

**Аннотация основных методических разработок  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юный турист-краевед»**

**Педагога дополнительного образования**

**Зуевой Дины Алексеевны,  
МБУ ДО РДЭЦ г.Светлограда**

В состав УМК программы входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тематические презентации, сценарии туристско-краеведческих мероприятий, задания в занимательной форме, туристические игры и краеведческие викторины.

**«Копилка разработок учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист - краевед»** с целью передачи педагогического опыта в области использования различных форм проведения учебных занятий с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования. Она является элементом методического обеспечения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист-краевед».

В свете событий последних лет, которые подтверждают, что в нашем обществе происходит постепенная утрата традиционно патриотического воспитания, хочется особенно обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию духовно-нравственных качеств личности. А для этого, как нельзя лучше подходят программы дополнительного образования, туристско-краеведческой направленности. Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил: “Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества”. Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и непреходящих человеческих ценностей – любви к родине, доброты и справедливости, уважение к ближнему, почитание старших.

В работе педагога с краеведческим материалом уместно использовать различные элементы педагогических технологий: технология развития критического мышления, проблемно-поисковое обучение, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии многие другие.

Поэтому учебно-методический комплекс программы дополнен разработками туристических походов, слетов, экскурсии, краеведческих исследований, ориентирование на местности, игр, бесед, дидактическими материалами по темам программы и подобраны методики для их проведения. Составлены рекомендации по проведению практических и творческих работ, составлению краеведческих коллекций.

Подготовлены тестовые и творческие задания для проведения текущего и итогового контроля. Все это повышает культурный уровень, расширяет кругозор, дает дополнительные знания родного края. Воспитывает любовь к Родине, прививает учащимся навыки самообслуживания, приучает их к самостоятельному и систематическому труду, воспитывает инициативу и выдержку.

Часть УМК по программе размещена на личном сайте педагога, на платформе «Мультиурок» (<https://multiurok.ru/id29658242/>), в том числе: конспекты занятий, экскурсий, онлайн - тестирование по краеведению.