировка и оборудование, любезно представленное руководителем пожарной части 26 МЧС России город Светлоград.

Основной целью деятельности данного общественного движения является формирование у обучающихся образовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

Организаторами Соревнований являются Главное управление МЧС России по Ставропольскому краю, министерство образования Ставропольского края, Ставропольское региональное отделение ООО «РОССОЮЗСПАС», Ставропольское региональное детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

Положительную роль в формировании культуры ЗОЖ у обучающихся сыграли организованные оздоровительные экскурсии и походы в ближайшее природное окружение, спортивно-оздоровительные программы: Всероссийская акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Малые олимпийские игры», интерактивное занятие «Скрытая правда о наркотиках»; познавательные программы «Я выбираю здоровье», «Всемирный День Здоровья».

В 2024-2025 учебном году 429 (37%) обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Из них 52 победителей и 43 призер. 217 (31%) человек стали участниками конкурсных мероприятий краевого этапа. Из них 11 победителей, 24 призёра. 456 (32%) обучающихся стали участниками Всероссийских конкурсных мероприятий. Из них 49 победителей и 22 призёра.

Обучающиеся объединений МБУ ДО РДЭЦ в 2023-2023 учебном году приняли участие в 32 конкурсах и мероприятиях муниципального уровня; в 24 конкурсах регионального уровня в 70 мероприятиях и конкурсах Российского и международного уровня, что не на много ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Количество победителей и призеров среди обучающихся в данных конкурсах значительно выше, если сравнить с прошлым учебным годом.

Исходя из анализа воспитательной работы в МБУ ДО РДЭЦ необходимо в следующем учебном году:

-продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г;

-продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка»;

-организовать работу по разработке и внедрению планов воспитательной работы на основе программы воспитания;

-продолжить повышать качество воспитания и обучения за счёт использования новых педагогических технологий и современных подходов в воспитании детей и совершенствования методического мастерства педагогов;

- продолжить совершенствовать опыт в организации работы по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями.

**Рейтинг
участия обучающихся МБУ ДО РДЭЦ в конкурсах, олимпиадах, конференциях
разных уровней в 2024 -2025 уч. году**

№ п/п	Названия конкурсов, мероприятий, олимпиад и др.	Количество участников (человек)	Место
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Калейдоскоп идей»	7	2 место - 2 чел. 1 место – 1 чел.
2	Конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику.	2	участие – 2 чел.
3	50-й туристический слет учащихся Петровского городского округа	8	1 место- 3 чел. 2 место - 2 чел.
4	Окружной фотоконкурс «Моя великая Россия»	4	1 место -1 чел.
5	Заседание координационного совета ученического самоуправления	2	участие-2 чел.
6	Онлайн-конкурс фотоколлажей «В объективе дружба»	4	участие – 4 чел.
7	Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проба пера»	3	3 место – 2 чел. участие-1 чел.
8	Окружная игра – путешествие «Я-Петровчанин»	4	Победитель в номинации «Географическая», участие- 4.
9	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	14	1 место - 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. участие – 6 чел.
10	Фотокросс «Край в объективе» в рамках празднования Дня Ставропольского края	4	участие-4 чел.
11	Окружной фотоконкурс «Моя великая Россия»	4	1 место – 1 чел. участие – 3 чел.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика»	1	участие-1 чел.
13	К дню народного единства флешмоб «Я узнал, что есть огромная страна!»	24	участие-24 чел.
14	Флеш-моб «Мы дети твои Россия»	25	участие -25 чел.
15	Акция по сбору книг для пополнения библиотечных фондов	15	участие-15 чел.

16	Акция «Спортивному движению-наше уважение	10	участие-10 чел.
17	Окружной конкурс видеороликов «Наш семейный выходной», посвященный Международному дню семьи	1	участие-1 чел.
18	Муниципальный заочный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие-2024»	3	1 место-1 чел.
19	Окружная квест-игра «Мы за здоровый образ жизни»	6	1 место -6 чел.
20	Окружной конкурс «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев	3	3 место - 2 чел. 2 место – 1 чел.
21	Муниципальный этап краевого конкурса детско-юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	2	3 место - 1 чел. 2 место – 1 чел.
22	Заочный муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	1	участие -1 чел
23	Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	4	1 место - 4 чел.
24	Окружной творческий конкурс «Новогодние фантазии»	4	2 место 1 чел. 3 место-2 чел. участие – 1 чел.
25	Патриотическое мероприятие «Подвигу солдата жить в веках» посвященное 80-летию освобождения Петровского района и Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	10	участие – 20 чел.
26	Военно-патриотическая игра «Зарница» Конкурс «Меткий стрелок»	8	участие – 8 чел. 1 место - команда
27	Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	7	3 место – 3 чел. участие – 4 чел.
28	Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первое открытие»	3	1 место -1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место -1 чел.
29	8 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4	1 место -2 чел. 2 место 2 чел.
30	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы»	8	1 место -1 чел 3 место -1 чел. Участие -6 чел.

Итого: В 30-х мероприятиях муниципального уровня приняли участие 396 человек (39% учащихся), из них победителей – 50 человека (12 %), призеров – 43 человека (11 %), остальные учащиеся -314 человека - участники.

Региональный уровень

1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	участие -1 чел. 2 место – 2 чел.
2	Краевые соревнования «Юный спасатель»	15	2 место -15 чел.
3	Краевой конкурс «Технотуризм» для мотивированных школьников	4	призеры-4 чел.
4	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие – 2030»	6	участие-6 чел.

5	28-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	3	участие -1 чел. призеры -2 чел.
6	Краевой конкурс детско-юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	4	1 место -2 чел. участие – 2 чел.
7	Краевой конкурс «Имею право и обязан»	3	1 место 2 чел.
8	Краевой заочный этап «Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	2	1 место -1 чел. участие – 1 чел.
9	Краевой этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие - 2024»	3	участие – 3 чел.
10	Краевой этап 9 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве	2	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
11	Краевой конкурс постеров «Великие космонавты»	22	2 место – 5чел. 3 место – 5 чел. участие- 8 чел.
12	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	1 место - 1 чел.
13	36 краевой слёт творческого туристско - краеведческого движения «Отчизна»	9	участие-9 чел.
14	Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право»	1	участие-1 чел.
15	Краевые акции «Каждой пичужке – по кормушке!»	211	1 место – 1 чел. участие-210 чел.
16	Очный этап краевого водного конкурса 2024	1	участие -1чел.
17	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Юннат 2024»	5	2 место – 1 чел. участие-4 чел.
18	Краевой слет юных экологов	5	участие – 5 чел.
19	Региональный этап всероссийского конкурса «Изменение климата глазами детей»	3 2	призеры – 3 чел. победитель 2 чел.
20	Творческий экологический конкурс к 25-летию со дня образования природных заказников краевого значения «Соленое озеро» и «Урочище пески»	25	участие – 18 чел. победитель – 2 чел. призеры 5 чел.

Итого: В 20-ти мероприятиях регионального уровня приняли участие 221 человек, (31% учащихся) из них победителей – 11 человека (5,0%), призеров – 24 человека (11,0%), остальные учащиеся -182 человека - участники.

Федеральный уровень

1	2 Международная детско-юношеская премия Росприроднадзора «Экология, дело каждого»	55	участие - 55 чел.
2	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	1	3 место-1 чел.
3	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	15	1 место - 10 чел. 2 место – 3 чел. участие – 2 чел.
4	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город»	8	участие - 8 чел.

5	Всероссийский конкурс «Зеленая премия»	10	участие -10 чел.
6	Всероссийская олимпиада «Время знаний» - «Окружающий мир», «Зимние фантазии», «Математика», «Рисунок», «Путешествие в театр», «Мы за здоровый образ жизни»	10	1 место - 9 чел. участие-1 чел.
7	Всероссийская олимпиада «Эколоята - молодые защитники природы»	13	участие - 13 чел.
8	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	1	1 место- 1чел.
9	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	6	1 место -3 чел. 2 место - 1 чел. участие-1 чел.
10	Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	1	1 место -1 чел.
11	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	1	участие – 1 чел.
12	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»	5	участие-2 чел. 1 место – 3 чел.
13	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	участие-1 чел.
14	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Снежное кружево»	2	1 место -2 чел.
15	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	участие - 1 чел.
16	Всероссийская интеллектуально-игровая программа «Экодром»	7	участие- 7 чел.
17	Международная олимпиада по астрономии «Познавательная астрономия»	1	1 место-1 чел.
18	Международный проект фонда им. В.И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие»	4	участие -1 чел.
19	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	40	участие - 40 чел.
20	Всероссийский экологический диктант	14	3 место -6 чел. 2 место – 4 чел. участие-4 чел.
21	Открытый заочный Всероссийский конкурс видеороликов и эссе «О героях былых времен», посвященный 78-летию Победы в ВОВ	3	1 место -1чел. участие – 2 чел.
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	1 место -1 чел.
23	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет» - «Основы эволюции»	1	участник -1 чел.
24	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	1 место -1 чел.
25	Всероссийская выставка рисунков в поддержку Российской Армии «Моя великая Россия»	32	участие-32 чел.
26	Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»	5	участие-5 чел.
27	Всероссийский акция «Зеленая Россия»	34	участие -34 чел.

28	Всероссийский «Урок тигра»	26	участие-26 чел.
29	Всероссийский конкурс «Экологических рисунков»	22	1 место-15 чел. призёр-7 чел.
30	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	74	участие – 74 чел.
31	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	77	участие – 77 чел.
32	Всероссийская акция «Ночь искусств»	12	участие - 12 чел.
33	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику отечества»	50	участие - 50 чел.
34	Всероссийская акция «Видео-письмо солдатам»	22	участие-22 чел.
35	Всероссийская акция «Нашим героям»	91	участие-91 чел.
36	Всероссийская патриотическая акция «Сад памяти»	50	участие-50 чел.
37	Всероссийская военно-патриотическая акция «Рисуем победу»	87	участие-87 чел.
38	Всероссийская акция «Сад Победы»	81	участие -81чел.
39	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	27	участие – 27 чел.
40	Всероссийский конкурс рисунков «Сад памяти»	6	участие -6 чел.
41	Всероссийская олимпиада для детей «Дети в интернете»	1	1 место -1 чел.
Итого: В 41-ом мероприятии федерального уровня приняли участие 456 человек (43% обучающихся), из них победителей – 49 человек (11%), призеров – 22 человек (5%), остальные учащиеся – 385 человек - участники.			

2.3. Анализ уровня дополнительного образования

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ (29.12.2012г.) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» соблюдались права детей в сфере дополнительного образования.

В МБУ ДО РДЭЦ в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась для 1052 обучающегося по следующим направлениям:

- естественнонаучной направленности – 474 обучающихся: 11 объединений организованных на базе 3-х образовательных учреждений;
- художественная направленность – 288 обучающихся: 7 объединений на базе 2-х образовательных учреждений;
- туристско - краеведческой направленности - 119 обучающихся: 5 объединений на базе 2-х образовательных учреждений;
- социально-гуманитарная направленность - 159 обучающихся (86 девочек), 9 объединений на базе 3-х образовательных учреждений;
- физкультурно-спортивная направленность - 12 обучающихся, 1 объединение, на базе одного образовательного учреждения.

Всего занимались в двух и более объединениях 106 обучающихся.

В учреждении в учебном году результатом системной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования стали достигнутые оптимальный и достаточный уровни освоения общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности (оптимальном уровне – 73,48%, а на достаточном - 26,52%).

В учреждении развивалась образовательная среда, способствующая духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, трудовому воспитанию, творческому, интеллектуальному развитию детей и подростков. Продолжалась работа по поддержке исследовательской и проектной деятельности обучающихся; успешно велась работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Работа с педагогическими кадрами – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и направлена на реализацию основных положений деятельности учреждения, изложенных в Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В настоящее время идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Происходит смена подходов в реализации образования. Для этого необходимо использовать потенциал системы дополнительного образования детей. На базе учреждений дополнительного образования детей эффективнее в неформальной обстановке, через детские общественные организации, детские объединения организовать обучение, которые бы способствовало развитию и социализации обучающихся, удовлетворению современных запросов общества.

Главным достижением в прошедшем учебном году можно считать увеличение охвата дополнительным образованием детей, регистрация их в системе «Навигатор», создание

возможности для выявления и раскрытия талантов. Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей.

Основной целью работы методической службы учреждения является обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения в соответствии с новыми требованиями, совершенствование педагогического мастерства. Проведена работа над созданием оптимальных условий для развития личности педагога, его интеллектуального и творческого потенциала. Спроектированы и разработаны программы профессионального роста, изучен и обобщён опыт.

На протяжении учебного года оказывалась методическая поддержка аттестующимся педагогам, проводился мониторинг педагогической деятельности, была продолжена работа по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Педагог Лебедева Л.М., продолжает успешно реализовывать в 2024-2025 учебном году программу дистанционного обучения «Английский с интересом».

Достижения педагогов:

- VI открытый муниципальный педагогический фестиваль «Наставник +» в номинации «Выраженность научной основы опыта и степень её понимания», призеры Лебедева Л.М., Чернышева Л.Р.

- Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», призёр, январь 2025г., Лебедева Л.М.

Краевой этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победитель (1 место) педагог дополнительного образования - Лебедева Л.М.

- Призеры регионального этапа всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БИОТОП ПРОФИ» номинации- «Эколого-биологическая» , Павленко О.В., Переперица М.Ю., Лебедева Л.М. «В центре вселенной» Загребельная Л.А., дипломы 2 место.

- Краевой очный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления», программа профильной смены «Моя семья – Россия!» Педагоги Перепелица М.Ю., Гордиенко С.В. награждены дипломом 1 степени в номинации программы лагерей с дневным пребыванием.

- Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Победитель в естественнонаучной номинации – Загребельная Л.А.(1 место); Призер в туристско-краеведческой номинации - Лебедева Л.М. (3 место); Призер в социально-гуманитарной направленности - Надточий О.С. (3 место).

- Краевой очный этап конкурса специалистов в области воспитания «По ЗОВу сердца» имени Марка Павловича Васякина, номинация «Сердце лагеря» педагог дополнительного образования Гордиенко С.В. приняла участие в очном этапе конкурса в г. Ставрополе.

Активизировалась деятельность педагогических сотрудников через мероприятия по повышению их профессиональной компетентности и профессионального мастерства, по использованию достижений педагогической науки в практике работы учреждения, по развитию творческого потенциала обучающихся через компетентностный рост педагогов; через распределение общественных поручений, творческие отчеты педагогов. Проводился мониторинг педагогической деятельности и диагностика педагогических затруднений.

Кадровый потенциал учреждения: руководитель и 13 педагогических работников (из них 1 методист) в основном обеспечивали качественное выполнение поставленных задач. Все педагогические сотрудники своевременно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проходили аттестацию.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали: обучение на курсах, самообразование, работа в методических объединениях, педагогических сообществах, участие в профессиональных конкурсах, обучающие и методические семинары в учреждении и в других образовательных учреждениях округа и края.

Работа методической службы была направлена на оказание практической помощи педагогам в повышении их педагогического профессионального мастерства, в развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных образовательно-воспитательных технологий, на повышение качества дополнительного образования в современных условиях введения профессиональных стандартов, на реализацию работы по единой методической теме: «Развитие и совершенствование системы наставничества, как одно из условий создания успешной образовательной среды». Молодые специалисты Надточий О.С., Чернышева Л.Р., Токарева У.С. получали квалифицированную помощь от своего наставника, методиста Перепелица М.Ю. на протяжении всего учебного года. Их работа велась в соответствии с Планом работы с молодыми специалистами. Были успешно решены все поставленные задачи.

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году была значительно активизирована работа педагогов по участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Были успешно решены все поставленные задачи:

- в течение учебного года создавались благоприятные условия для использования в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий, для деятельности и стимулирования труда педагогов;

- изучались передовые образовательные технологии, распространялась информации о них и проводилась работа по содействию внедрения новых технологий для развития профессионализма педагогов и повышения качества дополнительного образования; подготовлены методические и информационные материалы о существующих системах качества дополнительного образования.

- своевременно оказывалась адресная информативная, консультативная помощь молодым специалистам и педагогическим сотрудникам;

- активно велась работа по поддержке молодых специалистов, им оказывалась необходимая помощь опытного педагога-наставника;

- организовывался обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами учреждений дополнительного образования Петровского городского округа через участие в работе окружных методических объединений;

- оказывалось содействие в продолжение развития сложившейся системы сотрудничества с образовательными организациями города Светлограда и селами Петровского городского округа по экологическому образованию и формированию экологической культуры через руководство деятельностью Светлоградского регионального отделения ООДЭД «Изменение климата глазами детей»;

- осуществлялась информационно-аналитическая деятельность и проводилась работа по информационно-методическому обеспечению образовательно-воспитательной деятельности в МБУ ДО РДЭЦ.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства являлось участие педагогов в заседании методического объединения: педагогов, работающих по программам туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической направленностям, с детьми разных категорий. В течение учебного года проводились плановые заседания, на которых рассматривались основные вопросы, стоящие перед объединением, обсуждались и анализировались результаты мониторинга уровня учебных достижений по реализуемым программам, обобщался и распространялся опыт творческих работающих педагогов дополнительного образования, информирование педагогов о передовых образовательных технологиях, пропагандировалось их внедрение в образовательный процесс для развития профессионализма педагогов и повышения качества дополнительного образования. Работа МО оказывала позитивное влияние на результативность образовательного процесса учреждения.

Для успешного саморазвития каждый педагог определял для себя на учебный год тему самообразования, исходя из проблемы и задач методической работы учреждения. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, её анализ и изучение, знакомство с практическим опытом, диагностику результатов.

Особое внимание в нашем учреждении уделяется работе с молодыми кадрами. Поддержку и помошь в их трудовой деятельности оказывала наставник, Перепелица М.Ю. Педагогам была оказана помощь в выборе тем самообразования, даны рекомендации по подбору необходимой методической литературы, указаны сайты, необходимые для повышения их педагогического мастерства через ресурсы Интернета. Оказана методическая помощь в обновлении и модернизации программного обеспечения педагогов дополнительного образования учреждения.

Решая задачи, стоящие перед коллективом, по развитию способностей обучающихся, руководитель МАН, методист Лебедева Л.М. усилила индивидуальную работу с педагогами, грамотно оказывала помощь во внедрении в учебный процесс проблемно – поисковой технологии. На заседаниях МО педагоги изучили технологии исследовательской направленности, внедрение исследовательских технологий в работу детских объединений, где занимаются дети младшего школьного возраста. Постоянно отслеживали, обсуждали результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, намечали пути повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ актуального педагогического опыта свидетельствует об изменении позиции педагога в отношении целей и задач деятельности учреждения. Приоритетными остались задачи, связанные с развитием личности обучающегося, его творческих способностей и индивидуальных особенностей.

Анализ работы с кадрами показывает, что она оказывала позитивное влияние на результативность образовательного процесса и способствовала профессиональному росту педагогических сотрудников. Однако остался ряд проблем, которые следует решать в предстоящем 2025-2026 учебном году.

Следует обратить особое внимание на:

- повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- расширением сферы услуг с целью повышения конкурентоспособности среди других организаций.

Необходимо:

- внедрять и использовать эффективные педагогические дистанционные технологии в работе с разными категориями обучающихся;
- совершенствовать систему подготовки и проведения современного занятия;
- привлекать перспективных молодых педагогических работников;
- повышать уровень мобильности и самообразования;
- модернизировать программы с учетом современных условий;
- организовывать занятия интересно, используя современные методы обучения.

2.5. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.

Повышение уровня и результативности общественной поддержки учреждения путем расширения и развития сетевого партнерства, укрепления сотрудничества с социальными партнерами, родительской общественностью; расширение деятельности по информированию, просвещению родителей учащихся, по учету образовательных запросов социума являлись основными задачами администрации учреждения и педагогов.

Укрепление контактов с родителями и их законными представителями, вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс, поддержка единого воспитательного пространства

«родители – дети – педагоги» способствовало повышению имиджа учреждения. Основными формами работы с родителями стали традиционные мероприятия, полюбившиеся детям и их родителям: семейная гостиная «Мы вместе», «Семейный пикник», родительское собрание, мониторинг родительской удовлетворенности, заседания совета учреждения, привлечение родителей для участия в онлайн-выставках творческих работ детей, социально-полезных онлайн-акциях, научно-практических конференциях, спортивно-оздоровительных мероприятиях, походах и экскурсиях.

Оказывало положительное влияние на воспитательную работу с детьми тесное взаимодействие с учителями - предметниками и классными руководителями общеобразовательных школ, в которых они учатся.

Положительными примерами тесного сотрудничества являлось взаимодействие с родителями педагогов Перепелица М.Ю., Гордиенко С.В., Павленко О.В., Зуевой Д.А., Тернового Г.М., которые на высоком методическом уровне организовывали совместную деятельность с детьми и их родителями. Родители обучающихся объединений «Кудесники», «Жаворонок», «Юные друзья природы», «Туристы-краеведы», «Цветик-семицветик» обеспечивали учебный процесс необходимыми материалами, поддерживали участие своих детей в выставках разного уровня, следили за их достижениями и творческим ростом. Родители обучающихся в Малой академии наук совместно с педагогами активно и разносторонне поддерживали интеллектуальное развитие детей.

Сотрудничество опытных педагогов с родителями по различным направлениям, обеспечивало стабильность успешности обучающихся, наличие максимально благоприятного психологического климата в детских коллективах, которыми они руководят. Начинающие педагоги получали помочь опытных коллег, администрации и методистов в организации работы с родителями, в выборе эффективных форм сотрудничества с ними. Укрепление и расширение наработанных связей поможет им в следующем учебном году повысить уровень воспитательной работы в своих объединениях.

Важную роль продолжала играть открытость учреждения, его общественная активность, что поддерживало эффективную коммуникацию в МБУ ДО РДЭЦ.

Учреждение осуществляло взаимодействие с образовательными учреждениями края, образовательными учреждениями города, района, учреждениями дополнительного образования детей в вопросах образования и воспитания детей, молодежной политики. Поддерживалась связь с сотрудниками краевого центра туризма и краеведения через консультационно-методическую и информационную деятельность. Учреждение продолжало получать поддержку со стороны администраций Петровского городского округа, Петровского отделения общественной организации «Союз молодежи Ставрополья», предпринимателей при организации научно-практической конференции, сессии «МАН».

В рамках функционирующей модели общественно-активного учреждения продолжали развиваться уже существующие связи с социальными партнерами, и приобретались новые партнеры. В следующем учебном году продолжится работа по развитию сетевого взаимодействия и партнерства по привлечению дополнительных ресурсов в учреждение.

С внедрением в дополнительное образование системы Навигатор, педагоги активно проводят информационную и консультационную работу с родителями обучающихся в данном направлении. Оказывают помощь родителям обучающихся при регистрации в системе «Навигатор», и подаче заявки на обучение ребенка (при необходимости).

2.6. Анализ влияния управления на результаты работы учреждения.

Управленческая деятельность в учреждении была направлена на создание системы управления достижением оптимальных конечных результатов, включающей все управляемые функции. Созданная информационно-аналитическая служба обеспечивала своевременное информирование педагогических работников по всем направлениям деятельности. Проводилась регулярная работа по мотивации всех участников

педагогического процесса. Использовалось административное, морально-психологическое и материальное поощрения.

Были внесены изменения в организационную структуру управления, рационально распределены права, обязанности и ответственность между членами администрации.

В конце учебного года был проведен анализ реализации в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Их качественная реализация определялась соблюдением преемственности и непрерывности между уровнями обучения, воспитанием в процессе обучения. Поддерживались и развивались условия для роста заинтересованности через переподготовку, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, мастер-классах.

Это позволило повысить качество дополнительного образования обучающихся, их социализации и самореализации в процессе развития, поддерживать на достаточном уровне жизнедеятельность учреждения, систему управления.

Регулярно проводились административные и производственные оперативные совещания по вопросам, обеспечивающим эффективную работу учреждения: подведение итогов за определенный период, планирование, распределение функциональных обязанностей, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация досуговой деятельности, состояние учетной документации, здоровьесбережение обучающихся, соблюдение техники безопасности и охрана труда, итоги проведения контролей, внедрение информационной системы «Навигатор» в учреждении и другие. Осуществлялась просветительская работа среди членов коллектива учреждения по соблюдению законодательных решений; психолого-педагогическому сопровождению ОВП, по вопросам охраны труда; обеспечению безопасности здоровья; по информированию о новых нормативно-правовых документах.

Существующая структура управления учреждением функционировала в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год и была направлена на реализацию государственно – общественного управления учреждением дополнительного образования детей, расширяющего его образовательно - воспитательное пространство.

Специфические особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании определяли приоритеты в содержании и формах контроля: количественное наполнение учебных групп и их посещаемость, сохранность контингента учащихся, системность и качество проведения учебных занятий, уровень дополнительного образования, экологического и духовно - нравственного воспитания, что позволило не снизить результативность образовательного процесса по сравнению с прошлым годом.

Управленческая деятельность директора была сосредоточена на обеспечении условий развития учреждения через руководство, поддержку, экспертно-диагностическую и мониторинговую работу; осуществление контроля, на координирование согласованности в работе методистов, педагогов, педагога-психолога, педагога-организатора, сетевом взаимодействии.

Система информационно-аналитического взаимодействия обеспечивала оперативное и стратегическое управление в учреждении. С членами педагогического коллектива регулярно проводились заседания при директоре по различным вопросам; оперативные совещания; где подводились промежуточные итоги по различным направлениям и видам деятельности, планировалась текущая плановая и оперативная работа. Её эффективность обеспечивал систематический контроль и анализ образовательных результатов, отработанная система делегирования полномочий.

В рамках контрольно-инспекционной деятельности проводился сбор, обобщение и анализ информации, разрабатывались соответствующие управленческие решения и рекомендации по итогам контроля, которые рассматривались на педагогических советах, обсуждались на методических советах, заседаниях и совещаниях при директоре, проводились индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками учреждения.

По итогам каждого контроля отслеживались результаты выполнения предложений и рекомендаций. Наиболее эффективными были контроли: по проверке учебной документации объединений, по организации образовательно-воспитательной работы с обучающимися в каникулярное время.

Объективно оценивались результаты работы учреждения и педагогических сотрудников по разным направлениям, проводился своевременный анализ и корректировка образовательно-воспитательного процесса. Проведенное в конце учебного года самообследование показало, что активная работа по нацеленности педагогов на методическую работу, на участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, в конференциях, была результативной. Частично были решены проблемы своевременного информирования участников образовательного процесса и общественности через сайт учреждения. Требует активизации работы по улучшению материально-технического обеспечения организации.

3.Цели и задачи работы на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа состояния деятельности МБУ ДО РДЭЦ в 2024-2025 учебном году, выявленного уровня решения стоявших перед учреждением задач, а также из приоритетных целей работы, определённых в Программе развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районного детского экологического центра» на 2020-2025гг., Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, президентской инициативы «Наша новая школа», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (декабрь 2012г.), Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г., считать:

Цель: обеспечение условий повышения качества дополнительного образования детей, социализации и самореализации обучающихся в процессе их развития через вариативность содержания и форм реализации дополнительных общеразвивающих программ, содействие воспитанию экологически грамотного гражданина будущего.

Задачи:

- обеспечение качественного, доступного, эффективного дополнительного образования учащихся в соответствии с современными требованиями, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- повышение уровня профессиональной грамотности педагогов и сотрудников учреждения путем организации курсов повышения квалификации и участия в семинарах;
- совершенствование работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и объединениям с учетом запроса современных детей и их родителей (законных представителей);
- совершенствование системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем учащихся;
- совершенствование требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарной безопасности и электробезопасности;
- соблюдение требований безопасности в учебных кабинетах по оборудованию, рабочих учебных мест и проведению учебных занятий;
- укрепление материально-технической базы учреждения.
- создание оптимальных условий для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым МБУ ДО РДЭЦ;
- способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, формирования общей культуры обучающихся;

- развивать уникальные способности одарённых обучающихся, проявляющиеся в познавательно – исследовательской, творческой деятельности;
- совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;
- формировать основы для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе;
- обеспечить условия для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта;
- реализовывать проектную деятельность, новые информационные технологии в работе педагогического персонала по направленностям образовательной организации;

План-график работы МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 учебный год

Направление работы 1	Содержание деятельности 2	Исполнители 3
СЕНТЯБРЬ		
психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Сбор информационных данных об обучающихся с целью заполнения социального паспорта.	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования
	Диагностика уровня воспитанности.	П.д.о., социальный педагог
Обеспечение условий устойчивого функционирования учреждения	Организация и осуществление дежурства по учреждению	Завхоз
	Организация профилактических мероприятий на период распространения вирусных инфекций	Завхоз
	Составление расписания занятий	Зам. директора
	Утверждение образовательных программ, учебно-тематического планирования	И.о. директора
	Тарификация педагогических работников	И.о. директора, зам. директора
	Социальный паспорт обучающихся	Соц. педагог
	Помощь педагогам в составлении расписания, учебно-тематического планирования, ведении документации.	Зам. директора, методисты
Учебно-методическая деятельность	Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ, с целью размещения в системе «Навигатор»	Методист, зам. директора
	Организация работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	Методист Лебедева Л.М.
	Выступление на РМО педагога дополнительного образования «Экологическое воспитание как средство формирования познавательной активности детей младшего школьного возраста»	Педагог дополнительного образования, Перепелица М.Ю.
	Планирование работы методической службы учреждения на 2025-2026 уч.г.	Руководитель МО, методисты
	Планирование работы по наставнической деятельности. Диагностика молодых специалистов и вновь прибывших на выявление затруднений в работе.	Методист Перепелица М.Ю.

Работа с педагогическими кадрами	Знакомство с методическими рекомендациями по составлению и оформлению календарно-тематического планирования.	зам. директора, методисты	
	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников. Обновление информационного стенда для аттестуемых педагогов.	Зам. директора	
Работа с молодыми специалистами	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Методист	
	Педагогический всеобуч «Особенности разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	Методист	
Техника безопасности и охрана труда	Проведение инструктажей всех категорий работников	Завхоз	
	Проведение инструктажей по ТБ в объединениях во время учебно-воспитательного процесса	Педагоги	
Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса	Доведение распорядка работы учреждения и порядка его посещения до сотрудников, обучающихся и родителей	Завхоз	
	Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, комиссий по ГО и ЧС	Завхоз	
	Проверка наличия и укомплектование учреждения дезинфицирующими средствами	Завхоз	
	Проверка наличия и укомплектования первичных средств защиты обучающихся и сотрудников	Завхоз	
	Проведение практических тренировок с сотрудниками, обучающимися и воспитанниками по эвакуации из здания в случае ЧС	Завхоз	
Воспитательная работа	Содержательный досуг	Разработка плана организационно-массовой работы.	Педагог-организатор
		День открытых дверей «Квест-игра»	Педагог-организатор
		Месячник по профилактике ПДД «Светофор!»	Педагог-организатор, П.д.о.
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Акция «Спортивному движению – наше уважение!»	Педагог-организатор
		Урок здоровья «Сохрани себя для жизни»	Педагог-организатор
	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета учащихся ученического самоуправления «Совет активных действий». Акция «Выборы»	Педагог-организатор
		Разработка и утверждение плана САДа на учебный год	Педагог-организатор
	Патриотическое воспитание	Профилактическое мероприятие «Мы дарим мир». Акция «Белый журавль» - день солидарности в борьбе с терроризмом.	Педагог-организатор

	Экологическое воспитание	Организация и проведение экскурсий в рамках экскурсионно – оздоровительной программы «Природное наследие». Экологический десант по уборке территории в рамках Всемирной акции «Мы очистим мир» («Очистим планету от мусора»)	Методист, педагог-организатор, п.д.о. Педагог-организатор, п.д.о.
	Мероприятия и конкурсы муниципального уровня	Согласно плану мероприятий отдела образования администрации Петровского городского округа.	Педагог-организатор, п.д.о.
	Работа с родителями		Педагог-организатор, п.д.о.
ОКТЯБРЬ			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		Педагогическая гостиная «Мониторинг возможностей и способностей обучающихся».	Педагог дополнительного образования
		Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.	Педагоги дополнительного образования
		Диагностика молодых специалистов на выявление затруднений в работе.	Методист
Учебно-методическая деятельность		Посещение занятий с целью контроля укомплектованности групп и объединений разной направленности.	Зам. директора, методист
		Лучшие практики в системе дополнительного образования	Зам. директора, методист
Работа с молодыми специалистами		Занятие в системе дополнительного образования. Посещение занятий, с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Методист
Работа с педагогическими кадрами		Знакомство с методическими рекомендациями «Работа над темой по самообразованию».	Методист
Повышение квалификации педагогического коллектива		Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров.	Зам. директора Методист
Научно-исследовательская деятельность		Организация и проведение осенней сессии в Малой Академии Наук.	Методист
Организационно-методическая деятельность		Утверждение графика и тем открытых занятий. Взаимопосещение педагогами учреждения открытых занятий и мастер-классов	Зам. директора
воспитательная	Работа по формированию основ ЗОЖ	Конкурсная программа по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»	Педагог-организатор
	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета учащихся ученического самоуправления «Совет активных действий».	Педагог-организатор

	Деловая игра для актива «В копилку лидера» (формы и методы практической деятельности актива).	Педагог-организатор
Содержательный досуг	Познавательное мероприятие «Я люблю свою малую Родину», посвященное Дню Ставропольского края и Дня города Светлограда	Педагог-организатор
	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Педагог-организатор
Работа с родителями	Познавательно-развлекательные экскурсии «Осень, осень в гости просим!»	п.д.о.
	Конкурсно-игровая программа «Мои года- мое богатство», посвященная Дню пожилого человека	Педагог-организатор
Патриотическая работа	Познавательные мероприятия о символах России, Ставропольского края, города Светлограда	Педагог-организатор, п.д.о.
	Проведение Уроков мужества	П.д.о.
Экологическое воспитание	Осенняя акция «День урожая»	Педагог-организатор
	Акция по посадке деревьев «Расти, росток»	Педагог-организатор, п.д.о.
	Экскурсионная программа «Природное и историческое наследие»	Методист, Педагог-организатор
	Осенняя сессия МАН	Методист
НОЯБРЬ		
Учебно-методическая деятельность	Методический час «Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога»	Методист, педагог-психолог
	Подготовка и оформление програмно-методического материала к конкурсу педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	Методист педагог
	Научно-познавательный совет «Консультативная помощь педагогам в организации образовательно-воспитательного»	Методист, зам. директора
Работа с молодыми специалистами	Консультации «Интерактивные формы работы в условиях дополнительного образования»	Методист
Информационно-методическая деятельность	Выступление на РМО педагога дополнительного образования «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования».	п.д.о. Голодок И.О.
Научно-исследовательская деятельность	Разработка положений для проведения окружных этапов Краевых и всероссийских конкурсов различной тематики.	Методист
Ученическое самоуправление	Заседание Координационного совета учащихся ученического	Педагог-организатор

Воспитательная работа	и детское движение	самоуправления «Совет активных действий».	
	Содержательный досуг	Выставка поделок и рисунков «Подарок для мамы» Интеллектуальная игра «Поле-чудес»	Педагог-организатор, п.д.о. Педагог-организатор
	Работа с родителями	Конкурсное мероприятие, посвященное «Дню матери»	Педагог-организатор, П.д.о.
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Устный журнал «Все о здоровом образе жизни».	Педагоги-организаторы, п.д.о.
	Патриотическая работа	Фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём», посвящённый Дню народного единства и толерантности	Педагог-организатор
	Экологическое воспитание	«Эколята – дошкольята!» - экологическая игра для воспитанников ДОУ города	педагог-организатор, п.д.о.

ДЕКАБРЬ

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных объединений.	Методисты
	Индивидуальные консультации для родителей по проблемам образовательной деятельности, воспитании, поведении и взаимоотношениях с ребенком.	Социальный педагог
Обеспечение условий устойчивого функционирования учреждения	Составление плана курсовой подготовки, аттестации педагогических кадров на 2026 г.	Методист
Учебно-методическая деятельность	Промежуточные результаты мониторинга деятельности педагогов по поддержке детей разных категорий.	Методист
	Анализ работы деятельности педагогов за полугодие.	Методист
Работа с молодыми специалистами	Посещение занятий педагогов. Педагогический мониторинг. Анализ занятия.	Методист
Информационно-методическая деятельность	Организация работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта.	Методист
Комплексная безопасность образовательного процесса	Проведение практических тренировок с сотрудниками, обучающимися по эвакуации из здания в случае ЧС.	Завхоз
Воспитательная	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета учащихся ученического самоуправления «Совет активных действий».
	Содержательный досуг	Новогодний калейдоскоп для обучающихся объединений.

	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Педагог-организатор, П.д.о.
Работа с родителями	Урок доброты, посвященный ко «Дню инвалида».	Педагог-организатор
Патриотическое воспитание	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	Педагог-организатор
Работа по формированию основ ЗОЖ	Беседы на тему: «Противопожарная безопасность», «Новый год без забот» «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	Участие в краевой акции «Каждой пичужке - по кормушке»	Педагог-организатор
Мероприятия и конкурсы муниципального уровня	Согласно плану мероприятий отдела образования администрации Петровского городского округа.	Педагог-организатор, п.д.о.

ЯНВАРЬ

Воспитательная работа	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Анализ выполнения образовательных программ за первое полугодие	Зам. директора
		Выявление уровня обученности и воспитанности обучающихся в МБУ ДО РДЭЦ	Педагог-психолог
		Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Зам. директора, методист
	Работа с молодыми специалистами	Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».	Методист
		Тематическая консультация «Типы и формы занятий, факторы, влияющие на качество преподавания».	Зам. директора, методист
	Комплексная безопасность образовательного процесса	Уточнение и корректировка паспорта объекта с массовым пребыванием детей	Завхоз
	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета учащихся ученического самоуправления «Совет активных действий»	Педагог-организатор
		Подготовка к участию в коалиционной акции «День гражданских инициатив»	Педагог-организатор
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Акция «Будьте здоровы!»	Педагог-организатор
	Работа с родителями	Круглый стол с родителями «Знаю ли я своего ребенка?»	Педагог-организатор
	Патриотическое воспитание	«Час истории малой Родины, посвященный освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков»	Педагог-организатор
		Организация экскурсионно-образовательной программы по памятным	методист

		местам города «Островки памяти».	
	Содержательный досуг	Игровая программа интеллектуальной игры «Битва эрудитов»	Педагог-организатор
	Экологическое воспитание	Участие обучающихся в природоохранной акции по зимней подкормке птиц «Зимняя столовая».	Педагог-организатор, П.д.о.
ФЕВРАЛЬ			
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Посещение занятий с целью оценки уровня методической подготовки педагогов.	Методист
	Информационно-методическая деятельность	Педагогическая копилка: презентация педагогических материалов по теме: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в учреждении дополнительного образования».	Методист, зам. директора по УВР
	Организационно-методическая деятельность	Выступление на РМО педагога дополнительного образования «Использование интерактивных форм обучения в художественной деятельности»	П.д.о. Токарева У.С.
Воспитательная работа	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета обучающихся ученического самоуправления «Совет активных действий».	Педагог-организатор
		Окружной этап игры-путешествия «Я-Петровчанин»	Педагог-организатор
	Содержательный досуг	Мероприятие «Как на масляной неделе...»	Педагог-организатор
	Работа с родителями	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Педагог-организатор, П.д.о.
	Патриотическая работа	Мероприятия, посвященные проведению месячника оборонно-массовой работы	Педагог-организатор, п.д.о.
		Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Педагог-организатор, п.д.о.
		Участие в традиционном массовом восхождении на гору Бештау, посвящённому Дню Защитника Отечества	методист
		Познавательное мероприятие «Сталинградская битва». Просмотр документального фильма.	Педагог-организатор
		Окружная коалиционная акция «День гражданских инициатив»	Методист, Педагог-организатор
	Экологическое воспитание	Старт природоохранной акции «Осторожно, Первоцветы!»	Педагог-организатор
МАРТ			
	Психолого-педагогическое	Подготовка и оформление отчетной документации по уровню воспитанности	Педагог-психолог

	сопровождение образовательного процесса	обучающихся.	
Обеспечение условий устойчивого функционирования учреждения		Составление сметы и плана ремонтных работ на подготовку учреждения к новому учебному году	Завхоз
Комплексная безопасность образовательного процесса		Проведение практических тренировок с сотрудниками, обучающимися по эвакуации из здания в случае ЧС	Завхоз
Консультативно-методическая деятельность		Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам формирования данных об опыте внедрения современных образовательных технологий. Подготовка и проведение районного семинара по теме: «Творческий подход в решение задач экологического воспитания в учреждении дополнительного образования». Выступление на РМО «Формирование основ здорового образа жизни в рамках реализации ДООП естественнонаучной направленности естественнонаучной направленности»	Методист Зам. директора, методисты Методист, П.д.о.. Перепелица М.Ю.
Работа с молодыми специалистами		Тематическое консультирование «Аттестация обучающихся - важный фактор качества дополнительного образования»	Методист
Воспитательная работа	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета обучающихся ученического самоуправления «Совет активных действий». Подготовка и участие в районном конкурсе «Лидер 2026»	Педагог-организатор Педагог-организатор
	Содержательный досуг	Выставка работ творчества «Для милых мам и бабушек» Блиц-турнир знатоков природы «Эта Земля твоя и моя» Мастер-класс по изготовлению открыток «С праздником, мама!»	Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Игра-викторина по здоровому образу жизни «Наше здоровье в наших руках»	Педагог-организатор
	Работа с родителями	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Педагог-организатор
	Экологическое воспитание	Дни защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево»	Педагог-организатор
		Акция по сбору макулатуры «Экобум»	Педагог-организатор, п.д.о.
		Подведение итогов районного этапа Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026».	Председатель регионального отделения, п.д.о.
		Ознакомительная экскурсия в теплицу в каникулярное время	Педагог-организатор

		Научно – практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской»	Методист, п.д.о.
	Патриотическая работа	Организация и проведение окружного этапа краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья!»	Методист, п.д.о.
АПРЕЛЬ			
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Тематическая консультация «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в МБУ ДО РДЭЦ»	Социальный педагог
Воспитательная работа	Организационно-методическая деятельность	Разработка и подготовка методических материалов к окружному этапу «Слет УПБ»	Методист
		Подготовка документации к летней оздоровительной компании на базе МБУ ДО РДЭЦ	И.о.директора, нач. лагеря
		Тематическая консультация «Профессиональная компетентность педагога»	Руководитель МО
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Познавательное спортивно-развлекательное мероприятие «В гостях у доктора Витаминки» для обучающихся КУГПДШ «Жаворонок»	Педагог дополнительного образования
		Акция «Вред электронных сигарет»	Педагог-организатор
	Патриотическая работа	Патриотические акции «Поздравь ветерана»	Методист, педагог-организатор
	Содержательный досуг	Конкурсно - игровая программа «Космическое путешествие»	Педагог-организатор
	Экологическое воспитание	Организация и проведение экскурсий в рамках экскурсионно – оздоровительной программы «Природное наследие».	Методист, педагог-организатор
		Акция по посадке деревьев «Расти, росток»	Педагог-организатор
	Ученическое самоуправление и детское движение	Заседание Координационного совета обучающихся ученического самоуправления «Совет активных действий».	Педагог-организатор
		Окружной этап игры-путешествия «Я – Петровчанин»	
	Работа с родителями	Спортивно – оздоровительная программа «День здоровья»	Педагог-организатор
МАЙ			
Психолого-педагогическое	Анализ образовательно-воспитательной деятельности за год.		Зам. директора

сопровождение образовательного процесса		Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса за год	Социальный педагог
		Педагогический час. «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период»	Методист
Диагностическая деятельность		Диагностика уровня обученности обучающихся (итоговый контроль)	Зам. директора
Комплексная безопасность образовательного процесса		Проведение практических тренировок с сотрудниками, обучающимися по эвакуации из здания в случае ЧС	Завхоз
Воспитательная работа	Работа с родителями	Итоговое мероприятие «Парад Звезд», церемония награждения обучающихся МКУ ДО РДЭЦ	Педагог-организатор
		Конкурсно – развлекательная программа «День семьи»	Педагог-организатор
		«Волшебная страна знаний» - мероприятие, посвященное последнему звонку для учащихся КГУПДШ «Жаворонок»	п.д.о.
	Работа по формированию основ ЗОЖ	Экскурсионная программа «Экологическая тропа»	Педагог-организатор
	Патриотическое воспитание	Тематические беседы, посвященные Дню Победы в ВОВ	п.д.о.
		Оформление стендовых экспозиций «Война в моей семье»	Педагог-организатор, библиотекарь
		Урок победы «Дети войны»	Педагог-организатор
		«Десант памяти»- помочь в уборке территории окружного совета ветеранов, памятников ВОВ	Педагог-организатор, п.д.о.
		Поход в парк Победы на гору Куцай с возложением цветов	Педагог-организатор, п.д.о.
	Экологическое воспитание	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор, п.д.о.
		Участие во Всероссийской экологической акции «Марафон добрых дел»	педагог-организатор
	Содержательный досуг	Познавательное мероприятие по ПДД «Будь внимательнее на дороге!»	Педагог-организатор

Планирование контрольно-инспекционной деятельности на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание контроля	Обоснование проблемы	Цели проверки	Сроки проведе- ния	Вид, форма контроля	Метод	Исполните- ли	Выход (где слушаётся)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Готовность учреждения к новому учебному году	СанПиН 3.1/2.43598-20	Проконтролировать соответствие учебных кабинетов СанПиН 3.1/2.43598-20	Август	Тематическ ий, пред-вартель-ный	Осмотр здания, учебных кабинетов	И.о. директора, завхоз	Акт готовности, планерка
2	Анализ и контроль организации комплектования объединений	Устав МБУ ДО РДЭЦ	Выявить комплектование групп 1,2 и последующего года обучения, составить списки	Сентябрь	Комплексный, диагностический	Составление списков	И.о.директ ора, зам. директора	Учебный план, Педагогический совет
3	Проведение инструктажей по ТБ и охране труда во время учебно-воспитательного процесса, на период неблагополучной эпидемиологической обстановки	Положение о службе по охране труда в МБУ ДО РДЭЦ	Выявить уровень профилактики детского и взрослого травматизма в ходе образовательного процесса; реализация мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)	Сентябрь	Тематичес-кий	Изучение документации	Специалист по охране труда	Справка, совещание при директоре
4	Проверка учебной документации объединений	Квалификационные требования к п.д.о.	Выявить качество ведения документации п.д.о.	Октябрь	Тематичес-кий	Изучение документации	И.о. директора, методист	Справка, МО
5	Наполняемость и посещаемость	Устав МБУ ДО РДЭЦ	Наполняемость групп	Октябрь -май	Тематичес-кий	Посещение занятий	Зам. директора,	Справка, совещание

	объединений учащимися						методисты	при директоре
7	Обеспечение безопасности образовательного процесса в учреждении	Положение о контрольно-пропускном режиме	Выявить уровень организации контрольно-пропускного режима в учреждении	Октябрь	Тематический, предупредительный	Собеседование, изучение документации, осмотр кабинетов	И.о. директора	Справка, администра вное совещание
8	Организация работы педагогами по самообразованию	Квалификационные требования к п.д.о.	Проконтролировать работу педагогов над темой по самообразованию	Ноябрь	Тематический	Программа работы	Зам. директора, методист	Справка, МО
9	Организация работы с обучающимися в каникулярное время	Устав МБУ ДО РДЭЦ, план на каникулы	Проконтролировать выполнение плана работы на осенних каникулах, реализацию образовательных программ	Ноябрь	Тематический	Посещение учебных занятий, массовых мероприятий, наблюдения	Зам. директора, методист	Заседание при директоре
10	Выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ и планов воспитательной работы молодых специалистов: Надточий О.С., Токарева У.С., Чернышева Л.С. Сытник А.А.	Устав МБУ ДО РДЭЦ, план работы с молодыми специалистами	Выявить качество преподавания образовательной программы	Декабрь, март	Комплексный, класснообобщающий	Посещение занятий, изучение документации	Зам. директора, методисты	Справка, методическое объединение п.д.о.
11	Контроль за соблюдением санитарно-	Устав МБУ ДО РДЭЦ, Положение о службе охраны труда в ОУ	Выявить уровень соблюдения санитарно-	Январь	Тематический	Изучение документации	Завхоз	Справка, совещание при директоре

	гиgienического режима, техники безопасности и охраны труда		гиgienического режима, техники безопасности и охраны труда в ОУ					
12	Реализация адаптированных общеобразовательных программ педагогами: Гордиенко С.В., Загребельной Л.А., Перепелица М.Ю., Зуева Д.А., Токарева У.С.	Положение о порядке обучения по ИОМ.	Проконтролировать работу педагогов по ИОМ и программам для учащихся с ОВЗ и инвалидов, взаимодействие с педагогом-психологом	Февраль	Тематически-обобщающий	Посещение занятий инд. работы, анкетирование, собеседование.	Зам. директора, методист	Справка, заседание при директоре
13	Реализация программ естественнонаучной направленности для одаренных детей (МАН)	Положение о порядке обучения по ИОМ.	Проконтролировать работу педагогов по ИОМ и программам для учащихся с ОВЗ и инвалидов, взаимодействие с педагогом-психологом	Февраль	Тематически-обобщающий	Посещение занятий инд. работы, анкетирование, собеседование.	Зам. директора, методист	Справка, заседание при директоре
14	Организация учебно-воспитательной деятельности в каникулярное время.	Устав МБУ ДО РДЭЦ	Выявить состояние работы объединений в каникулярное время.	Март	Тематический	План организационно-массовой работы на весенние каникулы	Зам. директора, методист	Справка, педагогический совет
15	Работа п.д.о. по экологическому воспитанию обучающихся	Положение о региональном отделении «Зеленая планета», планы	Выявить уровень работы педагогических сотрудников по	Апрель	Тематический, кол-лективный	Планирование, соответствие содержания работы	Методисты	Заседание при директоре

		воспитательной работы	экологическому воспитанию в процессе обучения в детских объединениях и в рамках детского общественного движения			заявленным темам и планам, анализ реализации воспитательных планов		
16	Анализ результативности работы детского самоуправления	Устав МБУ ДО РДЭЦ	Проанализировать работу детского самоуправления «САД»	Апрель	Тематический	Посещение занятий, изучение документации	Зам. директора, методисты	Заседание при директоре
17	Анализ результативности обучения по образовательным программам	Устав МБУ ДО РДЭЦ, Положение о форме, порядке и периодичности вводной, промежуточной и итоговой диагностики обученности.	Проведение итоговой диагностики уровня обученности. Выявление степени реализации образовательных программ.	Май	Классно-обобщающий	Тестирование, анкетирование, собеседование, результативность.	Зам. директора, методисты	Справка, методический совет
18	Анализ деятельности п.д.о. патриотическому воспитанию обучающихся	План работы МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 уч. г., планы воспитательной работы п.д.о.	Проанализировать работу п.д.о. по патриотическому воспитанию обучающихся за год	Май	Тематический	Планирование, соответствие содержания работы заявленным темам и планам, анализ реализации воспитательных планов	Зам. директора, методисты	Заседание при директоре
19	Анализ работы учреждения за 2025-2026 уч.г.	План работы МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 уч. год.	Проанализировать работу учреждения за год и разработать план работы на новый учебный год.	Май - июль	Обобщающий	Анализ	Зам. директора, методисты	План работы учреждения на новый учебный год

20	Подготовка к успешной работе в летний период	Программа летнего оздоровительного лагеря	Проконтролировать наличие программ, планов работы по подготовке методического, материально-технического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей в лагере	Апрель Май	Обзорный, административный	Анализ организационных и методических условий, изучение документации, собеседование	Зам. директора, методисты	Заседание при директоре
21	Реализация программ на базе структурного подразделения летнего оздоровительного лагеря «Росинка»	Программа летнего оздоровительного лагеря	Проконтролировать работу воспитателей по реализации программ летнего отдыха	Июнь-июль	Административный	Посещение занятий, изучение документации, собеседование	Зам. директора, начальник лагеря	Педагогический совет

Циклограмма годовой отчетности

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
1 раз в год	
Тарификация педагогических сотрудников (сентябрь)	И.о.директора Пушкина Л.Н. Загребельная Л.А., зам.директора,
Заключение договоров о совместной образовательно-воспитательной педагогической деятельности и сотрудничестве между общеобразовательными организациями и учреждением (сентябрь)	Пушкина Л.Н. и.о.директора
Разработка и утверждение образовательных программ объединений (сентябрь)	Пушкина Л.Н. и.о. директора, методисты
Составление расписаний учебных занятий объединений (сентябрь)	Педагоги, Загребельная Л.А., зам. директора
Сведения по аттестации педагогических кадров (сентябрь-май)	Загребельная Л.А., зам. директора
Сведения по повышению квалификации педагогических кадров (сентябрь-май)	Загребельная Л.А.
Статистический отчет для учреждений дополнительного образования детей (январь)	Лебедева Л.М., методист Л.А. Загребельная, зам. директора
Предварительное комплектование учреждения педагогическими кадрами на новый учебный год (февраль-март)	Загребельная Л.А., зам. директора по УВР
Оперативные данные по итогам учебного года (апрель-май)	Методисты, зам. директора
Отчет по кадрам	зам. директора Загребельная Л.А., Методисты,
Статистический отчет по учреждениям летнего отдыха детей	Нач. лагеря
1 раз в полугодие	
Списки учащихся по форме (сентябрь)	Загребельная Л.А., зам. директора
Подведение итогов диагностики обученности по результатом аттестаций: промежуточной - декабрь итоговой – май	Загребельная Л.А., зам. директора, Терновой Г.М., методист, Лебедева Л.М., методист, Перепелица М.Ю., методист
Отчет педагогов дополнительного образования по полугодиям (декабрь, май)	Загребельная Л.А., зам. директора
Отчет по кадрам (сентябрь, май)	Методисты, Загребельная Л.А. зам. директора
Отчет по работе в системе «Навигатор» по персонифицированному финансированию дополнительного образования	Лебедева Л.М., методист
1 раз в квартал	
Списки выбывших, прибывших обучающихся	Загребельная Л.А., зам.

	директора
Заседание педагогического совета	И.о. директора Пушкина Л.Н., зам. директора Загребельная Л.А..
Заседание методического совета, МО	Терновой Г.М., методист
Заседание Управляющего совета	Пушкина Л.Н. и.о. директора
Заседание Родительского комитета	Перепелица М.Ю. , методист
Составление и уточнение социального статуса учащихся	Педагоги, соц. педагог Гордиенко С.В.
Ежемесячно	
Совещание при директоре	Пушкина Л.Н., и.о.директора
Учет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия	Педагоги дополнительного образования

**Тематическое планирование педагогических советов
на 2025-2026 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика, содержание вопросов педагогических советов</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведе- ния</i>
1	<p>Тема «Стратегия развития дополнительного образования: от вызовов к инновационным решениям»</p> <p>1.Основные направления деятельности МБУ ДО РДЭЦ 2025-2026 уч.г.</p> <p>2.Итоги работы с детьми в летний период в лагере «Росинка» 2025 года.</p> <p>3.Утверждение плана работы МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 уч.г. Комплектование учреждения педагогическими кадрами, учебными группами на 2025-2026уч.г.</p> <p>4.Работа в системе Навигатор в 2025-2026 уч.г.</p> <p>5.Нормативно правовые документы, определяющие новые приоритеты развития дополнительного образования</p> <p>6.Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 уч. год.</p>	<p>Пушкина Л.Н., Загребельная Л.А. Гордиенко С.В..</p> <p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Лебедева Л.М.</p> <p>Перепелица М.Ю.</p> <p>Пушкина Л.Н.</p>	август-сентябрь
2	<p>Тема «Современные подходы в работе с детьми разных категорий»</p> <p>1.Современные подходы в работе с одаренными детьми</p> <p>2. «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся посредством приобщения к традиционным духовным ценностям»</p> <p>3.Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ в условиях МКУ ДО РДЭЦ.</p> <p>4. Организация образовательно-воспитательного процесса с детьми разных категорий в условиях МБУ ДО РДЭЦ.</p>	<p>Лебедева Л.М.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Перепелица М.Ю.</p> <p>Педагоги</p>	декабрь
3	<p>Тема «Развитие и оценка профкомпетенций педагогов дополнительного образования».</p> <p>1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы МБУ ДО РДЭЦ.</p> <p>2. Анализ профессиональных затруднений</p>	Загребельная Л.А.	март

	<p>молодых педагогов при подготовке к занятиям.</p> <p>3.Инновационные формы и методы как главный инструмент работы педагога. Традиции и новации в работе педагога. Лучшие практики применения форм, методов и технологий на занятиях в объединениях.</p> <p>4. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века.</p>	<p>Перепелица М.Ю.</p> <p>Педагоги.</p> <p>Педагоги.</p>	
4	<p>Тема «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного учреждения»</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности МБУ ДО РДЭЦ в 2025-2026 учебном году</p> <p>2.Эффективность педагогического взаимодействия в образовательном процессе МБУ ДО РДЭЦ. Формы и типы педагогического взаимодействия.</p> <p>3.План работы центра с детьми на летний период в 2026 году</p> <p>4.Обсуждение проекта плана работы МБУ ДО РДЭЦ на 2026-2027 учебный год</p> <p>5.Перевод обучающихся на последующие годы обучения. Отчисление учащихся и выдаче свидетельства, подтверждающее обучение в МБУ ДО РДЭЦ, в связи с завершением обучения.</p>	<p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Загребельная Л.А, методисты</p> <p>Гордиенко С.В.</p> <p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Загребельная Л.А.</p>	май

Тематика заседаний межциклового МО педагогов дополнительного образования.

Темы заседаний МО:

1. Подведение итогов за 2024-2025 уч.год, планирование деятельности МО на 2025-2026 учебный год.
2. Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Наставник +», «Лучшие педагогические практики».
3. Освоение и использование на учебных занятиях современных форм обучения. (Обсуждение рекомендаций районного семинара).
4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в течение года (в акциях, конкурсах, слётах, соревнованиях).

Заседание №1

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечание
Знакомство с материалами пленарного заседания краевой августовской педагогической конференции «Стратегия развития региональной системы образования: от вызовов к инновациям».	Руководитель МО	Знакомство с вопросами проектирования образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными стандартами и профессиональной ориентации обучающихся.
Составление и утверждение плана работы межциклового МО на 2025-2026 уч. год.	Руководитель МО	План работы готовится совместно с педагогами МО и методической службой.
Школа наставничества. Оказание методической помощи в составлении обучающих программ и календарно – тематического планирования педагогам.	Руководитель МО	Изучение методических рекомендаций по разработке и составлению образовательных программ. Оказание консультативной помощи.
Планирование курсовой подготовки педагогов МБУ ДО РДЭЦ с учётом плана аттестации.	Руководитель МО педагоги	Планирование курсов повышения квалификации, согласно графика аттестации пед. работников учреждения.

Заседание №2

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечание
Анализ участия педагогов в методических конкурсах различного уровня.	Руководитель МО	Составление рейтинга участия педагогических работников в конкурсах и массовых мероприятиях.
Рейтинг учреждения.		Представление достижений ПДО.
Использование	Руководитель МО	Разработать рекомендации

рекомендаций МО для педагогических работников по вопросам их участию в конкурсах профессионального мастерства.		для педагогических работников с учётом анализа их участия в конкурсах.
Методическое сопровождение ПДО МБУ ДО РДЭЦ. Диагностика педагогических затруднений у начинающих педагогов д/о МБУ ДО РДЭЦ. Работа с молодыми кадрами.	Руководитель МО	Проведение консультаций для молодых специалистов. Составление графика проведения открытых занятий педагогами д/о

Заседание №3

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечание
Использование рекомендаций окружного семинара «Современные формы обучения. Экскурсионно-образовательный маршрут, как форма реализации федерального проекта «Живые уроки».	Руководитель МО Педагоги МО	Представление опыта работы педагогов ДЭЦ
Работа педагогов МБУ ДО РДЭЦ над темами по самообразованию.	Педагоги МО	Представление завершенных работ.
Анализ уровня проведения открытых занятий ПДО.	Руководитель МО педагоги	Составление рекомендаций по организации и проведению открытых занятий. Анализ допущенных ошибок.
Анализ организации и проведения мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы в МБУ ДО РДЭЦ.	Руководитель МО Педагоги МО	Подведение итогов проведения месячника оборонно-массовой работы.
Подготовка окружного семинара для ПДО.	Руководитель МО Педагоги МО	План проведения окружного семинара. Подготовка и обсуждение тем выступлений.

Заседание №4

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Примечание
Обсуждение результатов работы МО за 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО педагоги	По отчетам экспертных советов секций.
Результаты участия обучающихся в мероприятиях в	Педагоги МО	Составление рейтинга участия учащихся в

течение года (конкурсах, смотрах, чтениях, выставках).		мероприятиях различного уровня.
Участие воспитанников д/о в краевых конкурсах исследовательских работ	Руководитель МО	Отчёт о деятельности МАН. Оценка качества представленных работ.
Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО	Анализ работы МО

Производственные совещания

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Производственные совещания	еженедельно по вторникам	Пушкина Л.Н. Загребельная Л.А.,

Работа с кадрами

(И.о. директора Пушкина Л.Н. , зам. директора Загребельная Л.А.)

- Об укомплектованности педагогическими кадрами	сентябрь
- Тарификация	сентябрь
- Аттестация педагогических работников	в течение года
- Распределение педагогической нагрузки	май, сентябрь
- Повышение уровня квалификации	в течение года
- Награждение педагогических кадров (выдвижение кандидатур)	сентябрь, июль
- Результаты предварительного комплектования и штатная численность работников	апрель
- Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ	август-сентябрь

Координационная деятельность

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Совместная работа с педагогами по вовлечению обучающихся в мероприятия различных уровней	в течение года	Методисты, педагоги-организаторы
2	Сотрудничество с экологическими природоохранными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, музеями, СМИ	в течение года	члены педагогического коллектива
3	Организация наставничества, проведения педагогами открытых занятий, мероприятий, педагогических мастерских, участие в конкурсах.	в течение года	Методисты, соц. педагог
4	Разработка единого пакета документов по реализации организационно-массовых мероприятий: - положений - планов проведений мероприятий; - сценариев; - сценарных планов; - итоговых анализов.	в течение года	методисты
5	Консультативная помощь молодым специалистам по вопросам методики проведения учебного занятия в объединении и организации воспитательной работы с обучающими	в течение года	методисты
6	Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей среднего и старшего звена	в течение года	Методисты, педагоги
7.	Консультативная помощь педагогам и родителям по регистрации обучающихся в системе «Навигатор», по выдаче сертификатов.	в течение года	Методист, педагоги

Аналитическая деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Посещение и взаимопосещение занятий и мероприятий педагогов, их анализ и самоанализ	по графику	Зам.директора, методисты, педагоги
2	Рассмотрение инструктивно-методических материалов (разработки занятий, экскурсий, сценарии массовых мероприятий и др.)	в течение года	Лебедева Л.М. Терновой Г.М. Перепелица М.Ю.
3	Изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта, подготовка творческих отчетов и выступлений	в течение года	Загребельная Л.А., методисты
4	Диагностика удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами	декабрь, май	Педагоги
5	Формирование и корректировка электронного банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов МБУ ДО РДЭЦ в системе «Навигатор»	сентябрь	Лебедева Л.М.
6	Формирование единого электронного кейса методической продукции педагогических работников МБУ ДО РДЭЦ	В течение года	Перепелица М.Ю.

**Тематическое планирование заседаний
Управляющего совета на 2025-2026 учебный год**

№ п\п	Тема заседания	Сроки	Ответственный
1.	1. Выборы состава Управляющего совета на 2025-2026 учебный год; 2. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2025-2026 учебный год; 3. Согласование ДООП; 4. Состояние материально-технической базы учреждения перед началом нового учебного года.	сентябрь	Терновой Г.М. Ковтун Н.П.
2.	1. Предварительные результаты образовательной деятельности за I полугодие учебного года. 2. Обеспечение санитарных норм и безопасности обучающихся во время пребывания в МБУ ДО РДЭЦ. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (ПДД, пожарная, антитеррористическая безопасность) 3. Проведение новогодних праздников.	декабрь	Загребельная Л.А. Ковтун Н.П. Терновой Г.М. Педагоги-организаторы
3.	1. Организация летнего отдыха детей. 2. Подведение итогов обращений граждан за период с 01.09.2025 по май 2026 г. 3. Согласование планов по текущему ремонту учреждения и обустройству территории МБУ ДО РДЭЦ к новому учебному году 4. Рассмотрение списка учащихся - активистов и родителей для ходатайства о награждении по итогам учебного года на торжественном мероприятии «Парад звёзд».	май	Гордиенко С.В. Терновой Г.М. Ковтун Н.П. Голодок И.О.
4.	-Согласование режима работы МБУ ДО РДЭЦ, режима занятий учащихся; -разработка и принятие локальных актов в пределах своей компетенции; -обсуждение отчёта о результатах	в течение года	И.о. директора МБУ ДО РДЭЦ, председатель УС

	самообследования МБУ ДО РДЭЦ; - участие членов Управляющего совета учреждения в родительских собраниях, педагогических советах; - рассмотрение заявлений учащихся, родителей, работников МБУ ДО РДЭЦ.		
--	---	--	--

**Тематическое планирование совещаний при директоре
на 2025-2026 учебный год**

Тематика, содержание вопросов	Ответственный	Сроки проведения
1. «Организация образовательно-воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году. Режим учреждения с соблюдением санитарных норм и правил. 2. Итоги организации начала учебного года, своевременном оформлении учебной документации. 3. Об итогах комплектования групп объединений. 4. Пропускной режим в МБУ ДО РДЭЦ, работа по предупреждению террористических актов и диверсий 5. Правила внутреннего трудового распорядка 6. Контроль за составлением графиков работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, ПДО	Пушкина Л.Н. Загребельная Л.А. Пушкина Л.Н. Ковтун Н.П. Загребельная Л.А. Терновой Г.М. Пушкина Л.Н. Ковтун Н.П. Пушкина Л.Н.	сентябрь
1. О выполнении годового плана работы за сентябрь. 2. Оформление журнала учета по награждению работников почетными грамотами. 3. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы 4. Контроль за своевременным исполнением решений совещаний при директоре	Загребельная Л.А., Пушкина Л.Н. Терновой Г.М. Педагоги-организаторы Пушкина Л.Н.	октябрь
1. Об итогах административного контроля за октябрь и основные задачи на ноябрь. 2. Об организации работы МАН 3. Соблюдение теплового режима в период отопительного сезона 4. Анализ работы по ведению журналов термометрии, обеззараживания воздуха и проветривания	Загребельная Л.А., Пушкина Л.Н. Лебедева Л.М. Ковтун Н.П. Ковтун Н.П. Черниговская Р.В.	ноябрь
1. О порядке предоставления отчетов педагогов дополнительного образования по итогам первого полугодия. 2. Анализ состояния курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров на 2024-2025г. 3. Об итогах административного контроля за ноябрь и основные задачи на декабрь. 4. О графике работы во время новогодних каникул и мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул.	Загребельная Л.А. Загребельная Л.А. методисты. Ковтун Н.П.	декабрь
1. Анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, программ за первое полугодие 2025-2026 учебного года. 2. Анализ проведённой работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов 3. Организация воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках месячника	Загребельная Л.А. Перепелица М.Ю. Терновой Г.М.	январь

<p>оборонно-массовой работы</p> <p>4. Об итогах административного контроля за декабрь и основные задачи на январь.</p> <p>5. Об участии во Всероссийской акции «Я - гражданин России».</p> <p>6. Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p>	<p>Загребельная Л.А.</p> <p>Терновой Г.М.</p> <p>Методисты</p>	
<p>1. Об итогах административного контроля за январь и основные задачи на февраль.</p> <p>2. Подведение итогов проведения мероприятий по патриотическому воспитанию в рамках месячника обороно-массовой работы</p> <p>3. Соблюдение норм и правил ОТ и ТБ, производственной санитарии, пожарной безопасности; предупреждение травматизма</p> <p>4. Сохранность контингента групп по итогам 1-го полугодия обучения</p> <p>5. Контроль ведения записей, профилактических бесед в журналах руководителями объединений</p>	<p>Загребельная Л.А.</p> <p>Терновой Г.М.</p> <p>Ковтун Н.П.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Ковтун Н.П.</p>	<p>февраль</p>
<p>1. Текущие вопросы</p> <p>2. Об итогах административного контроля за февраль и основные задачи на март</p> <p>3. Об организации учебно-воспитательной работы педагогов на весенних каникулах.</p> <p>4. О подготовке к 26-ой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы земли Петровской».</p>	<p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Терновой Г.М.</p> <p>Лебедева Л.М.</p>	<p>март</p>
<p>1. Об итогах работы с одаренными детьми в объединении «МАН».</p> <p>2. Об итогах административного контроля за март и основные задачи контроля на апрель.</p> <p>3. Предварительное комплектование на новый учебный год</p> <p>4. Подготовка педагогов к краевому этапу конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».</p> <p>5. Подготовка к районному конкурсу УПБ</p> <p>6. Подготовка к краевым соревнованиям «Школа безопасности»</p>	<p>Лебедева Л.М.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Методисты</p> <p>Лебедева Л.М.</p> <p>Терновой Г.М.</p>	<p>апрель</p>
<p>1. О направлениях развития МБУ ДО РДЭЦ в соответствии с приоритетами государственной политики развития системы дополнительного образования</p> <p>2. Об итогах административного контроля за апрель и основные задачи контроля на май.</p> <p>3. Организация работы с детьми в летний период. Планирование работы на летний период.</p> <p>4. О переводе обучающихся на последующие годы обучения.</p> <p>5. О выпуске обучающихся, закончивших обучение, и выдаче свидетельства о дополнительном образовании.</p> <p>6. Анализов работы в 2025-2026 учебном году</p>	<p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Гордиенко С.В.</p> <p>Загребельная Л.А.</p> <p>Пушкина Л.Н.</p> <p>Загребельная Л.А.</p>	<p>май</p>

**План работы заседаний родительского комитета МБУ ДО РДЭЦ
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: – оптимизация сотрудничества родительской общественности и МБУ ДО РДЭЦ с целью совершенствования образовательно-воспитательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности учащихся, социальную адаптацию, охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод.

Заседания проводятся: 4 раза в год и по необходимости

<i>№ n/n</i>	<i>Тематика, содержание вопросов</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Выборы председателя. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета. 2. Утверждение плана работы и заседаний общешкольного родительского комитета на 2025-2026 учебный год. 3. Организация работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	Загребельная Л.А. Перепелица М.Ю. Лебедева Л.М.	октябрь
2	1. Профилактика дорожно-транспортных нарушений среди обучающихся в зимний период. 2. О проведении массовых мероприятий на территории МБУ ДО РДЭЦ и участии в них родителей	Перепелица М.Ю. Инспектор ГИБДД Гордиенко С.В.	январь
3	-Профилактика ОРЗ и гриппа в объединениях. - О проведение мониторинговых исследований среди родительской общественности по изучению уровня удовлетворенности деятельностью объединений	Гордиенко С.В. Перепелица М.Ю.	март
4	1.Итоги работы МБУ ДО РДЭЦ за 2024-2025уч.год. Подготовка к проведению итогового праздничного мероприятия «Парад звёзд». 2.Организация занятости детей в летний период в условиях дополнительного образования.	Пушкина Л.Н. Загребельная Л.А.	май

**Сведения об аттестации
педагогов дополнительного образования МБУ ДО РДЭЦ
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О.	Наличие категории	Дата предыдущей аттестации	Номер приказа	Дата следующей аттестации
1	Гордиенко С.В.	высшая	21.03.2024	124-лс	21.03.2029г.
	Гордиенко С.В. Соц. педагог.	б/к			01.12.2025г.
2	Голодок И.О.	первая	28.11.2024	467-лс	28.11.2029г.
	Голодок И.О. организатор	б/к			01.12.2025г.
3	Загребельная Л.А.	высшая	27.05.2021	272-лс	27.05.2026г.
4	Зуева Д.А.	высшая	24.09.2024	394-лс	24.09.2029г.
5	Лебедева Л.М.	высшая	29.02.2024	106-лс	29.02.2029г.
	Лебедева Л.М.	(методист) первая	01.10.2020	567-лс	27.12.2022г.
6	Перепелица М.Ю.	высшая	октябрь	290-лс	бессрочно
	Перепелица М.Ю.	(методист) первая	01.10.2020	567-лс	27.12.2022г.
7	Терновой Г.М.	высшая п.д.о.	25.01.2024	69-лс	25.01.2029г.
		методист	26.04.2022	175-лс	26.04.2027г.
8	Чернышева Л.Р.	б/к			01.12.2025г.
	Чернышева Л.Р. организатор	б/к			01.12.2025г.
9	Токарева У.В.	б/к			02.09.2026г.
10	Надточий О.С.	б/к			01.12.2025г
11	Сытник А.А.	б/к			Июль 2027г.

План работы социального педагога МБУ ДО РДЭЦ на 2025-2026 учебный год

Цель:	Обеспечение поддержки учебно-воспитательного процесса, направленной на формирование гармоничной социальной и психологической обстановки, которая способствует развитию, личностному росту, саморазвитию и успешной социализации обучающихся.
Задачи на учебный год:	<p>1.Выявление социальных и личностных проблем несовершеннолетних, с целью получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле.</p> <p>2.Обеспечение социально-психологической помощи несовершеннолетним, в том числе с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.</p> <p>3.Разработка и внедрение программ и мероприятий направленных на развитие личности, повышение мотивации и развитие навыков общения.</p> <p>4.Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, испытывающими трудности в учёбе, общении или социализации.</p>

	<p>5.Взаимодействие с педагогами и родителями для своевременного выявления и разрешения проблем, связанных с развитием и социализацией учащихся.</p> <p>6.Организация деятельности с различными службами для совместной работы с обучающимися (различных категорий), проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>7.Формирование у обучающихся позитивных ценностей, приоритетов здорового, безопасного образа жизни, способствующих гармоничному развитию.</p> <p>8.Оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся, родителям и педагогам МБУ ДО РДЭЦ.</p> <p>9.Повышение уровня профессиональной компетенции социального педагога.</p>
Функции, направленные на выполнение поставленных задач	<p><i>Профилактическая:</i> изучение условий развития несовершеннолетнего и микроклимата в семье, МБУ ДО РДЭЦ, его ближайшего окружения, определение уровня его личностного развития, психофизиологического и эмоционального состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов МБУ ДО РДЭЦ, обучающихся.</p> <p><i>Защитно-охранная функция:</i> проведение индивидуальных профилактических бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, привлечение к решению данных ситуаций представителей администрации МБУ ДО РДЭЦ, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><i>Организационная функция:</i> организация групповых консультативных занятий с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики; организация взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам социальной защиты семьи и детства; организация досуга и отдыха</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки	Планируемый результат
1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем несовершеннолетних, обеспечения получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле.				
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	социальный педагог, зам. директора по ВР, директор	до 15.09. 2025г.	План работы
2	Социальная паспортизация МБУ ДО РДЭЦ	педагоги дополнительного образования	Сентябрь - октябрь	Социальный паспорт МБУ ДО РДЭЦ
3	Сбор и сверка документов по детям ОВЗ.	социальный педагог, педагоги доп.	Сентябрь - октябрь	База данных обучающихся, семей

		образования		для оказания комплексной социально-й и иных видах помощи
4	Сбор, анализ и корректировка информации о детях и родителях (законных представителях), посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Росинка» МБУ ДО РДЭЦ	социальный педагог, педагоги доп. образования	май - июль	
	Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей обучающихся (малообеспеченные, участники СВО)	социальный педагог, педагоги доп. образования	Сентябрь - октябрь	

2. Организационно-методическая деятельность.

1	Изучение нормативной правовой документации по социальному педагогическому сопровождению участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, администрация МБУ ДО РДЭЦ	социальный педагог, администрация, педагоги МБУ ДО РДЭЦ	в течение года	Материалы, размещенные на официальном сайте и информационных стенах
2	Проведение мероприятий по социальному педагогическому просвещению обучающихся, родителей (законных представителей).	социальный педагог, администрация, педагоги МБУ ДО РДЭЦ	в течение года	Тематические родительские собрания, консультации, семинары и иные мероприятия
3	Планирование работы (календарное). Собеседование с сотрудниками образовательного учреждения по вопросам координации совместной работы с заместителем директора, педагогами дополнительного образования.	социальный педагог, педагоги доп. образования, зам. директора	сентябрь	План работы социального педагога
4	Повышение квалификации (курсы, участие в городских, окружных семинарах, вебинарах, самообразование)	социальный педагог	в течение года	Материалы аттестации, сертификаты участия
5	Работа с документацией социального педагога	социальный педагог	в течение года	документация

	Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся (памятка для родителей с полной информацией о лагере и необходимых документах; данная информация также размещается на сайте учреждения.	социальный педагог	февраль-июль	документация
	Организация и проведение тематических бесед в рамках родительской гостиной.	социальный педагог	ежемесячно	документация

3. Социально-педагогическая адаптация, коррекция.

1	Участие в работе ПП консилиума по вопросам оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью.	социальный педагог, администрация, педагоги МБУ ДО РДЭЦ	не менее 1 раза в полугодие или по запросу	Социально педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
2	Проведение мероприятий по адаптации, коррекции обучающихся, в том числе нуждающихся в социализации через оздоровление в каникулярное время.	социальный педагог, педагоги доп. образования, администрация МБУ ДО РДЭЦ, родители (законные представители), специалисты органов здравоохранения	каникулярное время	Комплекс мер по адаптации, коррекции, социализации несовершеннолетних
	Проведение тематических мероприятий, в рамках семейного клуба «Мы вместе».	Социальный педагог, педагоги	1 раз в квартал	Тематические мероприятия

4. Социально-педагогическое консультирование.

1	Консультирование педагогов МБУ ДО РДЭЦ по вопросам работы с детьми и семьями в рамках образовательного процесса.	социальный педагог	в течение года	Рекомендации педагогам МБУ ДО РДЭЦ по социализации в образовательном пространстве.
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными	социальный педагог	в течение года	Рекомендации обучающим

	представителями), по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном пространстве.			мся, родителям (законным представителям)
2	Оформление информационно-просветительского стенда о способах получения консультативной помощи.	социальный педагог	сентябрь - октябрь	Материалы размещённые на информационных стенах
3	Консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ.	социальный педагог, педагог-психолог, педагоги доп. образования,	в течение года	Рекомендации по оказанию комплексной помощи родителям (законным представителям)
4	Подготовка памяток и размещение на стенах информации по безопасности обучающихся - «О правилах поведения в общественных местах», «Безопасность в интернете», «Кибербезопасность», «Психологическая помощь детям», «Как противостоять буллингу?», «Права и обязанности обучающегося», «Принципы работы телефона доверия».	социальный педагог	в течении года	Памятки размещённые на информационных стенах и в родительских уголках